

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 16.07.2024 14:01:24  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c698bea88280d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов



«10 июля 2024 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

Специальность – 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация – «Управление экономической безопасностью»

2024 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.ИЯ</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке	<b>Знает</b> лексические и грамматические средства, необходимые для деловой коммуникации на английском языке в рамках академического и профессионального взаимодействия. <b>Умеет</b> пользоваться изученными лексическими и грамматическими средствами для: - понимания основной идеи англоязычного текста на общепрофессиональную тему при чтении; - письменного перевода на русский язык англоязычного текста на общепрофессиональную тему (с использованием словаря). <b>Имеет опыт</b> составления и презентации устного сообщения на английском языке на общепрофессиональную тему; поддержания диалога на английском языке по содержанию сообщения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение дисциплины базируется на курсе иностранного языка в общеобразовательной школе.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	-	-	48	60	3а
1	2	3	108			48	60	3аО
2	3	3	108			48	60	3аО

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	лабораторные занятия		
1. Информационные технологии в образовании. Защита окружающей среды. Дизайн окружающей среды. Источники энергии. Видовременные формы английского глагола. Passive.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE
2. Коммуникационные и космические технологии. Телевидение. Компьютеры. Дизайн в нашей жизни. Согласование времен. Дополнительные и определительные придаточные предложения. Модальные глаголы и их эквиваленты.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE Итоговое контрольное мероприятие

3. Школы дизайна. Причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Условные придаточные предложения.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям
4. Постмодернизм. Прогрессивный модернизм. Модернизм и постмодернизм. Инновации и изобретения. Инфинитив. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Модальный глагол + перфектный инфинитив. Сослагательное наклонение.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE Контроль выполнения проектного задания «Дебаты на английском языке» по одной из изученных тем.
5. Потребительский дизайн. Дизайн интерьера. Дизайн сервиса. Ретейл дизайн. Воркплейс дизайн. Дизайн продукта. Перевод определительных блоков с правым определением. Сложное подлежащее. Пассивный залог. Герундий.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE
6. Человек и компьютер. Рекламный дизайн. Графический дизайн. Искусство и дизайн в современном мире. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Перевод определительных	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE

блоков с левым определением. Сослагательное наклонение. Усилительные конструкции. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.					Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке»
---	--	--	--	--	--

#### 4.1. Лекционные занятия

[ Не предусмотрены ]

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
<b>1 семестр</b>			
1	1	2	Мой университет. Структура английского предложения. Сказуемое в активном залоге. Вопросительные предложения.
	2	2	Система высшего образования в России. Структура английского предложения. Сказуемое в пассивном залоге.
	3	2	Система высшего образования в Великобритании. Система времен в английском языке.
	4	2	Система высшего образования в США. Правильные и неправильные глаголы. Сказуемое в пассивном залоге. Степени сравнения прилагательных.
	5	2	Глобальная защита окружающей среды. Множественное число существительных.
	6	2	Проблема загрязнения окружающей среды. Времена группы Continuous. Вопросительные предложения.
	7	2	Экологические проблемы больших городов. Причастие 1 и 2 в английском языке.
	8	2	Электричество. Важные изобретения в области электротехники. Времена группы Perfect Passive и Active.
	9	2	Источники энергии. Солнечная энергия. Словообразование (аффиксация).
	10	2	Спасти планету. Повторение видовременных форм английского глагола, Active, Passive.
	11	2	Повторение. Лексические темы: Система высшего образования, Защита окружающей среды, Источники энергии. Грамматические темы: Видовременные формы английского глагола, Сказуемое в пассивном залоге. Вопросительные предложения. Причастие 1 и 2. Словообразование (аффиксация).

