


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 16.07.2024 14:01:24  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d002

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
А.Г.Балашов  
«26» декабря 2023 г.  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономическая статистика»**

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Специализация «Управление экономической безопасностью»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<b>ОПК-1.</b> Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<b>ОПК-1.ЭкСтат</b> Способен осуществлять сбор, обработку и количественный анализ экономической информации при решении профессиональных задач методами экономической статистики, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<b>Знания</b> методов и современного информационно-аналитического инструментарий сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач. <b>Умения</b> применять методы и использовать современный информационно-аналитический инструментарий для сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих задач <b>Опыт</b> решения управленческих задач своего уровня на основе сбора, обработки и анализа данных в т.ч. с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине – изучение данной дисциплины базируется на *знаниях* основных концепций, законов и категорий экономической теории, описывающих закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, понятий и методов теории вероятностей и математической статистики, показателей результатов экономической деятельности; на *умениях* осуществлять сбор и учет данных экономических операций, определять показатели, характеризующих экономическую деятельность субъектов экономики и оценивать ее результаты, использовать методы агрегирования и моделирования; на *опыте*: использования методов математической статистики при решении поставленных управленческих задач, в том числе с использованием пакетов математических программ.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	4	4	144	32	-	32	44	Экз. (36)

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Введение в социально-экономическую статистику	2	2	-	2	Контроль создания функционального конспекта Опрос
2. Общая теория статистики	12	18	-	22	Опрос Контроль создания функционального конспекта Тестирование (рубежный контроль) Контроль этапов выполнения БДЗ (Практико-ориентированное задание с электронными компонентами)
3. Социально-экономическая статистика	14	10	-	16	Контроль создания функционального конспекта Опрос Защита БДЗ
4. Система национальных счетов	4	2	-	4	Контроль создания функционального конспекта Опрос

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля	дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	1	1	<p><b>Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.</b></p> <p>Понятие о статистике, ее место в системе общественных наук. Предмет, метод и задачи статистики. Основные понятия статистики. Понятие о закономерностях в статистике. Закон больших чисел.</p> <p>Социально-экономическая статистика как отрасль знаний, ее задачи в условиях рыночной экономики. Направления реформирования и развития статистики.</p>
2	2	2	2	<p><b>Тема 2. Организация статистики в РФ.</b></p> <p>Организация статистики в Российской Федерации. Росстат, его функции и задачи. Состав и структура органов государственной статистики.</p> <p>Виды государственной статистической отчетности. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД) и международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности (МСОК). Классификаторы продукции и услуг, применяемые в международной и российской статистической практике. Номенклатуры и регистры.</p> <p><b>Тема 3. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.</b></p> <p>Понятие о статистическом наблюдении, его организация и задачи. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационный план и формы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения, методы проверки достоверности данных наблюдений. Виды социально-экономических обследований. Источники сведений и способы получения статистических данных. Проблемы организации статистического наблюдения в современных условиях. Обеспечение конфиденциальности статистических данных.</p> <p>Понятие сводки, задачи и виды сводки. Понятие, задачи и виды статистических группировок. Группировочный признак и его виды. Правила построения группировок. Вторичная группировка. Многомерные группировки. Классификации как разновидность группировок. Ряды распределения.</p> <p>Значение группировок и классификаций в социально-экономической статистике (ОКВЭД, ЕСКК, КФС, КОПФ, ОКДП, ОКОНХ, ОКП, ОКУН).</p> <p>Способы представления статистических данных. Статистические</p>

