

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«14» *марта* 2023 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Основы китайского языка»

Москва 2023

1. Цель реализации программы

Цель программы – формирование у обучающихся базового уровня коммуникативной компетенции, которая рассматривается как способность грамотно строить коммуникацию в типичных ситуациях, используя ограниченный репертуар речевых средств.

2. Характеристика профессиональной деятельности и (или) квалификации

Область профессиональной деятельности: образование и наука.

Вид экономической деятельности: профессиональная, научная и техническая

Укрупненная группа специальностей: 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

Квалификация: отсутствует

3. Требования к результатам обучения

Формируемая профессиональная компетенция – Способен оперировать системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических и грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка (Китайский язык).

В результате освоения данной программы слушатель должен:

знать: лексические единицы китайского языка, предусмотренные программой.

уметь: пользоваться изученными лексическими и грамматическими средствами для:

- чтения несложных текстов на китайском языке;
- понимания основного содержания устных и письменных сообщений на знакомую тему на китайском языке;
- краткого пересказа на китайском языке содержания текста из учебника;
- подготовки сообщения на китайском языке в рамках изученной тематики;
- участия в несложных диалогах на китайском языке на знакомую тему;
- создания текстов повествовательного и описательного характера на китайском языке в рамках изученной темы;

иметь практический опыт: использования изученных лексических и грамматических средств для:

- чтения несложных текстов на китайском языке;
- понимания основного содержания устных и письменных сообщений на знакомую тему на китайском языке;
- краткого пересказа на китайском языке содержания текста из учебника;
- подготовки сообщения на китайском языке в рамках изученной тематики;
- участия в несложных диалогах на китайском языке на знакомую тему;
- создания текстов повествовательного и описательного характера на китайском языке в рамках изученной темы.

4. Содержание программы

Учебный план программы повышения квалификации «Основы китайского языка»

Категория слушателей – Лица, имеющее или получающие среднее профессиональное или высшее образование

Срок обучения – 202 часа

Форма обучения - очная

№ п/ п	Наименование разделов/модуле й	Всег о, час	В том числе					Образова ельные технолог и, в том числе ЭС и (или) ДОТ	
			Аудиторных		Самостоятельная работа				
			Лекции	Практические и/или лабораторные занятия					
					Про пис и ер огл ифо в	Выпо лнен ие дома шней работ ы			
			-						
1.	Фонетика китайского языка.	4	-	2	-	2	-		
2.	Знакомство с китайской письменностью.	8	-	4	2	2	-		
3.	你好 (Здравствуй).	16	-	8	4	4	-		
4.	您是李老师吗 (Вы учитель Ли).	16	-	8	4	4	-		
5.	这是什么 (Что это).	20	-	10	4	6	-		
6.	他们是谁 (Кто они такие).	48	-	24	8	16	-		

7.	你是哪国人 (Из какой ты страны).	48	-	24	8	16	-
8.	路车车站怎么走 (Где остановка 11-го маршрута).	32	-	16	4	12	-
	Всего	192	-	96	96		
Итоговая аттестация (экзамен)		10					

**Учебно-тематический план программы повышения квалификации
«Основы китайского языка»**

№ п/п	Наименование тем разделов / модулей	Всего, час	В том числе			Образователь ные технологии, в том числе ЭО и (или) ДОТ
			Аудиторных		Самост оательн ая работа	
			Лекции	Практичес кие и лаборатор ные занятия		
1	Фонетика китайского языка	4		2	2	
1.1	Иероглифика. Иероглифические черты. Основные принципы написания иероглифических черт.	4		2	2	
2	Знакомство с китайской письменностью.	8		4	4	
2.1	Фонетика. Инициалы (m, f, n, l) и финалы (i, u , ü).	4		2	2	
2.2	Иероглифические черты. Структура иероглифа.	4		2	2	
3	你好 (Здравствуй).	16		8	8	
3.1	Приветствие на китайском языке.	4		2	2	
3.2	Иероглифика: способы комбинации черт в иероглифе. Типы графической структуры иероглифов. Варианты написания графем.	8		4	4	
3.3	Фонетика. Финалы (ai, ei, ao, ou, uo, an, en, in).	4		2	2	
4	你是李老师吗 (Вы учитель Ли).	16		8	8	
4.1	Грамматика: глагол-связка 是.	4		2	2	
4.2	Построение вопросительных	4		2	2	

