

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2026 17:20:27
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«18» декабря 2026 г.

М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
УП.04.01**

ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

МДК.04.01 Освоение профессии «Аналитик программного обеспечения и приложений»

Специальность среднего профессионального образования:
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 009BD2B5B7DC0794F9C207D6C8F586BD59
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 16.06.2026 по 09.09.2027

2026 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 ПМ 04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа учебной практики УП 04.01 является обязательным элементом обязательной части образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО и рабочей программой профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»; обеспечивающей их реализацию по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением». Учебная практика УП.04.01 выполняется на начальном этапе профессиональной подготовки и предшествует освоению основных профессиональных модулей специальности (ПМ.01, ПМ.02, ПМн.03). Модуль выполняет важную пропедевтическую (вводную) функцию. Применяемый здесь подход «визуальное моделирование вместо написания текстового программного синтаксиса» (low-code/no-code технологии) и основы геометрического моделирования закладывают у обучающихся базовые системно-инженерные, алгоритмические и аналитические компетенции до начала изучения углубленных дисциплин объектно-ориентированного программирования и администрирования.

1.2. Цели и задачи практики

Практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первичных навыков по основному виду деятельности ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Выпускник, специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», осваивает профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности:

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения междисциплинарных курсов МДК.04.01, Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первичного практического опыта аналитического no-code/low-code моделирования бизнес-процессов, проектирования интерфейсов и логики данных.

Основные задачи:

Отработка алгоритмов сбора исходных данных и визуального описания бизнес-процессов в нотации BPMN;

Освоение ИТ-инструментов бескодового проектирования (no-code) интерактивных динамических моделей интерфейсов;

Приобретение опыта визуального проектирования логических структур данных (ERD) и совместного ведения бэклога изменений в команде с оценкой рисков по методу FMEA.

Планируемые результаты освоения учебной практики

Результаты освоения учебной практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

Перечень общих и профессиональных компетенций учебной практики УП 04.02 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной

деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Собирать, анализировать и формализовать требования к программному обеспечению ИТ-инфраструктуры.

ПК 4.2. Оценивать работоспособность и качество спроектированных моделей и прототипов.

ПК 4.3. Участвовать в анализе технических рисков и сопровождении процессов управления изменениями программного обеспечения.

В результате освоения УП.04.01 обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы	-

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ПК 4.1	– проводить интервью, наблюдение и анкетирование пользователей для выявления потребностей выделять основные функции системы,	– основы системного анализа, классификацию и жизненный цикл требований к ПО этапы и модели жизненного цикла программного	– сбора и первичной фиксации требований к ИТ-инфраструктуре методами интервьюирования, наблюдения и анкетирования

	ограничения ИТ-ландшафта и смежные ИТ-компоненты; – формулировать функциональные и нефункциональные требования к ПО на базовом уровне; – оформлять требования в понятной, однозначной и структурированной форме; – использовать простые графические нотации, шаблоны и no-code инструменты для визуального описания требований.	обеспечения и ИТ-инфраструктуры; – базовые способы, методологии и нотации описания бизнес-процессов и сценариев использования (Use Cases); – правила оформления технической и проектной документации (включая стандарты серии ГОСТ 34); – различия между бизнес-требованиями, пользовательскими, функциональными и нефункциональными требованиями - методы приоритезации MoSCoW и концепцию проектирования требований User Story Mapping	оформления требований в виде структурированных списков, таблиц, кратких описаний и карточек User Story; – визуального составления простых схем процессов (нотации BPMN/IDEF0) и пользовательских сценариев работы системы применения техник MoSCoW и User Story Mapping для приоритезации и планирования бэклога проекта; – совместной работы с требованиями и ведении проектной базы знаний в low-code средах (типа Jira, Confluence, Яндекс Трекер/Вики).
ПК 4.2.	– сравнивать фактическое поведение спроектированной low-code модели (сценариев переходов) с ожидаемым по ТЗ; – находить, классифицировать и описывать логические ошибки и отклонения в пользовательских интерфейсах; – фиксировать дефекты и несоответствия бизнес-требованиям в установленной графической или	– основы контроля и обеспечения качества ИТ-продуктов на этапе аналитики и проектирования. классификации, видов дефектов в требованиях, логических моделей данных и интерфейсах; – понятия сквозного сценария проверки (тест-кейса) и ожидаемого результата применительно к low-code платформам; – базовые показатели и метрики качества	– верификации и анализа результатов проверки работоспособности low-code моделей и no-code прототипов информационных систем;

	текстовой форме; – использовать базовые критерии качества (функциональная пригодность, удобство использования, надежность) при анализе no-code решений; – формулировать выводы и рекомендации по улучшению системы по результатам проверки с учетом ISO 25010	программного обеспечения ИТ-инфраструктуры; – правила, стандарты и шаблоны оформления отчетов о результатах проверки моделей; – модели качества программных продуктов ISO/IEC 25010 (ГОСТ Р ИСО/МЭК 25010-2015)	
ПК 4.3.	– определять возможные последствия и масштаб влияния изменений (Impact Analysis) в требованиях на смежные компоненты ИТ-инфраструктуры; – описывать проблему, условия ее возникновения, шаги для воспроизведения и характер проявления дефекта; – формализовать и передавать структурированную информацию смежным участникам ИТ-команды (тестировщикам, low-code разработчикам, архитекторам); – участвовать в процессах сопровождения,	– основные виды, классификацию и специфику технических рисков при проектировании и эксплуатации ПО ИТ-инфраструктуры; – понятия инцидента, дефекта, проблемы, запроса на изменение и их взаимосвязь в жизненном цикле ИС; – базовые принципов, регламентов и фаз управления изменениями (Change Management); – основы и стандарты документирования ИТ-рисков, замечаний и версий проектных решений; – роль и задачи системного аналитика на этапе сопровождения, внедрения и технической поддержки	– выявления типовых рисков (интеграционных, функциональных) при изменении конфигурации и эксплуатации программного обеспечения ИТ-инфраструктуры ; – фиксирования, классификации и анализе инцидентов, проблем и запросов на изменения (RFC); – составления кратких аналитических предложений и вариантов проектных решений по устранению выявленных замечаний. ведения простого учета проблем, дефектов логики и проектных изменений в low-code task-

	актуализации и уточнения требований на всех этапах жизненного цикла ИС; – использовать простые табличные и графические формы учета замечаний, дефектов и рисков; – строить и поддерживать в актуальном состоянии матрицу трассировки требований (Requirement Traceability Matrix — RTM)	программного продукта; – методы анализа отказов FMEA и понятие сквозной трассировки требований (от бизнес-цели до no-code компонента)	трекерах; – использования инструментов трассировки требований (ReqView, Jira или аналоги) для контроля связей между бизнес-целями и элементами системы; – применения базового анализа видов и последствий отказов (метод FMEA) для no-Code архитектурных решений
--	--	---	---

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Виды работ	Количество времени (час/нед)	Формирование умений, практического опыта/Содержание выполняемых работ	Формируемые компетенции
Проведение интервьюирования, сбор исходных данных, построение схем процессов в нотации BPMN и формализация требований.	12	Проведение аналитической сессии в подгруппах по сбору исходных данных для автоматизации бизнес-задачи. Экспресс-анализ архитектурного окружения ИТ-системы. Декомпозиция функций и визуальное картирование пользовательских сценариев (User Story Mapping). Построение графических моделей процессов в нотации BPMN с использованием no-code инструментов	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
Проектирование кликабельных no-code прототипов пользовательских интерфейсов и оценка качества моделей	12	Создание низкодетализированных эскизов экранов методом no-code перетаскивания и манипулирования графическими элементами. Разработка высокодетализированного кликабельного прототипа интерфейса в графической no-code среде (Figma или аналоги). Настройка логики переходов между экранами. Проведение проверки эргономичности созданной модели и фиксация логических дефектов	ПК 4.2 ОК 01, ОК 02

		интерфейса.	
Визуальное моделирование структур данных (ERD), работа в таск-трекерах и проведение анализа ИТ-рисков по методу FMEA	12	Визуальное проектирование логических схем и реляционных структур данных (ER-диаграмм) в low-code редакторах. Моделирование схем потоков данных (DFD). Регистрация, ведение и учет запросов на изменения требований в автоматизированной системе (таск-трекере). Проведение анализа технических рисков архитектурных отказов low-code платформ по методу FMEA.	ПК 4.6 ОК 01, ОК 04, ОК 07

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования для реализации практической подготовки.