№ модуля	дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
				таблицы и способы построения. Подлежащее и сказуемое таблицы. Чтение и анализ таблицы. Графическое отображение статистических данных. Виды графиков по форме графического образа. Анализ статистических данных на ПЭВМ. Основные пакеты прикладных программ.
		3	1	<p><b>Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике</b></p> <p>Виды и способы получения абсолютных величин. Относительные величины, способы их расчета и формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.</p>
		3	1	<p><b>Тема 5. Средние величины и показатели вариации.</b></p> <p>Виды средних и способы их вычисления. Свойства статистической средней. Типичность средней. Средняя арифметическая, гармоническая и геометрическая. Простая и взвешенная средняя. Мода, медицина, квартили и децили.</p> <p>Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия и среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Коэффициент детерминации. Коэффициент корреляции и его свойства.</p>
		4	2	<p><b>Тема 6. Выборочный метод в статистике.</b></p> <p>Понятие о случайной выборке. Методы формирования выборки из генеральной совокупности. Ошибки и репрезентативность случайной выборки. Определение объема выборки. Понятие выборочного наблюдения и его преимущества. Теоретические основы выборочного метода. Генеральная и выборочная совокупности, их обобщающие характеристики. Ошибки выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки. Методы, виды и способы отбора выборочных совокупностей. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Малые выборки и их особенности.</p>
		5	2	<p><b>Тема 7. Ряды динамики и методы их анализа.</b></p> <p>Понятие, виды и классификация рядов динамики. Статистические показатели ряда динамики. Абсолютный прирост. Коэффициенты, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Понятие о тренде в ряде динамики. Методы выявления тренда. Прогнозирование с использованием рядов динамики.</p>
		6	2	<p><b>Тема 8. Индексы.</b></p> <p>Понятие об индексах. Значение индексных показателей. Индивидуальные индексы. Агрегатные индексы. Основные виды экономических индексов. Индексы постоянного, переменного состава.</p>

№ модуля	дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
				<p>Индекс структурных сдвигов. Индекс РТС. Индекс Доу-Джонса. Территориальные индексы. Индекс скорости окупаемости инвестиций.</p>
		7	2	<p><b>Тема 9. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов</b></p> <p>Понятие о связях между явлениями. Виды и формы корреляционной зависимости. Методы исследования связей (графический, группировок, параллельных рядов).</p> <p>Однофакторный и многофакторный корреляционно-регрессионный анализ. Проверка построенной модели на адекватность и мультиколлинеарность. Показатели тесноты связи: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, эмпирическое и теоретическое корреляционное отношение. Коэффициент детерминации.</p> <p>Непараметрические методы оценки связей. Коэффициенты ассоциации, контингенции, корреляции рангов Спирмена, Кенделла, коэффициент корреляции знаков Фехнера.</p> <p>Применение КРМ в анализе и прогнозе. Автокорреляция и авторегрессия.</p>
3		8	2	<p><b>Тема 10. Социально-демографическая статистика (статистика населения)</b></p> <p>Население как объект статистического изучения. Источники данных о статистике населения. Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение естественного движения населения, миграции населения. Перспективные расчеты численности населения. Таблица смертности. Показатели социальной характеристики населения. Демографический потенциал России.</p>
		9	2	<p><b>Тема 11. Статистика рынка труда. Статистика уровня жизни населения.</b></p> <p>Статистика трудовых ресурсов и занятости населения. Классификация населения по статусу занятости. Показатели занятости и безработицы. Методы исчисления среднесписочного числа работников. Баланс трудовых ресурсов. Показатели движения рабочей силы.</p> <p>Статистика использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Средний уровень заработной платы. Изучение</p>

№ модуля	дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
				<p>его динамики индексным методом.</p> <p>Статистика уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни населения. Основные направления статистического изучения расходов населения и потребления материальных благ и услуг. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.</p>
		10	2	<p><b>Тема 12. Статистика национального богатства</b></p> <p>Определение и классификация национального богатства (экономических активов). Статистическое изучение его объема и структуры. Методы количественной оценки элементов национального богатства.</p> <p>Статистика основных фондов. Объем, состав и оценка основных фондов. Балансы основных фондов. Основные показатели статистики оборудования. Статистические методы анализа состояния, движения и использования основных фондов.</p> <p>Статистика материальных оборотных средств. Основные классификации, показатели оборачиваемости оборотных средств и использования предметов труда, индексы удельных расходов. Статистические методы анализа использования материальных оборотных средств.</p>
		11	2	<p><b>Тема 13. Статистика производства товаров и услуг</b></p> <p>Общие принципы исчисления показателей продукции отрасли. Особенности методологии исчисления показателей продукции основных отраслей экономики в отраслевой статистике: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт и торговля.</p>
		12	2	<p><b>Тема 14. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий</b></p> <p>Понятие и состав издержек производства. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. Показатели статистики издержек обращения.</p> <p>Статистическое изучение результатов финансовой деятельности: показатели прибыли, рентабельности, деловой активности, финансовой устойчивости.</p>