	предложений.					
4.3	Инициали (z, c, s, zh, ch, sh, r) и финали(i, ang, eng, ing, ong, er).	4		2	2	
4.4	Основные принципы написания иероглифических черт.	4		2	2	
5	这是什么 (Что это?).	20		10	10	
5.1	Определение и частица 的.	4		2	2	
5.2	Предложение с прилагательным в роли сказуемого.	4		2	2	
5.3	Отработка грамматики с помощью упражнений в учебнике.	4		2	2	
5.4	Инициали (j, q, x) и финали (ia, ie, iao, iu, ian, iang, iong, üe, üan, ün).	4		2	2	
5.5	Типы графической структуры иероглифов.	4		2	2	
6	<u>他们是谁 (Кто они такие?).</u>	48		32	20	
6.1	Грамматика: числительные.	8		4	4	
6.2	Грамматика: предложения с глагольным сказуемым.	8		4	4	
6.3	Предложения со значением принадлежности с глаголом 有.	8		4	4	
6.4	Вопрос о возрасте при помощи вопросительного слова 多大.	4		2	2	
6.5	Частицы 吧 и 呢.	4		2	2	
6.6	Фонетика. Финали (ua, uai, ui, uan, un, uang, ueng).	4		2	2	
6.7	Правила комбинации тонов.	4		2	2	
6.8	Принципы модификации написания графем в составе сложного знака.	8		4	4	
7	你是哪国人 (Из какой ты	48		24	24	

	страны).					
7.1	Грамматика. Числительное 俩.	4		2	2	
7.2	Глагол 在.	8		4	4	
7.3	Порядок слов в предложении. Обстоятельство. Наречия 也 и 都.	4		2	2	
7.4	Счетные слова.	4		2	2	
7.5	Вопросительное местоимение 哪 'который'. Разница между вопросительными местоимениями 哪 'который' и 什么 'что, какой'.	4		2	2	
7.6	Числительные 二 и 两.	4		2	2	
7.7	Вопросительные местоимения 几 jǐ 'сколько' и 多少 duōshao 'сколько'.	4		2	2	
7.8	Сравнительный анализ наречий 也 'тоже' и 还 'еще'.	4		2	2	
7.9	Фонетика. Изменение тона числительного 一 'один'.	4		2	2	
7.10	Разговорный вариант произнесения указательных местоимений. Эризованные финали.	4		2	2	
7.11	Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Варианты написания графем. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно.	4		2	2	
8	路车车站怎么走 (Где остановка 11-го маршрута).	32		16	16	
8.1	Земные ветви и небесные	4		2	2	

	стволы.					
8.2	Вопросительное местоимение 怎么 ‘как, каким образом’.	4		2	2	
8.3	Локативы.	4		2	2	
8.4	Предложения со значением существования с глаголами 有 и 是	4		2	2	
8.5	Предлог 往 wǎng ‘к, в, до, на’.	4		2	2	
8.6	Порядковые числительные.	4		2	2	
8.7	Конструкция «близко/далеко от...».	4		2	2	
8.8	Словесное ударение: правила произнесения многосложных слов.	4		2	2	
	Всего	192		96	96	
Итоговая аттестация (экзамен)		10				

Календарный учебный график программы повышения квалификации «Основы китайского языка»

Календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы и прилагается к программе повышения квалификации.

Раздел 1. Фонетика китайского языка. (4 часа).

Тема 1.1 . Иероглифика. Иероглифические черты. Основные принципы написания иероглифических черт.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1.1	Иероглифика. Иероглифические черты. Основные принципы написания иероглифических черт.	2

Перечень лабораторных работ

[Не предусмотрены]

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
1.1	Выполнение заданий по аудированию,	2

Раздел 2. Знакомство с китайской письменностью. (8 часов).

Тема 2.1. Фонетика. Инициалы (m, f, n, l) и финалы (i, u, ü). Правила записи слогов в пиньинь.

Тема 2.2. Иероглифические черты. Структура иероглифа.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
2.1	Фонетика. Инициалы (m, f, n, l) и финалы (i, u, ü). Правила записи слогов в пиньинь.	2
2.2	Иероглифические черты. Структура иероглифа.	2

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
2.1	Выполнение домашней работы.	2
2.2	Прописи иероглифов.	2

Раздел 3. 你好 (Здравствуй). (16 часов).

Тема 3.1. Приветствие на китайском языке.

Тема 3.2. Иероглифика: способы комбинации черт в иероглифе. Типы графической структуры иероглифов. Варианты написания графем.

Тема 3.3. Фонетика. Финалы (ai, ei, ao, ou, uo, an, en, in).

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
------------	------------------------------------	--------------

3.1	Приветствие на китайском языке.	2
3.2	Иероглифика: способы комбинации черт в иероглифе. Типы графической структуры иероглифов. Варианты написания графем.	4
3.3	Фонетика. Финали (ai, ei, ao, ou, uo, an, en, in).	2

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
3.1	Выполнение домашней работы.	2
3.2	Прописи иероглифов.	4
3.3	Выполнение домашней работы.	2

Раздел 4. 你是李老师吗 (Вы учитель Ли). (16 часов).

Тема 4.1. Грамматика: глагол-связка 是.

Тема 4.2. Построение вопросительных предложений.

Тема 4.3. Инициали (z, c, s, zh, ch, sh, r) и финали(i, ang, eng, ing, ong, er).

Тема 4.4. Основные принципы написания иероглифических черт.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
4.1	Грамматика: глагол-связка 是.	2
4.2	Построение вопросительных предложений.	2
4.3	Инициали (z, c, s, zh, ch, sh, r) и финали(i, ang, eng, ing, ong, er).	2
4.4	Основные принципы написания иероглифических черт.	2

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
4.1	Выполнение домашней работы.	2
4.2	Выполнение домашней работы.	2
4.3	Выполнение домашней работы.	2
4.4	Прописи иероглифов.	2

Раздел 5. 这是什么 (Что это?). (20 часов).

Тема 5.1. Определение и частица 的.

Тема 5.2. Предложение с прилагательным в роли сказуемого.

Тема 5.3. Отработка грамматики с помощью упражнений в учебнике.

Тема 5.4. Инициалы (j, q, x) и финалы (ia, ie, iao, iu, ian, iang, iong, üe, üan, ün).

Тема 5.5. Типы графической структуры иероглифов.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
5.1	Определение и частица 的.	2
5.2	Предложение с прилагательным в роли сказуемого.	2
5.3	Отработка грамматики с помощью упражнений в учебнике.	2
5.4	Инициалы (j, q, x) и финалы (ia, ie, iao, iu, ian, iang, iong, üe, üan, ün).	2
5.5	Типы графической структуры иероглифов.	2

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
5.1	Выполнение домашней работы.	2
5.2	Выполнение домашней работы.	2
5.3	Выполнение домашней работы.	2
5.4	Выполнение домашней работы.	2
5.5	Прописи иероглифов.	2

Раздел 6. 他们是谁 (Кто они такие?). (48 часов).

Тема 6.1. Грамматика: числительные.

Тема 6.2. Грамматика: предложения с глагольным сказуемым.

Тема 6.3. Предложения со значением принадлежности с глаголом 有.

Тема 6.4. Вопрос о возрасте при помощи вопросительного слова 多大.

Тема 6.5. Частицы 吧 и 呢.

Тема 6.6. Фонетика. Финали (ua, uai, ui, uan, un, uang, ueng).

Тема 6.7. Правила комбинации тонов.

Тема 6.8. Принципы модификации написания графем в составе сложного знака.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
6.1	Грамматика: числительные.	4
6.2	Грамматика: предложения с глагольным сказуемым.	4
6.3	Предложения со значением принадлежности с глаголом 有.	4
6.4	Вопрос о возрасте при помощи вопросительного слова 多大.	2
6.5	Частицы 吧 и 呢.	2
6.6	Фонетика. Финали (ua, uai, ui, uan, un, uang, ueng).	2
6.7	Правила комбинации тонов.	2
6.8	Принципы модификации написания графем в составе сложного знака.	4

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
6.1	Выполнение домашней работы.	4
6.2	Выполнение домашней работы.	4
6.3	Выполнение домашней работы.	4
6.4	Выполнение домашней работы.	2
6.5	Прописи иероглифов.	2
6.6	Выполнение домашней работы.	2
6.7	Выполнение домашней работы.	2
6.8	Прописи иероглифов.	4

Раздел 7. 你是哪国人 (Из какой ты страны) (48 часов).

Тема 7.1. Грамматика. Числительное 俩.

Тема 7.2. Глагол 在.

Тема 7.3. Порядок слов в предложении. Обстоятельство. Наречия 也 и 都.

Тема 7.4. Счетные слова.

Тема 7.5. Вопросительное местоимение 哪 ‘который’. Разница между вопросительными местоимениями 哪 ‘который’ и 什么 ‘что, какой’.

Тема 7.6. Числительные 二 и 两.

Тема 7.7. Вопросительные местоимения 几 jǐ ‘сколько’ и 多少 duōshao ‘сколько’.

Тема 7.8. Сравнительный анализ наречий 也 ‘тоже’ и 还 ‘еще’.

Тема 7.9. Фонетика. Изменение тона числительного 一 ‘один’.

Тема 7.10. Разговорный вариант произнесения указательных местоимений. Эризованные финали.

Тема 7.11. Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Варианты написания графем. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
7.1	Грамматика. Числительное 俩.	2
7.2	Глагол 在.	4
7.3	Порядок слов в предложении. Обстоятельство. Наречия 也 и 都.	2
7.4	Счетные слова.	2
7.5	Вопросительное местоимение 哪 ‘который’. Разница между вопросительными местоимениями 哪 ‘который’ и 什么 ‘что, какой’.	2
7.6	Числительные 二 и 两.	2
7.7	Вопросительные местоимения 几 jǐ ‘сколько’ и 多少 duōshao ‘сколько’.	2
7.8	Сравнительный анализ наречий 也 ‘тоже’ и 还 ‘еще’.	2
7.9	Фонетика. Изменение тона числительного 一 ‘один’.	2
7.10	Разговорный вариант произнесения указательных местоимений. Эризованные финали.	2
7.11	Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов. Варианты	2

	написания графем. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно.	
--	---	--

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
7.1	Выполнение домашней работы.	2
7.2	Выполнение домашней работы.	4
7.3	Выполнение домашней работы.	2
7.4	Выполнение домашней работы.	2
7.5	Выполнение домашней работы.	2
7.6	Выполнение домашней работы.	2
7.7	Выполнение домашней работы.	2
7.8	Выполнение домашней работы.	2
7.9	Выполнение домашней работы.	2
7.10	Выполнение домашней работы.	2
7.11	Прописи иероглифов.	2

Раздел 8. 路车车站怎么走 (Где остановка 11-го маршрута). (32 часа).

Тема 8.1. Земные ветви и небесные стволы.

Тема 8.2 Вопросительное местоимение 怎么 ‘как, каким образом’.

Тема 8.3. Локативы.

Тема 8.4. Предложения со значением существования с глаголами 有 и 是.

Тема 8.5. Предлог 往 wǎng ‘к, в, до, на’.

Тема 8.6. Порядковые числительные.

Тема 8.7. Конструкция «близко/далеко от...».

Тема 8.8. Словесное ударение: правила произнесения многосложных слов.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
8.1	Земные ветви и небесные стволы.	2
8.2	Вопросительное местоимение 怎么 ‘как, каким образом’.	2
8.3	Локативы.	2
8.4	Предложения со значением существования с глаголами 有 и 是	2

8.5	Предлог 往 wǎng ‘к, в, до, на’.	2
8.6	Порядковые числительные.	2
8.7	Конструкция «близко/далеко от...».	2
8.8	Словесное ударение: правила произнесения многосложных слов.	2

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
8.1	Выполнение домашней работы.	2
8.2	Выполнение домашней работы.	2
8.3	Прописи иероглифов.	2
8.4	Выполнение домашней работы.	2
8.5	Прописи иероглифов.	2
8.6	Прописи иероглифов.	2
8.7	Выполнение домашней работы.	2
8.8	Выполнение домашней работы.	2

5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Компьютерный класс	Практическое занятие	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome). Проекционное оборудование, доступ к зарубежным библиотечным фондам онлайн.

Помещение для самостоятельной работы	Самостоятельная работа	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
--------------------------------------	------------------------	---

6. Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Ивченко, Т. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка (+ 2 CD) : В 2 т. Издательство: Гуанчжоу. Educational Science Publishing House, 2012 г.
2. Ивченко, Т. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка. Рабочая тетрадь. Издательство: Гуанчжоу. Educational Science Publishing House, 2012 г.

7. Методические указания для обучающихся по освоению программы

Дробление модуля на отдельные секции, подлежащие последовательному по времени освоению, не предполагается. Каждое практическое занятие включает в себя комплекс видов деятельности, способствующих усвоению теоретических положений о системе китайского языка и формированию навыков чтения, говорения, аудирования и письма.

8. Оценка качества освоения программы

В систему оценки качества освоения программы входят:

- текущий контроль по каждой теме, где предусмотрены практические занятия;
- итоговая аттестация (письменное задание и устное тестирование).

Устное тестирование предполагает оценку преподавателем качества подготовки слушателем определенного текстового материала для воспроизведения в качестве спонтанной речи и спонтанных высказываний.

Критерий оценивания: оценка выставляется по 100-балльной шкале. Оценка менее 50 баллов соответствует оценке «неудовлетворительно».

Количество баллов	Оценка за экзамен
86 - 100	«отлично»
66 - 85	«хорошо»
51-67	«удовлетворительно»
0 - 50	«неудовлетворительно»

Экзамен с оценкой «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- Не испытывает затруднений в выборе языковых средств.

- Речь грамотная, свободная.
- Слышит собеседника адекватно реагирует на его аргументацию.
- Не допускает речевых ошибок.
- Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере. Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности.
- Хорошо владеет навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- Испытывает незначительные затруднения в выборе языковых средств.
- Речь грамотная, свободная не в полной мере.
- Слышит собеседника, не в полной мере реагирует на его аргументацию.
- Допускает незначительные речевые ошибки.
- Владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере не в полной мере.
- Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности не в полной мере.
- Владеет не в полной мере навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- Испытывает значительные затруднения в выборе языковых средств.
- Речь выстроена на низком грамматическом уровне.
- Слабо слышит собеседника, на низком уровне реагирует на его аргументацию.
- Допускает значительные речевые ошибки.
- Владеет на низком уровне специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.
- Владеет на низком уровне навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности.
- Владеет на низком уровне навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

Экзамен с оценкой «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- Не способен выбрать необходимые языковые средства.
- Речь выстроена некорректно.

- Не слышит собеседника, не реагирует на его аргументацию.
- Допускает грубые речевые ошибки.
- Не владеет специфической лексикой, распространенной в деловой сфере.
- Не владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности.
- Не владеет на низком уровне навыком использования различных стилей устной и письменной коммуникации формальной и неформальной.

9. Составители программы

Директор Института ЛПО, д-р пед. наук  /М.Г. Евдокимова/

Преподаватель ШИЯ  /Е.Р. Фахрутдинова/

Согласовано:

Директор ДРОП



Н.Ю. Соколова

Директор Института ЛПО



М.Г. Евдокимова