

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МНЭТ  
Дата подписания: 16.07.2024 12:36:57  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f80ea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Направление подготовки – 27.03.05 «Инноватика»

Направленность (профиль) – «Управление наукоемким производством»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.ЭТ Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, демонстрируя экономическую культуру и финансовую грамотность	<b>Знает</b> основные концепции, законы и категории экономической теории, описывающие закономерности функционирования современной экономики; <b>Умеет</b> определять показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов, в том числе применяя методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей <b>Имеет опыт</b> деятельности в проектировании решения конкретных экономических задач субъектов экономики в различных областях жизнедеятельности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на знаниях истории развития производительных сил, предпринимательства, основ отдельных разделов высшей математики; на умении осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; на опыте использование системного подхода для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач, полученных при изучении математических дисциплин, истории, правоведения и философии.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	4	5	180	32		32	80	Экз (36), КР

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Общие основы экономической теории	4	4	-	8	Тестирование электронное
2. Микроэкономика	16	16	-	40	Контрольная работа
					Контроль выполнения ДЗ № 1
					Контроль выполнения 1-го и 2-го этапа написания КР
					Тестирование электронное
3. Макроэкономика	12	12	-	32	Контроль выполнения ДЗ № 2
					Защита КР
					Тестирование электронное

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p><b>Введение в экономическую теорию.</b></p> <p>Предмет, функции и методология экономической науки. Базовые категории экономической теории: потребности, ресурсы. Ограниченность ресурсов, безграничность потребностей и</p>

			<p>экономический выбор. Общественное производство и проблема выбора. Понятие общественного воспроизводства. Основные стадии: производство, распределение, обмен и потребление.</p> <p>Основные проблемы экономической системы: что производить, как производить, для кого производить. Альтернативные издержки. Проблема выбора оптимального решения. Закон возрастающих альтернативных издержек.</p>
	2	2	<p><b>Экономические системы общества.</b></p> <p>Основные стадии экономического развития. Экономические системы общества: традиционная, рыночная и плановая экономика. Исторические условия и причины возникновения рынка. Закономерности и механизм функционирования классического рынка. Модель рыночного кругооборота. Важнейшие функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Смешанная экономика. Направления и границы вмешательства государства в экономику. Национальные модели экономического развития.</p>
2	3	2	<p><b>Рыночная система: спрос, предложение, рыночное равновесие.</b></p> <p>Спрос. Величина спроса. Функция спроса. Закон спроса. Факторы спроса: ценовые и неценовые. Предложение. Величина предложения. Функция предложения и закон предложения. Факторы предложения: ценовые и неценовые. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие рыночного равновесия. Механизм установления равновесия. Излишек потребителя и производителя. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Индивидуальный и рыночный спрос, индивидуальное и рыночное предложение.</p> <p>Эластичность спроса и предложения. Общее понятие эластичности, измерение эластичности, точечная и дуговая эластичность. Прикладное значение эластичности. Роль эластичности спроса в определении ценовой стратегии фирмы. Распределение налогового бремени при разной эластичности спроса и предложения.</p>
	4	2	<p><b>Теории потребительского поведения.</b></p> <p>Потребительский выбор, его особенности и оптимум потребителя. Концепция рационального потребителя, понятие полезности и ее максимизация. Кардиналистская и ординалистская теории полезности. Теория поведения потребителей как основа теории спроса. Эффект замены и эффект дохода. Графическое выражение эффекта замены и эффекта дохода.</p>
	5	2	<p><b>Теории производства.</b></p> <p>Фирма как экономический субъект. Предпринимательство и виды фирм в рыночной экономике.</p> <p>Производственный процесс, затраты и выпуск. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности: формулировка, графическая интерпретация.</p> <p>Производственная функция, ее характеристики и типы.</p>

		<p>Производственная функция Кобба-Дугласа.</p> <p>Изокванты и их свойства. Предельная норма технологического замещения. Замещаемость и дополняемость факторов. Изокоста. Равновесие производителя. Условия равновесия. Линия роста.</p>
6	2	<p><b>Издержки производства и рыночная стратегия фирмы.</b></p> <p>Издержки производства: понятие и виды издержек. Трансформационные и транзакционные издержки. Виды транзакционных издержек, их роль. Прямые и альтернативные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.</p> <p>Издержки в краткосрочном периоде. Издержки: постоянные, переменные, средние, предельные. Формулы расчета, графическая интерпретация. Взаимосвязь средних и предельных издержек.</p> <p>Условие равновесия фирмы в краткосрочном периоде.</p> <p>Издержки в долгосрочном периоде. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график. Отдача от масштаба производства: постоянная, возрастающая, убывающая. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.</p>
7	2	<p><b>Совершенная конкуренция.</b></p> <p>Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. Функция спроса на продукт фирмы.</p> <p>Рыночное поведение конкурентной фирмы. Прибыль и ее максимизация. Функции общего, среднего и предельного дохода в условиях совершенной конкуренции. Общая, средняя и предельная прибыль. Равновесие конкурентной фирмы: максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде: производство с целью максимизации прибыли, производство с целью минимизации убытков, прекращение производства.</p> <p>Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.</p> <p>Конкурентная фирма в долгосрочном периоде. Условие долгосрочного равновесия. Механизм установления долгосрочного равновесия на рынке совершенной конкуренции.</p> <p>Позитивные стороны и ограничения совершенной конкуренции.</p>
8	2	<p><b>Рыночные структуры и несовершенная конкуренция.</b></p> <p>Рыночная власть и несовершенная конкуренция. Рыночные структуры и их диагностика: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Причины образования, основные черты и типы монополий. Рыночная стратегия фирмы-монополиста по максимизации прибыли. Ценовая дискриминация и ее виды. Естественная монополия. Последствия монополизации рынка. Антимонопольное законодательство и регулирование естественных монополий.</p> <p>Рыночная власть, ее проявления, оценка. Индекс Лернера. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Эластичность спроса и степень рыночной</p>

		<p>власти.</p> <p>Олигополия и ее виды. Варианты поведения фирм на олигополистическом рынке. Особенности рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Равновесие на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p>
9	2	<p><b>Рынки факторов производства.</b></p> <p><b>Общая характеристика и особенности рынков факторов производства.</b> Субъекты рынков ресурсов. Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов.</p> <p>Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс как способ максимизации прибыли (минимизации убытков). Оптимальные пропорции использования разных ресурсов.</p> <p><b>Рынок труда.</b> Спрос на труд конкурентной фирмы и предельный продукт труда. Рыночный спрос на труд. Равновесие на рынке труда. Заработная плата и занятость. Формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Причины устойчивых различий в оплате труда. Государственное регулирование рынка труда.</p> <p><b>Рынок капитала.</b> Капитал как фактор производства. Физический, денежный, человеческий капитал. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Процент как вид факторного дохода. Теории процента.</p> <p>Инвестирование как процесс создания капитала. Дисконтированная стоимость: экономический смысл и метод расчета. Критерий чистой дисконтированной стоимости при принятии решений по инвестициям</p> <p>Рынок ценных бумаг.</p> <p><b>Рынок природных ресурсов.</b> Земля как фактор производства. Земельная рента как факторный доход. Типы земельной ренты. Равновесие на рынке земли. Особенности формирования цен на продукцию земледелия и добывающих отраслей. Цена земли.</p>
10	2	<p><b>Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике.</b></p> <p>Несовершенство рыночной экономики и «провалы рынка».</p> <p>Общественные и частные блага. Характеристика чистых общественных благ: неисключаемость и неконкурентность. Особенности спроса на общественное благо. Проблема безбилетника. Эффективный объем общественного блага. Способы решения проблемы производства общественных благ.</p> <p>Теория внешних эффектов. Внешние эффекты (экстерналии), условия их возникновения. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Сущность и проблемы внешних эффектов и общие условия их разрешения. Роль государства в нейтрализации внешних эффектов и проблемы, порождаемые государственной активностью.</p>

			<p>Провалы рынка и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику.</p> <p>Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика благосостояния: эффективность и справедливость. Эффективность по Парето. Распределение доходов. Причины неравенства доходов и благосостояния. Проблема неравенства доходов в современной России.</p>
3	11	2	<p><b>Введение в макроэкономику. Метрология макроэкономических процессов.</b></p> <p>Предмет и метод макроэкономики. Система национальных счетов (СНС) и основные макроэкономические показатели. ВВП, способы расчета. Сложности в измерении ВВП: нерыночные операции, теневая экономика, экологические проблемы. Показатель ВВП в расчете на душу населения и оценка благосостояния нации. Номинальный и реальный ВВП. Индекс-дефлятор ВВП. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.</p>
	12		<p><b>Макроэкономическая нестабильность.</b></p> <p>Цикличность экономического развития. Фазы экономического цикла. Виды циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны» конъюнктуры Н. Д. Кондратьева). Цикл и тренд. Материальная основа экономических циклов: многообразие концепций.</p> <p>Занятость и безработица. Виды безработицы. Понятие полной занятости и естественной безработицы. Закон Оукена.</p> <p>Инфляция. Уровень инфляции. Основные концепции причин инфляции. Инфляция и процентная ставка. Роль инфляционных ожиданий. Издержки инфляции. Проблемы борьбы с инфляцией.</p> <p>Инфляция, безработица и кривая Филлипса. Проблема выбора между безработицей и инфляцией.</p>
	13	2	<p><b>Равновесие на товарном рынке - модели «Совокупный спрос и совокупное предложение» и «Доходы - расходы». Бюджетно-налоговая политика.</b></p> <p>Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и и совокупное предложение в классическом и кейнсианском анализе. Фактический и потенциальный ВВП. Равновесие в модели AD - AS. Возможности воздействия экономической политики государства на равновесный объем выпуска в классической и кейнсианской модели. Кейнсианская модель «Доходы - расходы». Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Мультипликатор автономных расходов, налогов, трансфертов. Кривая Лаффера. Теория мультипликатора и эффективность бюджетно-налоговой политики. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Фискальная политика и дефицит бюджета. Механизм финансирования дефицита:</p>

		инфляционное и неинфляционное финансирование.
14	2	<p><b>Равновесие на финансовом рынке и общее экономическое равновесие.</b></p> <p>Деньги, их свойства и функции. Концепции происхождения денег, исторический процесс их эволюции. Виды и современные формы денег. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Предложение денег в экономике. Денежная масса и основные денежные агрегаты. Кредитная мультипликация: предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковский (депозитный) мультипликатор. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Номинальная и реальная процентная ставка.</p> <p>Цели и средства кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки ЦБ. Механизм денежной трансмиссии, проблемы и осложнения при проведении денежной политики. Выбор целей кредитно-денежной политики.</p> <p>Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика, их эффективность.</p>
15	2	<p><b>Экономический рост и экономическое развитие.</b></p> <p>Понятие, факторы и типы экономического роста. Темп экономического роста и способы его расчета. Интенсивная и экстенсивная компоненты роста. Издержки и выгоды экономического роста. Политика стимулирования экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Цели устойчивого развития ООН.</p> <p>Информационно-цифровая революция в контексте структурных изменений экономики. Моделирование экономического роста. Проблемы учета роста населения, непрерывности роста уровня жизни и технологического прогресса. Неустойчивость равновесного роста экономики и потребность его государственного регулирования. Экономический рост и экономическая политика.</p>
16	2	<p><b>Открытая экономика. Теория и практика макроэкономической политики.</b></p> <p>Внешнеэкономическая деятельность и мировой рынок. Валютный рынок и его функции. Валютный курс: номинальный и реальный. Паритет покупательной способности. Платёжный баланс: понятие, структура и принципы составления. Регулирование платежного баланса. Экономическая политика в открытой экономике и ее эффективность. Множественность целей макроэкономического регулирования и трудности оптимизации курса монетарной и фискальной политики.</p>



## 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия\
1	1	2	Предмет, функции и методология экономической науки. Дискуссия
	2	2	Экономические системы общества. Собственность и координационный механизм экономической системы. Дискуссия
2	3	2	Основы теории спроса и предложения (закономерности и механизм функционирования классического рынка). Эластичность спроса и предложения и ее практический расчет. Решение задач
	4	2	Теории потребительского поведения. Решение задач
	5	2	Теория производства. Решение задач
	6	2	Издержки производства и рыночная стратегия фирмы. Решение задач
	7	2	Рыночные структуры и несовершенная конкуренция. Контрольная работа
	8	2	Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов. Рынок труда. Решение задач
	9	2	Рынок капитала. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Рынок земли. Решение задач
	10	2	Общее равновесие и благосостояние. Теория внешних эффектов и производство общественных благ. Решение задач
3	11	2	Метрология макроэкономических процессов. Решение задач
	12	2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Решение задач, АКС
	13	2	Равновесие на товарном рынке - модели «Совокупный спрос и совокупное предложение» и «Доходы - расходы». Бюджетно-налоговая политика. Дискуссия.
	14	2	Равновесие на финансовом рынке и общее экономическое равновесие. Модель IS-LM. Решение задач
	15	2	Экономическое развитие и экономический рост. Решение задач, АКС
	16	2	Открытая экономика. Теория и практика макроэкономической политики. Дискуссия

## 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к практическим занятиям № 1-2: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение дополнительных учебных материалов, в том числе внешнего онлайн курса «Введение в микроэкономику» на портале ИНТУИТ
	4	Подготовка и выполнение теста СРС-1 в ОРИОКС
2	8	Подготовка к практическим занятиям № 3 – №10: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия),
	10	Изучение дополнительных учебных материалов, в том числе внешнего онлайн курса «Введение в микроэкономику» на портале ИНТУИТ
	10	Выбор темы, подбор информационных источников, разработка плана КР, написание теоретической главы
	6	Выполнение домашнего задания №1: подготовка доклада по теме «Рыночные структуры и несовершенная конкуренция»
	2	Подготовка к контрольной работе – повторение решения типовых задач по модулю 2
	4	Подготовка и выполнение теста СРС-2 в ОРИОКС или тестирование на внешнем онлайн курсе.
3	6	Подготовка к практическим занятиям № 11 –16: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия)
	6	Изучение дополнительных учебных материалов, в том числе внешнего онлайн курса «Введение в микроэкономику» на портале ИНТУИТ
	4	Выполнение домашнего задания №2: поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов»
	2	Подготовка к практическому занятию № 15 в формате кейс-стади (разбор конкретных ситуаций) по теме «Альтернативные показатели экономического развития»: поиск информации, ее анализ и подготовка презентации
	4	Подготовка и выполнение теста СРС-3 в ОРИОКС или тестирование на внешнем онлайн курсе.
	10	Написание практической главы и подготовка к публичной защите КР с использованием презентации

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Предмет и метод экономической теории в ретроспективе и в настоящее время.
2. Особенности метода микро- и макроэкономики.
3. Факторы производства: определение, соотношение, классификация.
4. Рынок: причины возникновения, основные черты, современные особенности.

5. Преимущества и недостатки рыночной системы координации экономической деятельности.
6. Рыночное равновесие и механизм его установления. Устойчивость конкурентного равновесия.
7. Спрос и предложение: закономерности взаимодействия при совершенной и несовершенной конкуренции.
8. Причины и последствия нарушения рыночного равновесия.
9. Рыночная цена: природа, функции, механизм образования.
10. Механизм формирования равновесной цены: статика и динамика.
11. Анализ спроса и величины спроса в микроэкономике.
12. Анализ предложения и величины предложения в микроэкономике.
13. Государственное вмешательство в ценообразование: цели и последствия.
14. Особенности российской модели смешанной рыночной экономики.
15. Эффективность различных типов экономических систем.
16. Эластичность и её применение в экономической теории.
17. Влияние эластичности спроса на стратегии ценообразования фирмы.
18. Значение оценки эластичности спроса и предложения для предпринимательской практики.
19. Теория полезности, её развитие и практическое применение в экономике.
20. Теория потребительского поведения (сравнительный анализ ординалистского и кардиналистского подходов).
21. Маржинализм и теория потребительского поведения.
22. Эффект дохода и эффект замены и их роль в экономическом анализе.
23. Производственная функция и её применение в микроэкономическом анализе.
24. Эффект масштаба производства: содержание, истоки, границы.
25. Взаимозаменяемость факторов производства и эффективность их использования.
26. Предельная производительность и закон убывающей эффективности факторов производства: их роль и место в экономической теории.
27. Акционерное предпринимательство: этапы становления и преимущества.
28. Экономическая природа фирмы: основные формы деловых предприятий.
29. Транзакционные издержки: их виды, роль в механизме функционирования современного рынка.
30. Концепция альтернативных издержек производства: теоретический и практический подходы.
31. Особенности формирования издержек предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде.
32. Экономическая прибыль и её роль в определении эффективности функционирования фирмы.
33. Предельные издержки и их роль в микроэкономическом анализе.
34. Сравнительный анализ основных рыночных структур.
35. Особенности формирования цены на рынке совершенной и несовершенной конкуренции
36. Механизм установления краткосрочного и долгосрочного равновесия на рынке совершенной конкуренции.
37. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.

38. Сущность и последствия монопольной власти.
39. Конкуренция и рыночная власть в современной экономике.
40. Естественные монополии: причины существования, особенности, последствия.
41. Монополистическая конкуренция: основные черты, особенности ценообразования.
42. Олигополия: особенности функционирования фирм на олигополистическом рынке.
43. Роль олигополий в современной экономике.
44. Возможности и условия осуществления ценовой дискриминации современными фирмами.
45. Барьеры входа в различных отраслях экономики.
46. Экономия на масштабе в теории и на практике.
47. Факторные доходы и проблема дифференциации доходов.
48. Особенности формирования индивидуального и совокупного предложения на рынке труда.
49. Факторы формирования спроса на труд с учетом особенностей российской экономики.
50. Заработная плата: сущность, формы, мотивационные функции.
51. Занятость в рыночной экономике и ее основные формы.
52. Повышение качества рабочей силы как условие экономического роста.
53. Сравнительный анализ процесса установления равновесной заработной платы на конкурентном рынке и в условиях несовершенной конкуренции.
54. Заработная плата и производительность труда.
55. Эволюция капитала: его содержание и научные концепции.
56. Рынок капитала: его характеристика, структура, особенности функционирования на современном этапе.
57. Основной капитал и проблемы его обновления в России.
58. Капитал предприятия: основной и оборотный.
59. Роль метода дисконтирования в микроэкономическом анализе.
60. Венчурный капитал и его роль в современной экономике.
61. Экономическая природа рынка ценных бумаг.
62. Человеческий капитал: понятие, подходы к измерению и оценке, роль в современной экономике.
63. Природные ресурсы и рентные отношения: экономические и природоохранные аспекты.
64. Роль невозобновляемых природных ресурсов в экономике.
65. Проблема внешних эффектов и возможные способы ее решения.
66. Проблема производства общественных благ в рыночной экономике и способы ее решения.
67. Финансовый рынок: его структура, роль в функционировании экономики. Основные типы ценных бумаг.
68. Формирование спроса и предложения на рынке капитала.
69. Экономическая природа процента.
70. Инвестирование как процесс создания капитала.
71. Экономическое содержание собственности.
72. Предпринимательские способности как фактор производства.
73. Фирма XXI века - эволюция целевой функции, особенности структуры и функционирования.
74. Проблема саморегуляции рынков и роль государства.
75. Конкуренция: содержание, формы, механизм. Новые формы конкуренции в современной экономике.
76. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России.
77. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях современных фирм.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>) состоит из рабочей программы дисциплины, сценария обучения, теоретического материала в форме текстов лекций, методических рекомендаций к практическим занятиям, методических указаний для студентов по изучению дисциплины «Экономическая теория», по организации написания курсовой работы, ссылок на внешние электронные курсы по дисциплине, методических указаний по изучению внешнего электронного курса. В них содержатся тексты основных теоретических сведений, задания для СРС и критерии их оценивания, рекомендуемая литература, методика написания курсовой работы, функционального конспекта, эссе, выполнения ДЗ, подготовки отчетов в виде презентации, тестовые задания, примеры решения задач.

По модулям дисциплины представлены:

### **Модуль 1 «Общие основы экономической теории»**

- ✓ тексты и презентации лекций №1-2, методические материалы и задания к семинарам №1, №2, рекомендации по написанию эссе;
- ✓ рекомендациями по выбору темы, подбору литературы и составлению плана курсовой работы в Методических указаниях по организации написания курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория»;
- ✓ внутренний электронный ресурс - задание к тестированию, тест №1 *«Введение в экономическую теорию»*.

### **Модуль 2 «Микроэкономика»**

- ✓ тексты и презентации лекций №3 - 10, методические материалы и задания к семинарам № 3 – 10;
- ✓ внутренний электронный ресурс - задание к тестированию (рубежному контролю) Тест №2 *«Микроэкономика»*;
- ✓ описание задания по работе с профессиональными базами, информационными справочными системами для выполнения домашнего задания №1;
- ✓ рекомендации по написанию теоретической и практической части курсовой работы в методических рекомендациях по написанию курсовой работы

### **Модуль 3 «Макроэкономика»**

- ✓ тексты и презентации лекций №11 - 16, методические материалы и задания к семинарам № 11 – 16;
- ✓ внутренний электронный ресурс - задание к тестированию №Тест №3 *«Макроэкономика»*.
- ✓ описание задания по работе с профессиональными базами данных на сайте федеральной службы статистики для выполнения домашнего задания №2 (поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов»);
- ✓ рекомендации по оформлению курсовой работы, подготовки к ее защите в методических рекомендациях по написанию курсовой работы.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература

1. Экономическая теория : Учеб. пособие. Ч. 1 / [Авт. коллектив] [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Г.П. Ермошиной; Коллектив авторов: Быстров О.Ф., Ермошина Г.П., Кознов А.Б., Лазаренко Н.И., Лизавенко М.В., Маршова Т.Н., Сабатовский С.Н., Тихомирова И.И. - М. : МИЭТ, 2017. - 160 с. - Имеется электронная версия издания.
2. Ермошина Г.П. Экономическая теория: микроэкономика. Практикум : Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, Т.Н. Маршова, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2018. - 104 с. - Имеется электронная версия издания.
3. Ермошина Г.П. Макроэкономика: практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2017. - 108 с. - Имеется электронная версия издания.
4. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510898> (дата обращения: 15.09.2023).
5. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517944> (дата обращения: 15.09.2023).
6. Учебное пособие по финансовой грамотности: [Электронный ресурс] / Финансовая грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. - М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 25.09.2023).

### Периодические издания

1. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ: Электронное научно-практическое издание / Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. - М. : ИТКОР, 2001 -. - URL: <http://www.e-rej.ru/> (дата обращения: 06.09.2023). - Режим доступа: свободный
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: Научно-информационный журнал / Учредитель ООО "Экономические науки". - М. : 24-Принт, 1999 - .- URL: <http://ecsnu.ru/> (дата обращения: 06.09.2023). - Режим доступа свободный
3. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -.
4. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М. : Экономист, 1924 -.

5. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: Научно-практическое издание / Учредитель "ЭЖ МЕДИА"; Издатель "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - М. : Экономическая газета, 1958 -. - URL: <http://www.re-j.ru>.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 15.09.2023).
2. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 15.09.2023) – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
4. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010 - URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.09.2023).
5. ПостНаука: образовательный портал. - URL: <https://postnauka.ru> (дата обращения: 15.09.2023).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**. Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, ротация станций, (автономная группа + взаимообучение).

При использовании модели «перевернутый класс» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе студенты получают задание от преподавателя в конце предшествующей лекции, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки.
- Во время лекции выделяется аудиторное время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы.
- На третьем этапе студенты дорабатывают отчеты (конспект, эссе и др.) и отправляют преподавателю по электронной почте для оценивания.

При использовании модели смешанного обучения – «автономная группа + взаимообучение» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе преподаватель выделяет автономную группу студентов, которая получает задание от преподавателя в конце предшествующей лекции или практического занятия, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки. Остальные студенты также получают задание от преподавателя.
- Во время практического занятия выделяется время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы. Работа автономной группы с использованием онлайн-ресурса происходит посредством мобильных устройств с доступом в Интернет.