№ модуля	дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
		13	2	<p><b>Тема 15. Статистика финансов</b></p> <p>Предмет и метод статистики финансов. Разделы системы показателей статистики финансов.</p> <p>Статистика государственных финансов: задачи, основные концепции, определения и показатели. Бюджетная классификация и особенности статистики государственного бюджета РФ.</p> <p>Статистика денежного обращения и банковского дела. Категории, классификации и система статистических показателей денежного обращения и кредита. Статистическое изучение процента за кредит. Скорость оборота денежной массы. Индекс покупательной способности денег.</p> <p>Статистика фондового рынка. Индивидуальные показатели ценных бумаг. Фондовые индексы.</p> <p>Статистика страхования. Абсолютные и относительные статистические показатели страховой деятельности.</p>
		14	2	<p><b>Тема 16. Статистика цен и тарифов</b></p> <p>Задачи статистики цен. Система показателей статистики цен. Методы расчета средних цен. Индексы цен. Индексы цен Ласпейреса, Пааше и Фишера. Различия между ними и их взаимосвязь. Показатели инфляции: индекс потребительских цен, индексы цен производителей.</p>
4		15	2	<p><b>Тема 17. Система национальных счетов (СНС) – инструмент макроэкономического анализа. Макроэкономические показатели и система национальных счетов (СНС).</b></p> <p>Понятие о СНС: основные концепции, классификации, показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) - важнейший показатель СНС, методы его расчета. Исчисление показателей ВВП в сопоставимых ценах. Методы международных сопоставлений ВВП. Использование индексного метода в целях сопоставлений.</p>
		16	2	<p><b>Тема 18. Система основных счетов и принципы их построения.</b></p> <p>Система основных счетов и принципы их построения.</p> <p>Особенности построения счета товаров и услуг и счетов сектора «остальной мир». Особенности построения региональных счетов. Использование данных СНС для экономического анализа.</p>



## 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p><b>Введение в статистику</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и задачи теории статистики и социально-экономической статистики.</li> <li>2. Основные понятия статистики.</li> <li>3. Закономерности в статистических данных. Закон больших чисел.</li> <li>4. Организация статистики в Российской Федерации. Органы государственной статистики, их состав, структура функции и задачи.</li> <li>5. Основные направления развития статистики. Переход статистики РФ на методологию системы национальных счетов (СНС ООН-93)</li> </ol>
2	2	2	<p><b>Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о статистическом наблюдении, его организация и задачи. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.</li> <li>2. Контроль полноты и качества статистических данных</li> <li>3. Понятие сводки и группировки. Понятие о группировочном признаке и его выбор.</li> <li>4. Основные правила построения группировок. Определение числа групп и величины интервала в группировке.</li> <li>5. Построение аналитических группировок.</li> <li>6. Классификации как разновидность группировок.</li> <li>7. Ряды распределения</li> </ol> <p>Решение задач.</p>
	3	2	<p><b>Способы наглядного представления статистических данных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды таблиц по характеру подлежащего и сказуемого.</li> <li>2. Матрицы и таблицы сопряженности.</li> <li>3. Графический образ, масштабный ориентир и шкала.</li> <li>4. Линейные графики, радиальные, столбиковые, полосовые, секторные, круговые диаграммы. Статические карты, знак Варзара, диаграмма фигур-знаков, кривая концентрации, точечная картограмма, картодиаграмма.</li> </ol> <p>Решение задач.</p>
	4	2	<p><b>Абсолютные и относительные показатели в статистике.</b></p>

№ модуля	дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абсолютные показатели.</li> <li>2. Относительные показатели.</li> <li>3. Абсолютные и относительные показатели динамики.</li> <li>4. Относительные показатели координации и интенсивности.</li> </ol> <p>Решение задач.</p>
		5	2	<p><b>Средние величины</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типичность средней.</li> <li>2. Средняя арифметическая, простая и сложная.</li> <li>3. Средняя гармоническая, простая и сложная.</li> <li>4. Средняя геометрическая, простая и сложная.</li> </ol> <p>Решение задач.</p>
		6	2	<p><b>Показатели вариации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия и СКО.</li> <li>2. Коэффициент вариации, коэффициент осцилляции.</li> <li>3. Коэффициент детерминации.</li> <li>4. Множественный коэффициент корреляции.</li> </ol> <p>Решение задач.</p>
		7	2	<p><b>Выборочное наблюдение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборочное наблюдение и виды выборок.</li> <li>2. Средняя и предельная ошибка случайной выборки.</li> <li>3. Объем выборки.</li> <li>4. Оценка репрезентативности выборки.</li> </ol> <p>Решение задач.</p>
		8	2	<p><b>Ряды динамики и методы их анализа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ряды абсолютных, относительных и средних величин; моментные и интервальные ряды динамики.</li> <li>2. Абсолютный прирост, коэффициенты роста и прироста, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста.</li> <li>3. Выявление тренда в ряде динамики: метод скользящей средней, метод медианных центров, аналитическое выравнивание ряда динамики с использованием регрессионного анализа.</li> </ol> <p>Решение задач.</p>
		9	2	<p><b>Индексный анализ в статистике.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные индексы: цепные и базисные.</li> <li>2. Агрегатные индексы.</li> </ol>

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			3. Территориальные индексы. 4. Индексы РТС и Доу-Джонса. 5. Индекс скорости окупаемости инвестиций. 6. Аддитивные и мультипликативные модели в индексном методе. Решение задач.
3	11	2	<b>Статистическое изучение связей между явлениями</b> 1. Виды связей между случайными переменными. 2. Методы исследования связей (графический, группировок, параллельных рядов). 3. Корреляционный анализ - расчеты показателей: линейный коэффициент корреляции, корреляционное отношение, коэффициенты ассоциации, контингенции, корреляции рангов Спирмена, Кенделла, сопряженности Чупрова, Пирсона. 4. Дисперсионный анализ: коэффициент детерминации. 5. Регрессионный анализ. 6. Факторный анализ. Решение задач.
	12.	2	<b>Статистика цен и уровня жизни населения.</b> 1. Основные показатели статистики цен 2. Методы оценки уровня и динамики инфляции. 3. Методы нивелирования влияния инфляции на статистические показатели. 4. Практикум по расчету стоимости минимальной продовольственной корзины. 5. Построение кривой Лоренца и расчет децильного

№ модуля	дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
				коэффициента дифференциации и коэффициента концентрации доходов Джини. Решение задач.
		13.	2	<b>Статистика национального богатства</b> 1. Статистика основных фондов: показатели объема, состава и оценка основных фондов. 2. Статистические методы анализа состояния, движения и использования основных фондов. 3. Статистика материальных оборотных средств: показатели оборачиваемости оборотных средств и использования предметов труда, индексы удельных расходов. 4. Статистические методы анализа использования материальных оборотных средств. Решение задач.
		14.	2	<b>Статистика выпуска, себестоимости и финансов предприятий</b> 1. Показатели выпуска товаров и услуг в отраслях экономики. 2. Статистические показатели уровня и динамики себестоимости продукции. 3. Анализ влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции 4. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности: показатели прибыли, рентабельности, деловой активности, финансовой устойчивости. Решение задач.
		15	2	<b>Статистика финансового рынка (решение задач.)</b> 1. Показатели денежного обращения и методы их расчета 2. Показателей банковской статистики и методы их расчета. 3. Статистические показатели фондового рынка. 4. Абсолютные и относительные показатели статистики страхования.
4		16	2	<b>Макроэкономические показатели и система национальных счетов. Использование данных СНС для экономического анализа</b> 1. СНС: принципы регистрации экономических операций в счетах, расчет основных показателей СНС. 2. Практикум по составлению счетов для секторов внутренней экономики и для национальной экономики 3. Практикум по анализу данных СНС за 1995 – 201X гг.

### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	1	Создание опорных рабочих конспектов по модулю 1. При подготовке студенты могут использовать элементы внешнего электронного курса «Статистика» НОУ «ИНТУИТ»
	1	Подготовка к практическому занятию №1 – изучение рекомендованных учебно-методических материалов.
2	4	Подготовка к лекциям № 2 – 7: работа с учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение сайтов Интернет ресурсов, элементы внешнего электронного курса «Статистика» НОУ «ИНТУИТ».
	4	Создание опорных конспектов по модулю 2,
	8	Подготовка к практическим занятиям №2 - 10 : работа с рекомендованными источниками, с собственным функциональным конспектом лекций, задания к практическим занятиям в ОРИОКС
	2	Выполнение самостоятельной работы по модулю 2 «Абсолютные и относительные показатели в статистике. Средние величины. Показатели вариации».
	2	Подготовка и прохождение рубежного контроля в удаленном доступе.
	2	Выполнение БДЗ (практико-ориентированное задание с электронными компонентами) согласно этапам работы.
3	4	Подготовка к лекциям № 8 - 14: работа с учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение сайтов Интернет ресурсов.
	2	Создание опорных конспектов по модулю 4.
	6	Подготовка к практическим занятиям №11-15: работа с учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций, задания к практическим занятиям в ОРИОКС, изучение сайтов Интернет ресурсов.
	4	Выполнение БДЗ (практико-ориентированное задание с электронными компонентами) и подготовка к защите.
4	1	Подготовка к лекциям №15-16 – знакомство с разделом СНС на сайте государственной службы статистики.
	2	Создание опорных конспектов по модулю 4 с использованием энциклопедии статистических терминов (п.5, разд.6 настоящей РПД)
	1	Подготовка к практическому занятию №16. – изучение статистических данных СНС на сайте государственной службы статистики..

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>) состоит из методических указаний для студентов по изучению дисциплины, сценария обучения по дисциплине, списка рекомендованной литературы и ссылок на внешние электронные ресурсы.

Состоит из текстов лекций, «Методических рекомендаций к практическим занятиям», «Методических указаний для студентов по изучению дисциплины «Экономическая статистика» и материалов для самостоятельной работы с 1 по 16 неделю. В них содержатся тексты основных теоретических сведений, задания для СРС и критерии их оценивания, рекомендуемая литература, методика выполнения ДЗ, подготовки отчетов в виде презентации, тестовые задания, примеры решения задач.

**Модуль 1** «Введение в социально-экономическую статистику»:

- ✓ теоретический материал к лекции №1;
- ✓ ссылка на элементы внешнего электронного курса «Статистика» НОУ «ИНТУИТ» в «Методических указаниях студентам по освоению внешнего электронного курса «Статистика»».

✓ **Модуль 2** «Общая теория статистики»:

- ✓ теоретический материал к лекциям №2-7, задания для СРС к практическим занятиям №2-10, примеры решения задач в «Методических рекомендациях к практическим занятиям»;

- ✓ методический материал по Самостоятельной работе «Абсолютные и относительные показатели в статистике. Средние величины. Показатели вариации» и критериям оценивания в «Методических указаниях для студентов по изучению дисциплины «Экономическая статистика»;

- ✓ задание к рубежному контролю (тесту) на <http://orioks.miet.ru/oroks-miet/srs.shtml>, порядок выполнения и прохождение теста в ОРОКС в удаленном допуске в файле «СРС\_Экономическая статистика».

- ✓ методический материал по описанию, этапам выполнения БДЗ (практико-ориентированное задание с электронными компонентами) и критериям оценивания в «Методических указаниях для студентов по изучению дисциплины «Экономическая статистика»

**Модуль 3** «Социально-экономическая статистика»:

- ✓ теоретический материал к лекциям №№ 8-14, задания для СРС к семинарам №11-15, примеры решения задач в «Методических рекомендациях к семинарским занятиям»;

- ✓ методический материал по описанию, этапам выполнения БДЗ (практико-ориентированное задание с электронными компонентами) и критериям оценивания в «Методических указаниях для студентов по изучению дисциплины «Экономическая статистика»

**Модуль 4** «Система национальных счетов»:

- ✓ теоретический материал к лекциям №15-16 в виде презентаций;
- ✓ задания к практическим занятиям по СНС

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература

1. Экономическая статистика: Учебно-методическое пособие / О.Ф. Быстров [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2015. - 160 с. - Имеется электронная версия издания.
2. Статистика. Практикум: учебное пособие для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17879-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533891> (дата обращения: 30.12.2023).
3. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517575> (дата обращения: 30.12.2023).
4. Курс социально-экономической статистики: Учебник / Под ред. М.Г. Назарова. - 8-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2010. - 1016 с. - (Высшее экономическое образование). - URL: [https://e.lanbook.com/book/5531#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/5531#book_name) (дата обращения: 01.09.2023).
5. Энциклопедия статистических терминов: В 8-ми томах. Т. 4 : Экономическая статистика / Авторский коллектив. - Москва : Федеральная служба государственной статистики, 2011. - URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/528> (дата обращения: 30.03.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

### Периодические издания

1. ВОПРОСЫ СТАТИСТИКИ: Научно-информационный журнал / Федеральная служба государственной статистики (Росстат). - М. : Статистика России, 1919 -. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8597> (дата обращения: 14.09.2023)
2. СТАТИСТИКА И ЭКОНОМИКА : Научно-практический журнал / ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». - М. : РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2004 -. - URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=60239](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=60239) (дата обращения: 14.09.2023).
3. СНС: новости и комментарии: Информационный бюллетень МРГНС: сайт // Docplayer. - URL: <https://docplayer.ru/64718965-Sns-novosti-i-kommentarii.html> (дата обращения: 14.09.2023)

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЕМИСС: государственная статистика: сайт. - URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 26.09.2023). - Режим доступа: свободный.

2. Федеральной службы государственной статистики: сайт. - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: свободный.
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Юрайт : Электронно-библиотечная система: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.09.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт. - Санкт-Петербург, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.09.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
6. Национальный открытый университет ИНТУИТ - URL: <https://intuit.ru/> (дата обращения: 15.09.2023).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются смешанное обучение. Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

При изучении дисциплины «Экономическая статистика» используется модель смешанного обучения - перевернутый класс. при которой преподаватель рекомендует студентам материал для самостоятельного изучения в онлайн-среде, а на очном занятии проходит практическое закрепление материала. Для обеспечения этой модели смешанного обучения в рамках курса преподавателями создан соответствующий учебный контент в виде озвученных презентаций теоретического материала, рабочая тетрадь, ссылки и методические указания на использование массовых открытых онлайн-курсов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: разделы ОРИОКС «Домашние задания» и «Новости», электронная почта, Яндекс-конференция..

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние** электронные ресурсы в виде файлов презентаций лекций и тестирования в ОРИОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние** электронные ресурсы в формах внешних онлайн-курсов, например:

- «Статистика» - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/2301/601/info> (дата обращения: 30.12.2023);

- «Статистика в экономике и социальной сфере» - URL: <https://stepik.org/course/79788/promo>(дата обращения: 30.12.2023);

- «Статистика» - URL: <https://stepik.org/course/74096/promo> (дата обращения: 30.12.2023).



## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u>                      Компьютер, моноблок Lenovo F0AM0092RK, проектор Panasonic PT-VW535N, экран Mediavisor, экран рулонный настенный, телевизор Panasonic TX-85XR940, телевизор LG 55UF771V, клавиатура Lenovo SK-8861, мышь Lenovo ZTM600, радиосистема Shure BLX88E КЗЕ, микрофон GAL VM-175, акустика JBL PRX700, акустика EON15 G , микшер Phonic AM120, HDMI-адаптер Trendnet TU3-HDMI, HDMI-DVB-T Modulator Dr.HD MR 125 HD, коммутатор Eltex MES2208P, учебная доска, кафедра</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC</p>
Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u>                      Моноблок PowerCool AIO V-510, мышь Logitech M100, клавиатура Logitech K120, LED телевизор, 65 дюймов, фиксированное настенное крепление с возможностью постинсталляционной регулировки для LCD-телевизоров и панелей 70"-90"+ WizePro, усилитель-распределитель 1:4, передатчик PT-571, передатчик PT-572, масштабатор аналоговых и цифровых сигналов в сигналы HDMI с поддержкой аудио, настольный автоматический модуль кабельных подключений со сменными панелями MDA—850 Qtex, PTZ-камера Prestel HD-PTZ412ST, универсальное крепление для камер, устройство записи и трансляции AREC SG-1, радиосистема с петличным микрофоном Shure, комплект кабелей и расходных аксессуаров, сетевой управляемый фильтр Energenie EG-PMS2-LAN, шкаф телекоммуникационный напольный</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC</p>

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	ЦМО ШТК-М-18.6.6, учебная доска	
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	<u>Материально-техническое оснащение:</u> 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции **ОПК-1. Эк Стат.** «Способен осуществлять сбор, обработку и количественный анализ экономической информации при решении профессиональных задач методами экономической статистики, анализировать и интерпретировать полученные результаты» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Посещение лекций и семинаров обязательно. Дополнительной формой аудиторной работы являются консультации. Консультации проводятся лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, еженедельно. Их посещают студенты, желающие получить дополнительные знания и умения по предмету дисциплины, а также те, кому необходимо сдать пропущенные контрольные мероприятия.

К лекционным занятиям необходимо готовиться, ознакомившись с рекомендуемыми теоретическими сведениям в ОРИОКС. На лекциях необходимо вести их конспект, который должен быть выполнен в форме функционального (опорного) конспекта. Как создавать такой конспект описано в «Методических указаниях для студентов по изучению дисциплины «Экономическая статистика» в ОРИОКС. Если обучающийся пропустил лекцию, то для ликвидации данной задолженности необходимо самостоятельно законспектировать пропущенный материал по рекомендованной литературе и отчитаться перед преподавателем во время консультации.

На практических занятиях студент решает задачи, которые надо оформлять по возможности в виде расчетных таблиц. Решение задач предполагает возможность

использования программы Excel, особенно при выполнении самостоятельной работы. По окончании решения, студенты формулируют выводы, что помогает сформировать понимание сущности процессов, стоящих за полученными цифрами. Полученные результаты преподаватель оценивает в показателе активность/посещаемость.

Изучение дисциплины включает в себя выполнение индивидуального практико-ориентированного задания в виде БДЗ, имеющего ряд этапов от сбора статистических данных, их обработки до формирования выводов. Задание выдается студенту в начале семестра и содержится в файле «Описание\_Экономическая\_статистика\_docx». Распространенная ошибка – отложить выполнение задания на последнюю неделю обучения. Чаще всего это ведет к несвоевременному, неполному и некачественному выполнению задания и соответственно к низкой оценке. В случае получения максимальной оценки за практико-ориентированное задание, его электронную версию рекомендуется разместить в электронном учебном портфолио обучающегося в ОРИОКС.

Совокупность организационных мероприятий по управлению процессом освоения компетенции дисциплины включает как структурирование содержания дисциплины, так и регулярную оценку знаний, умений и навыков студентов в рейтинговых баллах.

Текущий контроль достигнутого уровня сформированности подкомпетенции осуществляется в виде оценки:

- регулярного посещения лекций и практических занятий;
- активной работы на семинарах – выступления, участие в дискуссиях, решение задач и др.;
- выполнение самостоятельной работы;
- тестирования в ОРИОКС (рубежный контроль);
- выполнение этапов БДЗ и его защита в виде публичного представления результатов задания СРС на опыт деятельности (практико-ориентированное задание с электронными компонентами) на семинаре.

## **11.2. Система контроля и оценивания**

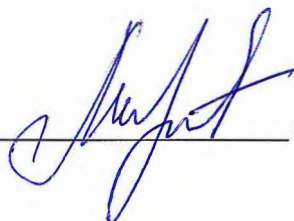
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета с оценкой (в сумме 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н.



/М.В. Лизавенко/

Рабочая программа дисциплины «Экономическая статистика» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Управление экономической безопасностью» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 22 декабря 2023 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой ЭМФ \_\_\_\_\_  / Г.П. Ермопина /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК \_\_\_\_\_  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки \_\_\_\_\_  / Т.П. Филиппова /