			<i>Лексико-грамматическое тестовое задание</i>
	12	2	Работа над ошибками тестового задания.
2	13	2	Телевидение. Видовременные формы английского глагола (повторение). Структура сложного предложения. Согласование времен,
	14	2	Телеграф. Телекоммуникации. Дополнительное придаточное предложение.
	15	2	Телефон. Интернет. Определительное придаточное предложение.
	16	2	Космические средства связи. Мобильный телефон. Структура сложного предложения: повторение.
	17	2	Повторение. Лексическая тема: Телекоммуникации, мобильный телефон, интернет. Грамматические темы: Вопросительные предложения. Согласование времен, придаточные предложения. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	18	2	Работа над ошибками тестового задания
	19	2	Быстрое развитие компьютерных технологий. Повторение структуры сложного предложения. Определение.
	20	2	Компьютеры в нашей жизни. Пассивный залог (повторение).
	21	2	Сделано в космосе. Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности перевода предложений со сказуемым в пассивном залоге.
	22	2	Композитная керамика. Монитор. Мобильные телефоны. Определительные и дополнительные придаточные (повторение).
	23	2	Повторение. Лексическая тема: Компьютеры и космические технологии: за и против. Грамматические темы: Структура сложного предложения (дополнительные, определительные придаточные); модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	24	2	Работа над ошибками тестового задания Подготовка к зачету. Обсуждение устного и письменного аспектов заданий к зачету.
			<b>2 семестр</b>
3	1	2	Транспорт будущего. Сказуемое в пассивном залоге. Повторение. Причастие I и II.
	2	2	Компьютерные технологии в автомобилях. Независимый причастный оборот.
	3	2	Голосовая панель инструментов. Массовое производство автомобилей. Независимый причастный оборот (продолжение).
	4	2	Транспортные проблемы больших городов. Причастие 1 и 2. Независимый причастный оборот (повторение).
	5	2	Компьютерные технологии в самолетостроении. Герундий. Формы и функции герундия.
	6	2	Навигация. Герундиальный оборот
	7	2	Дорожная ситуация в больших городах. Компьютерные симуляции. Сложное предложение (повторение). Вопросительные предложения (повторение)
	8	2	Компьютерные технологии и роботы в подводных аппаратах. Условные придаточные предложения.

	9	2	Компьютеризированные системы в подводных лодках. Спасательные шлюпки. Причастие (повторение). Герундий (повторение).
	10	2	Принципы работы автомобиля. Независимый причастный оборот (повторение). Герундий (повторение).
	11	2	Повторение. Лексическая тема: компьютерные технологии в автомобилях, самолетах и подводных лодках. Грамматические темы: Независимый причастный оборот, Герундий, Условные придаточные предложения. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	12	2	Работа над ошибками тестового задания.
4	13	2	Лазерные технологии. Формы и функции инфинитива.
	14	2	Оптическая технология. Международное сотрудничество в космосе. Грамматическая конструкция «инфинитив + предлог». Определительные блоки существительного.
	15	2	Сверхпроводимость. Инфинитивные конструкции. Сложное подлежащее.
	16	2	Энергосберегающие технологии и материалы. Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение.
	17	2	Повторение. Лексические темы: Лазерные технологии. Энергосберегающие технологии и материалы. Грамматические темы: Инфинитив. Инфинитивные конструкции. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	18	2	Работа над ошибками тестового задания.
	19	2	Международная космическая станция. Сослагательное наклонение.
	20	2	Строительство в космосе. Особенности перевода многокомпонентных терминологических сочетаний. Пассивный залог (повторение).
	21	2	Проблема выживания в космосе. Особенности перевода сравнительных конструкций.
	22	2	Технологии для путешествий за пределы солнечной системы. Усилительные конструкции.
	23	2	Повторение. Лексическая тема: Космические технологии. Грамматические темы: Сослагательное наклонение. Перевод многокомпонентных терминов. Пассивный залог. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	24	2	Работа над ошибками тестового задания. Подготовка к дифзачету - процессу проведения дебатов. Обсуждение устного и письменного аспектов дебатов и хода проведения дебатов.
			<b>3 семестр</b>
5	1	2	Этапы развития микроэлектронной технологии. Определительные блоки существительного. Пассивный залог (повторение).
	2	2	Этапы развития микроэлектронной технологии. Неличные формы глагола. Повторение.
	3	2	Электронные устройства. Интегральные схемы. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Повторение.
	4	2	Интегральные схемы. Интегральная электроника. Перевод определительных блоков с правым определением. Инфинитив. Повторение.

	5	2	Микроэлектронные технологии. Проблемы в производстве полупроводников. Сослагательное наклонение (повторение). Перевод определительных блоков с правым определением.
	6	2	Полупроводниковые материалы. Перевод эмфатических конструкций. Перевод модальных глаголов с перфектным инфинитивом.
	7	2	Этапы развития компьютерных технологий. Космические технологии. Перевод пассивных конструкций.
	8	2	Проблемы в производстве кремниевых микросхем. Сложное подлежащее (повторение).
	9	2	Интегральная схема. Герундий (повторение).
	10	2	Нанотехнологии. Оптическая литография.
	11	2	Повторение. Лексические темы: Микроэлектронные и нанотехнологии. Полупроводниковые материалы. Микросхемы. Грамматические темы: Перевод определительных блоков с правым определением, Сложное подлежащее, Пассивный залог, Герундий. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	12	2	Работа над ошибками тестового задания.
6	13	2	Как устроен компьютер. Определительные блоки существительного (повторение). Неличные формы глагола (повторение). Перевод разных типов обстоятельств.
	14	2	Персональный компьютер. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Повторение.
	15	2	Современные тенденции в развитии компьютеров. Инфинитив. Повторение.
	16	2	Человек и компьютер. Компьютерные вирусы. Электронные игры. Перевод определительных блоков с левым определением. Сослагательное наклонение (повторение).
	17	2	Повторение. Лексические темы: Компьютер, Человек и компьютер. Грамматические темы: Особенности перевода многокомпонентных технических терминов, Перевод определительных блоков с левым определением, Сослагательное наклонение. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	18	2	Работа над ошибками тестового задания.
	19	2	Микропроцессоры. Перевод пассивных конструкций. Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение).
	20	2	Микропроцессоры. Перевод модальных глаголов с перфектным инфинитивом.
	21	2	Компьютерные сети. Интернет. Услуги и ресурсы Интернета. Типы причастий (повторение).
	22	2	Типы компьютерной памяти. Усилительные конструкции (повторение). Герундий (повторение).
	23	2	Повторение. Лексическая тема: Микропроцессоры и типы компьютерной памяти. Грамматические темы: Пассивные конструкции, причастия, Усилительные конструкции, Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.



			<i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	24	2	Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке».

### 4.3. Лабораторные работы

*[Не предусмотрены]*

### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		<b>1 семестр</b>
1	18	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольному мероприятию 1 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
2	12	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольным мероприятиям 2 и 3. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики. 4. подготовка доклада для выступления на миниконференции.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
	6	СРС 4. Подготовка к зачету.
		<b>2 семестр</b>
3	18	СРС 1. Подготовка к практическому занятию

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. чтение текста;</li> <li>2. подготовка к переводу текста;</li> <li>3. составление вопросов к тексту;</li> <li>4. пересказ отрывка текста;</li> <li>5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий;</li> <li>6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.</li> </ol>
	6	<p>СРС 2. Подготовка к контрольному мероприятию 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повторение изученных грамматических явлений;</li> <li>2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления;</li> <li>3. повторение пройденной лексики.</li> </ol>
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
4	12	<p>СРС 1. Подготовка к практическому занятию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чтение текста;</li> <li>2. подготовка к переводу текста;</li> <li>3. составление вопросов к тексту;</li> <li>4. пересказ отрывка текста;</li> <li>5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий;</li> <li>6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.</li> </ol>
	6	<p>СРС 2. Подготовка к контрольным мероприятиям 2 и 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повторение изученных грамматических явлений;</li> <li>2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления;</li> <li>3. повторение пройденной лексики;</li> <li>4. подготовка доклада для выступления на миниконференции.</li> </ol>
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
	6	СРС 4. Подготовка к дифзачету в форме дебатов (Проектно-ориентированному заданию).
		<b>3 семестр</b>
5	18	<p>СРС 1. Подготовка к практическому занятию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чтение текста;</li> <li>2. подготовка к переводу текста;</li> <li>3. составление вопросов к тексту;</li> <li>4. пересказ отрывка текста;</li> <li>5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий;</li> <li>6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.</li> </ol>
	6	<p>СРС 2. Подготовка к контрольному мероприятию 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повторение изученных грамматических явлений;</li> <li>2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления;</li> <li>3. повторение пройденной лексики.</li> </ol>
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
6	10	<p>СРС 1. Подготовка к практическому занятию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чтение текста;</li> <li>2. подготовка к переводу текста;</li> </ol>

		3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольным мероприятиям 2 и 3. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики; 4. подготовка доклада для выступления на минikonференции в группе и далее для участия в межфакультетской конференции.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
	8	СРС 4. Подготовка к дифзачету.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены]

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

**1) Модуль 1, 2 – СРС 1, 2, 3, 4** – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 5 – 125, 257 – 265; 280 – 310.

**Модуль 3, 4 – СРС 1, 2, 3, 4** - методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1.: стр. 126 – 256, 265 – 279; 310 – 328.

**Модуль 5, 6 – СРС 1, 2, 3, 4** - методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л2.: стр. 56 – 177, Л 4. стр. 5 – 37.

**2) Электронные модули (ЭМ) на платформе MOODLE СРС 3**

ЭМ 1. Задания ЭМ размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

**Методические указания по работе с модулями.**

[https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruAlnJUUbXlqcbGcXI-OUNoLIcrmwyFJA-1703lLsqpnLZCrvp3HxYA1qolOeJIEKzO0BPxVqz9-AO7crgo0NfCLK-K9O88qd0HAJ6xuXKYfRfuh83vSJFpg294zOGRuw4A%3D%3D%3Fsign%3DAnuo5KBXRfhuxy8wUYoZoAYOucVhflsofBptkJ9tajY%3D&name=Мет.ук.студентам\\_ЭМ\\_1%20сем.docx&nosw=1](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruAlnJUUbXlqcbGcXI-OUNoLIcrmwyFJA-1703lLsqpnLZCrvp3HxYA1qolOeJIEKzO0BPxVqz9-AO7crgo0NfCLK-K9O88qd0HAJ6xuXKYfRfuh83vSJFpg294zOGRuw4A%3D%3D%3Fsign%3DAnuo5KBXRfhuxy8wUYoZoAYOucVhflsofBptkJ9tajY%3D&name=Мет.ук.студентам_ЭМ_1%20сем.docx&nosw=1)

**Grammar file.**

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/67140/mod\\_resource/content/1/Структура%20предложения.%20Теория.docx.pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/67140/mod_resource/content/1/Структура%20предложения.%20Теория.docx.pdf) (структура английского предложения)

**Grammar exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9009>

**Vocabulary. Quizlet.**

<https://quizlet.com/ru/557428715/classrooms-of-the-future-flash-cards/?x=1jqt>

**Reading.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10629>

**Reading Comprehension. Exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/attempt.php?attempt=113222&cmid=10630>

**Watching.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10631>

**Watching Comprehension. Writing.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=11307>

**Speaking.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=11308>

**Final Test.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=11309>

ЭМ 2. Задания ЭМ размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

**Grammar file.**

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62695/mod\\_resource/content/2/АНАЛИЗ%20%20%20СКАЗУЕМОГО.pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62695/mod_resource/content/2/АНАЛИЗ%20%20%20СКАЗУЕМОГО.pdf) (сказуемое английского предложения)

