Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 16.07.2024 15:13:05
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76d8f8bc883b8f8b6b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.Г. Балашов
«09» 02 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная экспертиза»

Направление подготовки – 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью»

Направленность (профиль) – «Правовое обеспечение управления интеллектуальной собственностью»

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция ПК-2 «Способен выявлять факты оборота контрафактной продукции и подготавливать набор документов для пресечения оборота контрафактной продукции» сформулирована на основе профессионального стандарта 40.001 «Специалист по патентоведению».
Обобщенная трудовая функция С. Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики).
Трудовая функция С/03.7 Формирование мер по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции.

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	**Задачи профессиональной деятельности**	**Индикаторы достижения подкомпетенций**
ПК-2.ЭКСПР Способен осуществлять профессиональную деятельность по выявлению фактов оборота контрафактной продукции и подготавливать судебно-экспертные документы.	Анализ социальных, экономических и правовых факторов, создающих мотивации к созданию и реализации контрафактной продукции; Подготовка аналитических документов и соответствующих экспертиз для судебных разбирательств.	**Знает** содержание нормативных правовых актов в сфере противодействия обороту контрафактной продукции; требования к производству судебной экспертизы и правовую основу государственной судебно-экспертной деятельности. **Умеет** квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. **Имеет опыт** по выявлению фактов оборота контрафактной продукции и производства судебной экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Изучению дисциплины «Судебная экспертиза» предшествует формирование компетенций в дисциплинах «Право интеллектуальной собственности», «Управление интеллектуальной собственностью», «Поиск, сбор и систематизация информации из открытых источников».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	4	144	32	-	16	60	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Общая часть дисциплины «Судебная экспертиза»	14	-	6	20	Письменное тестирование по темам 2-7 (Тест № 1, 2)
					Контроль выполнения и защита домашнего задания № 1 по темам практических занятий № 1-8.
					Защита задач (кейсов) по темам практических занятий № 1-8.
2. Особенная часть дисциплины «Судебная экспертиза»	18	-	10	40	Письменное тестирование по темам 8-14 (Тест № 3)
					Контроль выполнения и защита домашнего задания № 1 по темам практических занятий № 1-8.
					Защита задач (кейсов) по темам практических занятий № 1-8.

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	**Тема 1. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования.** Системно-структурная характеристика знаний. Понятие и сущность специальных знаний. Формы использования специальных знаний. Отличие специальных знаний от общественных. Использование форм специальных знаний. Оценка доказательств, полученных в результате использования специальных знаний. Процессуальные и непроцессуальные формы специальных знаний.
	2	2	**Тема 2. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объект и история.** Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. История использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Задачи судебной экспертизы, их классификация. Понятие объекта судебной экспертизы. Классификации объектов судебных экспертиз. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы. Классификация свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания. Факторы, обусловливающие возрастающую роль судебной экспертизы в современных условиях.
	3	2	**Тема 3. Методология судебной экспертизы.** Методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования. Понятие экспертных методик. Виды экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.
	4	2	**Тема 4. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность.** Понятие «личность» и ее структура. Личность судебного эксперта. Деятельность. Экспертная деятельность. Судебно-экспертная деятельность и ее виды. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция. Особенности правового статуса государственного судебного эксперта. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к государственному судебному эксперту. Подготовка судебных экспертов.
	5	2	**Тема 5. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.** Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения. Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения, его полномочия. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов, Оценка их

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			компетенции.
	6	2	**Тема 6. Классификация судебных экспертиз.** Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз. Спорные вопросы классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по порядку их регламентации в судопроизводстве. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний. Тенденции и перспективы развития судебных экспертиз. Формирование новых родов и видов судебных экспертиз.
	7	2	**Тема 7. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.** Организация деятельности экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений РФ. Их структура, функции. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. Система и функции экспертно-криминалистических подразделений Министерства внутренних дел РФ. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.
2	8	2	**Тема 8. Назначение судебной экспертизы.** Постановление следователя о назначении экспертизы. Определение суда о назначении экспертизы. Содержание постановления (определения) о назначении судебной экспертизы. Процессуальные и тактические особенности назначения судебной экспертизы по уголовным, гражданским, арбитражным и иным делам. Особенности назначения дополнительной, повторной, комплексной, комиссионной экспертиз. Материалы дела, необходимые для производства судебной экспертизы. Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела. Выбор эксперта, экспертного учреждения.
	9	4	**Тема 9. Процесс экспертного исследования и его стадии**. Процесс экспертного исследования, его основные черты. Стадии экспертного исследования, их характеристика. Подготовительная стадия. Аналитическая стадия. Сравнительная стадия. Экспертный эксперимент. Синтезирующая стадия. Результативная стадия. Формулирование выводов. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления. Логика экспертного исследования. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
	10	2	**Тема 10. Заключение судебного эксперта.** Процессуальные требования к составлению заключения эксперта. Форма заключения эксперта. Структурные элементы заключения

