Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 09.07.2025 12:05:45
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____А.Г. Балашов
«29» мая 2025 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы российской государственности»

Для всех направлений и направленностей (профилей) бакалавриата и специалитета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00FCD5F6E07DC83F809D56CE1D350ACCD1
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 09.04.2025 по 03.07.2026

Москва 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5ОРГ** Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знания:** -закономерностей и этапов истории, основных фактов, процессов и явлений отечественной истории; -фундаментальных достижений, изобретений, открытий, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации; -особенностей современной политической организации российского общества; -ценностных принципов российской цивилизации (таких как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития. **Умения:** - проводить поиск, анализ и оценку исторической информации; - представлять историю России в её непрерывном цивилизационном измерении; - отражать её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **Опыт деятельности:** - использование навыков осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированное обсуждение и решение проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - базовые знания по истории России и общественным наукам в рамках образовательного стандарта среднего общего образования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации		
Направление 01.03.04 Прикладная математика, направленность (профиль) – Компьютерная математика и математическое моделирование; направление 02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) – Компьютерная математика и анализ данных; направление 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) - Аппаратно-программное обеспечение информационно-управляющих систем; направление 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) – Информационные технологии в дизайне; направление 09.03.04 Программная инженерия, направленность (профиль) - Инженерия программного обеспечения и компьютерных систем; направление 10.03.01 Информационная безопасность, направленность (профиль) – Техническая защита информации; направление 11.03.01 Радиотехника, направленность (профиль) - Проектирование радиоинформационных систем; направление 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) – Сети и системы инфокоммуникаций; направление 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) – Сети и устройства инфокоммуникаций; направление 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, направленность (профиль) – Изделия микросистемной техники; направление 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, направленность (профиль) - Конструирование и производство технологического оборудования для производства электронной компонентной базы; направление 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, направленность (профиль) - Автоматизация проектирования изделий наноэлектроники; направление 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, направленность (профиль) - Интегральная электроника и наноэлектроника; направление 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, направленность (профиль) - Квантовые приборы и наноэлектроника; направление 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) - Биомедицинские электронные и компьютерные системы; направление 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) – Инженерная защита окружающей среды; направление 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, направленность (профиль) – Технологии материалов микроэлектроники; направление 27.03.04 Управление в технических системах, направленность (профиль) - Системы и средства управления технологическими процессами; направление 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) – Управление наукоемким производством; направление 28.03.03 Наноматериалы, направленность (профиль) – Инженерия наноматериалов; направление 37.03.01 Психология, направленность (профиль) – Организационная психология; направление 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) – Финансовый и инвестиционный менеджмент; направление 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) – Управление экономической безопасностью; направление 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация – Уголовно-правовая; направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) – Учитель информатики и иностранного языка; направление 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) – Лингводидактика и переводоведение									

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации		
1	1	2	72	32	-	16	-	24	За
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) – Системы корпоративного управления; направление 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) – Графический дизайн;									
1	2	2	72	32	-	16	-	24	За

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации		
Модуль1. Что такое Россия?	4	-	2	-	4	1. Опрос.Дискуссия по актуальным вопросам темы. 2. Презентации по теме
Модуль2. Российское государство-цивилизация	6	-	4	-	6	1. Опрос.Дискуссия по актуальным вопросам темы. 2. Презентации по теме. 3. Тестирование по модулю
Модуль3. Мировоззрение и ценности российской цивилизации	10	-	4	-	4	1. Опрос.Дискуссия по актуальным вопросам темы. 2. Контрольная работа 3. Презентации по теме.

№ и наименование модуля	Контактная работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации		
Модуль 4. Социальное служение	2	-	2	-	2	1. Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. 2. Презентации по теме.
Модуль 5. Политическое устройство современной России	4	-	2	-	4	1.Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. 2. Презентации по теме. 3. Контрольная работа
Модуль 6. Будущее России: современные вызовы и развитие страны.	6	-	2	-	4	1. Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. 2. Презентации по теме.

