

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 12.09.2025 11:51:24
Уникальный программный идентификатор:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.Г. Балашов
«09» сентября 2025 г.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«WEB-дизайн»

Направление подготовки — 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность (профиль) – «Информационные технологии в дизайне»

Москва 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК.4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.Web Способен составить техническое задание на разработку сетевого издания	Знает состав типового технического задания на создание дизайна сайта; Умеет составлять техническое задание на разработку сайта по типовой форме в соответствии с требованиями заказчика; Имеет опыт составления технического задания на разработку сайта по требованиям заказчика.

Компетенция ПК-3 «Способен выполнять художественно-техническое проектирование Web- и медиа-ресурсов» сформулирована на основе профессионального стандарта **06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений»**.

Обобщенная трудовая функция - С Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов.

Трудовая функция - С/03.6 Проектирование ИР

Подкомпетенция формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-3.Web Способен к художественному проектированию интерфейса сетевого информационного ресурса	– разработка, настройка и использование средств реализации информационных технологий; – компьютерное моделирование, визуализация и анимация цифровых продуктов; – разработка и согласование всех видов проектной документации.	Знает структуру построения пользовательского интерфейса сетевого информационного ресурса; Умеет подобрать шаблон дизайна сайта, соответствующий заданной тематике; Имеет опыт в формировании дизайн-концепции интерфейса сетевого информационного ресурса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «WEB-дизайн» входит в Обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - При изучении дисциплины частично используются компетенции, полученные при изучении дисциплин – «Основы композиции», «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем», «Проектирование», «Компьютерная графика в среде Adobe PhotoShop», «Колористика».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	7	3	108	-	-	48	60	3аО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Дизайн сайта	-	-	42	54	Контроль выполнения практических заданий 1-4; Защита индивидуальных заданий 1,2; Контрольное тестирование.
2. Составление технического задания	-	-	4	6	Защита индивидуального задания 3

4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование работы
1.	1	2	Введение в веб-дизайн. Анализ конкурентов
	2	4	Структура формирования интерфейса сайта, основные части
	3	2	Работа с цветом и фоном
	4	4	Оформление страницы с использованием в 2,3 и 4х вариантов цвета
	5	2	Работа с изображениями для веба
	6	4	Работа с сеткой веб-страницы
	7	2	Форматирование текста на сайте
	8	4	Создание одностраничного сайта-галереи по шаблону
	9	2	Работа с навигацией страницы
	10	4	Работа с лидами
	11	2	Особенности использования звука и видео на веб-странице
	12	4	Создание пользовательского интерфейса
	13	2	Особенности написания кода веб-страниц
	14	4	Создание макета сайта
2.	15	2	Сбор и анализ информации по ТЗ
	16	4	Составление технического задания на создание сайта

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	30	Выполнение индивидуального задания 1. Разработка интерфейса сайта с использованием заданных шаблонов
	24	Выполнение индивидуального задания 2. Разработка дизайн-концепции интерфейса сетевого информационного ресурса
2	6	Выполнение индивидуального задания 3. Составление брифа на создание сайта

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>) :

- ✓ [Сценарий обучения](#) по дисциплине.

Модуль 1 «Дизайн сайта»

✓ Теоретический материал и методические рекомендации студентам по выполнению индивидуальных заданий.

Модуль 2 «Составление технического задания»

✓ Теоретический материал и методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин. - Москва : Форум : Инфра-М, 2022. - 400 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=397281> (дата обращения: 28.11.2024). - ISBN 978-5-8199-0703-0 : 0-00.
2. Никулова, Г. А. Web-дизайн. Приемы адаптивного Web-дизайна: технологии Flexbox и CSS Grid : Учебно-методическое пособие / Г. А. Никулова, А. С. Терлецкий. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. - 69 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/228698> (дата обращения: 14.01.2025). - ISBN 978-5-907461-41-3. - Текст : электронный.
3. Куликов, А. А. Разработка интернет ресурсов : учебное пособие / А. А. Куликов, А. А. Русяков. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 306 с. — ISBN 978-5-7339-2047-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398264> (дата обращения: 14.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5 / Р. Никсон. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2017. - 768 с. - (Бестселлеры O'Reilly). - ISBN 978-5-496-02146-3

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Behance (Бихенс). Онлайн-платформа, позволяющая пользователям (специалистам креативных индустрий со всего мира) размещать портфолио, публиковать результаты работы над проектами, создавать коллективные проекты: сайт. www.behance.net (дата обращения: 14.01.2025) – Режим доступа: свободный.
3. Htmlbook.ru: Онлайн-платформа: сайт. – URL: <http://htmlbook.ru/> (дата обращения: 14.01.2025)

4. w3schools: Онлайн-платформа: сайт. – URL: <https://www.w3schools.com/> (дата обращения: 14.01.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. MDN Web Docs : сайт . – URL: <https://developer.mozilla.org/ru/docs/Web> (дата обращения: 14.01.2025)

6. WIX: Онлайн-платформа: сайт. – URL: <https://ru.wix.com/> (дата обращения: 14.01.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации дисциплины используется *смешанное обучение* (основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде).

В ходе обучения студенты изучают теоретический материал самостоятельно по методическим разработкам. При проведении занятий и для самостоятельной работы используются:

Внешние электронные ресурсы и сервисы:

- видео-лекции Школа веб-дизайна Яна Агеенко:

<https://www.youtube.com/c/YanAgeenko/playlists>

- видео-лекции «Вечерняя школа» Андрея Гаврилова

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLQ2eyErB1EjzTxOJreMonvqxRDk2bnnUU>

- видео- руководство «Как написать техническое задание (ТЗ) на дизайн сайта»

https://www.youtube.com/watch?list=PLettrGtKBMerDELB4Qcd-5oJ3Ib324mu4&v=Cx_OmHoC5_0&feature=emb_logo

Внутренние электронные ресурсы:

- видеолекции и видео описания задания в ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, мессенджер ВКонтакте, видеоконференции Zoom.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)	Операционная система Windows;
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<u>Материально-техническое оснащение:</u> АРМ (автоматизированное	Microsoft Office; Acrobat Reader DC; Adobe; Интернет-браузер.

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	рабочее место) для графики и дизайна в составе: Системный блок КОМП-IT Base, клавиатура, мышь Logitech, гарнитура Sven, монитор – 31 шт.	

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

Фонды оценочных средств по подкомпетенциям:

1. ОПК-4.Web «Способен составить техническое задание на разработку сетевого издания»,
 2. ПК-3.Web «Способен к художественному проектированию интерфейса сетевого информационного ресурса»,
- представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Теоретическая база по основам типографики и структуре построения пользовательского интерфейса сетевого информационного ресурса формируется на основе самостоятельного изучения предложенной литературы и информационных ресурсов сети Интернет. В процессе выполнения практических работ формируются практические навыки владения основными средствами и приемами верстки и художественного оформления web-документов, формирования дизайн-концепции интерфейса сетевого информационного ресурса. Задания практических работ выдаются преподавателем в виде текстового файла, содержащего структурированную информацию по изучаемой теме, которую необходимо будет оформить в виде web-страницы.

Формирование опыта создания дизайн-концепции и макетов сетевого информационного ресурса происходит в процессе выполнения индивидуальных заданий, сочетающих в себе комплексное применение всех навыков, полученных при выполнении практических работ. В процессе выполнения индивидуального задания студент выполняет работу самостоятельно, получая от преподавателя консультативную помощь во время аудиторных занятий или он-лайн. Тематика индивидуального задания определяется преподавателем в зависимости от направленности (профиля) подготовки студентов.

Закрепление навыков самостоятельной работы происходит в процессе выполнения индивидуальных заданий, сочетающих в себе комплексное применение всех навыков,

полученных при выполнении практических работ. В процессе выполнения индивидуальных заданий студент выполняет работу самостоятельно, получая от преподавателя консультативную помощь во время аудиторных занятий или он-лайн.

Для индивидуального задания 1 выдаются рекомендуемые шаблоны сайтов, по которым учащийся выполняет свой на заданную тему.

Индивидуальное задание 2 – выполняется дизайн-концепция (прототип) сайта на заданную тему. Задание выдается в форме кейса, где заказчиком выступает преподаватель, с которым нужно провести анкетирование, составить ТЗ, по результатам которого выполняется проект.

Зачет (с оценкой) нацелен на комплексную проверку освоения компетенций. Зачет проводится в два этапа - теоретический и практический.

Теоретический этап включает тестирование на проверку знаний и умений.

Практический этап включает практико-ориентированные задания, на проверку опыта создания макета веб-издания и ТЗ на его создание.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Текущая аттестация предусматривает:

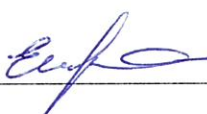
- 4 практические работы
- 3 индивидуальных задания,
- 1 контрольное электронное тестирование,

Баллами оцениваются: выполнение каждой практической работы в семестре (*в сумме 30 баллов*), задания для самостоятельной работы (*в сумме 50 баллов*), тестирование (*20 баллов*)

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

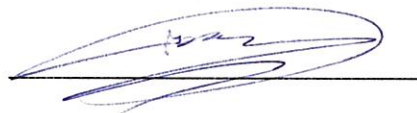
РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЦД

 / Фашаян Е. Р. /

Рабочая программа дисциплины «Web-дизайн» по направлению подготовки - 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленности (профилю) - «Информационные технологии в дизайне» разработана Институтом цифрового дизайна и утверждена Ученым советом Института ЦД 27 февраля 2025 года, протокол № 6.

Директор Института ЦД



/ Т.Ю.Соколова /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК



/ И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/ Т.П.Филиппова/