Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 19.06.2025 14:43:11
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.Г. Игнатова
«29» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы теории первого иностранного языка. Теоретическая грамматика»

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 021B3F91004AAD61874DBC90987DB30618
Владелец: Беспалов Владимир Александрович
Действителен: с 17.06.2021 до 17.06.2022

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	**Подкомпетенции, формируемые в дисциплине**	**Индикаторы достижения компетенций**
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.ОТ1ТГ Способен применять систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных теоретических аспектов грамматических закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка (1 ИЯ)	Знает: систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных теоретических аспектов грамматических закономерностей функционирования английского языка. Умеет: применять терминологический аппарат теоретической грамматики для описания грамматических явлений английского языка. Имеет опыт: анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и способность формулировать собственную точку зрения на основе изучения исследований отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине – до начала изучения дисциплину у обучающегося должны быть сформированы знания основ лингвистической теории, содержащихся в курсах по русскому языку и основам языкознания.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	4	144	16	-	32	60	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работ ы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Морфология английского языка	–	–	32	40	Письменный и устный опрос на семинаре Контроль выполнения письменных домашних заданий в практикуме
2. Синтаксис английского языка	16	–	–	20	Тесты по материалам лекций Выступление с докладом по проблемам английской морфологии или синтаксиса на семинаре-конференции

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
2	1	2	Предмет грамматики Термин «грамматика». Разделы грамматики. Типы грамматик. Грамматика и узус. Связь грамматики с другими отраслями лингвистики.
	2	2	Грамматическое значение и форма, грамматические категории и способы Грамматическое значение. Грамматическая форма. Грамматические категории. Типы оппозиций. Грамматические способы.
	3	2	Основные проблемы конструктивного синтаксиса Проблема дефиниции предложения. Проблема статуса предложения. Проблема моделирования предложения. Проблема членов предложения. Проблема типологии предложения. Предложение и словосочетание. Проблема порядка слов в предложении.
	4	2	Коллоквиальный синтаксис Основные признаки разговорной речи. Почему изучение разговорной речи проводится в рамках грамматической теории (синтаксиса). Типы коллоквиальных конструкций.
	5	2	Коммуникативный синтаксис Грамматическая категория лица. Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложения.
	6	2	Прагматический синтаксис Теория речевых актов. Констативы и перформативы. Прямые и косвенные речевые акты. Теория пресуппозиций.
	7	2	Грамматика текста Основные единицы текста. Свойства текста. Средства внутритекстовой связи: когезия и когерентность. Типы контекста. Текст и дискурс. Оправдано ли использование термина «грамматика» применительно к тексту.
	8	2	Дейксис и дейктики в английском языке Дейктики в английском языке. Типы дейксиса: темпорально-локальный, дискурсивный и эмоциональный. Свойства дейктиков.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Вводное занятие
	2	2	Грамматика в системном представлении языка. Морфемная структура слова
	3	2	Категориальная структура слова
	4		Грамматические классы слов
	5	2	Основные характеристики существительного. Существительное: категория рода
	6	2	Существительное: категория числа
	7	2	Существительное: категория падежа
	8	2	Существительное: категория артиклевой детерминации
	9	2	Основные характеристики глагола. Глагол: неличные формы (вербалии)
	10	2	Глагол: лицо и число
	11	2	Глагол: категория времени
	12	2	Глагол: категория вида. Глагол: категория залога
	13	2	Глагол: категория наклонения
	14	2	Основные характеристики прилагательного и наречия.
	15	2	Семинар-конференция по проблемам морфологии и синтаксиса английского языка
	16	2	Семинар-конференция по проблемам морфологии и синтаксиса английского языка

4.3. Лабораторные работы

[*Не предусмотрены*]

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	16 (по 1 ч. к каждому семинару)	1. Подготовка к опросу по теоретическому материалу
	24 (по 1,5 ч. к каждому семинару)	2. Письменное выполнение упражнений в Практикуме

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
2	8 (по 1 ч. к каждой лекции)	3. Подготовка к тестам по материалам лекций
	12	4. Подготовка презентации и доклада к семинару-конференции

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[*Не предусмотрены*]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/) :

Модуль 1 «Морфология английского языка»

- ✓ *СРС 1,2. Материалы для подготовки к практическим занятиям: Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка», учебная литература по дисциплине – Л 1, 2, 6.*

Модуль 2 «Синтаксис английского языка»

- ✓ *СРС 3,4. Материалы для подготовки к лекционным занятиям, тестам, для подготовки доклада: Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка», тексты лекций, учебная литература по дисциплине – Л 3, 4. 5. 6.*

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка : Учебник для вузов / М.Я. Блох. – 3-е изд., испр. – М. : Высшая школа, 2000. – 383 с. – ISBN 5-06-003669-3.
2. Виноградова И.Ю. Практикум по теоретической грамматике английского языка (для студентов 3 курса факультета иностранных языков) / И.Ю. Виноградова, Е.С. Давиденко; М-во образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, МГИЭТ(ТУ). – М. : МИЭТ, 2009. – 68 с.
3. Худяков А.А. Теоретическая грамматика английского языка : Учеб. пособие / А.А. Худяков. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 256 с. – ISBN 978-5-7695-6145-0.
4. Смирницкий А.И. Синтаксис английского языка / А.И. Смирницкий; Под ред. В.В. Пассека; Предисл. О.А. Смирницкого. – Изд. стер. – М. : URSS. ЛИБРОКОМ, 2015. 296 с. – ISBN 978-5-397-04735-7.
5. Левицкий Ю.А. Синтаксис английского языка / Ю.А. Левицкий. – М. : URSS. ЛИБРОКОМ, 2010. – 168 с. – ISBN 978-5-397-01366-6.

6. Левицкий Ю.А. Морфология английского языка / Ю.А. Левицкий. – 2-е изд. – М. : URSS. ЛКИ, 2010. – 136 с. – ISBN 978-5-382-01050-2.

Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия 22: Теория перевода / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – М.: МГУ, 2008. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/291958/info (дата обращения: 17.03.2020).– Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ. – ISSN 2074-6636.
2. ВЕСТНИК МГУ. Серия 19. ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ / МГУ им. М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения; Гл. ред. С.Г. Тер-Минасова. – М. : МГУ, 1998 –. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/291955/info (дата обращения: 17.03.2020).– Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ / РАН, Отделение ист.-фил. наук РАН. – М. : Наука, 1952 –. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7716 (дата обращения: 17.03.2020)). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА = Вестник Томского государственного университета. Язык и культура : Научный журнал / Национальный исследовательский Томский государственный университет. – Томск : ФГБОУ ВПО НИТГУ ФИЯ, 2008 –. URL: http://journals.tsu.ru/language/ (дата обращения: 17.03.2020).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : [сайт]. – Москва, 2015-2020. – URL: http://cyberleninka.ru/article (дата обращения: 16.09.2020)
3. Meriam-Webster: America's Most Trusted online dictionary for English word definitions, meanings, and pronunciation : [сайт]. – URL: www.m-w.com/dictionary (дата обращения: 16.09.2020).
4. Longman: Dictionary of Contemporary English On-line: [сайт]. – URL: www.ldoceonline.com (дата обращения: 16.09.2020).
5. Мультитран: словарь: [сайт]. – URL: www.multitran.ru (дата обращения: 16.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение** *(основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде)*.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Преподаватель может также использовать такую **модель обучения** как перевернутый класс (flipped classroom), при котором теоретический материал предоставляется для самостоятельного изучения дома, а во время контактной работы в аудитории проходит обсуждение и закрепление материала. Работа студентов организуется в малых группах.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети и мессенджеры.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах: видеозаписи вебинаров и видеолекций, тестирования в ОРИОКС и MOODLe.

Дисциплина может быть реализована дистанционно.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

внешних онлайн-курсов:

Открытое образование: opened.ru: образовательная платформа. – Москва, 2015 – . URL: https://www.openedu.ru/. Курс «**Теоретическая грамматика английского языка**» (дата обращения: 17.09.2020).

электронных компонентов сервисов:

Веб-сервис Google Класс. URL: https://classroom.google.com/ (дата обращения 17.09.2020).

Веб-сервис Quizlet. URL: https://quizlet.com/ (дата обращения 17.09.2020).

Веб-сервис Edpuzzle. URL: https://edpuzzle.com/ (дата обращения 17.09.2020).

Сайт фонда TED. URL: https://www.ted.com/ (дата обращения 17.09.2020).

Сайт Ассоциации ИД «Постнаука». URL: https://postnauka.ru/ (дата обращения 17.09.2020).

Видеохостинг YouTube. URL: https://www.youtube.com/ (дата обращения 17.09.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-1.ОТ1ТГ «Способен применять систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных теоретических аспектов грамматических закономерностей функционирования английского языка».**

Фонд оценочных средств представлен отдельными документами и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курса представлен 8 лекциями и 16 семинарскими занятиями. Лекции читаются на русском языке, семинары проводятся на английском языке. Все занятия проходят в интерактивном режиме.

Лекции предполагают использование компьютерной презентации, в которой сообщаются основные сведения по теме. При чтении лекций на родном языке за счёт устранения трудностей языкового характера преподаватель может представить студентам более углубленное и объёмное изложение материала.

Студенты должны конспектировать лекции в виде тезисов. На лекции новый материал обсуждается и закрепляется в ходе интерактивного общения преподавателя и студентов, а также студентов между собой в малых группах.

Преподаватель может также использовать метод перевернутого класса (flipped classroom), при котором материал лекции предоставляется для самостоятельного изучения дома, а во время контактной работы в аудитории проходит обсуждение и закрепление материала.

Для того, чтобы успешно справиться с тестами, которые проводятся преподавателем в начале каждого лекционного занятия, следует тщательно проработать

текст/конспект и презентацию предыдущей лекции, изучить дополнительный теоретический материал по затронутым в лекции проблемам английского синтаксиса, обратившись к источникам в списке рекомендованной литературы.

Проведение семинаров на английском языке обеспечивает студентам необходимую практику работы с текстами научного стиля на изучаемом языке, что способствует успешному усвоению англоязычной лингвистической терминологии и развитию навыков грамотной устной и письменной речи на английском языке.

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо вначале изучить теоретический материал по проблемам английской морфологии, обратившись к источникам в списке рекомендованной литературы. Особое внимание следует уделить англоязычным терминам и их русскоязычным эквивалентам. Затем следует письменно выполнить задания из «Практикума по теоретической грамматике» Виноградовой И.Ю., Давиденко Е.С.

Упражнения «Практикума» содержат языковой материал, иллюстрирующий изученные теоретические вопросы. Ряд упражнений включает задания, направленные на систематизацию знаний, полученных студентами ранее в курсе практической грамматики английского языка. При возникновении затруднений в выполнении таких упражнений рекомендуется обратиться к пособиям по практической грамматике английского языка и восстановить утраченные знания по данным темам.

На двух последних практических занятиях (на 15 и 16 неделях) проводится семинар-конференция по теоретическим проблемам морфологии и синтаксиса английского языка. Студентам следует выбрать одну из предложенных преподавателем проблем, самостоятельно переработать научную информацию, содержащуюся в отечественных и зарубежных исследованиях по данному вопросу, сформулировать собственную точку зрения на проблему и подготовить доклад с презентацией, чтобы представить полученные результаты. На этот вид самостоятельной работы студентов (СРС) в соответствии с программой отводится 12 часов. **Во время семинара-конференции проходит публичное представление и обсуждение докладов.**

В отдельных случаях для контроля и оценки СРС могут использоваться консультации. На консультациях студенту могут быть также даны индивидуальные рекомендации по организации самостоятельной работы, особенно в тех случаях, когда успехи студента не совпадают с его утверждениями о значительных затратах времени на выполнение заданий СРС.

В конце изучения курса проводится экзамен.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются:

- посещаемость лекций и семинаров (П) (12 баллов),
- письменное выполнение домашних заданий в практикуме (ДЗ) (16),
- активность во время аудиторного занятия (А) (24 балла),
- успешность выполнения тестов по материалам лекций (Т) (8 баллов),
- выступление с докладом на семинаре-конференции (Д) (10 баллов),
- сдача экзамена (30 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/ .

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

Сумма баллов	**Оценка**
Менее 50	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 100	5

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЛПО, канд. пед. наук, доцент_____/Е.С. Давиденко/

Рабочая программа дисциплины «Основы теории первого иностранного языка. Теоретическая грамматика» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО _____/М.Г.Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК _____/ И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки _____/ Т.П.Филиппова /