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий	Краткое содержание
1. Что такое Россия	1-2	4	**Современная Россия: цифры и факты** Символы России: флаг, герб и гимн. Неформальные символы. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.
2. Российское государство-цивилизация	3	2	**Цивилизационный подход к изучению России.** Формационный подход. Национальный (конструктивистский) подход. Истоки цивилизационного подхода. Современные версии цивилизационного подхода
	4-5	4	**Россия как цивилизация.** Философское осмысление российской цивилизационной идентичности. Институциональная конфигурация цивилизации.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий	Краткое содержание
3.Мировоз-зрение и ценности российской цивилизации	6-7	4	**Мировоззрение и его структура.** Мировоззрение: сущность и структура. Формы репрезентации мировоззрения. Мировоззрение и коллективная идентичность
	8-10	6	**Ценности как смысловая основа мировоззрения.** Ценности в предметном поле общественных наук. Традиционные ценности как основа российского мировоззрения. Мировоззрение и социализация. Аксиологические основания российской цивилизации и мировоззрения. Трансформация ценностей российского общества в постсоветский период. Ценностно-мировоззренческие установки в современном российском обществе.
4. Социальное служение	11	2	**Социальное служение.** Понятие «социального служения». Основные направления служения. Мотивы и стимулы участия в служении. История социального служения в России. Факторы, определяющие современное развитие социального служения. Роль некоммерческих организаций в организации и развитии социального служения. Добровольческое (волонтерское) служение как направление социального служения.
5. Полити-ческое устройство современной России	12	2	**Основы конституционного строя Российской Федерации.** Власть. Государство. Суверенитет. Республика и демократия. Демократическое государство. Федеративное государство. Правовое государство. Республика. Социальное государство. Идеологическое многообразие. Светское государство
	13	2	**Ветви и уровни публичной власти. Стратегическое планирование в российской политике.** Президент России. Законодательная власть. Исполнительная власть. Региональная исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Понятие «стратегическое планирование». Классификация документов стратегического планирования. Национальные проекты. Прогнозирующие документы: прогноз социально-экономического развития РФ; бюджетные прогноз РФ. Планирующие и программирующие документы.
6. Будущее России: современные вызовы и развитие страны.	14	2	**Россия и мир.** Характеристика современной системы международных отношений. СНГ. ООН. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Миссия России в формирующемся многополярном мире. БРИКС. ОПЕК+. Шанхайская организация сотрудничества. Россия-Африка. Россия-Латинская Америка.
	15	2	**Актуальные вызовы и проблемы развития России.** Глобальные проблемы и ответ России на них. Неоколониализм и глобализм. Климатические изменения. Неравенство и бедность. Дефицит продовольствия и исчерпание природных

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий	Краткое содержание
			ресурсов. Миграция и беженцы. Кризис современной модели мировой экономики. Кризис представительной демократии. Научно-техническая революция и развития цифровых технологий. Информационная избыточность. Цифровая незащищенность. Потенциально ассиметричные преимущества. Внутренние вызовы и ответ на них. Политика ответа на внутренние вызовы
	16	2	**Образ будущего России.** Системная пятиэлементная модель гражданского мировоззрения: Человек. Семья. Общество. Государство. Страна. Содержательные характеристики и ориентиры образа будущего РФ.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	**Многообразие российских регионов.** Презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии.
2	2	2	**Российская цивилизация в исторической динамике** Обсуждение (в рамках деловых игр и сценарных техник) природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации
	3	2	**Российская цивилизационная идентичность на современном этапе** Обсуждение актуальных социологических данных о российской идентичности. Интерактивные образовательные технологии (дискуссии, дебаты), привязанные к ключевым позициям о настоящем и будущем российской цивилизации, механизмах поддержки сложившегося цивилизационного наследия.
3	4	2	**Ценностные вызовы современной политики** Дискуссии, кейс-стади и работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию общества, власти и государства, представление результатов через квизы, квесты и викторины.
	5	2	**Ценности российской цивилизации** Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов
4	6	2	**Добровольческое (волонтерское) служение как направление социального служения.** Доклады и презентации, посвященные развитию волонтерства в России, принципам волонтёрской деятельности, добровольческим организациям, а также работа с интернет-платформой dobro.ru.
5	7	2	**Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы** Разбор кейсов (кейс-стади), связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями национальных проектов
6	8	2	**Россия и глобальные вызовы** Деловые игры по определению вызовов, дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. работы с обучающимися.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	**Подготовка к практическому занятию №1:** - подготовка к опросу на семинаре. - подготовка презентации по теме с использованием внешних электронных ресурсов
2	2	**Подготовка к практическому занятию №2:** - подготовка к опросу на семинаре. - подготовка презентации по теме с использованием внешних электронных ресурсов
	4	**Подготовка к практическому занятию №3:** - подготовка к опросу на семинаре. - подготовка презентации по теме с использованием внешних электронных ресурсов - подготовка к тестированию в ОРИОКС и MOODLE.
3	2	**Подготовка к практическому занятию №4** - подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы - подготовка презентации по теме с использованием внешних электронных ресурсов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	2	**Подготовка к практическому занятию №5** - подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы - подготовка презентации по теме с использованием внешних электронных ресурсов - подготовка к контрольной работе
4	2	**Подготовка к практическому занятию №6** - подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы - подготовка презентации по теме
5	4	**Подготовка к практическому занятию №7** - подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы - выполнение контрольной работы - подготовка презентации по теме с использованием внешних электронных ресурсов
6	4	**Подготовка к практическому занятию №8:** - подготовка к опросу и дискуссии по актуальным вопросам темы - подготовка презентации по теме с использованием внешних электронных ресурсов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL:http://orioks.miet.ru/):

Учебно-методические материалы ко всей дисциплине:

1. Сценарий обучения
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
3. Методические рекомендации по подготовке к прохождению промежуточной аттестации

Модуль 1 «Что такое Россия»

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям

Модуль 2 «Российское государство-цивилизация»

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям
4. Задание к тестированию
5. Методические рекомендации по выполнению тестирования
6. Пример теста

Модуль 3. «Мировоззрение и ценности российской цивилизации»

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
4. Задания к практическим занятиям
5. Пример выполненной контрольной работы

Модуль 4. Социальное служение.

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям

Модуль 5. «Политическое устройство России»

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
5. Задания к практическим занятиям
6. Пример выполненной контрольной работы

Модуль 6. «Будущее России: современные вызовы и развитие страны. »

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Волков, А. М. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18174-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534474 (дата обращения: 17.02.2025).
2. Волков, А. М. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17923-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545107 (дата обращения: 17.02.2025).
3. Конюхова, И. А. История государственного и конституционного права России : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18389-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534913 (дата обращения: 17.02.2025).

4. История России для технических вузов : учебник для вузов / ответственный редактор А. А. Чернобаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20024-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559885 (дата обращения: 25.04.2025).
5. Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17129-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519601 (дата обращения: 17.02.2025).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационные системы и базы данных федерального портала **ИСТОРИЯ.РФ**.- URL: https://histrf.ru/(дата обращения: 19.03.2025)
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 19.03.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение.**

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения: перевернутый класс, работа в малых группах.**

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, мессенджеры.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме тестирования в ОРИОКС и MOODLE.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются различные внешние информационные, учебные, видео и иные **электронные ресурсы**:

1. **История,** курс БФУ им. И. Канта,URL: https://stepik.org/course/21476?search=433984373
2. **История России для иностранных граждан**, курс ЮФУ, URL: https://stepik.org/course/57396?search=433984394
3. **История государственного управления России** курс РАНХиГС URL: https://stepik.org/course/114177/
4. **«История русской культуры»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: https://arzamas.academy/university

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Microsoft Windows Microsoft Office браузер
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Материально-техническое оснащение: 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции УК-5.ОРГ - Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных исоциальных групп в процессемежкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

При изучении дисциплины основное внимание уделяется контактной работе преподавателя со студентами, которая реализуется в форме аудиторных занятий. Успешное изучение дисциплины предполагает посещение лекций, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомление с основной и дополнительной литературой. Лекционный курс представлен мультимедийными лекциями, которые содержат базовый, обобщенный материал по изучаемой теме модуля.

Практические (семинарские) занятия ставят главной целью более подробное, расширенное изучение вопросов, которые затрагивались на лекции не в полном объеме, либо не рассматривались в лекционном курсе. Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных методов обучения: групповых обсуждений, обсуждений в небольших группах. Также практические занятия включают в себя устный опрос, дискуссии по актуальным вопросам темы, презентации по теме, прохождение тестирования, выполнение контрольных работ.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории и в ходе домашней подготовки. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 70 баллов), активность в семестре (в сумме до 10 баллов) и сдача зачета (в сумме до 20 баллов).

По сумме баллов выставляется зачтено или не зачтено.

Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор Института ВП СГН, д-р ист. наук _____/А.П. Волков /

Профессор Института ВП СГН, д-р культурологии _____/М.А. Ведерникова/

Доцент Института ВП СГН, канд. ист. наук _____/С.И. Пудина /

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» для всех направлений и направленностей (профилей) бакалавриата и специалитета разработана в Институте ВП СГН и утверждена на заседании Ученого совета Института «23» мая 2025 года, протокол № 4.

Директор Института ВП СГН _____/Л.В. Бертовский/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____/И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____/Т.П. Филиппова/