**Grammar exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9011>

**Vocabulary. Quizlet.**

<https://quizlet.com/ru/670819326/a-green-future-flash-cards/?x=1qqt>

**Reading.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10646>

**Reading Comprehension. Exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10647>

**Watching.**

<https://www.youtube.com/watch?v=1kUE0BZtTRc>

**Watching Comprehension.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10649>

**Speaking.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10650>

**Final Test.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10651>

ЭМ 3

**Grammar file.**

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62738/mod\\_resource/content/2/Теоретическая%20справка\\_модальные%20глаголы.docx.pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62738/mod_resource/content/2/Теоретическая%20справка_модальные%20глаголы.docx.pdf) (модальные глаголы)

**Grammar exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9065>

**Vocabulary. Quizlet.**

<https://quizlet.com/ru/676561471/smartphones-flash-cards/?x=1qqt>

**Reading.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10654>

**Reading Comprehension. Exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10655>

**Watching.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10657>

**Watching Comprehension.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10658>

**Speaking.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10656>

**Final Test.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10659>

ЭМ 4

**Grammar file.**

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62636/mod\\_resource/content/2/Сказуемое%20при%20построении%20вопросов%20и%20отрицаний..pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62636/mod_resource/content/2/Сказуемое%20при%20построении%20вопросов%20и%20отрицаний..pdf) (вопросительные предложения)

**Grammar exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9022>

**Vocabulary. Quizlet.**

<https://quizlet.com/ru/670334112/climatechallenges-flash-cards/?x=1qqt>

**Reading.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10638>

**Reading Comprehension. Exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10639>

**Watching.**

[https://www.youtube.com/watch?v=G4H1N\\_yXBiA](https://www.youtube.com/watch?v=G4H1N_yXBiA)

**Watching Comprehension.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10641>

**Speaking.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10642>

**Final Test.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10643>

ЭМ 5

**Grammarfile.**

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62686/mod\\_resource/content/2/Неличные%20формы%20глагола.pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62686/mod_resource/content/2/Неличные%20формы%20глагола.pdf) (неличные формы глагола)

**Grammar exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9043>

**Vocabulary. Quizlet.**

<https://quizlet.com/ru/663969584/hybrid-cars-flash-cards/>

**Reading.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=9998>

**Reading Comprehension. Exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9999>

**Watching.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10001>

**Watching Comprehension.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10002>

**Speaking.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10003>

**Final Test.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10004>

ЭМ 6.

**Grammar file.**

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62837/mod\\_resource/content/2/Теоретическая%20справка.%20Конструкции%20с%20неличными%20формами%20глагола.docx.pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62837/mod_resource/content/2/Теоретическая%20справка.%20Конструкции%20с%20неличными%20формами%20глагола.docx.pdf) (конструкции с неличными формами)

**Grammar exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9733>

**Vocabulary. Quizlet.**

<https://quizlet.com/ru/666965949/the-internet-flash-cards/?new>

**Reading.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10662>

**Reading Comprehension. Exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10663>

**Watching.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10664>

**Watching Comprehension.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10665>

**Speaking.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10666>

**Final Test.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10667>

ЭМ 7

**Grammarfile.**

[https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62694/mod\\_resource/content/2/Сослагательное%20наклонение.pdf](https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62694/mod_resource/content/2/Сослагательное%20наклонение.pdf) (сослагательное наклонение)

**Grammar exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9052>

**Vocabulary. Quizlet.**

<https://quizlet.com/ru/676656378/the-international-space-station-flash-cards/?new>

**Reading.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10694>

**Reading Comprehension. Exercises.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10695>

**Watching.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10696>

**Watching Comprehension.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10697>

**Speaking.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10698>

**Final Test.**

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10699>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература

1. Английский язык для экономистов (В1–В2): учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510883>
2. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (А2-В2): учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14780-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/511145>
3. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубрияева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — ISBN 978-5-7038-4068-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106651> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442346> (дата обращения: 16.03.2020)
5. Методическое пособие по грамматике английского языка (1 курс 1 семестр) : Часть 1 / А.Л. Лось, Г.Г. Андропова, Н.В. Казусева [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2016. - 52 с
5. Методическое пособие по грамматике английского языка (1 курс 2 семестр) : Часть 2 / А.Л. Лось, Г.Г. Андропова, Е.С. Берендяева, Н.А. Садикова; Министерство образования и

науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2019. - 44 с.

6. Андропова Г.Г. Методические рекомендации и материалы по организации и выполнению текстовых заданий по английскому языку / Г.Г. Андропова, Л.П. Зайцева; М-во образования РФ, МИЭТ(ТУ). - М. : МИЭТ, 2001. - 60 с.

7. Бух М.А. Микроэлектроника: настоящее и будущее : Учеб. Пособие по английскому языку для технических вузов / М.А. Бух, Л.П. Зайцева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 263 с. - ISBN 5-06-004549-8

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. TechTerms : [сайт] / Sharpened Productions. – 2005-2020. – URL:

<https://techterms.com/category/technical> (дата обращения: 16.03.2023)

2. Engineering dictionary:[сайт]. – URL:[https://www.engineering-](https://www.engineering-dictionary.com/index.php?letter=A)

[dictionary.com/index.php?letter=A](https://www.engineering-dictionary.com/index.php?letter=A) (дата обращения: 16.03.2023)

3. Англо-русский технический словарь онлайн: [сайт] / Павел Ковальчук. – 2010-2023. - URL:<https://eng-rus-technical-dict.slovaronline.com/> (дата обращения: 16.03.2023)

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, которое реализуется посредством интеграции работы в аудитории с онлайн обучением. Взаимодействие со студентами в онлайн среде, размещение материала и ссылок осуществляется в MOODLe. Используемые онлайн ресурсы предоставляют студентам возможность обучения вне аудитории, изучения материала в комфортном для них темпе и в удобное для них время, возможность повторно обратиться к материалу, выполнить самоконтроль и более тщательно подготовиться к контрольному мероприятию в аудитории, а также в случае академической задолженности самостоятельно изучить материал и подготовиться к КМ в режиме онлайн. Используемые онлайн ресурсы позволяют повысить мотивацию у студентов при выполнении заданий в увлекательной форме в виде интерактивных игр.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**

Модель смешанного обучения "*Перевернутый класс*":

1) студенты работают в онлайн режиме с лексическим материалом (<https://quizlet.com/quizlette25565621/folders/60994148/sets>), материалом видео-уроков (<https://www.perfect-english-grammar.com/>) и теоретическим материалом (<https://www.perfect-english-grammar.com/>) в рамках самостоятельной работы, задание выдаётся преподавателем в соответствии с семестровым планом;

2) после изучения и отработки материала студенты проходят автоматически проверяемое *Электронное тестирование* в онлайн режиме; студенты выполняют тест для самопроверки с неограниченным числом попыток, после прохождения теста выдаётся результат (верный ответ или неверный), в случае неверного ответа есть возможность вернуться к тесту; преподаватель контролирует выполнение по результатам тестирования.

3) на практическом занятии проводится опрос и обсуждение изучаемого материала.

Модель смешанного обучения "*Индивидуальный план*":

1) студенты, показывающие неудовлетворительные результаты по контрольным мероприятиям, получают индивидуальные задания, включающие просмотр видео-уроков и электронное тестирование;

2) студенты с индивидуальным планом особо контролируются преподавателем, в том числе в MOODLe или посредством электронной почты.

Модель смешанного обучения "*Гибкая модель*":

1) студенты, пропустившие большую часть практических занятий по уважительной причине (болезни) получают индивидуальные задания, включающие просмотр видео-уроков и электронное тестирование;

2) студенты контролируются преподавателем, в том числе в MOODLe или посредством электронной почты.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Новости», электронная почта, WhatsApp и др.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах: электронных компонентов сервисов Quizlet; Puzzle-English.com; English-grammar.com: .

1) Видео-уроки по грамматике английского языка с последующими упражнениями для закрепления материала: <https://puzzle-english.com/lessons-and-exercises>

2) Теоретический материал по грамматике английского языка с последующими упражнениями для закрепления: <https://www.perfect-english-grammar.com/>

3) Лексический материал по дисциплине на платформе Quizlet:

<https://quizlet.com/quizlette25565621/folders/60994148/sets>

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.



## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u>                      Моноблок DellOptiPlex 747017 в комплекте мышка и клавиатура, коммутатор D-Link DGS -1100-08, телевизор LG 65UM7300PLB, система записи и трансляции сPTZ камерой, шкаф телекоммуникационный напольный ЦМО ШТК-М-18.6.6, доска магнитно-меловая AT7T 100EB, кондиционер Midea MSMA1D-24HRN1</p>	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u>                      Учебная доска</p>	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	<p><u>Материально-техническое оснащение:</u>                      17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ</p>	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

Фонд оценочных средств по подкомпетенции **УК-4.ИЯ** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Материал курса разбит на 6 модулей, объединенных общей тематикой. По окончании 1-ого семестра предусмотрен зачет. По окончании 2-ого семестра и 3-ого семестра проводится дифзачет.

В каждом модуле предусмотрены следующие контрольные мероприятия:

- опрос по чтению, переводу и пересказу пройденного текста;
- контроль выполнения письменных и устных домашних заданий по выполнению лексико-грамматических упражнений;
- лексико-грамматические тестовые задания: на контроль пройденной лексики и грамматики, умение корректно задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту, задания на понимание содержания текста и поиск значимой информации в тексте.

Во втором семестре итоговое мероприятие (дифзачет) проводится в виде дебатов по итогам выполнения проектно-ориентированного задания по одной из пройденных тем.

В третьем семестре дифзачет проводится в виде мини-конференции по итогам практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке для выступления на международной конференции». При подготовке к семинару-конференции необходимо выверить грамматическую и лексическую правильность составления доклада и также правильность постановки вопросов по выбранному аспекту темы.

Во втором и третьем семестре на 12 неделе проводится конкурс на лучший технический перевод, результаты которого также учитываются при выставлении итоговой оценки на дифзачете по итогам семестра.

### **Критерии и механизмы оценивания успешной работы студентов**

1. Оценка за все виды работы (пересказ, разные виды письменной и устной работы на семинаре, выступление, участие в обсуждении на семинаре-конференции, письменные домашние задания, письменное и устное тестирование по итогам семинара или темы);
2. Начисляются бонусы за отдельные виды работы (выступление на семинаре-конференции, презентацию) по результатам опроса мнения студентов по каждому выступлению;
3. активным и хорошо успевающим студентам предоставляется возможность участвовать в конкурсе на лучший технический перевод и выступать с докладом на ежегодной общеинститутской конференции.

## 12.2. Система контроля и оценивания

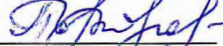
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого лексико-грамматического тестового задания (контрольного мероприятия) в семестре (в сумме 30 баллов), активность в семестре (устная работа на практических занятиях) (в сумме 20 баллов), выполнение домашних заданий (в сумме 20 баллов) и сдача зачета / дифзачета (30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в журнале успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/> ).

Дополнительные сведения о системе контроля:

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-6 учебных недель, 7-12 учебных недель, 13-18 учебных недель.

### Разработчик:

доцент Института ЛПО, кандидат филологических наук  /Лось А.Л./

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Управление экономической безопасностью» разработана в Институте ЛПО и утверждена на общем собрании Института 22 12 2023 года, протокол №9

Директор Института  /М.Г.Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой ЭМФ

Заведующий кафедрой  / Г.П. Ермошина /

Программа согласована с центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /Никулина И.М./

Программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  /Филиппова Т.П./