

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 30.04.2026 15:27:40
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

А.Г. Балашов

« 10 » 2026 г.

ОПИСАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки
27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью»
Направленность (профиль) — «Правовое обеспечение управления интеллектуальной собственностью»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Список нормативных документов, на основании которых разработана образовательная программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 949;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Профессиональный стандарт 40.001 «Специалист по патентоведению», утверждённый приказом № 748н Минтруда России от 21 сентября 2021 г. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 г., регистрационный № 65951);

- Профессиональный стандарт 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утверждённый приказом № 577н Минтруда России от 7 сентября 2020 г. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 06 октября 2020 г., регистрационный № 60270);

- иные нормативные документы Минобрнауки России;

- Устав МИЭТ;

- Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) и другие локальные нормативные акты МИЭТ.

1.2. Введение

Образовательная программа направлена на подготовку специалистов, обладающих системными знаниями и компетенциями в области правового сопровождения инновационных объектов интеллектуальной собственности в части:

- формирования требований к правовому обеспечению объектов интеллектуальной собственности в создаваемых инновационных продуктах на всех этапах их жизненного цикла;

- формирования мер по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции;

- обеспечения аналитического и консультационного сопровождения мероприятий по оценке результатов интеллектуальной деятельности, введению их в оборот и мониторингу эффективности управления правами на них.

- анализа портфеля на интеллектуальную собственность организации и подготовка заключений для принятия решений об их использовании и/или распоряжении правами.

Базовыми профессиональными стандартами при разработке образовательной программы являются профессиональные стандарты 40.001 «Специалист по патентоведению» и 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», отражающие такие трудовые функции как правовое обеспечение охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, формирование мер по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции, оценка стоимости прав на результаты интеллектуальной деятельности, создаваемых или приобретаемых в ходе реализации инновационных проектов и анализ портфеля

интеллектуальной собственности организации в области инновационной деятельности и продукции.

Важным преимуществом образовательной программы является ее базирование на сочетании профессиональных компетенций в областях юриспруденции, создания инновационных продуктов и управления интеллектуальной собственностью, что позволит выпускникам эффективно осуществлять правовое сопровождение управления интеллектуальной собственностью используя приобретенные компетенции на стыке юридической и технической областей знаний.

Образовательная программа подготовки магистров направлена на подготовку квалифицированных кадров для высокотехнологичных компаний реального сектора экономики, осуществляющих организационно-управленческую деятельность при инновационном развитии страны, отдельных регионов, территорий и отраслей, в том числе процессов инновационных преобразований, предусматривающих создание и использование новой техники и технологий на базе новейших разработок. Объектом трудовой деятельности выпускников является управление жизненным циклом результатов интеллектуальной деятельности, в том числе аудит результатов интеллектуальной деятельности, организации и реализации мероприятий по созданию, охране, введению в гражданский оборот и защите интеллектуальной собственности.

Комплект документов по образовательной программе высшего образования (ОП ВО) определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной образовательной программе и включает в себя:

- описание ОП ВО;
- учебный план;
- матрицу компетенций, отражающую последовательность их формирования;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации (ГИА);
- оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде фондов оценочных средств по компетенциям/ подкомпетенциям;
- методические материалы.

Все информационные и учебно-методические материалы по ОП размещены в электронной информационно-образовательной среде МИЭТ, реализованной на базе корпоративной информационно-технологической платформы ОРИОКС (Организация распределенного информационного обмена в корпоративных средах), и доступны любому участнику образовательного процесса.

Настоящая ОП ВО является основой для разработки индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренной образовательной программе.

2. МИССИЯ И ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Миссия образовательной программы

Миссией образовательной программы является подготовка квалифицированных кадров для высокотехнологичных компаний реального сектора экономики, имеющих компетенции на стыке юридической и технической областей знаний, способных осуществлять научно-техническую и инновационную, организационно-управленческую и консультационно-

экспертную деятельность по управлению жизненным циклом результатов интеллектуальной деятельности (формулирование требований к объектам интеллектуальной собственности, контроль выполнения требований к объектам интеллектуальной собственности, выявление объектов интеллектуальной собственности, аудит и инвентаризация объектов интеллектуальной собственности), оценке имеющихся и вновь создаваемых объектов интеллектуальной собственности при создании и использовании новой техники и технологий на базе новейших разработок.

2.2. Цели образовательной программы

Целью разработки образовательной программы является подготовка выпускников, которые способны осуществлять:

- правовое сопровождение охраны объектов интеллектуальной собственности;
- выявление фактов оборота контрафактной продукции и подготовку набора документов для пресечения оборота контрафактной продукции;
- оценку результатов интеллектуальной деятельности в области создания инновационных продуктов;
- инвентаризацию результатов интеллектуальной деятельности на всех этапах создания инновационных продуктов и эффективно распоряжаться правами на них.

В области воспитания целью является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности и приверженности высоким морально-этическим нормам.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Присваиваемая квалификация - магистр.

Форма обучения – очная.

Язык реализации – русский.

Срок освоения – 2 года.

Особенности реализации образовательной программы:

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**.

Практическая подготовка: осуществляется в профильных организациях и в МИЭТ, а также в их структурных подразделениях, при проведении практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования, учебной и производственной практик.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы – 120 з.е.

Объем программы, реализуемый за один учебный год – составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем обязательной части, без учета объема ГИА – не более 25 процентов общего объема программы.

Виды практик:

- учебная;
- производственная.

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики: организационно-управленческая практика, консультационно-экспертная практика, преддипломная практика.

ГИА:

В ГИА входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Особенности реализации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется адаптация образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и нозологий этих обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами МИЭТ.

