

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович  
Должность: И.О. Ректора  
Дата подписания: 08.09.2025 16:39:18  
Уникальный программный ключ:  
f17218015d82e3c1457d1df9e244def50504755

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



А.Г. Балашов

04

2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность среднего профессионального образования:  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: специалист по информационным системам

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Москва 2025 год

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 04. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной общего гуманитарного и социально - экономического цикла профессиональной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина изучается в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах. Общий объем дисциплины составляет 201 час.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования, профессиональных стандартов по профессии и профиля профессионального образования.

**1.2. Цель освоения учебной дисциплины:** формирование языковых компетенций обучающихся в контексте специфики профессиональной сферы.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

| ОК / ПК   | Планируемые результаты освоения дисциплины  |  |
|---|---|--|
|   | Уметь   | Знать  |
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04.<br>Эффективно  | организовывать работу коллектива и команды;   | психологические основы деятельности коллектива,  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  | <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>   | <p>психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>  |
| <p>ОК 06.<br/>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>описывать значимость своей специальности.</p>  | <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.</p>  |
| <p>ОК 09.<br/>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы         | Объем в часах | Семестры |     |     |     |      |
|----------------------------|---------------|----------|-----|-----|-----|------|
|                            |               | 3        | 4   | 5   | 6   | 7    |
| Объем программы дисциплины | 201           |          |     |     |     |      |
| в т.ч.                     |               |          |     |     |     |      |
| Основное содержание        | 201           |          |     |     |     |      |
| в т.ч.                     |               |          |     |     |     |      |
| Теоретическое обучение     | 36            | 6        | 6   | 6   | 6   | 6    |
| Практическое обучение      | 144           | 30       | 30  | 30  | 30  | 30   |
| Самостоятельная работа     | 21            | 5        | 4   | 4   | 4   | 4    |
| Промежуточная аттестация   |               | Оц.      | Оц. | Оц. | Оц. | Оц.. |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)  | Объем часов | Формируемые компетенции          |
|---|---|-------------|----------------------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                                |
| Тема 1. Система образования в России и за рубежом | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды существительных;<br>- число существительных;<br>- притяжательный падеж существительных.<br>Экскурсия «Мой колледж».<br>Подготовка рекламного проспекта «Колледж» | 15          | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 09 |
| Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.       | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды прилагательных;<br>- степени сравнения прилагательных;<br>- сравнительные конструкции с союзами  | 15          |                                  |
| Тема 3. Здоровье и спорт                          | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- разряды числительных;<br>- употребление числительных;<br>- обозначение времени, обозначение дат.<br>Проект - презентация «День здоровья»                                 | 17          |                                  |
| Тема 4.   | Лексический материал по   | 25          |                                  |

|   |   |    |                                  |
|---|---|----|----------------------------------|
| Путешествие.<br>Поездка за<br>границу.                      | теме.<br>Грамматический материал:<br>- личные, притяжательные<br>местоимения;<br>- указательные местоимения;<br>- возвратные местоимения;<br>- вопросительные<br>местоимения;<br>- неопределенные<br>местоимения<br>Сочинение «Как мы<br>путешествуем?» |    |                                  |
| Тема 5. Моя<br>будущая<br>профессия,<br>карьера             | Лексический материал по<br>теме.<br>Грамматический материал:<br>- видовременные формы<br>глагола;<br>- оборот thereis/ thereare;<br>Эссе «Хочу быть<br>профессионалом».   | 25 | OK 01<br>OK 04<br>OK 06<br>OK 09 |
| Тема 6.<br>Компьютеры и<br>их функции                       | Лексический материал по<br>теме.<br>Грамматический материал:<br>- времена группы Continuous;<br>Работа с текстами<br>«Компьютеры и их функции»  | 33 |                                  |
| Тема 7.<br>Подготовка к<br>трудоустройст<br>ву              | Лексический материал по<br>теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложное подлежащее;<br>- сложное дополнение<br>Работа с текстом «Подготовка<br>к трудоустройству: составление и<br>заполнение документации»   | 25 |                                  |
| Тема 8.<br>Правила<br>телефонных<br>переговоров             | Лексический материал по<br>теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненные<br>предложения;<br>- сложноподчиненные<br>предложения<br>Работа с текстами «Правила<br>телефонных переговоров»   | 20 |                                  |
| Тема 9.<br>Официальная<br>и<br>неофициальна<br>я переписка. | Лексический материал по<br>теме.<br>Грамматический материал:<br>- типы придаточных<br>предложений;<br>- наречия some, any, no, every и<br>их производные<br>Работа с текстами<br>«Официальная и неофициальная   | 20 |                                  |

|                                  |            |     |  |
|----------------------------------|------------|-----|--|
|                                  | переписка» |     |  |
| Промежуточная аттестация :оценка |            |     |  |
| Всего:                           |            | 201 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально - техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины проходит в учебной аудитории для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью по количеству обучающихся и рабочим местом преподавателя.

Материально - техническое оснащение:

Моноблок MSI PRO AM242P 14M- 668XRU  
 Комплект клавиатура и мышь A4tech Fstyler F1010 белый/серый USB  
 Интерактивная панель для образования Geckotouch IP86SL OPS 777 – 2шт.  
 Комплект клавиатура и мышь A4tech Fstyler F1010 белый/серый USB  
 Флипчарт 70x100 см на роликах

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005> (дата обращения: 05.12.2023).

#### ПЕРЕЧЕНЬ профессиональных баз данных, информационных справочных систем

1. Znanium.com: Электронно - библиотечная система: [сайт]. – Москва, 2011 – URL:<https://new.znanium.com/>(дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: для авториз.пользователей МИЭТ.
2. ЭБС Юрайт: образовательная платформа. – Москва, 2013 – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авториз.пользователей МИЭТ.

3. Электронно - библиотечная система Лань: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . URL: <https://e.lanbook.com/>(дата обращения: 17.01.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Общая/профессиональная компетенция  | Раздел/Темы   | Тип оценочных мероприятий  |
|---|---|--|
| <p>ОК 01.<br/>Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>   | <p>Тема 1<br/>Тема 2<br/>Тема 3<br/>Тема 4<br/>Тема 5<br/>Тема 6<br/>Тема 7<br/>Тема 8<br/>Тема 9</p> | <p>Заполнение формы резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p> |
| <p>ОК 02.<br/>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>   |   |  |
| <p>ОК 03<br/>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> |   | <p>Заполнение формы резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p> |
| <p>ОК 04.<br/>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  |   |  |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>  |   |  |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяются следующие модели обучения: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно - образовательной среды SDO.MIET.RU

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в формах видеолекций, внутренних онлайн-курсов, тестирования в SDO.MIET.RU.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы в формах:

электронных компонентов сервисов:

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://mob-edu.ru/>
- <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана в колледже электроники и информатики 30.04.2025 года, протокол № 6.

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с директором колледжа ЭИ НИУ МИЭТ

Директор колледжа /  /С.Н. Литвинова /