


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 16.07.2024 12:36:57  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d78ed49bea88258e802

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Г. Балашов

16 июля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Управление инновациями»

Направление подготовки – 27.03.05 «Инноватика»

Направленность (профиль) – «Управление наукоемким производством»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

**Компетенция ПК-2** «Способен оценивать уровень инновационной активности компании и определять меры корпоративной поддержки создания инноваций» сформулирована на основе профессионального стандарта **40.008** «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами».

**Обобщенная трудовая функция** А/6. Организация, координация и контроль процессов планирования производства по структурным подразделениям, продуктам, проектам.

**Трудовая функция:** Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (А/03.6)

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций
<b>ПК-2.УИ</b> Способен оценивать уровень инновационной активности компании и применять методы управления стадиями инновационного цикла создания новой продукции	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбор способов организации производства инновационного продукта с использованием современных методов организации наукоемкого производства;</li><li>- ресурсное обеспечение проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и производства наукоемкой продукции;</li></ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- факторы влияния на инновационную активность и способы оценки ее уровня;</li><li>- содержание стадий инновационного цикла создания новой продукции.</li></ul> <p><b>Умеет</b> применять методы и инструменты управления стадиями инновационного цикла создания новой продукции;</p> <p><b>Имеет опыт</b> использования методов внутрифирменного планирования для расчета оптимальных временных параметров реализации инновационного цикла создания новой продукции</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: курс базируется на умениях определять показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов, проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые

мероприятия, которые сформированы у обучающегося в процессе изучения дисциплин «Экономическая теория» и «Менеджмент».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	3	108	32	-	16	60	ЗаО

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Сущность и основные положения управления инновационным развитием	10	4	-	12	опрос
					контрольная работа №1
2. Организация этапов инновационного цикла.	16	10	-	30	опрос
					контрольная работа №2
Тестирование (рубежный контроль)					
3. Управление организационно-экономическими процессами в период инновационных изменений.	6	2	-	18	защита отчета по практико-ориентированному заданию «Оценка эффективности инноваций»

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1-2	4	Цикличность экономического развития и корпоративные инновационные изменения.
	3-4	4	Модели и проблемы инновационного развития и кризисы компании.
	5	2	Научно-производственные комплексы как субъекты инновационной экономики.
2	6-7	4	Организация научных исследований и опытно-конструкторских разработок (НИОКР)
	8-9	4	Планирование затрат и стоимости проекта.
	10-11	4	Организация подготовки производства и освоения выпуска новой продукции.
	12-13	4	Организация взаимодействия работ на основе сетевой модели.
3	14	2	Бизнес-модели и организация финансирования программ развития.
	15	2	Организация инфраструктуры инновационной деятельности.
	16	2	Организационно-экономические процессы и механизм мотивации участников программы развития. Источники эффективности инноваций.

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1,2	4	Анализ влияния цикличности развития на экономику наукоемкой компании (при заданных условиях).
2	3	2	Формирование сметы затрат на проведение НИР для заданных вариантов.
	4	2	Освоение методов определения лимитной (предельной) себестоимости новой продукции.
	5	2	Построение сетевых графиков выполнения проектов для заданных вариантов.
	6	2	Определение динамики изменения удельных трудозатрат методом кривых освоения.
	7	2	Определение объемных показателей трудозатрат и длительности освоения производства новой продукции.
3	8	2	Оценка эффективности инноваций.

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к лекционным занятиям по М 1: изучение рекомендуемой литературы и интернет источников
	6	Сбор и анализ информации по цикличности изменения объемов производства в процессе развития наукоемкой компании на основе профессиональных баз данных.
	2	Подготовка к контрольной работе №1
2	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по М 3: изучение рекомендуемой литературы и интернет источников
	2	Подготовка исходных данных для определения экономических параметров инновационных проектов и формирования перечня работ НИОКР
	6	Изучение материалов внешнего онлайн-курса «Управление инновационными проектами» на портале Coursera.
	4	Определение основных параметров сетевой модели НИОКР на основе перечня выполняемых работ.
	2	Подготовка к контрольной работе №2
	4	Подготовка информации и разработка Excel-модели для моделирования динамики изменения удельной трудоемкости в период освоения.
	3	Подготовка к тестированию в форме РК и прохождение рубежного контроля в ОРИОКС
4	На основе разработанной Excel-модели и исходных данных определить варианты объемных показателей производства.	
3	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по М 3: изучение рекомендуемой литературы и интернет источников
	4	Подготовка исходного материала для оценки стоимости интеллектуального капитала выбранного объекта.
	4	Изучение материалов внешнего онлайн-курса «Управление инновационными проектами» на портале Coursera.
	4	Подготовка к защите практико-ориентированного задания – оформление отчета, написание доклада, создание презентации.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>) состоит из методических указаний для студентов по изучению дисциплины, сценария обучения по дисциплине, списка рекомендованной литературы и ссылок на внешние электронные ресурсы.

### **Модуль 1 «Сущность и основные положения управления инновационным развитием»:**

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-5), задание к практическим занятиям (практические занятия № 1-2), «ссылки на литературу» (список литературы).

### **Модуль 2 «Организация этапов инновационного цикла»:**

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, к рубежному контролю, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 6-13), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 3-7), «ссылки на литературу» (список литературы).

### **Модуль 3 «Управление организационно-экономическими процессами в период инновационных изменений»:**

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 14-16), «задание к практическим занятиям» (практическое занятие № 8), «ссылки на литературу» (список литературы);

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Анискин Ю.П. Управление инновациями в системе управления инновационным развитием компании [Текст] : Учебник для бакалавров / Ю.П. Анискин. - М. : Омега-Л, 2019. - 260 с. - (Бакалавр - магистр).
2. Баранчев В.П. Управление инновациями [Электронный ресурс] : Учебник для академического бакалавриата / В.П. Баранчев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 747 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-innovaciyami-445971> (дата обращения: 08.09.2023).
3. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450544> (дата обращения: 21.09.2023)
4. Лукичева Л.И. Основы управления интеллектуальным капиталом организации [Текст] : Учеб. пособие / Л.И. Лукичева, Д.Н. Егорычев, Е.В. Егорычева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2020. - 164 с. - Имеется электронная версия издания.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Библиотека управления // Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»: сайт. – Москва, 1998. – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения: 08.09.2023). – Режим доступа: свободно.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://ecsocman.edu.ru/> (дата обращения: 08.09.2023). –

3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. – Москва, 2005. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 12.09.2023); – Режим доступа: свободно.
4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
5. Юрайт : Электронно-библиотечная система : образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 15.09.2023). - Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ
6. Coursera: образовательный портал. - URL: <https://coursera.org> (дата обращения: 15.09.2023).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение.

Используется модель обучения «Перевернутый класс» - учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде; в аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа проводится по следующей схеме: СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего курса) - аудиторная работа (семинар с представлением презентаций с применением на практическом примере изученного материала) - обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: разделы ОРИОКС «Домашние задания» и «Новости», электронная почта, сообщения в чате Вконтакте.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах электронных презентаций, тестирования в ОРИОКС и MOODLe.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в форме внешних онлайн-курсов, например, «Управление инновационными проектами» на портале Coursera (URL: <https://ru.coursera.org/learn/innovacionnye-proekty>).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок Dell OptiPlex 747017 в комплекте мышка и клавиатура, коммутатор D-Link DGS-1100-08,</p>	<p>ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, браузер (Firefox или Internet Explorer или Google Chrome); Acrobat reader DC</p>

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	телевизор LG 65UM7300PLB, система записи и трансляции с PTZ камерой, доска магнитно-меловая	
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Учебная доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office.; браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-2.УИ** «Способен оценивать уровень инновационной активности компании и применять методы управления стадиями инновационного цикла создания новой продукции» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Посещение лекций, практических занятий и выполнение всех контрольных мероприятий по дисциплине обязательно. Также лектором проводятся консультации по расписанию консультаций. Их посещают студенты, желающие получить разъяснения по выполнению заданий для СРС, а также те, кому необходимо сдать пропущенные контрольные мероприятия. Возможны консультации онлайн по ZOOM, Skype и т.п.

На лекциях необходимо вести их конспект так, чтобы он по форме соответствовал функциональному конспекту, что возможно при обязательной подготовке к очередной лекции. Если обучающийся пропустил лекцию, то необходимо самостоятельно законспектировать пропущенный материал по рекомендованной литературе.

На практических занятиях необходимо выполнять выдаваемые преподавателем задания и сдавать письменный отчет по ним. В случае пропуска занятий необходимо получить у преподавателя задание, выполнить его и сдать отчет преподавателю в часы консультации.



## 11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре: и зачет с оценкой (в сумме до 100 баллов). По сумме полученных баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

### РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н.  /О.Г. Харач/

Рабочая программа дисциплины «Управление инновациями» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленности (профилю) «Управление наукоемким производством» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 21 сентября 2023 года, протокол № 2.

Заведующая кафедрой ЭМФ  /Г.П. Ермошина/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой МиУП.

Заведующий кафедрой МиУП  /С.П. Олейник/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /