

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 19.06.2025 14:43:11
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____ А.Г. Балашов
_____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы иноязычной риторики»

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

ОК/ОПК/ПК	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ОПК-3.ОИР Способен владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей их использования в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетических, грамматических и лексических явлений и закономерностей языка как системы в пределах изученного языкового материала; - коммуникативных формул; - языковых средств выражения речевого этикета. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно решать коммуникативные задачи в различных жизненных ситуациях; <p>Опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях неофициального и в ряде случаев официального общения в пределах изученного языкового материала
<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p>	<p>ОПК-4.ОИР Способен владеть системой лингвистических и культурологических знаний, позволяющих эффективно осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвокультурной специфики вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка, а также социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. <p>Опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует модели типичных

		социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации в разных сферах, включая профессиональную.
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Дисциплина предполагает комплексное изучение и использование материала следующих теоретических и практических курсов: «Практический курс первого иностранного языка. Грамматика, фонетика», «Практический курс первого иностранного языка. Практика речи», «История и культура стран изучаемого языка», «Русский язык и культура речи» и др.

В процессе обучения основам риторики на английском языке в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами реализуется комплексная цель, включающая следующие компоненты: развивающий, воспитательный, общеобразовательный, практический и профессионально - педагогический.

Развивающий компонент цели заключается в развитии интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы психической деятельности студента и его коммуникативных способностей.

Воспитательный компонент выражается в формировании всесторонне развитой, общественно активной и гуманистически образованной личности.

Общеобразовательный компонент способствует формированию навыков построения и произнесения ярких, убедительных речей на английском языке в форме презентаций.

Практический компонент цели состоит в формировании у студентов активных, коммуникативных умений и навыков.

Задачей курса является обучение студента преодолевать барьеры общения, уметь строить свою монологическую речь, проводить дискуссию, используя изученные в данном курсе лингвокультурологические средства английского языка в разных ситуациях общения.

В обучении основам иноязычной риторики учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов, использование различных режимов работы в аудитории: группового, парного, индивидуального. Значительное место отводится ролевой игре и дискуссионным методам.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	5	2	72	-	-	32	40	3а
3	6	2	72	-	-	32	40	3аО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Построение и проведение презентаций на английском языке.	-	32	-	40	Контроль выполнения и защита практических работ; Устный опрос; Контрольные работы; Контроль выполнения домашнего задания
	-	32	-	40	Контроль выполнения и защита практических работ; Устный опрос; Контрольные работы; Контроль выполнения домашних заданий

4.1. Лекционные занятия

[Не предусмотрены].

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
3 курс 1 семестр			
1	1	2	Введение. Основа и специфика публичных выступлений. Правила построения, проведения и анализа презентации.
	2	2	Тема 1. Industrial Problems of Great Britain. Работа с аудиотекстом, вокабуляром, языковыми структурами.
	3	2	Тема 1. Industrial Problems of Great Britain. Контроль: имитация аудио текста; знания вокабуляра и грамматических структур. Подготовка презентации.
	4	2	Тема 1. Industrial Problems of Great Britain. Проведение презентации и дискуссии. Тема 2. Barristers and Solicitors in England. A Solicitor's Work. Работа с аудиотекстом, вокабуляром, языковыми структурами.
	5	2	Тема 2. Barristers and Solicitors in England. A Solicitor's Work. Контроль: имитация аудио текста; знания вокабуляра и грамматических структур. Подготовка презентации.
	6	2	Тема 2. Barristers and Solicitors in England. A Solicitor's Work Проведение презентации и дискуссии.
	7	2	Тема 3. The Status and Work of "Magistrates" in England. Работа с аудиотекстом, вокабуляром, языковыми структурами.
	8	2	Тема 3. The Status and Work of "Magistrates" in England. Контроль: имитация аудио текста; знания вокабуляра и грамматических структур. Подготовка презентации.
	9	2	Тема 3. The Status and Work of "Magistrates" in England. Проведение презентации и дискуссии
	10	2	Тема 4. Problems of Upraising Children Nowadays. Aggressive Children: Ways to Help them. Работа с аудиотекстом, вокабуляром, языковыми структурами.
	11	2	Тема 4. Problems of Upraising Children Nowadays. Aggressive Children: Ways to Help them. Контроль: имитация аудио текста; знания вокабуляра и грамматических структур. Подготовка презентации.
	12	2	Тема 4. Problems of Upraising Children Nowadays. Aggressive Children: Ways to Help them. Проведение презентации и дискуссии

	13	2	Тема 5. Human Feelings in Extreme Situations. A Soldier at War. Работа с аудиотекстом, вокабуляром, языковыми структурами.
	14	2	Тема 5. Human Feelings in Extreme Situations. A Soldier at War Контроль: имитация аудио текста; знания вокабуляра и грамматических структур. Подготовка презентации.
	15	2	Тема 5. Human Feelings in Extreme Situations. A Soldier at War Проведение презентации и дискуссии
	16	2	Revision. Выступление с лучшей презентацией семестра. Зачет

3 курс 2семестр

№ модуля	дисциплины	№ п/п общий/ в семестре	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1		1	2	Тема 6. Women's Place in Modern Society Работа с аудиотекстом, вокабуляром, языковыми структурами
		2	2	Тема 6. Women's Place in Modern Society Контроль: имитация аудио текста; знания вокабуляра и грамматических структур. Подготовка презентации.
		3	2	Тема 6. Women's Place in Modern Society Проведение презентации и дискуссии
		4	2	Тема 7. Football: violence and skill. Работа с аудиотекстом, вокабуляром, языковыми структурами
		5	2	Тема 7. Football: violence and skill. Контроль: имитация аудио текста; знания вокабуляра и грамматических структур. Подготовка презентации.
		6	2	Тема 7. Football: violence and skill. Проведение презентации и дискуссии
		7	2	Тема 8. Racial Tensions in Modern Societies. Problems of Discrimination. Работа с аудиотекстом, вокабуляром, языковыми структурами.
		8	2	Тема 8. Racial Tensions in Modern Societies. Problems of Discrimination. Контроль: имитация аудио текста; знания вокабуляра и грамматических структур. Подготовка презентации.
		9	2	Тема 8. Racial Tensions in Modern Societies. Problems of Discrimination. Проведение презентации и дискуссии
		10	2	Тема 9. Caring for the Elderly in Great Britain and Russia. Работа с аудиотекстом, вокабуляром, языковыми структурами.
		11	2	Тема 9. Caring for the Elderly in Great Britain and Russia. Контроль: имитация аудио текста; знания вокабуляра и грамматических структур. Подготовка презентации.
		12	2	Тема 9. Caring for the Elderly in Great Britain and Russia. Проведение презентации и дискуссии

	13	2	Тема 10. Suicide: how to help desperate people. Работа с аудиотекстом, вокабуляром, языковыми структурами.
	14	2	Тема 10. Suicide: how to help desperate people Контроль: имитация аудио текста; знания вокабуляра и грамматических структур. Подготовка презентации.
	15	2	Тема 10. Suicide: how to help desperate people Проведение презентации и дискуссии
	16	2	Revision. Подготовка к ЗаО.

4.3. Лабораторные занятия

[Не предусмотрены].

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	32	подготовка к практическим занятиям и их защите
	32	выполнение домашних заданий
	10	подготовка к устным опросам
	6	подготовка к контрольным работам

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены].

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>) представлено следующими материалами:

1. Списком рекомендованной литературы;
2. Методическими рекомендациями студенту;
3. Заданиями к практическим занятиям;
4. Методическими документами для подготовки к контрольным работам;
5. Методическими документами к СРС;
6. Материалами для подготовки к зачётам;

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Опешанская И.И. «Listening and Speaking». Пособие по практике речевого общения. ИПК МИЭТ, 2014. – 98с.
2. New Total English, Upper Intermediate, Araminta Grace, Richard Acklam, - Pearson, Longman, 2011.
3. Хавина Э.Л. «Short stories to read and discuss». Книга для чтения и обсуждения. – М.: «Менеджер», 2000, 2001, 2002, 2004, 2005, 2007. – 208 с.

Периодические издания

1. Язык и культура [Электронный ресурс] = Вестник Томского государственного университета. Язык и культура: Научный журнал / Национальный исследовательский Томский государственный университет. - Томск: ФГБОУ ВПО НИТГУ ФИЯ, 2008 -. - Рекомендован ВАК и РИНЦ. - Выходит ежеквартально. - На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU представлены полные версии статей с 2008 г. Сайт журнала <http://journals.tsu.ru/language/>.

Ссылка на ресурс: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28160>

2. Вестник МГУ. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация [Текст] / МГУ им. М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения; Гл. ред. С.Г. Тер-Минасова. - М. : МГУ, 1998 -. - Рекомендован ВАК. - Выходит 4 раза в год. - Сигла хранения - ЧЗ. - Срок хранения - 10 лет. - Информация о журнале на сайте факультета иностранных языков и регионоведения МГУ <http://www.ffl.msu.ru/nauka/vestnik>. - С 2014 г. библиотекой оформлен доступ на сайте eLIBRARY.RU.

Ссылка на ресурс: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8377>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1)“Importance of Public Speaking”
<https://www.youtube.com/watch?v=0wfufjvvhbc&t=2s>
- 2) “How to Overcome Public Speaking Anxiety”
<https://www.youtube.com/watch?v=r47cctUxUzM>
- 3) “How to Prepare a Presentation”
<https://www.youtube.com/watch?v=6GsszITcwMY>
- 4) “Barrister v Solicitor | Salary, Work and Education Needed”
https://www.youtube.com/watch?v=Vhrru_hqC6Q
- 5) “Crime and Social Problems”
<https://www.youtube.com/watch?v=wYVPWmm3MrA>
- 6) “Causes of War - Immediate vs. Underlying”
<https://www.youtube.com/watch?v=LeYqB23vNpY&t=277s>
- 7) “ADHD: Signs, Symptoms, Solutions”
<https://www.youtube.com/watch?v=QkiW1tPP02s&t=2s>
- 8) “A Brief History of Women's Rights”
<https://www.youtube.com/watch?v=gpU0c15coBU>

9) “What is Discrimination”?

<https://www.youtube.com/watch?v=da6UCBskqNk>

10) “Euthanasia for Sick Children in Belgium”

<https://www.youtube.com/watch?v=NvKAopaxGx0&t=9s>

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Социальная сеть ВКонтакте и мессенджер Telegram для организации групповых форм работы, а также текущей коммуникации между участниками учебного процесса. Веб-сервис MOODLE для проведения тестов, контрольных работ и презентаций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель(место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Esonom, 90x120 см, магнитно-маркерная,интерактивныймультимедийныйкомплекс,коммутаторD-link DGS-1024D,моноблоки MSIWindTOPAE2200-029,системный блок, монитор 1280-1024	MicrosoftOffice Kaspersky, WinRAR SL
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс библиотеки)	Материально-техническое оснащение:17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **ОПК-3.ОИР** «Способен владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей их использования в официальной и неофициальной сферах общения».
2. ФОС по подкомпетенции **ОПК-4.ОИР** «Способен владеть системой лингвистических и культурологических знаний, позволяющих эффективно осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Целью данной дисциплины является приобщение студентов к искусству речи, которая предполагает не только формирование общей словесной культуры на иностранном языке, но и знакомит со стратегиями общения в английском языке, с новыми языковыми и коммуникативными моделями. На первом вводном занятии студенты знакомятся с основами публичных выступлений, их значении, правилами построения, проведения и анализа доклада.

Обучение базируется на подробном изучении аудио текстов разной тематики, которые в дальнейшем становятся основой презентации. Курс состоит из 10 тем, итогом изучения каждой из которых, является выступление с докладом. Работа по подготовке к выступлению включает в себя несколько этапов:

- 1) прослушивание аудио текста и подготовка скрипта;
- 2) отработка лексико-грамматических структур, фонетических аспектов текста с последующей имитацией и переводом.
- 3) отбор материала для презентации из аудио текста, дополнительного материала и подготовка презентации для публичного выступления в аудитории.

Работа над аудио текстом входит в самостоятельную работу и заключается в подготовке скрипта услышанного текста. Основными правилами подобной самостоятельной работы с аудиотекстом являются:

- 1) первоначальное прослушивание всего текста от начала до конца;
- 2) запись текста, т.е. максимальное восстановление используя паузы и многократное прослушивание (при невозможности разобрать слово (фразу) даже при многократном прослушивании, пропустить такие места и оставить для выяснения их содержания при проверке текста в аудитории);
- 4) проверка текста в аудитории, работа с лексико-грамматическими структурами, переводом на русский язык.

При многократном просушивании одного и того же текста, темп речи в достаточной степени снижается и не является значительным препятствием. Одновременно легко запоминается мелодика речи и некоторые слова и выражения, что значительно упрощает дальнейшую работу с текстом и использование его в презентации. Данная работа позволяет студенту приобрести необходимые навыки и умения, овладение которыми позволит ему в дальнейшем порождать грамматически и лексически правильную иноязычную речь на основе предложенного эталона. Навыки имитирования тщательно отрабатываются на аудиторных занятиях. Чтение проверенного текста доводится до автоматизма, что является очередным заданием студенту для самостоятельной работы.

Следующий этап заключается в подготовке к докладу по правилам, изученным на вводном занятии. Студент должен знать структуру доклада, уметь использовать вводные конструкции, привлекающие внимание аудитории, обороты речи, приводить цитаты, использовать жесты. В содержание доклада должен максимально входить изученный лексический материал, лексико-грамматические модели и этикетные формулы.

Последним этапом является выступление с докладом, проведение краткой дискуссии и анализа доклада. Дискуссия предполагает активное участие всей аудитории. От выступающего требуется контролировать и преодолевать беспокойство перед выступлением; уверенно выступать перед аудиторией, уметь владеть своим голосом, жестами, грамотно отвечать на вопросы, давать ответную реакцию аудитории. От аудитории в свою очередь, требуется быть активными слушателями, следить за содержанием, задавать вопросы, уметь конструктивно и по существу оценивать выступления.

11.2. Система контроля и оценивания

Продолжительность курса - два семестра. Форма контроля – зачет после первого семестра и зачет с оценкой во втором семестре.

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в каждом семестре; активность и посещаемость в каждом семестре; сдача зачета; сдача дифференцированного зачёта.

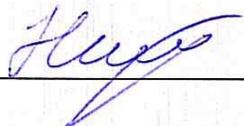
Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра 5 раз: по итогам 1- 6, 7 – 8, 9 - 10, 11 - 12, 13 – 16 учебных недель.

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

Сумма баллов	Оценка
Менее 50	2
50-69	3
70-84	4
85-100	5

Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL:
<http://orioks.miet.ru/>

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЛПО, канд. пед. наук  /И.И. Опешанская/

Рабочая программа дисциплины «Основы иноязычной риторики» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 24 июня 2024 года, протокол №9.

Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /