Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 24.08.2023 12:20:35
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.Г. Балашов
«1» сентября 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки – 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль) – «Программные средства САПР сверхбольших интегральных схем и систем на кристалле»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 6B45CDC4E08026FA8135524A12F981A6
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 01.10.2024 по 25.12.2025

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	**Подкомпетенции, формируемые в дисциплине**	**Индикаторы достижения компетенций**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**УК-1.Фил** Способен критически анализировать теоретические проблемные ситуации, опираясь на методологические принципы, вырабатывать стратегию их разрешения.	**Знания** сущности, структуры, формы и методов теоретического познания; становления и этапов развития методологии познания (философии). **Умения** критически оценивать различные аспекты практических и познавательных проблемных ситуаций; на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий. **Опыт** применения теоретико-методологического анализа для разрешения познавательных проблемных ситуаций и выработки стратегии действий.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	**УК-5.Фил** Способен анализировать и воспринимать социальные, культурные различия с целью толерантного участия в межкультурном взаимодействии.	**Знания** социальных и культурных различий для теоретических дискуссий по проблемам философии в контексте межкультурного взаимодействия. **Умения** применять аналитические навыки в понимании процессов, формирующих межкультурное общение. **Опыт** преодоления культурных стереотипов, адекватного участия в профессиональном взаимодействии.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	**УК-6.Фил** Способен выявлять мотивы собственной деятельности, пути ее совершенствования на основе адекватной самооценки.	**Знания** основ критического мышления. **Умения** применять навыки критического мышления в профессиональной деятельности. **Опыт** поиска, обновления и оценки знаний для выявления мотивов, определения целей собственной профессиональной деятельности, формулирования предложений по ее совершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающийся должен владеть универсальными компетенциями, формируемыми в гуманитарных дисциплинах образовательной программы бакалавриата.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	2	72	16	-	16	40	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Философия, ее предмет и роль в культуре.	4	-	4	10	Тестовое задание.
2. Бытие и сознание.	4	-	4	10	Тестовое задание. Сдача практико-ориентированного задания на решение проблемной ситуации с использованием основ системного подхода.
3. Познание и наука	4	-	4	10	Тестовое задание.

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
					Сдача практико-ориентированного задания на решение проблемной ситуации с применением навыков критического мышления в профессиональной деятельности.
4. Человек, общество, культура.	4	-	4	10	Выступление с докладом и презентацией.
					Итоговое контрольное задание.
					Защита реферата.

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Основные черты и характеристики философского мировоззрения. Предмет философии и его историческое развитие. Основные проблемы философии. Философия в системе культуры. Структура философского знания.
	2	2	Становление философии. Основные этапы развития философии. Основные черты и характеристики философских направлений XX и XXI вв.
2	3	2	Онтология как раздел философии. Понятие бытия и его историческое развитие. Единство мира, структура бытия. Формы бытия. Идеальное и материальное.
	4	2	Сознание как предмет философского исследования. Природа сознания. Сознание и мозг. Структура сознания, бессознательное, самосознание. Психофизиологическая проблема. Мышление и язык. Моделирование сознания. Философские проблемы искусственного интеллекта.
3	5	2	Сущность познания. Проблема познаваемости мира. Цели познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Вера и знание. Понимание и объяснение. Творчество и интуиция.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			Проблема истины в философии.
	6	2	Особенности научного знания. Развитие науки. Научная парадигма и научная картина мира. Критерии научности. Методы научного познания. Диалектика.
4	7	2	Проблема человека в философии. Природное и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Личность и общество. Творчество как атрибут человеческого существования. Проблема свободы человека. Проблема смысла человеческого бытия в философии.
	8	2	Общество как предмет философского исследования. Особенности общественного бытия. Концепции общественного развития. Основные характеристики постиндустриального общества. Основные характеристики культуры. Ценности и феномены культуры: мораль, искусство, религия, право. Культура и цивилизация. Мультикультурализм. Культура в цифровую эпоху.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Предмет философии. Функции философии в системе культуры.
	2	2	Основные этапы развития философии.
2	3	2	Проблема бытия в философии.
	4	2	Природа и основные функции сознания.
3	5	2	Теория познания.
	6	2	Основные характеристики и особенности научного познания.
4	7	2	Человек и общество.
	8	2	Проблемы развития современной цивилизации.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	5	Проработка теоретического материала лекции 1 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Философия в системе культуры. 2. Структура философии. Выбор темы реферата из списка предложенных тем.
	5	Проработка теоретического материала лекции 2 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Философские направления XX века (по выбору одно направление). 2. Основные философские направления XXI века (по выбору одно направление). Подготовка к тестовому заданию. Выполнение 1 этапа работы над рефератом (подготовка содержания, перечня источников для написания реферата).
2	5	Проработка теоретического материала лекции 3 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Основания и структура бытия. 2. Формы бытия. Подготовка первой главы реферата.
	5	Проработка теоретического материала лекции 4 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Проблема моделирования сознания и искусственного интеллекта. 2. Мышление и язык. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка к практико-ориентированному заданию на решение проблемной ситуации с использованием основ системного подхода.
3	5	Проработка теоретического материала лекции 5 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Субъект и объект познания: эволюция представлений. 2. Проблема истины в философии. Подготовка второй главы реферата.
	5	Проработка теоретического материала лекции 6 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Эволюция научной картины мира. 2. Философские основания науки. Подготовка к тестовому заданию. Подготовка к практико-ориентированному заданию на решение проблемной ситуации с применением навыков критического мышления в профессиональной деятельности.
4	5	Проработка теоретического материала лекции 7 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Проблема свободы человека. 2. Проблема творчества. Подготовка к защите реферата.

