Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александр Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 17.07.2024 10:21:47

«Национальный исследовательский университет

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8db07

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор но учебной работе

А.Г. Балашов

2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Применение вейвлетов в цифровой обработке сигналов»

Направление подготовки - 01.04.04 «Прикладная математика» Направленность (профиль) «Математические методы моделирования и анализа данных»

#### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании компетенции **ПК-1** «Способен исследовать и создавать компьютерные методы и алгоритмы обработки, преобразования и анализа цифровых сигналов и изображений», сформулированной в результате анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, а также консультаций с ведущими работодателями.

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-1.ПВЦОС. Способен применять вейвлет- преобразования для представления и обработки сигналов.	Разработка и применение моделей и методов представления, преобразования, анализа данных при решении исследовательских и проектных задач в области цифровых систем обработки сигналов и изображений	Знает основы теории представления сигналов и методов их обработки в базисе вейвлет-преобразований.  Умеет реализовать с использованием программных средств алгоритмы фильтрации сигналов в различных базисах вейвлет-преобразований.  Имеет опыт применения и анализа результатов применения методов обработки сигналов, реализуемых в базисах вейвлет-преобразований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (является элективной).

Входные требования к дисциплине: слушатели должны быть знакомы с основами математического анализа, теории вероятностей, линейной алгеброй и аналитической геометрией, а также теорией рядов и преобразования Фурье в объёме бакалавриата технических специальностей.

# 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

			6 6		Контактная работа			
Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
1	1	3	108	-	-	32	76	ЗаО

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Контакт	ная работа		<b>B</b> 1	Формы текущего контроля
№ и наименование Модуля	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа	
1 7		1			Коллоквиум
1. Элементы функционального анализа	-	-	12	28	Контроль выполнения текущих домашних заданий
2. Вейвлет- преобразования и их приложения для обработки цифровых сигналов	-	-	20	48	Контроль выполнения текущих домашних заданий

## 4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены.

# 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Линейные нормированные пространства (ЛНП), анализ в ЛНП,
			банаховы пространства.
	2	2	Пространства со скалярным произведением, аппроксимация в
			гильбертовом пространстве.
	3	2	Ортогональные функциональные системы, интеграл Фурье, связь
			с тригонометрическими рядами Фурье.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия		
	4	2	Принцип неопределенности время-частотного представления сигналов, оконное преобразование Фурье		
	5	2	Проблемный семинар по модулю 1: разбор нерешенных вопросов и проблем по темам модуля. Обобщение и систематизация учебного материала модуля.		
	6	2	Коллоквиум.		
2	7 2		Кратно-масштабный анализ (КМА). Подпространства КМА. Подпространства вейвлетов.		
	8	2	Проектирование функций на пространства КМА.		
	9 2 10 2 11 2		Дискретные вейвлет-преобразования (ДВП), алгоритмы их вычисления.		
			Квадратурно-зеркальные фильтры и их свойства.		
			Построение масштабирующих функций и вейвлетов по масштабирующим уравнениям, синтез вейвлетов на примере вейвлетов Добеши.		
	12	2	Применение ДВП: пороговая фильтрация, сжатие данных.		
	13		Биортогональные ДВП.		
использованием ДВП. 15 2 Разложение подпростр		2	Двумерные ДВП, фильтрация и сжатие изображений с использованием ДВП.		
		2	Разложение подпространств вейвлетов. Базисы вейвлет-пакетов. Энтропия сигнала относительно базиса.		
		2	Приём зачёта		

# **4.3. Лабораторные занятия** Не предусмотрены.

# 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	8	Выполнение текущих домашних заданий
	8	Самостоятельное изучение дополнительной литературы и электронных
1		ресурсов сети Интернет по темам лекций в рамках подготовки к
		практическим занятиям
	12	Подготовка к коллоквиуму
	20	Выполнение текущих домашних заданий
	10	Самостоятельное изучение дополнительной литературы и электронных
2		ресурсов сети Интернет по темам лекций в рамках подготовки к
		практическим занятиям
	18	Подготовка к зачёту

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины включает в себя рекомендуемую литературу и ресурсы сети интернет, а также электронные образовательные ресурсы дисциплины в системе ОРИОКС, <a href="http://orioks.miet.ru/">http://orioks.miet.ru/</a>, в том числе «Методические указания студентам по изучению дисциплины».

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Основы теории цифровой обработки сигналов: учебное пособие / С. В. Умняшкин. 5-е изд., испр. и доп. Москва: Техносфера, 2019. 550 с. (Мир цифровой обработки). URL: https://e.lanbook.com/book/140543 (дата обращения: 25.12.2023).
- 2. Смоленцев Н.К. Основы теории вейвлетов. М.: «ДМК Пресс», 2019. 560 с. URL: https://e.lanbook.com/book/123712 (дата обращения: 25.12.2023).

# 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. СПб., 2011-. URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 25.12.2023). Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ
- 2. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека: сайт. Москва, 2000 -. URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 25.12.2023). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина реализуется путем проведения практических занятий по расписанию в аудиториях вуза и внеаудиторной самостоятельной работы.

Процесс обучения строится по следующей схеме: практическое занятие проводится еженедельно в аудиториях института по расписанию в форме совместного решения базовых задач и разбора проблем с выполнением домашнего задания по теме предыдущего занятия. Выполнение еженедельных домашних заданий составляет основу СРС. Часть домашних заданий являются отчетными. Их выполнение проверяется и оценивается.

Для взаимодействия преподавателя со студентом с целью оперативного консультирования по вопросам текущих домашних заданий используется электронная почта. Отчётные домашние задания оформляются студентами в электронном виде, размещаются в разделе «Домашние задания» ОРИОКС. После проверки очередного задания преподаватель направляет об этом информацию студенту ОРИОКС или по электронной почте с указанием замечаний и итогового зачтённого балла. Почтовая

рассылка используется также для доведения до студентов оперативных материалов: презентаций к текущим занятиям, заданий для самостоятельного выполнения.

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Учебная доска	Windows 10 Pro,
	Мультимедийное оборудование	Microsoft Office 2007
	(компьютер с ПО и возможностью	Adobe Reader
	подключения к сети Интернет)	
Помещение для	Компьютерная техника с	Windows 10 Pro,
самостоятельной	возможностью подключения к сети	Microsoft Office 2007
работы обучающихся	«Интернет» и обеспечением доступа	Adobe Reader
	в электронную информационно-	
	образовательную среду МИЭТ	

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-1.ПВЦОС.** Способен применять вейвлет-преобразования для представления и обработки сигналов.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС URL: http://orioks.miet.ru/.

# 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Практические занятия проводятся в аудиториях института в соответствии с расписанием. Текущие домашние работы содержат практико-ориентированные задания на опыт деятельности.

В период изучения дисциплины студентам предоставляется в электронном виде учебно-методические материалы (перечень приведён в разделе 5 и 6), в том числе «Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины». Материалы размещаются в ОРИОКС по адресу <a href="http://orioks.miet.ru">http://orioks.miet.ru</a>.

#### 11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и ответ на зачёте. По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура

и сроки сдачи контрольных мероприятий, а также детальная схема начисления баллов представлена на платформе OPИOКС <a href="http://orioks.miet.ru">http://orioks.miet.ru</a>. При начислении баллов действуют следующие правила:

- 1) По каждому контрольному мероприятию установлено максимальное и минимальное засчитываемое число баллов.
- 2) Электронный отчёт по каждому зачётному домашнему заданию высылается на почту преподавателя для проверки и оценивания. Далее, при наличии замечаний по отчёту, направленных преподавателем студенту, последний имеет возможность повысить балл, повторно отправив преподавателю доработанную версию домашнего задания по электронной почте.

#### РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры ВМ-1, д.ф.-м.н., проф.

С.В. Умняшкин

Рабочая программа дисциплины «Применение вейвлетов в цифровой обработке сигналов» по направлению подготовки 01.04.04 «Прикладная математика», направленность (профиль) «Математические методы моделирования и анализа данных», разработана на кафедре ВМ-1 и утверждена на заседании УС кафедры 25.03  $202\frac{L}{}$  года, протокол  $N_{2}$ .

Заведующий кафедрой ВМ-1

А.А. Прокофьев

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

/ И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки

My

/ Т.П. Филиппова/