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			эксперта и их содержание. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
	11	2	**Тема 11. Оценка и использование заключения судебного эксперта. Допрос эксперта.** Оценка заключения судебного эксперта. Оценка структурных частей заключения эксперта. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Основные направления допроса эксперта. Использование заключения судебного эксперта. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Заключение эксперта и оценка его результатов следователем и судом.
	12	2	**Тема 12. Экспертные ошибки.** Экспертные ошибки, их виды и причины. Классификация экспертных ошибок. Возможности предотвращения экспертных ошибок. Нарушение экспертом процессуального режима и процедуры производства экспертизы. Выход эксперта за пределы своей компетенции. Выражение экспертной инициативы в не предусмотренных законом формах. Обоснование выводов материалами дела, а не результатами исследования. Самостоятельное собирание материалов и объектов экспертизы. Принятие поручения на производство экспертизы и материалов от неуполномоченных лиц. Несоблюдение процессуальных требований. Обоснование выводов не результатами исследования, а материалами дела. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
	13	4	**Тема 13. Производство отдельных видов судебных экспертиз.** Товароведческая экспертиза. Определение показателей качества товара. Проведение экспертизы продукции в случае выявления признаков контрафакта. Установление признаков контрафактности и признаков фальсификации продукции. Авторские права правообладателей на объекты интеллектуальной собственности. Качество товара. Проведение экспертизы по вопросам фальсифицированной или контрафактной продукции по постановлению (определению) о назначении судебной экспертизы. Обращения правообладателей или производителей продукции, чьи права нарушены.
	14	2	**Тема 14. Психологические основы деятельности судебного эксперта.** Особенности формирования внутреннего убеждения эксперта. Принципы применения технических средств и методов собирания и исследования вещественных доказательств: законность, этичность, научная составляющая вещественных доказательств: по возникновению, виду, по целевому назначению. Психологические основы деятельности эксперта. Основные направления совершенствования технических средств и методов собирания и

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			исследования вещественных доказательств под воздействием научно-технического прогресса. Подготовительная, аналитическая, сравнительная и оценочная стадии производства экспертизы.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объект и история.
	2	2	Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность.
	3	2	Классификация судебных экспертиз.
2	4	2	Назначение судебной экспертизы.
	5	2	Процесс экспертного исследования и его стадии.
	6	2	Заключение судебного эксперта.
	7	2	Оценка и использование заключения судебного эксперта. Допрос эксперта.
	8	2	Производство отдельных видов судебных экспертиз.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Проработка теоретического материала, аналитическое чтение рекомендованной учебной литературы с использованием материалов лекций, презентаций.
	10	Подготовка к практическим занятиям, работа с основными понятиями, терминами, определениями, категориями, применение научных методов.
2	5	Подготовка и выполнение тестов.

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	15	Подготовка и выполнение письменных домашних работ, ответы на поставленные вопросы по темам практических занятий 1-8.
	15	Решение ситуационных задач (юридических кейсов) по темам практических занятий 1-8.
	5	Подготовка к зачету

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, http://orioks.miet.ru/):

Методические материалы для подготовки к лекциям, практическим занятиям, оформлению конспектов, подготовки к интерактивным лекциям и семинарам, выполнению домашних заданий, решения ситуационных задач (кейсов), подготовки к зачету, перечень нормативных источников, научной и учебной литературы, ссылки на информационные ресурсы содержатся в «Методических рекомендациях для самостоятельной работы студентов», размещенных на информационном ресурсе http://orioks.miet.ru/

Внешние электронные ресурсы:

- портал правовой информации, включающей электронную юридическую библиотеку, юридические словари, судебную практику - http://www.allpravo.ru/library/
- юридический портал, содержит материалы конференций, образцы юридических документов, судебную практику, блоги ведущих юристов, обзоры последних изменений законодательства - https://pravo.ru/
- образовательный портал для студентов-юристов - http://allstatepravo.ru/

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И.Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05399-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511233 (дата обращения: 01.10.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

2. Судебные экспертизы в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.]; ответственный редактор Н. Н. Ильин. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 212 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14303-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/519807 (дата обращения: 01.10.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

Периодические издания

1. Государство и право: Ежемесячный научно-теоретический журнал / РАН, Институт государства и права. - М.: Наука, 1927- . – URL: **https://lib.rucont.ru/efd/675964/info** (дата обращения: 01.10.2023); URL: **http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774** (дата обращения: 01.10.2023)
2. ЭГО: ЭКОНОМИКА. ГОСУДАРСТВО. ОБЩЕСТВО [Электронный ресурс]: Научно-информационный электронный журнал студентов и молодых ученых / Уральский институт управления-филиал РАНХиГС. - Екатеринбург: УИУ РАНХиГС, 2010-. – URL: http://ego.uapa.ru/(дата обращения: 01.10.2023)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХБАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Консультант Плюс: справочная правовая система: сайт. - Москва: Консультант Плюс, 1997. - URL: http:/ /www.consultant. ru /about/ (дата обращения: 01.10.2023). - Текст: электронный.
2. ГАРАНТ. РУ: Информационно-правовой портал: сайт / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Москва, 1994. - URL: http:// www.garant.ru/ (дата обращения: 01.10. 2023).
3. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.10.2023). - Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ
4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 - . – URL: - https://elibrary.ru (дата обращения: 01.10.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Государственная система правовой информации: Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. – Москва, 2005 - . - URL: http://pravo.gov.ru/ (дата обращения: 01.10.2023). - Режим доступа: свободный.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (видео-лекции, электронное тестирование) http://orioks.miet.ru. Для взаимодействия студентов с преподавателем

используются сервисы обратной связи: раздела ОРИОКС *(*«Домашние задания», обратная связь, помощь), электронная почта, коммуникационная платформа Zoom и другие.

При организации обучения по дисциплине применяется технология смешанного обучения (“Blended Learning”), которая состоит в сочетании традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии.

Учебный процесс при смешанном обучении представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени. Обучающиеся предварительно осваивают учебный материал на основе изучения рекомендованных электронных источников и учебной литературы, после чего в аудитории происходит закрепление усвоенного материала. Практические навыки формируются в процессе выполнения прикладных заданий с представлением результатов через сервисы ОРИОКС для оценки и обсуждения по каналам обратной связи. На всем протяжении обучения студентам доступны информационные методические учебные ресурсы и материалы, а преподавателем осуществляется консультационная и информационная поддержка обучающихся, в том числе с использованием мобильных устройств.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы:

- портал правовой информации, включающей электронную юридическую библиотеку, юридические словари, судебную практику - http://www.allpravo.ru/library/
- юридический портал, содержит материалы конференций, образцы юридических документов, судебную практику, блоги ведущих юристов, обзоры последних изменений законодательства - https://pravo.ru/
- образовательный портал для студентов-юристов - http://allstatepravo.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок DellOptiPlex 747017 в комплекте мышка и клавиатура, коммутатор D-Link DGS -1100-08, телевизор LG 65UM7300PLB, система записи и трансляции cPTZ камерой, шкаф	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

	телекоммуникационный напольный ЦМО ШТК-М-18.6.6, доска магнитно-меловая	
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Моноблок PowerCool AIO V-510, системные блоки A-PC SB-200, мониторы DELL SE2419HR, комплекты клавиатуры Logitech K120/ мышь Logitech M100, LED телевизор, 65 дюймов, фиксированное настенное крепление с возможностью постинсталляционной регулировки для LCD-телевизоров и панелей 70"-90"+ WizePro, усилитель-распределитель 1:4, передатчик PT-571, передатчик PT-572, масштабатор аналоговых и цифровых сигналов в сигналы HDMI с поддержкой аудио, PTZ-камера Prestel HD-PTZ412ST, универсальное крепление для камер, устройство записи и трансляции AREC SG-1, радиосистема с петличным микрофоном Shure, комплект кабелей и расходных аксессуаров, сетевой управляемый фильтр Energenie EG-PMS2-LAN, учебная доска	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Материально-техническое оснащение: 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по **подкомпетенции ПК-2. ЭКСПР** «Способен осуществлять профессиональную деятельность по выявлению фактов оборота контрафактной продукции и подготавливать судебно-экспертные документы».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Особенностью изучения дисциплины является проведение всех занятий в интерактивной форме (лекции-беседы, семинары-обсуждения, дискуссии). Для текущих контрольных мероприятий используются различные формы заданий/мероприятий: изучению и анализа нормативных правовых актов, их обсуждение, различные формы анализа и толкования нормативных правовых актов, работа в малых группах.

В связи с постоянными изменениями российского законодательства, студентам необходимо руководствоваться актуальными нормативными правовыми актами. Все задания, выполненные на основе недействующих нормативных правовых актов, считаются невыполненными. Для отслеживания актуальности и изменений нормативных правовых актов студенты должны обращаться к справочным правовым системам и базам «Консультант +» и «Гарант».

Все задания должны быть выполнены и представлены в указанные сроки согласно графику контрольных мероприятий в ОРИОКС.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система (НБС).

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/ .

Разработчик:

Доцент Института ВП СГН, к.ю.н., доцент _____ /И.Н. Исаков/

Рабочая программа дисциплины «Судебная экспертиза» по направлению подготовки 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью», направленности (профилю) «Правовое обеспечение управления интеллектуальной собственностью» разработана в Институте ВП СГН, утверждена на заседании Ученого совета Института ВП СГН 05.02. 2024 года, протокол № 1

Директор Института ВП СГН _____ /Л.В. Бертовский/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____/И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____/Т.П. Филиппова /