

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 11:22:51
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ИР НИУ МИЭТ

А.А. Дронов

«23» октября 2024 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ

(очная форма обучения)

Научная специальность – 5.6.1 Отечественная история

Объем практики - 3 зачетные единицы (108 часов)

Способ проведения - стационарная

Форма проведения - дискретно

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6B45CDC4E08026FA8135524A12F981A6
Владелец: Гаврилов Сергей Александрович
Действителен: с 01.10.2024 до 25.12.2025

Москва 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В соответствии с Федеральными государственными требованиями по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматривается проведение практической подготовки в форме педагогической практики.

Цель:

изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по отечественной истории и смежным дисциплинам.

Задачи:

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в образовательных организациях высшего образования на примере деятельности Института ВП СГН НИУ МИЭТ;
- изучить и применить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, информационное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным планом аспиранта.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика входит в образовательную часть программы аспирантуры. Педагогическая практика реализуется на втором году обучения, в соответствии с учебным планом по научной специальности 5.6.1 Отечественная история.

Педагогическая практика необходима для профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности обучающихся по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание исторических дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся (студентов), научно-методическую работу по историческим дисциплинам, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными аспирантом при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Она является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса аспирантов, так как направлена на профессиональную подготовку аспирантов к преподавательской деятельности.

3. БАЗА, СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится, как правило, в структурных подразделениях МИЭТ. Способ проведения практики – стационарная. Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения педагогической практики – дискретная.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Особенности проведения практики аспирантов прописываются в индивидуальном плане практики аспиранта, разрабатываемом им совместно с руководителем практики. Индивидуальный план аспиранта по педагогической практике составляется на основе данной программы и «Положения о педагогической практике в аспирантуре МИЭТ».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать:

- содержание основных образовательных программ высшего образования в области исторических наук;
- основные принципы и формы функционирования образовательных учреждений высшей школы, возможности применения информационных технологий в курсе отечественной истории;
- структуру и методику преподавания отечественной истории в высшей школе, различные вариативные интерпретации исторических и историографических проблем;
- систему доказательства возникновения и развития российской цивилизации, ее места в системе мировых цивилизаций.

Уметь:

- проектировать и организовывать различные формы обучения в высшей школе в области исторических наук;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, средства его диагностики и контроля в курсе отечественной истории с применением информационных технологий;
- убедительно доказывать закономерности исторического развития и механизма смены парадигмы исторических знаний;
- на основе научных достижений показать роль и значение взаимоотношений России с другими странами и народами.

Владеть навыками (опытом деятельности):

- педагогическими технологиями, методами и приемами преподавания в высшей школе в области исторических наук;
- новейшими педагогическими и информационными технологиями в преподавании отечественной истории в высшей школе;
- спецификой исторического познания и преподавания, способностью доказать истинность исторического события и исторического факта;
- системой знаний в области вклада России в развитие мировой цивилизации;
- навыками в области планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- навыками по обеспечению основных образовательных программ высшего образования в области исторических наук информационными технологиями;
- опытом в высшей школе по подготовке и проведению занятий по отечественной истории с применением информационных технологий.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

	Раздел (этап) практики	Трудоемкость работы с руководителе м практики, акад. час.	Трудоемкость самостоятельн ой работы, акад. час.	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный: - разработка индивидуального плана практики; изучение рабочей программы дисциплины «История» для студентов специалитета и бакалавриата; - ознакомление с планом- графиком проведения практических занятий; - изучение рекомендованной литературы для подготовки к практическим занятиям по темам; - разработка плана практических занятий с описанием основных используемых методических приемов и интерактивных средств по темам.	2	28	Контроль за разработкой индивидуального плана; за освоением рабочей программы дисциплины «История» для студентов специалитета и бакалавриата; за изучением рекомендованной литературы для подготовки к практическим занятиям по темам; консультации по разработке плана практических занятий по темам.
2.	Практический: - подготовка к проведению практических занятий по дисциплине «История»; - проведение практических занятий по дисциплине «История»; - руководство СРС студентов по дисциплине «История» с применением информационно- коммуникативных технологий; - разработка модуля рабочей программы по дисциплине «История»	2	72	Контроль за подготовкой и проведением практических занятий; контроль за руководством СРС студентов; консультации по разработке модуля рабочей программы по дисциплине «История»
3.	Заключительный: подготовка отчета по практике	1	3	Контроль за подготовкой отчета по практике - консультация
	Итого:	5	103	

6. ФОРМЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения педагогической практики проводится в форме дифференцированного зачета. По итогам прохождения педагогической практики аспирант должен предоставить:

- индивидуальный план практики;
- планы проведения практических занятий по темам;
- отчет по практике;
- разработанный модуль рабочей программы дисциплины «История» для студентов бакалавриата или специалитета.

Промежуточная аттестация проводится на основании защиты отчета аспиранта о прохождении педагогической практики и заключения руководителя практики. Отчет о прохождении практики должен содержать анализ проделанной работы. В заключении руководителя практики делается вывод о выполнении аспирантом плана педагогической практики и достигнутых результатах.

Отчет о прохождении практики заслушивается и утверждается на Ученом совете института ВП СГН.

Критерии оценки промежуточной аттестации по педагогической практике:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Индивидуальный план практики разработан полностью, к нему приложены все планы практических занятий, результаты практики в полной мере соответствуют заданию по практике, отчет подготовлен в срок, на отчет получена отличная оценка, модуль рабочей программы по дисциплине «История» разработан полностью.
«Хорошо»	Индивидуальный план практики разработан достаточно подробно, к нему приложены все планы практических занятий, результаты практики практически в полной мере соответствуют заданию по практике, отчет подготовлен в срок, на отчет получена хорошая оценка, модуль рабочей программы по дисциплине «История» разработан почти полностью.
«Удовлетворительно»	Индивидуальный план практики разработан недостаточно подробно, к нему приложены не все планы практических занятий, результаты практики не в полной мере соответствуют заданию по практике, отчет подготовлен с опозданием, за отчет получена удовлетворительная оценка, модуль рабочей программы по дисциплине «История» разработан почти полностью.
«Неудовлетворительно»	Индивидуальный план практики не разработан и/или результаты практики не соответствуют заданию и/или отчет не подготовлен или получена неудовлетворительная оценка за отчет, модуль рабочей программы по дисциплине «История» не разработан.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап педагогической практики заключается:

- в разработке аспирантом индивидуального плана прохождения практики и согласовании его с руководителем практики;
- изучение рабочей программы дисциплины «История» для студентов бакалавриата или специалитета;
- ознакомление с планом-графиком проведения практических занятий;
- знакомство с мультимедийными средствами и информационно-коммуникативными технологиями, применяемыми в процессе преподавания дисциплины, в том числе с передовыми образовательными технологиями;
- разработке плана практических занятий с описанием основных используемых методических приемов и интерактивных средств по темам.

Во время практического этапа аспирант:

- проводит практические занятия совместно с преподавателем Института ВП СГН.
- осуществляет руководство СРС студентов по читаемой дисциплине с применением информационно-коммуникативных технологий;
- разрабатывает модуль рабочей программы по дисциплине «История» для студентов бакалавриата или специалитета;
- может использовать и должен демонстрировать знание, умение и владение современными образовательными технологиями по преподаванию учебных дисциплин.

В ходе заключительного этапа аспирант готовит письменный отчет по результатам практики. К отчету прикладываются следующие материалы:

- планы практических занятий по темам;
- разработанный модуль рабочей программы по дисциплине «История».

По окончании практики аспирант предоставляет комплект документов и защищает отчет на заседании подразделения МИЭТ, где проходил практику.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа педагогической практики для подготовки аспирантов по научной специальности 5.6.1 «Отечественная история» разработана в Институте высокотехнологичного права, социальных и гуманитарных наук

РАЗРАБОТЧИК:

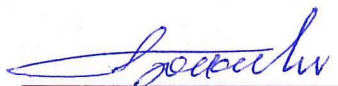
Доцент Института ВП СГН, к.ист.н.



/Т. В. Попова/

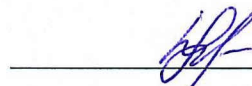
СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель
специальности 5.6.1 «Отечественная история»



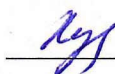
/А.П. Волков

Начальник ОДА



/Ю.М. Романенко

Программа согласована с библиотекой МИЭТ
Директор библиотеки



/Т.П. Филиппова