

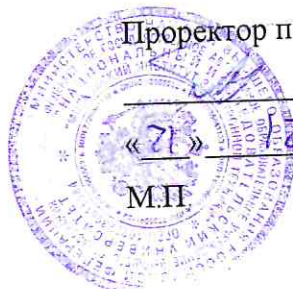
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 15.07.2023 13:18:31
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736176c8f9bca882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов



«21» 2023 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Вводно-коррективный курс иностранного языка. Грамматика. Фонетика»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) – «Учитель информатики и иностранного языка»

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8. ГрФон Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области грамматики и фонетики английского языка.	Знает: основные практические аспекты грамматических и фонетических закономерностей функционирования английского языка. Умеет: правильно использовать грамматические и фонетические средства в рамках осуществления педагогической деятельности. Имеет опыт: составления мини-презентации на английском языке по одной из изученных грамматических или фонетических тем для осуществления педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Вводно-коррективный курс иностранного языка. Грамматика. Фонетика» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) и является базовым курсом для формирования и развития основных составляющих иноязычной коммуникативной компетенции студента.

Входные требования к дисциплине: данная дисциплина опирается на курс иностранного языка общеобразовательной школы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	4	144	-	-	64	44	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Грамматика	-	-	32	22	Письменный и устный опросы Контрольные работы Защита практико-ориентированного задания «Грамматика»
2. Фонетика	-	-	32	22	Опросы, транскрипционные диктанты Контрольные работы Защита практико-ориентированного задания «Фонетика»

4.1. Лекционные занятия

[Не предусмотрены].

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1. Грамматика	1	2	Вводная беседа. Цели и задачи курса. Предмет грамматики. Части речи и члены предложения.
	2	2	Порядок слов в английском предложении. Члены предложения. Коммуникативные типы предложений. Типы вопросов.
	3	2	Глагол как часть речи. Категории английского глагола. Семантические группы глаголов. Переходные и непереходные глаголы.
	4	2	Система видовременных форм английского глагола в активном залоге.
	5	2	Система видовременных форм английского глагола в пассивном залоге.
	6	2	Имя существительное как часть речи, его грамматические характеристики: категории числа, рода, падежа. Синтаксические функции. Классификация существительных в английском языке.
	7	2	Особые случаи образования множественного числа существительного, образование форма притяжательного падежа.
	8	2	Имя прилагательное. Степени сравнения, сравнительные конструкции, субстантивированные прилагательные.
	9	2	Наречие и слова категории состояния. Способы образования наречий. Классификация наречий, место наречий в предложении, омоформные наречия и прилагательные. Инверсия с наречиями. Наречия как вводные слова.
	10	2	Местоимения. Классификация местоимений.
	11	2	Простое предложение. Члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемых. Согласование подлежащего и сказуемого.
	12	2	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Независимые элементы предложения, уточняющие члены предложения.
	13	2	Сложносочиненное предложение. Виды сочинительной связи.
	14	2	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.
	15	2	Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
	16	2	Обобщающее повторение. Подготовка к экзамену.
2. Фонетика	1	2	Введение в практическую фонетику. Цели и задачи курса. Звук и буква. Понятие о стандарте языка (RP и GA). Английский алфавит и транскрипция.
	2	2	Артикуляционный аппарат. Работа органов речи.
	3	2	Согласные английского языка: шумные согласные Артикуляционная характеристика английских согласных.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			Классификация английских согласных. Шумные согласные (щелевые) (production, definition, graphic equivalents – spelling and transcription)
	4	2	Шумные согласные (смычные, смычно-щелевые) (production, definition, graphic equivalents – spelling and transcription)
	5	2	Сонорные согласные (production, definition, graphic equivalents – spelling and transcription)
	6	2	Артикуляционная характеристика английских гласных. Классификация гласных. Таблица гласных.
	7	2	Простые гласные (1) (production, definition, graphic equivalents – spelling and transcription)
	8	2	Простые гласные (2) (production, definition, graphic equivalents – spelling and transcription)
	9	2	Дифтонги (production, definition, graphic equivalents – spelling and transcription)
	10	2	Слог. Фонетический слог как минимальная произносительная единица. Типы английских слогов. Деление на слоги.
	11	2	Ударение. Ударение в простом, производном и сложном слове. Фразовое ударение. Смещение ударения.
	12	2	Ритмическая организация английского языка. Сильные и слабые слова и формы. Транскрипция текста.
	13	2	Интонация английского языка. Виды тонов в английском языке.
	14	2	Употребление тона в ситуациях различной коммуникативной направленности.
	15	2	Значение тона в ситуациях различной коммуникативной направленности.
	16	2	Выступление с презентацией по пройденным темам. Подготовка к экзамену.

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены].

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1. Грамматика	16 (по 1 ч. к каждому занятию)	Подготовка к опросам на практических занятиях.
	2	Подготовка к контрольным работам.
	4	Подготовка к выполнению и защите ПОЗ.
2. Фонетика	16 (по 1 ч. к каждому занятию)	Подготовка к опросам, диктантам.
	2	Подготовка к контрольным работам.
	4	Подготовка к выполнению и защите ПОЗ.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены].

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Грамматика»

- ✓ Методические указания студентам по выполнению практико-ориентированного задания (ПОЗ) по модулю «Грамматика».
- ✓ Сценарий обучения по дисциплине «Вводно-коррективный курс иностранного языка. Грамматика. Фонетика».
- ✓ Материалы для выполнения практико-ориентированного задания.

Модуль 2 «Фонетика»

- ✓ Методические указания студентам по выполнению практико-ориентированного задания (ПОЗ) по модулю «Фонетика».
- ✓ Сценарий обучения по дисциплине «Вводно-коррективный курс иностранного языка. Грамматика. Фонетика».
- ✓ Материалы для выполнения практико-ориентированного задания.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Практический курс английского языка. 1 курс : Учебник для вузов / Под ред. В.Д. Аракина. – 6-е изд., доп. и испр. – М. : Владос, 2020. – 536 с. – (Учебник для вузов). – URL: <https://e.lanbook.com/book/128959> (дата обращения: 30.08.2023). – ISBN 978-5-906992-35-2. – Текст : электронный.
2. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка : Учеб. пособие / И.П. Крылова. – 15-е изд. – М. : Университет, 2011. – 432 с. – ISBN 978-5-98227-764-0 : 279-00, 3000 экз.

3. Крылова И.П. Грамматика современного английского языка : Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.: На англ. яз. / И.П. Крылова, Е.М. Гордон. – 16-е изд. – М. : Университет, 2011. – 448 с. – ISBN 978-5-98227-765-7 : 279-00, 3000 экз.
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 213 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09359-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512890> (дата обращения: 17.08.2023).
5. Опешанская И.И., “Интонация английской речи” Практикум по фонетике английского языка, ИПК МИЭТ, 2011. –64с.
6. Опешанская И.И., Сребницкая Е.В. “Согласные и гласные английского языка” Практикум по фонетике английского языка, ИПК МИЭТ, 2001г; –86с.
7. O’Connor J. D., Arnold G. F. Sounds English. – Lnd., Longman, 1970.
8. O’Connor J. D., Arnold G. F. Better English Pronunciation. – Lnd., Longman, 1970.
9. Даниэль Джоунз. Словарь английского произношения, – АСТ, 2004
10. J. S. Kenyon, T. A. Knott. A Pronouncing Dictionary of American English. – Springfield, Mass., G. & C. Merriam Company, Publishers, 2009.

Периодические издания

1. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В ОБРАЗОВАНИИ : информационный бюллетень / Издательский дом "Частное образование". – Москва : Частное образование, 1994 – . – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/191972/info> (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: по подписке (2019). – Текст : электронный : непосредственный.
Ссылка на ресурс: <https://lib.rucont.ru/efd/191972/info>
Ссылка на ресурс: <https://www.edu-press.ru/publications/odvo>
2. НАУКА И ШКОЛА : научно-педагогическое издание / ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет". – Москва : МПГУ, 1996 – . – URL: <http://nauka-i-shkola.ru/> (дата обращения: 31.01.2023). – Режим доступа: свободный. – ISSN 1819-463X. – Текст : электронный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. BOOK.RU: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. РУКОНТ: Национальный цифровой ресурс: Электронно-библиотечная система. –URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
4. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : [сайт]. / Российская государственная библиотека. – Москва, РГБ, 2003 – . – URL: <http://www.diss.rsl.ru/> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
5. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

6. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.08.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
7. Педагогика: [сайт]. – URL: <http://www.pedpro.ru/> (дата обращения: 14.08.2023).
8. Бесплатная электронная библиотека. Авторефераты кандидатских диссертаций по педагогике : [сайт]. – URL: <http://dissers.ru/1pedagogika/> (дата обращения: 14.08.2023).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Преподаватель может также использовать такую модель обучения как перевернутый класс (flipped classroom), при котором теоретический материал предоставляется для самостоятельного изучения дома, а во время контактной работы в аудитории проходит обсуждение и закрепление материала. Работа студентов организуется в малых группах.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети и мессенджеры.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах: видеозаписи вебинаров и видеолекций, тестирования в ОРИОКС и MOODLe.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

внешних онлайн-курсов:

Открытое образование: opened.ru: образовательная платформа. – Москва, 2015 - . URL: <https://openedu.ru/>. Курс «**Теоретическая грамматика английского языка**» (дата обращения: 14.08.2023).

электронных компонентов сервисов:

Веб-сервис Google Класс. URL: <https://classroom.google.com/> (дата обращения 14.08.2023).

Сайт Ассоциации ИД «Постнаука». URL: <https://postnauka.ru/> (дата обращения 14.08.2023).

Видеохостинг YouTube. URL: <https://www.youtube.com/> (дата обращения 14.08.2023).

“The Virtual Linguistics Campus”, “Phonetics and Phonology”

<https://www.youtube.com/watch?v=jF9qTJD25Ig&list=PL382E64F02FB6A899&index=:>
https://www.youtube.com/c/Oxfordonlineenglish1/playlists?view=50&sort=dd&shelf_id=2
(дата обращения 31.08.2023).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)</p> <p>Материально-техническое оснащение: Интерактивная белая доска QOMO QWB898, проектор NEC NP-UM301W, комплект мультимедиа-лингафонного оборудования и специализированного программного обеспечения, рабочее место переводчика синхронного перевода Rinel-Lingo [специализированная звукоизолирующая кабина со стулом, ПЭВМ, наушники с микрофоном), рабочее место преподавателя Rinel-Lingo (лингафонная стол-кабина со стулом, ПЭВМ, стационарный микрофон, наушники с микрофоном, мини стерео, рабочие места студентов Rinel-Lingo (лингафонная стол-кабина со стулом, ПЭВМ, наушники с микрофоном), система видеонаблюдения</p>	Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	18 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-8. ГрФон** «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области грамматики и фонетики английского языка».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курса представлен 32 практическими занятиями по Модулю 1 «Грамматика» и 32 практическими занятиями по модулю 2 «Фонетика», которые проходят в интерактивном режиме.

Занятия по грамматике английского языка (Модуль 1 «Грамматика») проводятся на русском языке. Это обеспечивает доступность восприятия, облегчает запоминание и позволяет быстро систематизировать и активизировать изученные в школе грамматические явления.

Занятия по фонетике английского языка (Модуль 2 «Фонетика») в основном проходятся на английском языке, что способствует наиболее быстрому освоению сегментной и супraseгментной частей фонетического строя английского языка.

Процесс освоения модулей строится на основе метода перевернутого класса (flipped classroom), при котором краткий теоретический материал по каждому разделу грамматики/фонетики предлагается студентам для самостоятельного изучения/повторения дома, а во время контактной работы в аудитории проходит обсуждение и закрепление материала. Студенты должны конспектировать материал учебников и электронных ресурсов в виде тезисов, иллюстрировать грамматические правила собственными примерами на английском языке, выполнять устные и письменные задания по грамматике и фонетике.

Во время аудиторной работы (работая индивидуально или в малых группах) под руководством преподавателя студенты должны также научиться создавать мини-презентации на английском языке по изученным грамматическим или фонетическим темам.

При подготовке к контрольным работам студентам следует использовать тексты собственных конспектов, рекомендованные электронные источники и учебную литературу по дисциплине.

В отдельных случаях для контроля и оценки СРС могут использоваться консультации. На консультациях студенту могут быть также даны индивидуальные рекомендации по организации самостоятельной работы, особенно в тех случаях, когда успехи студента не совпадают с его утверждениями о значительных затратах времени на выполнение заданий СРС. Для выполнения практико-ориентированных заданий «Грамматика» и «Фонетика» следует руководствоваться методическими указаниями для их выполнения.

В конце изучения дисциплины предусмотрен экзамен. На экзамен выносятся все

пройденные темы. Экзаменационный билет содержит теоретический вопрос и практическое задание.


11.2. Система контроля и оценивания

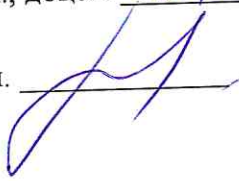
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система, которая предполагает регулярную оценку приобретаемых знаний, умений и опыта деятельности студентов в накопленных баллах.

По сумме баллов, накопленных в течение семестра, выставляется итоговая оценка по дисциплине. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение всего семестра.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЛПО, канд.пед.н., доцент  /Е.С. Давиденко/

Доцент Института ЛПО, канд.пед.н.  /И.И. Опешанская/

Рабочая программа дисциплины «Вводно-коррективный курс иностранного языка. Грамматика. Фонетика» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Учитель информатики и иностранного языка» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 31.08.2023 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  / М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова/