

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 06.10.2025 15:48:41
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«25» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа

Направление подготовки – 37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль) – «Психология управления персоналом (Профайлинг)»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Практика участвует в формировании следующих компетенций/подкомпетенций:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые на практике	Индикаторы достижения подкомпетенций
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.УПНИР Способен разрабатывать и реализовывать программу научного исследования в области психологии управления персоналом и профайлинга, применяя современные методологические подходы	Умеет выбирать и использовать адекватные научные методы, анализировать и оформлять полученные результаты, исходя из задач конкретного исследования в области психологии управления персоналом и профайлинга. Имеет опыт разработки дизайна и инструментов, проведения и анализа результатов научного исследования в области психологии управления персоналом и профайлинга.
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.УПНИР Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач в рамках практической подготовки	Имеет опыт планирования, проведения, статистической обработки и описания результатов исследований

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является ключевым элементом подготовки к написанию выпускной квалификационной работы и обеспечивает:

- **методологическую подготовку** – формирование навыков организации научного исследования в области психологии управления персоналом и профайлинга на основе современных методологических подходов;

- **профессиональное становление** – развитие исследовательской культуры (навыков работы с научной литературой, способности к критическому анализу источников, умения проектировать эмпирические исследования);

• **подготовку к дальнейшей работе** – создание методологического фундамента для производственной практики, написания ВКР и научно-исследовательской деятельности.

Входные требования – для допуска к практике студент должен:

Владеть:

- базовыми методами научного поиска;
- навыками работы с психологической литературой;
- основами академического письма.

Иметь:

- предварительно согласованную тему ВКР;
- библиографический список.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1 семестре.

3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики – 6 ЗЕТ (216 ак. часов).

Для прохождения практики в расписании занятий выделяется 1 учебный день каждую учебную неделю (с учётом самостоятельной работы студента по практике в течение недели).

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Цель: формирование исследовательских компетенций для разработки научного аппарата будущего диссертационного исследования.

Задачи:

1. Разработка методологического раздела ВКР.
2. Овладение техниками научного анализа.
3. Формирование навыков проектирования исследований.

Задания, выполняемые обучающимися в рамках учебной практики, направлены на решение следующих типов профессиональных задач:

исследовательские задачи (разработка дизайна и планирование научного исследования в сфере профессиональной деятельности).

Пример типового задания по практике

Содержание задания	Код формируемой компетенции
1. Разработка научного аппарата исследования: определение актуальности, проблемы, объекта, предмета, цели и задач будущего диссертационного исследования в области психологии управления персоналом/профайлинга	ОПК-1.УПНИР
2. Проведение системного анализа литературы по теме	ОПК-1.УПНИР

Содержание задания	Код формируемой компетенции
исследования (не менее 20 научных источников) с составлением аналитического обзора и концептуальной схемы исследования	
3. Разработка программы научного исследования: обоснование методологической базы, выбор методов сбора и обработки данных, составление плана-графика исследования	ОПК-1.УПНИР
4. Подбор и адаптация диагностического инструментария: обоснование выбора конкретных методик (не менее 3-х), разработка авторских опросников/схем наблюдения (при необходимости)	ОПК-3.УПНИР
5. Разработка проекта эмпирической части исследования: моделирование выборки, планирование этапов сбора данных, разработка схемы статистической обработки результатов	ОПК-3.УПНИР
6. Оформление теоретического раздела ВКР в соответствии с требованиями ГОСТ и вузовскими стандартами (объемом не менее 15 стр.)	ОПК-1.УПНИР

Конкретные задания зависят темы выпускной квалификационной работы и согласовываются с руководителем.

Все задания выполняются в академическом формате с обязательным использованием:

- актуальных научных публикаций (не старше 5 лет);
- методологических пособий из списка литературы;
- профессиональных баз данных (eLIBRARY, Cyberleninka и др.).

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА

Обязательные:

1. Комплект документов: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) прохождения практики, отчет студента о результатах практики с рекомендуемой оценкой руководителя, отзыв научного руководителя.
2. Теоретическая глава ВКР, оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ и вузовскими стандартами (объемом не менее 15 стр.).
3. Презентация и подготовленный доклад по результатам работы в семестре.

6. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ФОС по подкомпетенции **ОПК-1.УПНИР** Способен разрабатывать и реализовывать программу научного исследования в области психологии управления персоналом и профайлинга, применяя современные методологические подходы.

ФОС по подкомпетенции **ОПК-3.УПНИР** Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач в рамках практической подготовки.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК практики электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Базаров Т.Ю. Психология управления персоналом: учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Базаров. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 382 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20440-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560022> (дата обращения: 25.07.2025).
2. Дорфман Л.Я. Методологические основы эмпирической психологии: учебник для вузов / Л.Я. Дорфман. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 198 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09013-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563684> (дата обращения: 25.07.2025).
3. Константинов В.В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / В.В. Константинов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04411-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562988> (дата обращения: 25.07.2025).
4. Крулехт М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебник для вузов / М.В. Крулехт. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 164 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17733-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/563728> (дата обращения: 25.07.2025).
5. Общепсихологический практикум: учебник для вузов / под редакцией В.В. Рубцова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 675 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16743-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560325> (дата обращения: 25.07.2025).
6. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом: учебник для вузов / С.И. Самыгин, В.В. Узунов, Е.В. Карташевич, Г.И. Колесникова; под общей редакцией Г.И. Колесниковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 283 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11563-

5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561803> (дата обращения: 25.07.2025).
7. Панферов В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 265 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00362-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560834> (дата обращения: 25.07.2025).
8. Селезнева Е.В. Психология управления: учебник и практикум для вузов / Е.В. Селезнева. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 373 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8378-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560532> (дата обращения: 25.07.2025).

Нормативная литература

1. Этический кодекс психолога (принят V съездом Российского психологического общества 14 февраля 2012 года) [Электронный ресурс]. – URL: <http://psyrus.ru/rpo/documentation/ethics.php> (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: свободный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Российское образование: федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 12.07.2023). – Режим доступа: свободный.
2. Znanium.com: Электронно-библиотечная система: [сайт]. – Москва, 2011 – URL: <https://new.znaniy.com/> (дата обращения: 12.06.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. ЭБС Юрайт: образовательная платформа. – Москва, 2013 – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 12.06.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2000 –. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 12.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 –. URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 12.06.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
6. Psychologos.ru = Психологос: [сайт] / Н.И. Козлов. – URL: <https://www.psychologos.ru/> (дата обращения 15.06.2025). – Режим доступа: свободный.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Место прохождения практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяется руководителем практики, исходя из Технического задания на практику.

10. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки успеваемости студентов по практике используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 70 баллов) и промежуточная аттестация, проводимая в форме публичной защиты результатов в комиссии (30 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИКИ

Директор Института Психологии
(кандидат экономических наук)


_____ Е.А. Горчакова

Зам. директора Института Психологии
(кандидат психологических наук)


_____ О.В. Нестерова

Рабочая программа Учебной практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», направленности (профилю) «Психология управления персоналом (Профайлинг)» разработана в Институте Психологии и утверждена на общем собрании Института «29» августа 2025 года, протокол № 1.

Директор Института Психологии _____ / Е.А. Горчакова /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК _____ / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки _____ / Т.П. Филиппова /

Представитель профессионального сообщества
Начальник отдела кадров АО «ЗИТЦ» _____ / Е.В. Петракова /