

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 17.07.2026 15:47:38
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования российской федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки – 09.03.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) – «Программная инженерия искусственного интеллекта»

Москва 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. Фил Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач	Знания: содержание основных философских понятий, концепций и методов познания: анализ, синтез, системный подход и других Умения: - систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; - критически оценивать различные позиции, точки зрения относительно явлений, фактов и тенденций Опыт использования системного подхода и других философских методов для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5 .Фил Способен преодолевать культурные стереотипы, адекватно воспринимать социальные, этические, психологические и иные межкультурные различия в философском контексте	Знания: - содержание понятий: культура, общество, ценности культуры; религия, мораль; - содержание философских концепций по проблемам культуры, этики и общественного развития Умения: - анализировать происходящие в современном мире процессы на основе философских подходов и с учетом различных социальных, региональных, культурных и конфессиональных особенностей; - ранжировать приоритеты, определяя общечеловеческие ценности, конкретные этические нормы и практические ориентиры Опыт: - адекватного восприятия социальных различий, преодоления культурных стереотипов; - этического участия в дискуссиях по проблемам культуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы теории наук об обществе в объеме общеобразовательной программы по дисциплине «Обществознание», владеть навыками анализа социальных и культурных процессов, иметь опыт аргументации собственной мировоззренческой позиции и публичного выступления.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	7	3	108	16	-	32	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1.Философия, ее предмет, структура и основные этапы развития	6	-	6	22	Опрос
					Контроль подготовки сообщений с презентацией
					Контрольная работа: «Анализ философских проблем в контексте исторического развития»

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
					Тестирование 1 по теме: «История философии»
2.Бытие, сознание, познание, диалектика	6	-	4	18	Опрос
					Контроль подготовки сообщений с презентацией
					Терминологический диктант
					Тестирование 2 по теме модуля.
3.Социальная философия	4	-	4	20	Опрос
					Контроль подготовки сообщений с презентацией
					Проверка выполнения задания: «Эссе» на избранную тему
					Тестирование по темам: «Человек, культура, общество», «Философия истории» (Тесты 3,4)

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Философия, ее предмет и роль в культуре. Природа философских проблем и их специфика. Мировоззрение, его исторические типы. Философия – системно-рациональный тип мировоззрения. Предмет философии. Возникновение философии. Философия и наука. Философия как форма теоретического самосознания. Функции философии. Структура философии. Место философии в культуре.
	2	4	Основные этапы развития философии. Особенности античной философии. Теоцентризм средневековой философии. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Философия Нового

