

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 16.07.2024 13:21:37

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ff5111903a81b4946402b973547f3bd76c6f0bca882b8d8692

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Направление подготовки **44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

Направленность (профиль) - **«Учитель информатики и иностранного языка»**

Уровень образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

### 1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности и возрастные особенности строения и функционирования основных систем организма детей и подростков на разных этапах онтогенеза;
- психофизиологические аспекты поведения детей и подростков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять полученные знания в области анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков при организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с потребностями и возможностями детей и подростков;
- проектировать и осуществлять педагогическую деятельность с учетом возрастных особенностей регуляторных систем организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- осуществления педагогической деятельности с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся и санитарно-гигиенических требований к условиям образовательной среды;
- владения основными методами оценки уровня развития и состояния здоровья детей и подростков.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин биологического профиля по разделу «Человек», «Основ безопасной жизнедеятельности» курса средней общеобразовательной школы.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет возрастной анатомии, физиологии и гигиены.

Модуль 2. Возрастные особенности развития нервной системы и высшей нервной деятельности.


Модуль 3. Анатомо-физиологические особенности систем организма на разных этапах онтогенеза.

Дисциплина способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

– ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

### Разработчик:

доцент Института БМС, к.ф.-м.н., доцент

 / И.В. Пьянов /