3.1.1 Практическая подготовка организована при реализации дисциплин (модулей) и осуществляется непосредственно как в образовательной организации, так и в организациях, осуществляющие деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

3.1.2. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и календарным учебным планом.

3.1.3. При реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.1.4. При проведении практического обучения практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.1.5. В соответствии с ФГОС СПО практическая подготовка является обязательной частью ОП по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика УП.04.01 ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Объем практики: 36 часов. Цель практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

УП.04.01 ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» реализуется в обязательной и вариативной части образовательной программы по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» очной формы обучения. По очной форме обучения в 7 семестре в обязательной части ОП.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 4.1. Собирать, анализировать и формализовать требования к программному обеспечению ИТ-инфраструктуры.

ПК 4.2. Оценивать работоспособность и качество спроектированных моделей и прототипов.

ПК 4.3. Участвовать в анализе технических рисков и сопровождении процессов управления изменениями программного обеспечения.

Учебная практика УП.04.01 ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации реализуется согласно графику учебного процесса в период освоения профессионального модуля.

Учебная практика УП.04.01 проводится в форме работы студентов, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение ими временных разовых и постоянных заданий.

В обязанности руководителя практики входит:

- разработка и ежегодное обновление содержания программы учебной практики;
- контроль реализации программы и условий проведения учебной практики;
- оформление отчетных документов по учебной практике.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики. Текущий контроль результатов освоения программы практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися заданий. В результате освоения программы учебной практики студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для прохождения промежуточной аттестации каждый обучающийся оформляет творческие работы, выполненные во время прохождения учебной практики.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в рамках отведенных часов на освоение программы практики.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом при освоении профессионального модуля. Период проведения практики включается в график учебного процесса. Для прохождения практики студенту предоставляется право выбора базы практики.

Студенты при прохождении учебной практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.

Направление на практику оформляется приказом по Колледжу с указанием закрепления каждого студента за организацией, вида и сроков прохождения практики, руководителя практики от Колледжа.

Промежуточная аттестация по учебной практике проходит в форме дифференцированного зачета на основе: наличия положительного аттестационного листа; заполненного дневника практики, содержащего положительную характеристику студента.

3.2. Оснащение баз практического обучения.

3.2.1. Практическое обучение является обязательным разделом программы подготовки по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением. Оно представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Базы практического обучения должны обеспечивать прохождение практической подготовки всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

3.2.2. Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места учебной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест учебной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.2.3. Организации, на базе которых осуществляется практическое обучение: учебно-производственные участки: АО «Микрон», АО «Ангстрем», АО «ГК «Электронинвест», АО «Завод ПРОТОН», ООО «КОМПНЕТ», ООО «ТехноСофт», АО «НУП «ЭСТО», АО «НПО Ангстрем», АО «Зеленоградский нанотехнологический центр», ООО «НМ-Тех», АО «НИИ «Субмикрон», ООО «Компания «ЭЛТА», ФГУП ВНИИФТРИ, АО НИИТМ, ООО НУП ЭЛЕМЕР, ООО «МикроЭМ Технологии», Резонит, РЕЗОНИТ ПЛЮС, АО «СЭМЗ», ООО ИНТЕХПРО, АО НИИМЭ, ООО ЭДКОМ, АО «ДИЗАЙН ЦЕНТР «СОЮЗ», ООО «Степень Свободы», АО «ПКК Миландр», ООО «Модульные измерительные решения», ООО «НОВА СПБ», ФГБОУ ДПО ИРПО, ООО «ПИКС Роботикс», ООО «Алгоритмика», ООО «ЭСТИКА», АО «ЗАВОД «КОМПОНЕНТ», ООО ТЕРМОИНТЕХ, АО «Российские космические системы», ФГБУ ФНКЦ МРиК ФМБА, ООО «Роксис», ООО «АЛИТИКС», АО НПЦ ЭЛВИС, ООО «Секьюризор», АО «НПО Стеклопластик им. Н.Н. Трофимова», НТЦ ЭЛИНС, ИП Леонов Данила Игоревич, ГБУ ОКЦ ЗелаО, ООО КРАФТВЭЙ, ООО «АКТИВНАЯ ФОТОНИКА», ГБОУ ДО ЗДТДиМ, ООО «Диагностика-М», ООО «ПепсиКо Холдинг», государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования города Москвы.

3.3. Требования к практической подготовке обучающихся

3.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

3.3.2. Колледже ЭИ самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателями (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО

и специфики получаемой профессии/специальности.

3.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется на рабочем месте предприятия опорного работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практического обучения, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

3.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно - производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практической подготовки и иных структурных подразделениях Университета, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

3.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

3.4. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебной аудитории, лаборатории для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованной специализированной мебелью по количеству обучающихся и рабочим местом преподавателя, учебно-производственных участков для выполнения сквозных коммерческих проектов разработки баз данных (от сбора требований до развертывания готовой структуры) силами обучающихся под руководством наставников от индустрии.

УП 04.01 ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» требует наличия Цифровой интегрированной лаборатории, оснащенной в соответствии с приложением 3 ПОП, п. 6.1.2. Примерной образовательной программы по специальности

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, в рамках настоящего профессионального модуля, включая промежуточную аттестацию, обеспечены расходными материалами. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Колледжа электроники и информатики.

Оснащение кабинета «Самостоятельная и воспитательная работа»:

Посадочные места по количеству обучающихся: секция стола складная мобильная СМ1,

Ш800, белый, кресло- трансформер RIVA CHAIR 1821 пластик белый.

Рабочее место преподавателя: стол на металлокаркасе ONIX-П П О.МР-SP-4.7 белый бриллиант/бел. Ш1580, стол на металлокаркасе ONIX-П О.МР-SP-1.7 белый бриллиант/белый Ш980, кресло EChair-225 PTW_TW11 сетка/ткань черный.

Моноблок MSI PRO AM242P 14M-668XRU 23.8" Full HD i7 14700/16Gb/SSD512Gb UHDG 770/поOS/kb/m/белый.

Комплект клавиатура и мышь A4tech Fstyler F1010 белый/серый USB.

МФУ Kyocera M2540DN: Технология печати: лазерный. Тип печати: черно-белый. Формат печати: A4. Размещение: настольный. Цвет: белый/серый. Печать: Скорость печати A4 (ч/б): до 40 стр/мин. Время разогрева :17 с. Время печати первой страницы A4 (ч/б): 6.4 с

Разрешение печати (ч/б): 1200 x 1200 dpi. Нагрузка (A4, в месяц): до 50000 листов. Стандартный лоток подачи: 250 листов. Стандартный выходной лоток: 150 листов. Лоток ручной подачи: 100 листов. Возможности печати: Автоматическая двусторонняя печать в стандартной комплектации. Тип сканера: планшетный/протяжный. Устройство автоподачи: двустороннее реверсивное. Емкость устройства автоподачи:50 лист. Макс. формат оригинала сканирования: A4. Макс. размер сканирования:216x297 мм. Разрешение сканера:600x600 dpi. Объем памяти:1024 Мб. Частота процессора:1000 МГц. Лоток подачи:250 лист. Интерфейсы: USB, Ethernet RJ-45.

Рельсовая система РС-75: Материал профиля - анодированный алюминий. Цвет профиля – серебристый. Количество рабочих поверхностей - 4. Количество неподвижных рабочих поверхностей -2. Количество подвижных рабочих поверхностей – 2.

Интерактивная панель EDFLAT EDF75TP01: Android 13.0, Cortex A76*4+A55*4, 2.4ГГц, 32 ГБ, DDR4 256 ГБ, 75 дюймов.