Требования к абитуриенту

Наличие диплома о высшем образовании любого уровня. Иные требования устанавливаются Правилами приема в МИЭТ на конкретный учебный год.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль) конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области, объекты и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

4.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований);

- сфера патентного и организационно-управленческого участия в инновационном развитии страны, отдельных регионов, территорий и отраслей, в том числе процессов инновационных преобразований, предусматривающих создание и использование новой техники и технологий на базе новейших разработок;

- сфера управления жизненным циклом результата интеллектуальной деятельности, в том числе аудита результатов интеллектуальной деятельности, организации и реализации мероприятий по созданию, охране, введению в гражданский оборот и защите интеллектуальной собственности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- результаты интеллектуальной деятельности (РИД);
- интеллектуальная собственность (ИС);
- средства индивидуализации (СИ).

4.3. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-технический и инновационный;
- организационно-управленческий;
- консультационно-экспертный.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- Научно-технический и инновационный:

- разработка и анализ требований к инновационным продуктам в части интеллектуальной собственности;
- проведение инвентаризации созданных РИД, СИ и прав на них;
- определение целесообразности экспорта научно-технической продукции и экспонирования ее образцов;
- анализ возможных источников компенсации затрат на патентование;
- определение целесообразности приобретения лицензий;
- подготовка предложений о безвозмездной передаче технологий для использования в некоммерческих целях, в порядке обмена и в лизинг.

- Организационно-управленческий:

- осуществляющий функции в сфере правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, программ для электронно-вычислительных машин, баз данных и топологий интегральных микросхем, в том числе входящих в состав единой технологии, товарных знаков, знаков обслуживания, географических указаний, наименований мест происхождения товаров;
- документационное и информационное сопровождение при работе с патентными поверенными;
- составление и регистрация гражданско-правовых договоров по распоряжению правами на интеллектуальную собственность на территории Российской Федерации и за рубежом, в том числе оформление лицензионных договоров;
- осуществление процедур по поддержанию в силе охранных документов;
- разработка предложений по борьбе с недобросовестной конкуренцией и контрафактной продукцией;
- подготовка аналитических документов и соответствующих экспертиз для судебных разбирательств;
- организация первичного финансового учета интеллектуальной собственности организации.

- Консультационно-экспертный:

- проведение консультаций по вопросам охраны и введения в оборот прав на РИД и СИ;
- экспертиза контрафактной продукции, экспертиза СИ, экспертиза фактов нарушения авторских прав;
- анализ рынков контрафактной продукции в профильной сфере;
- определение стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности;
- определение конкурентоспособности единичных и составных объектов интеллектуальной собственности;
- оценка стоимости нематериальных активов.

4.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общепрофессиональные (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественнонаучную сущность проблем управления интеллектуальной собственностью на основе приобретенных знаний
Формулирование задач и обоснование методов решения	ОПК-2. Способен формулировать научные и прикладные задачи управления интеллектуальной собственностью в технических системах и обосновывать методы их решения
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления интеллектуальной собственностью на базе последних достижений науки и техники
Оценка эффективности результатов	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективно-

профессиональной деятельности	сти результатов разработки систем управления интеллектуальной собственностью на основе математических методов
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии
Проведение научных исследований	ОПК-6. Способен разрабатывать решения научно-технических вопросов, возникающих в ходе создания и использования результатов интеллектуальной деятельности, применяя физико-математические и инженерно-технические способы исследований, вычислительные методы и компьютерные технологии
Систематизация профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен выбирать методы и разрабатывать алгоритмы управления интеллектуальной собственностью
Оценка результатов решения задач	ОПК-8. Способен осуществлять сбор и проводить анализ научно-технической информации, интерпретировать и представлять результаты, полученные в ходе решения задач управления интеллектуальной собственностью

профессиональные (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирована компетенция	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт
Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности			
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение охраны объектов интеллектуальной собственности	С/01.7 Правовое обеспечение охраны, осуществления прав на РИД и СИ, а также распоряжения этими правами и их защиты	С. Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)	40.001
ПК-2 Способен выявлять факты оборота контрафактной продукции и подготавливать набор документов для пресечения оборота контрафактной продукции	С/03.7 Формирование мер по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции	С. Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)	40.001
Консультационно-экспертный тип задач профессиональной деятельности			
ПК-3 Способен осуществлять оценку результатов интеллектуальной деятельности	С/03.7 Оценка стоимости прав на РИД, созданных или при-	С. Анализ и оценка инновационных про-	40.206

в области создания инновационных продуктов	обретаемых в ходе реализации инновационных проектов для целей дальнейшего использования и/или трансфера технологий	ектов в рамках трансфера технологий	
Научно-технический и инновационный тип задач профессиональной деятельности			
ПК-4 Способен осуществить инвентаризацию объектов интеллектуальной собственности на всех этапах создания инновационных продуктов и эффективно распоряжаться правами на них	D/04.7 Анализ портфеля на РИД организации и подготовка заключений для принятия решений об их использовании и/или распоряжении правами	D. Управление правами на РИД и СИ	40.206

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общие условия реализации ОП ВО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МИЭТ – ОРИОКС (<https://orioks.miet.ru>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

5.3. Кадровые условия реализации ОП ВО


Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), систематически ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемого модуля (дисциплины).

Не менее 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

РАЗРАБОТЧИКИ

Директор Института ВП СГН
(д.ю.н., профессор)

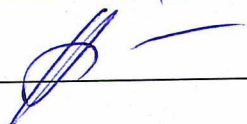

Л.В.Бертовский

СОГЛАСОВАНО

Директор ДРОП


Н.Ю.Соколова

Начальник АНОК


И.М. Никулина