

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 16.07.2024 15:22:52
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f72d176e8f8bca872b84602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Балашов А.Г.

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная практика

Тип практики — Педагогическая практика

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) - «Учитель информатики и иностранного языка»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Практика участвует в формировании следующих компетенций/подкомпетенций:

Компетенция ПК-1 «Способен использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области (иностранный язык), достижения отечественного и зарубежного методического наследия, теоретические основы обучения иностранным языкам, средства и методы профессиональной деятельности учителя для реализации образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов» и **компетенция ПК-2** «Способен использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области

(информатика), теоретические основы обучения информатике, средства и методы профессиональной деятельности учителя для реализации образовательной программы и осуществления воспитательной деятельности по учебному предмету «Информатика» в соответствии с требованиями образовательных стандартов» сформулирована на основе **профессионального стандарта 01.001** «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Обобщенная трудовая функция А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Трудовая функция А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
Тип задач профессиональной деятельности Педагогический

| Компетенции, формируемые на практике | Подкомпетенции, формируемые на практике | Индикаторы достижения подкомпетенций |
|---|---|---|
| ПК-1Способен использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области (иностранный язык), достижения отечественного и зарубежного методического наследия, теоретические основы обучения иностранным языкам, средства и методы профессиональной деятельности учителя для реализации образовательной программы по учебному | ПК-1.ПрПед Способен к применению теоретических знаний и практических умений и навыков для обучения иностранным языкам с использованием средств и методов профессиональной деятельности учителя для реализации образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | Опыт деятельности: в разработке и проведении уроков иностранного языка с использованием профессиональных средств и методов. |

| | | |
|---|---|--|
| предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | | |
| ПК-2 Способен использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области (информатика), теоретические основы обучения информатике, средства и методы профессиональной деятельности учителя для реализации образовательной программы и осуществления воспитательной деятельности по учебному предмету «Информатика» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | ПК-2.ПрПед Способен к применению теоретических знаний и практических умений и навыков для обучения информатики с использованием средств и методов профессиональной деятельности учителя для реализации образовательной программы по учебному предмету «Информатика» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | Опыт деятельности: в разработке и проведении уроков информатики с использованием профессиональных средств и методов. |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Входные требования к практике - является логическим продолжением дисциплин, изучаемых во всех семестрах и служит основой для последующего изучения дисциплин, а также формирования профессиональных компетенций в профессиональной области, она является основой для выполнения квалификационных работ бакалавра.

Производственная (педагогическая) практика проводится в 5,6,7,8,9,10 семестрах.

3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики — 31 ЗЕТ (1116 ак. часов).

Для прохождения практики в расписании занятий выделяется 2 учебных дня каждую учебную неделю (с учётом самостоятельной работы студента по практике в течение недели).

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование всех компетенций, указанных в п.1, независимо от места прохождения практики. Содержание практики соответствует направлению и профилю подготовки, формированию общего представления о педагогической деятельности образовательного учреждения и предусматривает ознакомление студентов с основными направлениями деятельности учителя, его профессиональными функциями, должностными обязанностями и спецификой деятельности.

Конкретное содержание практики студента определяется руководителем практики, согласуется с ответственным за проведение практики в институте и отражается в индивидуальном задании на практику

Пример типового задания по практике

| Содержание пунктов типового задания | Код формируемой компетенции (подкомпетенции) |
|--|--|
| 1. Изучение организационной структуры организации | ПК-1.ПрПед ПК-2.ПрПед |
| 2. Исследование и анализ предметной области | ПК-1.ПрПед ПК-2.ПрПед |
| 3. Составление рабочего график (плана) прохождения практики | ПК-1.ПрПед ПК-2.ПрПед |
| 4. Подготовка отчета по результатам практики | ПК-1.ПрПед ПК-2.ПрПед |
| 5. Создание мультимедийной презентации по результатам практики | ПК-1.ПрПед ПК-2.ПрПед |

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА

1. Комплект документов: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) прохождения практики, отчет студента о результатах практики с рекомендуемой оценкой руководителя, отзыв руководителя от профильной организации.

2. Презентация и подготовленный доклад по результатам работы в семестре.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по компетенции/подкомпетенции ПК-1.ПрПед Способен к применению теоретических знаний и практических умений и навыков для обучения иностранным языкам с использованием средств и методов профессиональной деятельности учителя для реализации образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. ФОС по компетенции/подкомпетенции ПК-2.ПрПед Способен к применению теоретических знаний и практических умений и навыков для обучения информатики с использованием средств и методов профессиональной деятельности учителя для реализации образовательной программы по учебному предмету «Информатика» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК практики электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кругликов, В. Н. Инженерная педагогика : учебное пособие для вузов / В. Н. Кругликов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 198 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/520391> (дата обращения: 26.01.2023). - ISBN 978-5-534-15051-3: 0-00. - Текст : электронный. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/bcode/520391>
2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. - Москва: Юрайт, 2023. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01217-0 : 1265-80. - Текст : непосредственный. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/bcode/511520>
3. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади: учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 126 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08773-4: 446-06. - Текст: непосредственный. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/bcode/514999>
4. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. - Москва : Юрайт, 2023. - 223 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515650> (дата обращения: 26.01.2023). - ISBN 978-5-534-08443-6: 0-00. - Текст : электронный. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/bcode/515650>
5. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для вузов / О. С. Задорина. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2022. - 111 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491431> (дата обращения: 24.01.2023). - ISBN 978-5-534-08263-0 : 0-00. - Текст : электронный. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/bcode/491431>

Нормативная литература

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (Российская газета, 31.12.2012, № 303). - М. : Ось-89, 2013. - 208 с. - (Федеральный закон). - ISBN 978-5-9957-0381-5 : 122-00, 2000 экз.
2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (на 2018–2025 г.)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лань : электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург, 2011 -2020 . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 22.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 22.11.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные лаборатории Института лингвистического и педагогического образования оснащенные современным учебным, экспериментальным и технологическим оборудованием. Персональные компьютеры с выходом в Интернет, материально-техническое обеспечение, используемое в местах прохождения практики.

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения |
|--|---|--|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Интерактивная белая доска QOMO QWB898, проектор NEC NP-UM301W, комплект мультимедиа-лингфонного оборудования и специализированного программного обеспечения, рабочее место | Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL |

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения |
|---|--|--|
| | переводчика синхронного перевода Rinel-Lingo [специализированная звукоизолирующая кабина со стулом, ПЭВМ, наушники с микрофоном), рабочее место преподавателя Rinel-Lingo (лингафонная стол-кабина со стулом, ПЭВМ, стационарный микрофон, наушники с микрофоном, мини стерео, рабочие места студентов Rinel-Lingo (лингафонная стол-кабина со стулом, ПЭВМ, наушники с микрофоном), система видеонаблюдения | |
| Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки) | 18 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ | Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL |
| Помещение организации-партнера | | |
| Кабинет | <ul style="list-style-type: none"> -Рабочее место учителя -Оформление кабинета -Библиотека кабинета -Компьютеры, -ТСО -Вспомогательные средства: экран, подставки, пульта -Учебное оборудование: приборы, комплекты для практических работ, муляжи, модели, демонстративный материал -Термометр настенный комнатный | Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, МЭШ |

10. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки успеваемости студентов по практике используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и промежуточная аттестация, проводимая в форме публичной защиты результатов в комиссии.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

Заместитель директора Института ЛПО



Ю.В.Маер

Рабочая программа производственной практики (педагогическая практика) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) - «Учитель информатики и иностранного языка» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на заседании Ученого совета Института 31 августа 2023 года, протокол № 1

Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /