

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректор
Дата подписания: 06.10.2025 11:33:09
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

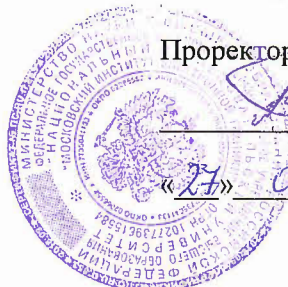
«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов



«27» 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы рыночной экономики»

Направление подготовки – 02.03.01 «Математика и компьютерные науки»

Направленность (профиль) – «Компьютерная математика и анализ данных»

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знания базовых принципов функционирования современной экономики и экономического развития, основных экономических понятий и формы участия государства в экономике. Умения воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. Опыт решения экономических задач субъектов экономики в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере личного экономического и финансового планирования
ОПК-7. ОРЭ Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знания основных экономических показателей и законов функционирования современной экономики. Умения определять целевые показатели экономической деятельности. Опыт использования основных экономических понятий и закономерностей для решения задач субъектов экономики в различных областях жизнедеятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на знаниях истории развития производительных сил, предпринимательства, теории познания и основных законов развития общества, основ отдельных разделов высшей математики; на умении осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, систематизировать информацию, выявлять системные противоречия, максимизировать функции; на опыте использования системного подхода для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач, полученных при изучении дисциплин история, математический анализ, философия, правоведение.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	8	3	108	16	-	16	76	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Общие основы экономической теории	2	4	-	6	Тестирование электронное по модулю 1
2. Микроэкономические основы рыночной экономики	8	8	-	38	Опрос
					Тестирование электронное по модулю 2
3. Макроэкономика	6	6	-	32	Контроль выполнения домашнего задания (поисково-аналитическая работа)
					Тестирование электронное по модулю 3

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Предмет и метод экономической теории Система экономических наук и ее составляющие. Предмет и методы экономической теории (микро- и макроэкономики). Базовые экономические категории и объективные экономические законы.

			Основные проблемы экономики. Ограниченность ресурсов и проблема выбора оптимального решения. Экономические системы: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная. Рынок как экономическая категория. Функции рынка. Основные виды рынков. Рыночная инфраструктура.
2	2	2	Сущность и основные принципы функционирования рыночной экономики Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения. Рыночное равновесие, механизм его установления. Устойчивость рыночного равновесия. Рыночное равновесие и государство. Эластичность спроса и предложения. Прикладное значение эластичности. Достоинства и недостатки рыночной системы.
	3	2	Предпринимательство и основные этапы жизненного цикла технических объектов и процессов Предпринимательство и его формы. Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий. Фирма: цели и стратегии фирмы, планирование деятельности фирмы. Основные производственные показатели: выручка, издержки, прибыль. Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек и прибыли. Виды издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Виды прибыли. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Основные этапы жизненного цикла технических объектов и процессов, их характеристики. Инструменты управления жизненным циклом. Роль цифровизации в процессе управления жизненным циклом технических объектов и процессов. Учет требований рынка на разных этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.
	4	2	Понятие и формы конкуренции. Виды конкурентных рынков Природа и сущность конкуренции. Виды конкуренции. Совершенная конкуренция: основные черты. Эффективность конкурентных рынков. Варианты стратегии фирмы на конкурентном рынке. Типы несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Понятие рыночной власти и способы ее измерения. Основные черты монополии и рыночное равновесие в условиях монополии. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Олигополия и ее разновидности. Поведение фирмы при несоординированной олигополии и на картелированных рынках. Монополистическая конкуренция и ее отличительные черты. Дифференциация товара и реклама. Последствия несовершенной

			конкуренции. Антимонопольная политика государства.
	5	2	Рынки факторов производства и распределение доходов Рынок труда. Сущность категории «труд». Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата и ее формы. Новые формы занятости в условиях цифровизации экономики. Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Характеристика рынка труда современной России. Реальные располагаемые доходы населения, дифференциация доходов и социальная справедливость. Рынок капитала. Сущность категории «капитал». Физический, денежный, человеческий капитал. Процент как доход фактора «капитал». Инвестиции: реальные и финансовые. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). Инвестиционный проект. Методы оценки эффективности инвестиций. Дисконтирование. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: акции и облигации. Рынок природных ресурсов. Фактор «земля» в широком и узком понимании. Природные ресурсы, их классификация. Рента как факторный доход. Цена земли. Роль информационных ресурсов. Развитие информационного общества. Проблема защиты интеллектуальной собственности. Виртуальная экономика.
3	6	2	Основные макроэкономические показатели и их измерение Предмет, функции и принципы макроэкономики. Система национальных счетов (СНС). ВВП и ВНД: определения и методы расчета. Понятие номинального и реального ВВП. Индексы цен и дефлятор ВВП. Показатели экономической конъюнктуры – ставка процента, норма доходности, инфляция, уровень безработицы. Проблемы экономического роста и экономического развития. Цикличность экономического развития. Типы циклов, факторы и измерение. Длинные волны конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. Технологические уклады: понятие, жизненный цикл - этапы жизненного цикла технических объектов и процессов, структура технологического уклада, роль в экономическом развитии. Технологические уклады и «длинные волны». Перспективы, факторы и ограничения формирования шестого технологического уклада. Технологические уклады и изменение отраслевой структуры экономики. Формирование новых рынков и отраслей. Промышленная революция 4.0. Цифровая экономика. Влияние современных технологий на экономический рост и трансформацию структуры экономики.

	7	2	Макроэкономическое равновесие и бюджетно-налоговая политика государства Теория экономического равновесия. Механизм установления равновесия в моделях «Совокупный спрос – совокупное предложение», «Доходы – расходы». Потребление, сбережение, инвестиции. Понятие предельной и средней склонности к потреблению и сбережению. Автономные расходы. Нарушение макроэкономического равновесия. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее разновидности. Сдерживающий и стимулирующий варианты фискальной политики. Механизм мультипликации и эффективность бюджетно-налоговой политики. Государственный бюджет и его структура, основные источники доходов и направления расходов государства. Дефицит и профицит. Налоги, их виды и функции. Система налогообложения. Информационная глобализация на рубеже XX-XXI вв. Экономические последствия информационных изменений в сфере обмена и потребления.
	8	2	Денежная система и кредитно-денежная политика государства Деньги, их виды. Исторические и современные формы денег. Понятие денежной массы и денежных агрегатов. Спрос и предложение денег. Проблемы ликвидности. Банковская система, ее структура. Банки, их виды, функции. Основные операции и роль центрального банка и коммерческих банков в рыночной экономике. Мультипликаторы кредитного и денежного предложения. Кредиты и депозиты. Банковский процент. Простые и сложные проценты. Эффективная процентная ставка. Роль банков в развитии бизнеса, обеспечении экономического роста и стабилизации рыночной экономики. Модификация кредитно-денежной системы в условиях распространения электронных форм обмена. Кредитно-денежная политика государства: цели, виды, принципы, функции. Основные инструменты монетарной политики: изменение нормы резервных требований, учетной ставки процента, операции на открытом рынке.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Предмет и методы экономической теории. Основные проблемы

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			экономики
2	2	2	Рынок и рыночный механизм. Решение задач на определение равновесной цены и объема спроса и предложения
	3	2	Типы фирм. Основные показатели деятельности фирмы: издержки производства и прибыль. Решение задач на максимизацию объема выпуска и минимизацию затрат.
	4	2	Фирма на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. Решение задач на максимизацию прибыли.
	5	2	Рынки факторов производства и распределение доходов. Решение задач на выбор инвестиционного проекта.
3	6	2	Национальная экономика: структура и измерение результатов ее функционирования. Технологические уклады. Экономический рост.
	7	2	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке и бюджетно-налоговая политика. Решение задач на расчет безработицы и инфляции.
	8	2	Денежная система и монетарная политика государства.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к практическим и лекционному занятиям: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия)
	2	Подготовка и прохождение теста № 1 в удаленном доступе в ОРИОКС.
2	16	Подготовка к практическим и лекционным занятиям: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), подготовка выступлений на семинарах, решение задач.
	2	Подбор статистических материалов для формирования инвестиционного проекта к семинару 5.

	8	Изучение материалов внешнего электронного курса «Учебное пособие по финансовой грамотности» на портале Финансовая грамотность в ВУЗах https://finuch.ru/ , гл.1 - 6.
	8	Изучение внешнего электронного курса на портале ИНТУИТ курс «Введение в микроэкономику».
	4	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе в ОРИОКС (тест № 2 «Микроэкономика»)
3	12	Подготовка к практическим и лекционным занятиям: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), подготовка выступлений на семинарах, решение задач.
	6	Изучение материалов внешнего электронного курса «Учебное пособие по финансовой грамотности» на портале Финансовая грамотность в ВУЗах https://finuch.ru/ , гл. 7- 10
	6	Изучение дополнительных учебных материалов внешнего электронного курса, например, на портале ИНТУИТ курс «Макроэкономика». - URL: https://intuit.ru/studies/courses/3604/846/info
	4	Выполнение домашнего задания № 1: поисково-аналитическая работа на тему «Динамика основных макроэкономических показателей»
	4	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе в ОРИОКС - тест № 3 «Макроэкономика».

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

- ✓ Методические указания по изучению дисциплины.
- ✓ Ссылка на внешние электронные ресурсы для выполнения самостоятельной работы.

Модуль 1 «Общие основы экономической теории»

- ✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекции 1 и практическим занятиям 1: текст и презентация лекции 1, задания для СРС, Методические указания студентам по изучению дисциплины.

- ✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – «Введение в экономическую теорию».

Модуль 2. «Микроэкономические основы рыночной экономики»

- ✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекциям 2 – 5 и практическим занятиям №№ 2 - 5: тексты и презентации лекций, задания для СРС.

- ✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – СРС №2 «Микроэкономика».

Модуль 3 «Макроэкономика»

- ✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекциям №№ 6 – 8 и практическим занятиям №№ 6 – 8: тексты и презентации лекций, задания для СРС.
- ✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – «Макроэкономика».
- ✓ Методические указания для выполнения домашнего задания (поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов») размещены в файле Методические указания студентам по изучению дисциплины.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Экономическая теория: Учеб. пособие. Ч. 1 / [Авт. коллектив] [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Г.П. Ермошиной; Коллектив авторов: Быстров О.Ф., Ермошина Г.П., Кознов А.Б., Лазаренко Н.И., Лизавенко М.В., Маршова Т.Н., Сабатовский С.Н., Тихомирова И.И. - М. : МИЭТ, 2017. - 160 с. - Имеется электронная версия издания.
2. Ермошина Г.П. Экономическая теория: микроэкономика. Практикум : Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, Т.Н. Маршова, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2018. - 104 с. - Имеется электронная версия издания.
3. Ермошина Г.П. Макроэкономика: практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2017. - 108 с. - Имеется электронная версия издания.
4. Бойцова Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517944> (дата обращения: 04.12.2023). - ISBN 978-5-534-15458-0. - Текст: электронный.
5. Учебное пособие по финансовой грамотности: / Финансовая грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. - М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 25.01.2024). Режим доступа свободный.
6. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187> (дата обращения: 25.12.2023).

Периодические издания

1. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ: Электронное научно-практическое издание / Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. - М. : ИТКОР, 2001 -. - URL: <http://www.e-rej.ru/> (дата обращения: 25.12.2023). - Режим доступа свободный

2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: Научно-информационный журнал / Учредитель ООО "Экономические науки". - М. : 24-Принт, 1999 - .- URL: [http:// http://ecsn.ru/](http://http://ecsn.ru/) (дата обращения: 25.12.2023). - Режим доступа свободный
3. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -. На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2014-20 ... гг.).
4. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М. : Экономист, 1924 -.
5. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: Научно-практическое издание / Учредитель "ЭЖ МЕДИА"; Издатель "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - М. : Экономическая газета, 1958 -. - URL: <http://www.re-j.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 25.12.2023)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.12.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. (дата обращения: 25.12.2023).
4. Универсариум – межвузовская площадка электронного образования, 2013.- URL: <https://universarium.org> (дата обращения: 25.12.2023).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, ротация станций, (автономная группа + взаимообучение).

При использовании модели смешанного обучения «перевернутый класс» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе студенты получают задание от преподавателя в конце предшествующей лекции, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки.
- Во время лекции выделяется аудиторное время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы.
- На третьем этапе студенты дорабатывают отчеты (конспект, эссе и др.) и отправляют преподавателю по электронной почте для оценивания.

При использовании модели смешанного обучения «автономная группа + взаимообучение» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе преподаватель выделяет автономную группу студентов, которая получает задание от преподавателя в конце предшествующей лекции

или практического занятия, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки. Остальные студенты также получают задание от преподавателя.

- Во время практического занятия выделяется время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы. Работа автономной группы с использованием онлайн-ресурса происходит посредством мобильных устройств с доступом в Интернет.

- На третьем этапе студенты автономной группы дорабатывают отчеты (презентация, эссе, доклад и др.) и публикуют их для изучения данного материала остальными студентами. По результатам работы все студенты проходят тест по данной теме.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме тестирования в ОРИОКС, тексты и презентации, лекций, учебные задания.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- ✓ в форме внешних информационных ресурсов на сайтах:
 - Официальный сайт Минэкономразвития России: - Москва, 2015. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.09.2022).
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2022).
 - Официальный сайт Банка России: - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.09.2022).
 - Финансовая грамотность в вузах Федеральный сетевой методический центр. - URL: <https://finuch.ru/>.
- ✓ в форме внешних онлайн-курсов, например, на портале ИНТУИТ:
 - курс «Введение в микроэкономику». - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/638/494/info> (дата обращения: 15.01.2023);
 - курс «Макроэкономика». - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3604/846/info> (дата обращения: 15.01.2023);
- ✓ электронные компоненты:
 - анимированный ролик по расчету точки безубыточности - URL: https://www.youtube.com/watch?v=DcC_ooOSMDQ;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок PowerCool AIO V-510, мышь Logitech M100, клавиатура Logitech K120, LED телевизор, 75 дюймов, LED телевизор, 85 дюймов, усилитель-распределитель 1:8, сигнала HDMI GTB-HD4K2K-148C-BLK, передатчик PT-571, приемник PT-572+, масштабатор аналоговых и цифровых сигналов в сигналы HDMI с поддержкой аудио, настольный автоматический модуль кабельных подключений со сменными панелями MDA—850 Qtex, PTZ-камера Prestel HD-PTZ412ST, фиксированное настенное крепление с возможностью постинсталляционной регулировки для LCD-телевизоров и панелей 42"-90"+ Wize Pro, устройство записи и трансляции AREC SG-1, радиосистема с петличным микрофоном Shure, одноканальный трансляционный усилитель класса АВ, двухполосная акустическая система 70 Вт – 16 Ом, 60 Вт – 100, микрофон в форме капли на кронштейне типа «жесткая гусиная шея», 480 мм WM-48B1HT, микрофонный пульт делегата UFO 2012, центральный блок конференц-системы BVXV серии UFO UFO 2050, сетевой управляемый фильтр, учебная доска. EnergenieEG-PMS2-LAN, комплект кабелей и расходных аксессуаров.	Azure(Win Pro 10), Microsoft Office Pro, 7z, Acrobat Reader DC
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок Dell OptiPlex 747017 в комплекте	Azure(Win Pro 10), Microsoft Office Pro, 7z, Acrobat Reader DC, Oracle VM,

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	мышка и клавиатура, моноблоки Dell OptiPlex 747015 в комплекте мышки и клавиатуры, коммутатор D-link 48 портов, система записи и трансляции с PTZ камерой, телевизор LG 65UM7300PLB	Python, Adobe Flash Player
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows Microsoft Office браузер Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ 10.

1. ФОС по компетенции **УК-9** «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности».
2. ФОС по компетенции **ОПК-7** «Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

- освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается выступлениями на семинаре, выполнением ДЗ, прохождением тестирования в удаленном доступе и т.д.);
- активно работать на лекциях и семинарах, во время лекции задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи, выполненные поисковые задания).

Посещение лекций и семинаров обязательно.

Самостоятельная работа включает:

- подготовку к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов; выполнения поисковых заданий в учебниках,

монографиях, статистических сборниках, нормативных документах, материалах периодической печати;

– подготовку и выполнение тестов в системе ОРИОКС, на ЮРАЙТ и поиско-ориентированного домашнего задания.

Одной из форм обучения, подготовки к лекционному и практическому занятию, к контрольной работе является консультация у преподавателя, график которых появляется в ОРИОКС в начале семестра. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке к контрольным мероприятиям по дисциплине, когда не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе, а также для сдачи пропущенных текущих контрольных мероприятий.

Подробное описание организации процесса обучения, системы контроля и оценивания изложено в «Методических рекомендациях студентам по изучению дисциплины» в ОРИОКС.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача промежуточной аттестации с использованием фонда оценочных средств (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор, д.э.н., доцент



/С.С. Стуканова/

Рабочая программа дисциплины «Основы рыночной экономики» по направлению подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», направленности (профилю) «Компьютерная математика и анализ данных» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 06 марта 2024 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой ЭМФ  / Г.П. Ермошина /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой ВМ-1

Заведующий кафедрой ВМ-1  / А.А. Прокофьев /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /