

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 11:20:13
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ИР НИУ МИЭТ

А.А. Дронов

«23» сентября 2024 г.

ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.6.1. Отечественная история

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика исторического исследования»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6B45CDC4E08026FA8135524A12F981A6
Владелец: Гаврилов Сергей Александрович
Действителен: с 01.10.2024 до 25.12.2025

Москва 2024 г.

Программа утверждена на заседании Ученого совета Института ВП СГН «16» 09 2024 г., протокол № 8.

Председатель Ученого совета,

директор Института ВП СГН



д.ю.н., проф. Бертовский Л.В.

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика исторического исследования» разработана в соответствии с требованиями ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре от 20 октября 2021 года.

Программа предназначена для аспирантов очной формы обучения.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у аспирантов знаний об основных принципах и подходах к историческим исследованиям, представлений о современных тенденциях развития методологии исторической науки, освоение навыка применения традиционных и современных методов в конкретно-исторических исследованиях.

Задачи:

- усвоение аспирантами теоретических и методологических основ исторического исследования;
- изучение традиционных и современных методов исторического исследования;
- формирование навыков самостоятельного использования различных методов в процессе решения исследовательской задачи;
- привитие этических норм исследовательской деятельности.

Дисциплина посвящена формированию у аспирантов представления о теоретических и методологических основах работы над научной проблемой, способности ориентироваться в основных направлениях развития исторической науки и методах исторического познания, привитие норм научной этики с целью использования полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Теория и методика исторического исследования» является элективной дисциплиной, направленной на расширение образовательной траектории подготовки аспиранта.

Выбор аспирантом данной дисциплины как элективной, делает ее обязательной для освоения.

Трудоемкость дисциплины - 3 з.е. (108 академических часов). Дисциплина читается в соответствии с учебным планом по мере формирования групп аспирантов, в соответствии с поданными ими заявлениями (согласно локально-нормативным актам МИЭТ). Форма промежуточного контроля – зачет.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Теория и методика исторического исследования» аспиранты должны:

Знать:

- современные достижения исторической науки, способствующие развитию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- теоретические основы исследовательской деятельности;
- современные методы исторических исследований, в том числе специфику использования информационных технологий, необходимых для реализации профессиональной деятельности;
- этические нормы научной деятельности.

Уметь:

- оценивать современные научные достижения и разрабатывать новые идеи, решая исследовательские и практические задачи, в том числе в междисциплинарных областях;
- применять современные методы исследования и цифровые технологии решения научно-исследовательских задач в рамках профессиональной деятельности;
- внедрять результаты научного исследования в образовательный процесс;
- презентовать результаты своего исследования и свою научную позицию перед разными целевыми аудиториями.

Владеть навыками (опытом деятельности):

- критического анализа и оценки современных научных достижений в исторической науке с целью решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- использования современных методов исследования и информационных технологий для осуществления профессиональной деятельности;
- опытом внедрения результатов научного исследования в образовательный процесс;
- обоснования и представления результатов своего исследования и своей научной позиции перед разными целевыми аудиториями.

Особенности изучения курса

- интерактивный формат лекционных занятий;
- различные формы самостоятельной работы аспирантов (написание реферата, рецензирование статьи, аннотирование монографии);
- индивидуальные консультации преподавателя.

Самостоятельная работа аспиранта по дисциплине дополнительно к изучению основной литературы, представленной в данной программе, предусматривает изучение и анализ научной литературы последних лет по данной тематике в периодических рецензируемых изданиях, входящих в международные системы Web of Science, Scopus, РИНЦ, журналах из списка ВАК.

Изучение дисциплины «Теория и методика исторического исследования» обеспечивается:

- изучением материалов лекций и рекомендованных ресурсов, в ходе которого должны быть получены основные знания;
- проведением аудиторных занятий, среди которых чтение лекций, раскрывает наиболее важные вопросы изучаемых тем, указывает основные направления и методические рекомендации по самостоятельному изучению материала; инновационные формы учебных занятий и индивидуальная работа с аспирантами, позволяющие выработать индивидуальную траекторию для углубленной самостоятельной работы обучающихся;
- самостоятельной работой аспирантов.

При возникновении особого режима допускается проведение занятий по дисциплине с использованием дистанционных образовательных технологий. Реализация дисциплины посредством ДОТ осуществляется в синхронном и асинхронном формате. В рамках синхронного дистанционного обучения аудиторные занятия проходят в форме онлайн-конференций по расписанию. Для самостоятельной работы и консультирования может быть использован как синхронный, так и асинхронный формат посредством онлайн-связи, сервисов ОРИОКС, электронной почты. Качество обучения с использованием ДОТ основано на тех же критериях, как и в очном формате (участие в аудиторных занятиях, выполнение заданий для самостоятельной работы, мероприятий текущего и промежуточного контроля в соответствии с требованиями и в установленные сроки).

При организации изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидами) при необходимости могут быть использованы адаптивные технологии.

1. Учет ведущего способа восприятия информации:

при нарушениях зрения

- возможность использования раздаточных материалов (в том числе опорных конспектов), напечатанных крупным шрифтом;
- предоставления учебных материалов в электронном виде;

при нарушениях слуха

- для облегчения понимания материала использования наглядных опорных схем на лекциях;
- преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, эссе и др.).

2. Увеличение времени на анализ учебного материала.

- для подготовки к ответу на зачете (кандидатском экзамене), среднее время подготовки увеличивается.

3. Создание эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации:

- учитываются особенности психофизического состояния, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах;
- даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рабочий учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудо- емкость час	Количество часов		Форма текущего контроля
			Аудиторная работа	Индивидуальная самостоятельная работа	
1.	Теоретические аспекты исторического исследования	36	4	32	Аннотация на монографию
2.	Методологические проблемы и принципы исторического познания	36	4	32	Рецензия на статью
3.	Методы исторического исследования	36	4	32	Реферат
	Всего	108	12	96	

4.2. Содержание дисциплины по разделам и темам учебной работы

Раздел 1. Теоретические аспекты исторического исследования

1.1. История как наука. Формы познания прошлого. Предмет и объект исторического исследования. Историософские проблемы возможностей и границ исторического познания. Соотношение исторической действительности и исторического познания. Особенности изучения исторической действительности. Проблема точности реконструкции исторической действительности. Историческое время. Историческое пространство. Номотетические и идеографические основания исторической науки. Научный и социальный статус истории, функции исторической науки.

1.2. История и современность. Основные теоретико-методологические направления в современной исторической науке. Формационный подход. Неозволюционизм. Цивилизационный подход. Теории модернизации. Мир-системный анализ. Макросоциологические теории. История повседневности и микроистория. Проблема сохранения исторической памяти.

Раздел 2. Методологические проблемы и принципы исторического познания

2.1 Становление методологии истории в отечественной науке. Методологические дискуссии конца XIX - начала XX вв. Русские неокантианцы (В. Соловьев, Н. Кареев, Р. Виппер, П. Флоренский, С. Франк, Г. Плеханов, В. Ленин и др.). Особенности советского варианта марксистской методологии. Методологические дискуссии 1960-х гг. (А. Данилов, А. Гуревич, М. Гефтер, И. Ковальченко, Е. Жуков и др.). Методологический кризис начала 1990-х гг. и его влияние на историческую науку. Перспективы преодоления современного методологического кризиса.

2.2 Основные методологические проблемы и принципы. Проблема «предварительного знания» об изучаемом объекте и его месте в исторической действительности. Значение обоснования территориальных и хронологических рамок исследования. Роль познающего субъекта и возможности объективного знания. Основные принципы исторического познания. Принцип историзма. Принцип объективности в исследовании исторических процессов и явлений. Принцип целостности в историческом познании. Принцип системности. Принцип ценностного подхода – выделение идей, положений и явлений в

прошлом, имеющих значение для современного этапа развития историко-научных знаний. Необходимость изучения состояния исследований в смежных областях знаний при оценке историко-научных фактов.

Раздел. 3 Методы исторического исследования

3.1 Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др. Методы эмпирического познания: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному.

3.2 Методы исторических исследований. Историко-сравнительный метод как основа для компаративного анализа исторических процессов, выявление общего и особенного для сравнения исходных и конечных положений в исследуемый период. Историко-генетический метод. Историко-системный метод. Структурный метод. Хронологический и проблемно хронологический методы: общее и особенное. Ретроспективный и перспективный методы. Методы систематизации исторических данных: создание модели исторических данных.

3.3 Междисциплинарный подход в исторических исследованиях. Математические методы и методы статистического анализа. Гендерный анализ в исторических исследованиях. Применение контент-анализа в исторических исследованиях. Выборочный метод в исторических исследованиях. Семиотический, дискурсивный анализ и психоанализ в исторических исследованиях. Социологические методы в исторических исследованиях.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Реферат – краткий доклад по определённой теме, в котором собрана и проанализирована информация из нескольких источников.

Требования к структуре реферата: 1) титульный лист; 2) план реферата; 3) введение; 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 5) заключение; 6) список использованных ресурсов; 7) приложения (необязательная часть реферата).

Темы реферата:

1. Методологическая культура исследования
2. Основные методологические принципы и подходы в историческом исследовании
3. Основные теоретико-методологические направления в современной исторической науке
4. Методологическое значение принципа историзма в конкретно-научном исследовании
5. Дискуссии о проблемах периодизации всемирной и отечественной истории
6. Причины и способы фальсификации исторических фактов
7. Принцип объективности и его роль в научном познании прошлого
8. Основные способы проверки достоверности исторических фактов

9. Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности
10. Применение контент-анализа в исследованиях по отечественной истории
11. Количественные методы в исследованиях российских историков
12. Исследования истории повседневности: опыт применения семиотического анализа российскими историками
13. Историко-психологические исследования в современной российской историографии
14. Применение социологических методов в исследованиях отечественных историков.

№ п/п	Оцениваемые показатели	Критерии и условия выставления оценки по критериям	Оценка/балл
1	Написан реферат на одну из предложенных тем в соответствии с предъявляемыми требованиями по содержанию и оформлению работы	- сформулированы цель и задачи работы; - план соответствует теме реферата; - содержание структурировано и соответствует теме и плану реферата; - основные положения темы изложены полно, с привлечением научно-исследовательских, справочных и иных видов ресурсов; - выводы обоснованы и соответствуют цели и задачам реферата; - обоснованно подобран круг информационных ресурсов; - научный стиль изложения.	0-7
		- реферат содержит все обязательные структурные элементы (титульный лист, оглавление, основное содержание, заключение, список источников информации); - библиографическое описание ресурсов соответствует действующему ГОСТ; - библиографические ссылки соответствуют действующему ГОСТ	0-3

2. Рецензия на научную статью – текст, в котором представлен анализ научной статьи по исторической проблематике.

№ п/п	Оцениваемые показатели	Критерии и условия выставления оценки по критериям	Оценка/балл
1	Написана рецензия на научную статью, в которой: - определена актуальность темы статьи; - проанализированы методы исследования проблемы и круг источников, использованных автором статьи; - сформулировано аргументированное мнение о результатах работы автора статьи.	- определена актуальность темы, поднятой автором статьи; - определены основные методы исследования, которые использован автор статьи; - проанализированы информационные ресурсы, которые были привлечены автором статьи; - сформулировано и аргументировано собственное мнение о проделанной автором статьи исследовании.	0-4
		- рецензия содержит все обязательные структурные элементы (формулировка актуальности темы статьи, анализ исследовательских приемов, которыми пользовался автор статьи, анализ ресурсов, которые привлекались автором статьи, собственное мнение о статье); - научный стиль изложения.	0-2

3. Аннотация на монографию – краткое изложение содержания научной работы, передающее замысел, научные методы и результаты, их теоретическое и практическое значение.

№ п/п	Оценивание показателей	Критерии и условия выставления оценки по критериям	Оценка/балл
1	Написана аннотация к научной статье в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению работы	- определена актуальность исследования; - сформулированы особенности и результаты исследования; - аргументированно изложены достоинства исследования; - определена целевая аудитория исследования; - приведен список основных ресурсов, которые использовал автор монографии.	0-5

		- соблюдены требования к содержанию аннотации; - использован научный стиль изложения.	0-2
--	--	--	-----

4. Промежуточная аттестация (зачет) - устный ответ на один из вопросов списка.

Список вопросов к промежуточной аттестации:

1. Формы познания прошлого
2. Предмет и объект исторического исследования
3. Особенности изучения исторической действительности
4. Проблема точности реконструкции исторической действительности
5. Историческое время и историческое пространство
6. Номотетические и идеографические основания исторической науки
7. Научный и социальный статус истории, функции исторической науки
8. Основные теоретико-методологические направления в современной исторической науке
9. Формационный подход и цивилизационный подход
10. Макросоциологические теории
11. История повседневности и микроистория
12. Проблема сохранения исторической памяти
13. Методологические дискуссии конца XIX - начала XX вв.
14. Особенности советского варианта марксистской методологии
15. Методологическая дискуссия 1960-х гг. (А. Данилов, А. Гуревич, М. Гефтер, И. Ковальченко, Е. Жуков и др.)
16. Методологический кризис начала 1990-х гг. и его влияние на историческую науку
17. Перспективы преодоления современного методологического кризиса.
18. Роль познающего субъекта и возможности объективного знания
19. Основные принципы исторического познания
20. Принцип историзма и принцип объективности в исследовании исторических процессов и явлений
21. Принцип целостности в историческом познании и принцип системности
22. Необходимость изучения состояния исследований в смежных областях знаний при оценке историко-научных фактов
23. Общенаучные методы и приемы познания
24. Методы эмпирического познания
25. Методы теоретического познания
26. Историко-сравнительный метод как основа для компаративного анализа исторических процессов
27. Историко-генетический метод
28. Историко-системный метод и структурный метод
29. Хронологический и проблемно хронологический методы: общее и особенное
Ретроспективный и перспективный методы
30. Методы систематизации исторических данных: создание модели исторических данных.
31. Математические методы и методы статистического анализа
32. Гендерный анализ в исторических исследованиях

33. Применение контент-анализа в исторических исследованиях
34. Семиотический, дискурсивный анализ и психоанализ в исторических исследованиях
35. Социологические методы в исторических исследованиях

№ п/п	Оцениваемые показатели	Критерии и условия выставления оценки по критериям	Оценка/балл
1	Устный ответ	- дан полный и правильный ответ на вопрос; - при ответе использована научная терминология; - ответ изложен последовательно и логично.	зачтено
		- ответ неполный и частично неправильный; - допущены ошибки при использовании терминологии; - ответ непоследовательный и нелогичный.	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Теория и методология истории: учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.]; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535936> (дата обращения: 05.10.2024)
2. Меншиков И.С. Методология истории: учебное пособие для вузов / И. С. Меншиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543830> (дата обращения: 05.10.2024)

6.2. Дополнительная литература и периодические издания

1. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139> (дата обращения: 05.10.2024)
2. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07070-5. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541103> (дата обращения: 05.10.2024).

3. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07072-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541104> (дата обращения: 05.10.2024).

4. Соколова М.В. Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538179> (дата обращения: 05.10.2024).

Примечание: Современные достижения, отраженные в лекциях, основываются на оригинальных статьях и частично обзорах. Ссылки будут указываться в лекциях.

Аспирантам обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

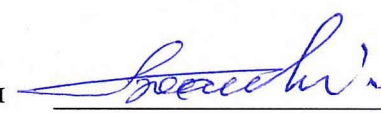
Рабочая программа дисциплины «Теория и методика исторического исследования» по научной специальности – 5.6.1. Отечественная история разработана в Институте ВП СГН

РАЗРАБОТЧИК:

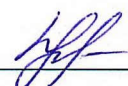
Доцент, к.и.н.

 / Брыкина Ю.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель научной специальности  /Волков А.П./

Начальник ОДА

 Ю.М. Романенко

Программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  /Филиппова Т.П./