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			времени: проблема метода познания, критическое переосмысление предшествующих философских систем, основные гносеологические программы. Основные направления западной философии XIX-XX вв. Русская философия XIX-XX вв.
2	3	2	Бытие и сознание. Социальное бытие Понятие бытия. Проблема единства мира. Специфика социального бытия. Сознание как отражение бытия. Возникновение сознания. Деятельностная концепция сознания. Структура сознания. Природа идеального. Проблема создания ИИ.
	4	1	Гносеология. Познание и его формы Природа познания. Проблема познаваемости мира. Цели познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познание. Вера и знание. Истина как проблема. Критерии истинности знания. Иррациональное в познавательной деятельности. Мышление и язык. Научное знание. Критерии научности.
	5	1	Философия как методология. Методы познания. Диалектика Понятие метода. Принципы и методы эмпирического познания, теоретического познания. Система, структура, системный подход. Диалектика как универсальный метод познания. Восхождение от абстрактного к конкретному как фундаментальный метод теоретического познания. Историческое и логическое в познании.
3	6	2	Проблема человека и общества в философии. Специфика философской антропологии. Человеческий способ жизнедеятельности и его развитие. Проблема человека в истории философии. Природное и социальное. Понятие личности. Личность и общество. Свобода и ответственность. Смыслы, ценности человеческого бытия. Материальное и духовное производство, их взаимосвязь и взаимодействие в общественном процессе. Социальная структура общества.
	7	2	Культура и цивилизация Культура как предмет философского анализа. Многообразие культур. Межкультурная коммуникация. Культура и научно-технический прогресс. Феномены и формы духовной культуры: мораль, искусство, религия. Культура и цивилизация.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	8	2	Философия истории Единство и многообразие мировой истории. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Необходимость и свобода в историческом процессе. Нравственные идеалы и историческая ответственность. Особенности современной цивилизации. Глобальные проблемы современности.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Философия, ее предмет, функции и роль в культуре.
	2-3	4	Становление и развитие философии. Античная и средневековая философия
	4-5	4	Этапы развития философии. Эпоха Возрождения. Философия Нового времени.
	6-7	4	Этапы развития философии. Классическая немецкая философия. Неклассическая (современная) философия. Русская философия.
2	8	4	Бытие и сознание. Проблема ИИ.
	9	4	Гносеология. Познание и его формы. Проблема истины.
	10	2	Философия как методология. Методы познания. Диалектика как универсальный метод познания.
3	11	4	Проблема человека и общества в философии.
	12	4	Культура и цивилизация. Ценности культуры. Философия истории. Концепции общественного развития. Особенности современной цивилизации и культуры.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Подготовка к практическому занятию №1: - проработка теоретического материала, подготовка к опросу на семинаре, подготовка сообщения или доклада с презентацией; - выполнить задания для самоконтроля, заполнить предложенную таблицу.
	12	Подготовка к практическому занятию №2: - проработка теоретического материала, подготовка к опросу на семинаре, подготовка сообщения или доклада с презентацией; - выполнение электронного тестирования «История философии».
	10	Подготовка к практическому занятию №3: - проработка теоретического материала, подготовка к опросу, управляемой дискуссии на семинаре, - подготовка сообщения или доклада с презентацией.
2	10	Подготовка к практическому занятию №4: - проработка теоретического материала, подготовка к опросу на семинаре, - подготовка сообщения, доклада с презентацией.
	10	Подготовка к практическому занятию №5: - проработка теоретического материала, подготовка к опросу на семинаре, подготовка сообщения или доклада, - выработка позиции для участия в управляемой дискуссии, - подготовка к тестированию 2.
3	10	Подготовка к практическому занятию №6: - проработка теоретического материала, подготовка к опросу, управляемой дискуссии на семинаре, - подготовка сообщения или доклада, - написание эссе.
	6	Подготовка к практическому занятию №7: - проработка теоретического материала, подготовка к опросу на семинаре, - подготовка сообщения или доклада.
	8	Подготовка к практическому занятию №8: - проработка теоретического материала, подготовка к опросу на семинаре, подготовка сообщения, - выработка позиции для участия в управляемой дискуссии, - подготовка к тестированию по темам «Человек, культура, общество», «Философия истории» (Тесты № 3, 4).

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Методические рекомендации студентам к дисциплине.

Методические указания студентам (МУС) для коллекции заданий.

Модуль 1 «Философия, ее предмет и основные этапы развития»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 1» с использованием «Учебно-методического пособия для семинарских занятий студентов».
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

Модуль 2 «Бытие, познание, диалектика»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 2» с использованием «Учебно-методического пособия для семинарских занятий студентов».
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

Модуль 3 «Социальная философия»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 3» с использованием «Учебно-методического пособия для семинарских занятий студентов».
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18296-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599045> (дата обращения: 09.03.2026).
2. Философия : учебное пособие / под общ. ред. А.И. Пирогова – 2-е изд., доп. - М.: Проспект, 2024. – 529 с. ISBN 978-5-392-40597-8. Доступ для авториз. пользователей МИЭТ.
3. Кальней М.С., Романенко Ю.М. Основные философские понятия и проблемы в контексте исторического развития: Учеб.-метод. пособие по философии для бакалавров / М.С. Кальней, Ю.М. Романенко; Министерство образования и науки РФ, НИУ "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2012. - 140 с. ISBN 978-5-7256-0680-5
4. Михайлина С.А. Философия. Фрагменты источников к учебному курсу с комментариями: Учебно-методическое пособие. Ч. 1 / С.А. Михайлина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". – М. : МИЭТ, 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-7256-0777-2

Периодические издания

1. Вопросы философии: Науч.-теорет. журн. / РАН. - М. : Наука, 1947 - . - ISSN 0042-8744. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714> (дата обращения: 09.03.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. Экономические и социально-гуманитарные исследования: Научный журнал: / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель редакционного совета Ю.А. Чаплыгин. - М. МИЭТ, 2014 - . - ISSN 2409-1073.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Philosophy.ru: сайт / Основатель М. В. Лебедев. – 1992. - URL: <http://www.philosophy.ru/> (дата обращения: 09.03.2026).
2. Лань: электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург, 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 09.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.03.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения по данной дисциплине используется смешанное обучение. В качестве базовой применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений.

Работа поводится по схеме: 1) СРС (предварительная работа онлайн с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видео-лекции, темы онлайн-курса, тестирование); 2) аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, презентаций на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании); 3) обратная связь с подведением итогов, выполнением творческого задания.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта преподавателя.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

Тестирование проводится в ОРИОКС (MOODLe).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние онлайн-курсы и электронные ресурсы:

- 1) БФУ им. И. Канта. «Философия». - URL: <https://stepik.org/course/6667/> (дата обращения: 09.03.2026);
- 2) БФУ им. И. Канта. «История философии». - URL: <https://stepik.org/course/11811/> (дата обращения: 09.03.2026);

- 3) «Неклассическая философия». Диана Гаспарян. – ПостНаука. - URL: https://www.youtube.com/watch?v=7n4fkei_NsA (Дата обращения: 09.03.2026);
- 4) «Философия» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (элементы). – URL: - <https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:spbstu+PHYLOS+spring> (Дата обращения: 01.09.2025).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции УК-1.Фил «Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач» 2. ФОС по подкомпетенции

2. УК-5.Фил «Способен преодолевать культурные стереотипы, адекватно воспринимать социальные, этические, психологические и иные межкультурные различия в философском контексте.

Фонды оценочных средств по подкомпетенциям представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

мышления, предполагающего формирование ряда универсальных компетенций магистранта.

Особенностью изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов с первоисточниками – фрагментами или целостными произведениями великих представителей философской мысли.

Для текущего контроля используются различные формы контрольных мероприятий: тестирование; ДЗ; подготовка докладов и сообщений с презентацией для участия в семинарах и управляемых дискуссиях; проработка текстов источников и отчет в форме эссе, логических схем, творческого задания.

В процессе обучения используются интерактивные взаимодействия преподавателя и студентов с помощью ОРИОКС, Макс, Контур толк и т.п.

11.2. Система контроля и оценивания

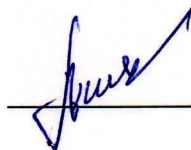
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность в семестре и сдача зачета.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

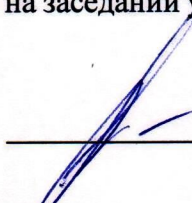
Доцент института ВП СГН
канд. филос. наук, доцент



/ С.А. Михайлина /

Рабочая программа дисциплины «Философия» по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», направленности (профилю) «Программная инженерия искусственного интеллекта» разработана в институте Высокотехнологичного права, социальных и гуманитарных наук и утверждена на заседании ученого совета Института ВП СГН «16» марта 2026 года, протокол № 7.

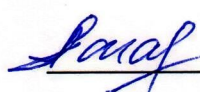
Директор института ВП СГН

 /Л.В. Бертовский /

Лист согласования

Рабочая программа согласована с Институтом СПИНТех

Директор Института СПИНТех

 / Л.Г. Гагарина/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

 /И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки

 /Т.П. Филиппова/