• На третьем этапе студенты автономной группы дорабатывают отчеты (презентация, эссе, доклад и др.) и публикуют их для изучения данного материала остальными студентами. По результатам работы все студенты проходят тест по данной теме.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме тестирования в ОРИОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- ✓ в форме внешних информационных ресурсов на сайтах:
  - Официальный сайт Минэкономразвития России: - Москва, 2015. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.09.2023).
  - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2023).
  - Официальный сайт Банка России: - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.09.2023).
  - Московская биржа: сайт. – Москва, 2011. – URL: <http://www.micex.ru>
- ✓ в форме внешних онлайн-курсов, например:
  - курс «Введение в микроэкономику» на портале ИНТУИТ. URL: <https://intuit.ru/studies/courses/638/494/info> (дата обращения: 15.09.2023).
  - курс «Макроэкономика» на портале ИНТУИТ. URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3604/846/info> (дата обращения: 15.09.2023).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок DellOptiPlex 747017 в комплекте мышка и клавиатура, коммутатор D-Link DGS -1100-08, телевизоры LG 65UM7300PLB, система записи и трансляции с PTZ камерой, доска меловая	ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, браузер; Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Учебная доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и	Операционная система Microsoft Windows,



<b>Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
работы обучающихся	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Microsoft Office Professional Plus или Open Office,,: браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

ФОС по подкомпетенции УК-10.ЭТ «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, демонстрируя экономическую культуру и финансовую грамотность» Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

- освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается выступлениями на семинаре, выполнением ДЗ, прохождением тестирования в удаленном доступе и т.д.);
- активно работать на лекциях и семинарах, во время лекции задавать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи, выполненные поисковые задания).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента в виде:

- подготовки к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов; выполнения поисковых заданий (подборка материалов для выполнения кейсов и деловых игр) в учебниках, монографиях, статистических сборниках, нормативных документах, материалах периодической печати. Использование моделей смешанного обучения предполагает подготовительный этап, на котором студенты выполняют полученное задание от преподавателя в конце предшествующей лекции или практического занятия;
- выполнение тестов в системе ОРИОКС;
- решение задач на семинарах;
- подготовку выступлений на семинарском занятии;
- выполнение домашних заданий, которые отправляются преподавателю по электронной почте для оценивания;
- написание курсовой работы.

Посещение лекций и семинаров обязательно.

Одной из форм обучения является консультация у преподавателя, к которой надо обращаться при подготовке научного сообщения, доклада, контрольной работы, в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу.

С целью закрепления полученных знаний и приобретения навыков профессиональной деятельности студентами выполняется курсовая работа, которая должна отражать результаты аналитической и исследовательской работы по выбранной теме. Требования к структуре работы, оформлению и рекомендации о методах и этапах выполнения необходимо прочитать в файле Методические рекомендации по написанию курсовой работы в ОРИОКС до начала работы над ней. Тему, план и список подобранной литературы надо утвердить у преподавателя. По завершению работы над КР студенты оформляют ее в письменном виде. После проверки преподавателем проводится защита КР, на которой студенты должны в полном объеме раскрыть содержание полученных результатов и проявить знания теоретических основ по изучаемой дисциплине. После получения оценки студент выкладывает работу в учебное портфолио в ОРИОКС.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме до 100 баллов). Баллами оцениваются выполнение и каждого этапа написания курсовой работы и ее защита (в сумме до 100 баллов).

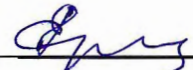
По сумме полученных баллов выставляется итоговая оценка по предмету и курсовой работе. Структура и график контрольных мероприятий доступны в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Зав. кафедрой ЭМФ, к.э.н., доцент  /Г.П.Ермошина/

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н,  /А.А. Андреева/

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленности (профилю) «Управление наукоемким производством» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 21 сентября 2023 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭМФ \_\_\_\_\_  /Г.П. Ермошина/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой МиУП

Заведующий кафедрой МиУП \_\_\_\_\_  /С.П. Олейник/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК \_\_\_\_\_  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки \_\_\_\_\_  / Т.П.Филипова /