Комплект документации, методическое обеспечение: стенды по охране труда, техники безопасности и правилам поведения в кабинете.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация обеспечена необходимым для изучения настоящего профессионального модуля комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Операционная система (Microsoft Windows 10), ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Reader DC), ПО для архивации (7-zip), ПО офисный пакет (Microsoft office 2021), ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Google Chrome), ПО редактор диаграмм (draw.io), ПО Системы контроля версий (Git), Программная платформа (NET, Java SE Development Kit), ПО среда разработки (Microsoft Visual Studio Professional, PyCharm Professional Edition), Среда для разработки графических интерфейсов (Kivy Designer), Текстовый редактор (Sublime Text, Visual Studio Code), Клиент для работы с API (Postman), ПО СУБД (PostgreSQL, DBeaver Community), Программное обеспечение для записи экрана (OBS Studio), Эмулятор выполняемой среды (VirtualBox, VMWare Workstation), Набор средств разработки (Node.js), ПО Система резервного копирования (RuBackup, Handy Backup или аналоги), ПО для мониторинга и визуализации (Zabbix, Prometheus или аналоги), ПО Среда проектирования схем (PlantUML или аналоги), ПО Среда разработки и тестирования (IntelliJ IDEA Community Edition или аналоги).

3.5. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд колледжа ЭИ

укомплектован печатными и/или электронными учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в настоящей рабочей программе профессионального модуля, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующий профессиональный модуль, рекомендованными к использованию образовательными и информационными ресурсами, при реализации УП 04.02 ПМ.04. При реализации программы учебной практики используются электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования, не старше пяти лет с момента издания.

В колледже ЭИ используется информационно-образовательная среда и возможна замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в настоящей рабочей программе и подлежит обновлению (при необходимости).

При реализации учебной практики применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии на основании положения об электронной информационно-образовательной среде в Колледже электроники и информатики МИЭТ.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общие требования к руководителям практики от образовательной организации:

Требования к кадровым условиям реализации учебной практики установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации профессионального модуля на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее одного года).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации профессионального модуля получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности 06 Связь,

информационные и коммуникационные технологии при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися настоящего профессионального модуля образовательной программы, составляет не менее 25 %.

Общие требования к руководителям практики от профильной организации:

Непосредственное руководство на рабочем месте осуществляется квалифицированными сотрудниками профильного предприятия (назначаются приказом директора организации).

Направление деятельности наставников должно строго соответствовать областям профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. Обязательным требованием к наставнику со стороны предприятия является наличие стажа работы в данной профессиональной области не менее одного года.

3.7. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ветитнев, А.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.М. Ветитнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15967-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
2. Грекул, В.И. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Грекул, Г.Н. Денищенко, Н.Л. Коровкина. - 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16442-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт.
3. Зараменских, Е.П. Управление жизненным циклом информационных систем: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.П. Зараменских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16215-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт.
4. Кузнецов, В.А. Обеспечение качества и тестирование программного обеспечения: учебное пособие / В. А. Кузнецов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9345-7. — Текст: электронный // ЭБС Лань.
5. Радкевич, Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для среднего профессионального образования / Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 793 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13110-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт.
6. Стасышин, В.М. Базы данных: логическое проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11883-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт.

3.8. Дополнительные источники

Перечень профессиональных баз, информационных справочных систем

1. Znanium.com: Электронно-библиотечная система: [сайт]. – Москва, ООО «ЗНАНИУМ» 2011-2026 – URL: <https://new.znanium.com/> (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. ЭБС Юрайт: образовательная платформа. – Москва, ООО «Электронное издательство Юрайт» 2020 – URL: <https://urait.ru/author/list?partner=450217DE-BE2D-46F5-BB25-9C69E84103EE> (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. Электронно – библиотечная система Лань: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011-2026 –. URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителями практики от колледжа и от предприятия в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. По окончании практики обучающиеся представляют следующую отчетную документацию:

- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- дневник практики с приложением.
- отчет по практике, утвержденный организацией.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1	Оценка «Отлично»: в полном объеме самостоятельно и безошибочно составлена спецификация требований (ТЗ) по ГОСТ 34.602-2020; бизнес-процессы декомпозированы и визуализированы в нотации BPMN; требования структурированы методом User Story Mapping. Оценка «Хорошо»: требования к системе собраны верно и оформлены в виде структурированного ТЗ по шаблону; логика процессов представлена в графической нотации и разбита на карточки пользовательских историй. Оценка «Удовлетворительно»: исходные данные собраны фрагментарно; выполнено базовое текстовое описание требований без сквозного визуального картирования процессов.	Защита и экспертная проверка технического отчета по учебной практике. Аудит разработанных спецификаций (ТЗ) и графических схем процессов. Проверка ведения рабоче-эксплуатационного Дневника практики.
ПК 4.2	Оценка «Отлично»: разработан высокодетализированный интерактивный no-code прототип интерфейса (динамическая модель) в Figma с полной настройкой кликабельных сценариев переходов между экранами; проведен глубокий юзабилити-аудит качества макета по стандарту	Оценка работоспособности и демонстрация кликабельного no-code прототипа интерфейса. Анализ чеклистов верификации и отчетов о

	ISO/IEC 25010. Оценка «Хорошо»: создан низкодетализированный интерактивный макет в no-code среде; выполнена базовая проверка логики переходов на соответствие ТЗ; зафиксированы замечания к удобству использования. Оценка «Удовлетворительно»: созданы разрозненные статичные эскизы экранов (наброски) без интерактивных связей; проверка макета по критериям ISO 25010 не проводилась.	качестве по стандарту ISO 25010.
ПК 4.3	Оценка «Отлично»: безошибочно спроектирована логическая структура базы данных (ER-диаграмма) в low-code редакторе; составлена сквозная матрица трассировки требований (RTM); проведен анализ рисков и отказов low-code платформы по методу FMEA. Оценка «Хорошо»: спроектирована рабочая логическая модель данных; в таск-трекере настроен процесс учета и классификации запросов на изменения требований (Change Management); построена базовая RTM. Оценка «Удовлетворительно»: схема данных разработана частично; учет изменений выполнен фрагментарно в виде простых табличных форм; анализ рисков (FMEA) не проводился.	Проверка спроектированных логических схем данных (ERD) и матриц трассировки. Контроль выполнения практических кейсов по управлению бэклогом изменений в таск-трекере (Jira).
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Оценка «Отлично»: Продемонстрирован безупречный выбор аналитических подходов и нотаций. Профильное ПО (Figma, Miro, ReqView, Jira) освоено на продвинутом уровне. Студент отлично работает в команде (Scrum/Agile), наполняет базу знаний. Эффективно сокращает временные потери за счет принципов бережливого производства. Оценка «Хорошо»: Выбор нотаций и подходов обоснован, но допущены мелкие логические неточности. Профильный софт используется уверенно, но некоторые функции вызывают затруднения. Командное взаимодействие слаженное, но при распределении ролей требовалась помощь наставника. Принципы бережливого производства соблюдаются, но оптимизация процессов частичная. Оценка «Удовлетворительно»: Выбор инструментов и нотаций декомпозиции слаб или ошибочен.	Собеседование в процессе дифференцированного зачета перед аттестационной комиссией Колледжа ЭИ. Наблюдение руководителя практики за самостоятельной и групповой деятельностью студентов в лаборатории.

	Работа в профильном ПО (Figma, Miro, Jira и др.) ведется неуверенно, сугубо по инструкции. Командное взаимодействие нарушено, студент пассивен в Scrum-процессах и ведении базы знаний. Оптимизация процессов отсутствует, фиксируются значительные временные потери.	
--	--	--

Рабочая программа учебной практики УП 04.01 профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности среднего профессионального образования 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» разработана и утверждена в колледже электроники и информатики НИУ МИЭТ 02.02.2026, протокол № 3.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с директором колледжа ЭИ НИУ МИЭТ

Директор колледжа /  / С.Н. Литвинова /