Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаврилов Сергей Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: И.О. Ректофедеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

«Пациональный исследовательский университет

f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

202 4 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерный анализ технических систем»

Направление подготовки — 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств»

Направленность (профиль) — «Технологическое оборудование для производства изделий микроэлектроники и микросистемной техники»

> Программа разработана в Передовой инженерной школе «Средства проектирования и производства электронной компонентной базы»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенция ПК-1 Способен формулировать цели и задачи научных исследований, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, делать научно-обоснованные выводы, готовить научные публикации и заявки на изобретения

Обобщенная трудовая функция. Проведение научных исследований **Трудовая функция**. Планировать научные исследования, определяя цели, задачи и методы исследования.

Подкомпетенция	Задачи	Индикатары дастижания		
формируемые в	профессиональной	Индикаторы достижения подкомпетенций		
дисциплине	деятельности			
ПК-1.ИАТС Способен	Способен	Знания: методов синтеза и анализа		
формулировать цели и	формулировать цели и	при решении инженерных задач		
задачи научных	задачи научных	технических систем микро- и		
исследований	исследований	нанотехнологий		
технических систем и	технических систем	Умения: адекватно ставить задачи		
узлов оборудования для	микро- и	инженерного анализа и		
производства изделий	нанотехнологий,	оптимизации технических систем		
микроэлектроники и	обоснованно	микро- и нанотехнологий с		
микросистемной	применять	применением современных		
техники, обоснованно	современные методы и	методов исследования		
применять современные	средства исследования	Опыт деятельности: опыт		
методы и средства	на основе	применения современных методов		
исследования на основе	инженерного анализа.	исследования технических систем		
инженерного анализа.		на основе инженерного анализа		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Входные требования к дисциплине - знание основ высшей математики, физики, инженерной и компьютерной графики, прикладной механики; умение применять знания разделов высшей математики, физики, инженерной и компьютерной графики, прикладной механики для решения стандартных профессиональных задач в области конструирования и технологии электронных средств; опыттеоретического и экспериментального исследования микромеханических и роботизированных устройств и систем по критериям прочности и жесткости

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

		E)		Контакт	ная работа		æ	
Курс	Семестр	Общая трудоемкость (ЗЕ)	Общая трудоемкость (часы)	Лекции (часы)	Лабораторныеработы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
1	2	5	180	16	16	32	80	Экз(36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Контактная работа					
№ и наименование модуля	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	
1. Инженерный анализ и		-	-		Сдача реферата	
организация	4			14	Тестирование	
проектирования	4			14		
технических систем.						
2. Инженерные		8	32		Сдача расчетно-	
расчеты и				40	графических работ	
проектирование	8				Защита лабораторных	
технических систем.					работ	
TOXIM TOXIM ONOTON.					Тестирование	
			1		Сдач реферата	
3.Испытания		8		26	Защита лабораторных	
технических систем.	4				работ	
TOMINI ICORNA CHOTOWI.					Тестирование	
					Рубежный контроль	

4.1. Лекционные занятия

№ модуля	дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1		1	2	Инженерное проектирование технических систем. Основные принципы и закономерности. Организация проектирования. Основные требования при проектировании.
	-	2	2	Инженерный анализ технических систем. Основные этапы инженерного анализа. Инженерные расчеты при проектировании и разработке конструкторской документации (КД). Факторы функционирования ТС и ЭА. Инженерные расчеты и моделирование.
		3	2	Методы расчета и моделирования демпфирующих и динамических характеристик инерциальных элементов ТС. Характеристики конструкционного демпфирования колебаний. Экспериментальные методы определения характеристик конструкционного демпфирования. Факторы, влияющие на демпфирующие свойства материалов. Модели и характеристики инерционныхмикроакселерометров. Расчет пьезорезистивныхмикроакселерометров. Расчет емкостных уравновешивающих микроакселерометров, пример.
2	-	4	2	Основы теории виброизоляции и защиты от ударных воздействий. Основы виброзащиты. Силовое возбуждение. Кинематическое возбуждение. Виброизоляторы. Схемы расположения ВИ. Статический и динамический расчет ВИ. Расчет системы ВИ на действие удара.
	-	5	2	Защита технических систем от электромагнитных воздействий. Физические основы электромагнитного экранирования. Классификация экранов. Расчет эффективности экранирования. Определение волновых сопротивлений составляющих поля на заданном расстоянии от источника.
	-	6	2	Тепловые расчеты технических систем. Процессы теплообмена. Теплопроводность (кондукция). Конвективный теплообмен. Тепловое излучение (лучистый теплообмен). Расчеты теплового режима технических устройств. Методика теплового расчета при естественном охлаждении.
2		7	2	Испытания и качество ТС. Этапы жизненного цикла ТС. Экспериментальная отработка ТС. Отказы и дефекты ТС. Испытания и контроль. Основные термины и определения.
3	-	8	2	Измерения, контроль, испытания ТС. Взаимосвязь измерений, контроля и испытаний. Классификация испытаний. Требования к контролю и испытаниям. Методы испытаний на воздействие внешних факторов.

4.2. Практические занятия

№модуля дисциплины	Мепрактического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	1	4	Расчеты на выносливость при действии переменных циклических
			напряжений
	2	4	Сканирующие зондовые методы исследования нано структур.
			Инженерные методы расчета зондовых датчиков
	3	4	Моделирование и динамический анализ инерционных
2			микроприборов
	4	4	Расчеты систем защиты от вибрации и ударов
	5	4	Защита технических систем от электромагнитного воздействия
	6	4	Методы тепловых расчетов технических систем
	7	4	Механика микроприборов. Моделирование и инженерные расчеты
	8	4	Оценка надежности технических систем

4.3. Лабораторные работы

№модуля дисциплины	Мелабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование работы
	1	4	Исследование упругих свойств материалов элементов конструкций
			микро- и наносистем при действии на них вынужденных
2			поперечных колебаний
	2	4	Исследование динамических свойств микросистем при ударном
			возбуждении
	3	4	Методы стандартных испытаний элементов конструкций
			технических систем с целью определения основных механических
3			характеристик материалов.
	4	4	Методы испытаний и определение метрологических и
			динамических характеристик микросистем.

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	12	Написание реферата
	2	Подготовка к тестированию
2	30	Выполнение и подготовка к сдаче расчетно-графических работ
	6	Подготовка к тестированию
	4	Подготовка к лабораторным работам
3	12	Написание реферата
	2	Подготовка к тестированию
	4	Подготовка к лабораторным работам
	8	Подготовка к Рубежному контролю
1, 2, 3	36	Подготовка к экзамену

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, http://orioks.miet.ru/):

• Методические указания студентам по изучению курса

Модуль 1 Инженерный анализ и организация проектирования технических систем.

• Конспект лекций.

Модуль 2. Инженерные расчеты и проектирование технических систем.

- Конспект лекций.
- Лабораторный практикум

Модуль 3 Испытания технических систем.

- Конспекты лекций.
- Лабораторный практикум.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Гребенкин В.З. Техническая механика: учебник и практикум для вузов / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5953-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556983 (дата обращения: 23.12.2024)

- 2. *Иванов*, *М. Н.* Детали машин: учебник для вузов / М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. 16-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 457 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12191-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535654 (дата обращения: 23.12.2024)
- 3. Детали машин и основы конструирования: учебник и практикум для вузов / Е. А. Самойлов [и др.]; под редакцией Е. А. Самойлова, В. В. Джамая. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 405 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17741-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/533642 (дата обращения: 23.12.2024)
- 4. Гречишников, В. М. Метрология, стандартизация и технические измерения : учебное пособие / В. М. Гречишников. Самара : Самарский университет, 2023. 220 с. ISBN 978-5-7883-1962-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/406397 (дата обращения: 23.12.2024)
- 5. Жуков, В. К. Метрология. Теория измерений: учебное пособие для вузов / В. К. Жуков. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03865-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/537301 (дата обращения: 23.12.2024)
- 6. Техническая механика : учебное пособие / В. Т. Батиенков, В. А. Волосухин, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова. Москва : РИОР :ИНФРА-М, 2020. 384 с. (Высшее образование:Бакалавриат). ISBN 978-5-369-00759-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1072291 (дата обращения: 23.12.2024).
- 7. Молотников, В. Я. Техническая механика / В. Я. Молотников. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 476 с. ISBN 978-5-507-45522-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/271301 (дата обращения: 23.12.2024)
- 8. Молотников, В. Я. Прикладная механика : учебник для вузов / В. Я. Молотников, А. А. Молотникова. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 408 с. ISBN 978-5-507-48917-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/401117 (дата обращения: 23.12.2024)
- 9. Чернявский, Д. И. Прикладная механика. Практические разделы : учебное пособие / Д. И. Чернявский, И. Ю. Лесняк. Омск :ОмГТУ, 2023. 158 с. ISBN 978-5-8149-3585-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/421628 (дата обращения: 23.12.2024)
- 10. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения. Практикум. В 2 томах. Том 1 / Н. А. Волошина, О. В. Филипович, Н. А. Балакина, Г. В. Невар. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 192 с. ISBN 978-5-507-48035-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/362699 (дата обращения: 23.12.2024)
- 11. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения. Практикум. В 2 томах. Том 2 / Н. А. Волошина, О. В. Филипович, Н. А. Балакина, Г. В. Невар. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 312 с. ISBN 978-5-507-48036-4. Текст : электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362702 (дата обращения: 23.12.2024)

Периодические издания

- 2. Журнал теоретической и прикладной механики : периодическое научнотехническое издание. – Донецк, 1970 - . – ISSN <u>0136-4545</u>. – URL: <u>https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69172</u> (дата обращения: 23.12.2024)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. ТЕХЭКСПЕРТ: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: сайт / Кодекс. Москва, 2012 . URL: http://docs.cntd.ru/ (дата обращения: 09.09.2024)
- 2. Росстандарт / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: сайт. Москва. URL: https://www.rst.gov.ru/portal/gost//home/standarts (дата обращения 09.09.2024).
- 3. Лань: электронно-библиотечная система. Санкт-Петербург, 2011. URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 09.09.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
- 4. Российское образование: Федеральный портал: сайт. Москва, 2002 . URL: http://www.edu.ru/(дата обращения: 09.09.2024)
- 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. Москва, 2000. URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.09.2024). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- 6. РУКОНТ: Национальный цифровой ресурс: Электронно-библиотечная система: сайт. Москва: Сколково, 2010 URL: https://lib.rucont.ru/search (дата обращения: 09.09.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, сочетающее традиционные формы аудиторных занятий и взаимодействие в электронной образовательной среде.

В ходе реализации обучения используется «расширенная виртуальная модель», которая предполагает обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях с последующим самостоятельным выполнением расчетно-графических работ. Работа проводится по следующей схеме: аудиторная работа (семинар с отработкой типового задания в группе); СРС (с обсуждением, консультированием, с последующей доработкой и подведением итогов). Итоги СРС представляются на заключительном занятии с участием всех студентов группы и преподавателя.

Важную роль в процессе обучения играют лабораторные занятия, предназначенные не только для закрепления знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, и

при выполнении самостоятельной работы, но и для получения навыков исследовательской и практической работы на лабораторном оборудовании. Лабораторные работы, как правило, проводятся в интерактивном режиме при работе в малых группах и диалоге с преподавателем с разбором конкретных ситуаций в процессе выполнения экспериментальных исследований и при защите полученных результатов.

При проведении практических занятий студенты не только закрепляют знания, полученные на лекциях, но и получают навыки решать стандартные профессиональные задачи с применением законов и методик инженерных расчетов и проектирования технических систем.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами размещенными в электронной информационно-образовательной среде ОРИОКС http://orioks.miet.ru.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта преподавателя, Skype и др.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (http://orioks.miet.ru): электронные версии лекций, лабораторных работ, практических занятий, методических разработок по тематике курса и др. Для самостоятельной работы разработаны задания к расчетнографическим работам.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения	
Учебная аудитория	Учебная доска	-	
Учебная аудитория №	1. Анализатор спектра СКЧ-56 (1 шт.)		
4117 «Лаборатория	2. Машина испытательная на		
прочности и	растяжение RM-102 (1 шт.)		
динамических	3. Машина кручения КМ-50-1 (1 шт.)		
испытаний»			
Помещение для	Компьютерная техника с	Операционнаясистема	
самостоятельной	возможностью подключения к сети	Microsoft Windows	
работы	«Интернет» и обеспечением доступа в	Microsoft Office	
	электронную информационно-	браузер Acrobat reader	
	образовательную среду МИЭТ	DC	

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-1.ИАТС** Способен формулировать цели и задачи научных исследований технических систем и узлов оборудования для производства изделий микроэлектроники и микросистемной техники, обоснованно применять современные методы и средства исследования на основе инженерного анализа.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещён в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://www.orioks.miet.ru/).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Для формирования подкомпетенции и приобретения необходимых знаний, умений и опыта деятельности в рамках данного курса читаются лекции, проводятся практические и лабораторные занятия.

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента при подготовке к практическим и лабораторным занятиям, подготовке к выполнению тестирования, выполнению расчётно-графических работ и написанию рефератов. При этом студент использует методические разработки, рекомендуемую литературу, библиотеку электронных модулей в электронной информационной образовательной среде ОРИОКС, Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы.

Максимальная эффективность освоения материалов лекций достигается при посещении студентом лекционных занятий с последующим повторением пройденного материала.

Для закрепления лекционного материала проводятся *практические занятия*. Для повышения эффективности практических занятий (семинаров) студенту необходимо прочитать конспект лекций по данной тематике и соответствующие главы учебника (учебного пособия). На занятии, под руководством преподавателя, рассматриваются методики решения задач инженерных расчётов и проектирования технических систем.

Часть практических занятий направлены на рассмотрение примеров выполнения расчётно-графических работ.

После рассмотрения материала практического занятия преподаватель выдает каждому студенту индивидуальное практическое домашнее задание на применение рассмотренных материалов, которое студенты выполняют в рамках СРС в течение заданного времени, получив на практическом занятии методические рекомендации по выполнению. Выполненные задания, в виде отчета с выводами по полученным результатам, присылаются студентами преподавателю и оцениваются баллами. Оценки доводятся до студентов, при этом может быть организована беседа-дискуссия по разбору итогов выполненной работы и анализу ошибок.

Для закрепления знаний, полученных на лекционных занятиях и при выполнении самостоятельной работы, а также для получения навыков исследовательской и практической работы на лабораторном оборудовании и установках, проводятся лабораторные работы. Чтобы хорошо подготовиться к лабораторному занятию, студенту необходимо во время самостоятельной работы в системе ОРИОКС ознакомится с описанием лабораторной работы и оформить теоретическую часть отчета в соответствии с изложенными в описании требованиями. Она включает описание объекта исследований, методики проводимых экспериментов и таблицы для записи экспериментальных результатов. К выполнению практической части работы допускается студент,

продемонстрировавший знания объекта, методики проведения экспериментов и имеющий заготовленные заранее формы представления экспериментальных результатов.

При выполнении работы в лаборатории студент знакомится с описаниями приборов и оборудования, которые необходимы для проведения эксперимента, после чего в составе рабочей группы (бригады) проводит эксперимент под руководством преподавателя, в соответствии с изложенной методикой проведения эксперимента.

После проведения экспериментов студенты проводят обработку полученных результатов и их анализ, на основе которого формулируются выводы. Затем осуществляется защита выполненной работы (индивидуально или в составе группы) и проставляется зачет. Защита включает предоставление отчета по работе, оформленного в соответствии с требованиями, изложенными в описании к работе, обоснование полученных результатов и сделанных выводов, а также ответы на контрольные вопросы.

Лабораторные работы проводятся, как правило, в интерактивном режиме при работе в малых группах и диалоге с преподавателем с разбором конкретных ситуаций в процессе выполнения экспериментальных исследований и при защите полученных результатов.

По основным разделам курса студенты выполняют расчётно-графические работы Каждая расчётно-графическая работа представляет собой комплексную практическую задачу, базирующуюся на тематике практического занятия раздела дисциплины. Расчётно-графические работы выполняются поэтапно. Подробное описание расчётно-графических работ приведено в методических указаниях студентам. В рамках часов СРС студент пишет *рефераты* по тематике разделов модуля 1 и 3.

Темы рефератов студенту предлагаются преподавателем.

Одной из форм обучения является *консультация* у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при выполнении расчётно-графических работ, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или требуется помощь в подборе необходимой дополнительной литературы.

По завершению изучения дисциплины предусмотрен экзамен, при этом оценка итогов учебной деятельности студента основана на балльной накопительной системе. Для сдачи экзамена по дисциплине разработан ФОС, включающий тестовые задания и расчётное задание по проверке сформированности компетенции с методическими указаниями его выполнения и критериями оценки достижения формируемой в дисциплине подкомпетенции.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 68 баллов), посещаемость занятий (в сумме до 12 баллов), сдача экзамена (в сумме до 20 баллов). Перечень контрольных мероприятий и методика их балльной оценки изложена в методических указаниях студентам.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен студенту в OPИOKC// URL: http://orioks.miet.ru/.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института НМСТ, к.т.н.

/С.В.Угольников /

Рабочая программа дисциплины «Инженерный анализ технических систем микро- и нанотехнологий» по направлению подготовки 11.04.03 «Конструирование и технология электронных средств», направленности (профилю) «Технологическое оборудование для производства изделий микроэлектроники и микросистемной техники» разработана в Институте НМСТ и утверждена на заседании Института НМСТ 24 декабря 2024 года, протокол № 7.

Директор Института НМСТ/С.П.Тимошенков /
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ Рабочая программа согласована с Передовой инженерной школой Директор ПИШ /А.Л.Переверзев /
Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества Начальник АНОК
Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ
Директор библиотеки/Т.П.Филиппова./