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	5	Проработка теоретического материала лекции 8 для подготовки доклада и презентации по одной из тем на выбор студента: 1. Основные характеристики постиндустриального общества. 2. Культура в цифровую эпоху. Подготовка к итоговой контрольной работе.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС: http://orioks.miet.ru/) представлен следующими материалами:

1. Презентации лекций.
2. Список рекомендованной литературы.
3. Методические рекомендации студенту по дисциплине.
4. Задания к практическим занятиям.

Модули также снабжены следующими дополнительными материалами:

Модуль 1:

1. Темами рефератов, требованиями к написанию реферата, описанием структуры реферата и этапов работы над ним, образцом доклада и презентации.
2. Вопросами для подготовки к тестовому заданию.

Модуль 2:

1. Вопросами для подготовки к тестовому заданию.
2. Описанием практико-ориентированного задания на решение проблемной ситуации с использованием основ системного научного мировоззрения.

Модуль 3:

1. Вопросами для подготовки к тестовому заданию.
2. Описанием практико-ориентированного задания на решение проблемной ситуации с применением навыков критического мышления в профессиональной деятельности.

Модуль 4:

1. Вопросами для подготовки к итоговой контрольной работе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Алексеев П.В. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2015. – 592 с. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/632615/info (дата

обращения: 27.08.2024). – ISBN 978-5-392-14661-1: 446-00. – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
2. Канке В.А. История, философия и методология естественных наук [Электронный ресурс]: Учебник для магистров / В.А. Канке. – М.: Юрайт, 2019. – 505 с. – URL: https://urait.ru/bcode/426165 (дата обращения: 27.08.2024). – ISBN 978-5-9916-3041-2. Канке В.А. История, философия и методология естественных наук [Электронный ресурс]: Учебник для магистров / В.А. Канке. – М.: Юрайт, 2019. – 505 с. – URL: https://urait.ru/bcode/426165 (дата обращения: 27.08.2024). – ISBN 978-5-9916-3041-2. – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. Лебедев С.А. Философия науки: Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / С.А. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 457 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/449914 (дата обращения: 27.08.2024). – ISBN 978-5-534-00588-2. – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
4. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / А.Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2020. – 392 с. – URL: https://urait.ru/bcode/449721 (дата обращения: 27.08.2024). – ISBN 978-5-9916-9345-5. – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
5. Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Сост. П.В. Алексеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 576 с. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/632619/info (дата обращения: 27.08.2024). – ISBN 978-5-392-19021-8: 400-00. – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

Периодические издания

1. Вопросы философии [Электронный ресурс]: Научно-теоретический журнал / РАН. – М.: Наука, 1947. – Рекомендован ВАК; Выходит 12 раз в год; На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2014-20...гг.). – На сайте журнала представлены выборочно электронные версии статей журнала с 2009 г. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714 (дата обращения: 27.08.2024).
2. Экономические и социально-гуманитарные исследования [Электронный ресурс]: Научный журнал / Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. – М.: МИЭТ, 2014. – Выходит 4 раза в год; На сайте представлены полные версии номеров журнала с 2014 г. – ISSN 2409-1073. – URL: http://esgi-miet.ru/ (дата обращения: 27.08.2024).
3. Эпистемология и философия науки [Электронный ресурс]: Научно-теоретический журнал / Ин-т философии РАН. – М.: Альфа-М, 2004. – Рекомендован ВАК и РИНЦ; На сайте представлены содержания номеров журнала с 2013 г., полные тексты статей журнала с 2017 г.; На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей с 2004 г. – ISSN 1811-833X (Print); 2311-7133 (Online). – URL: http://iph.ras.ru/journal.htm (дата обращения: 27.08.2024).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Библиотека философского факультета МГУ. – http://www.philos.msu.ru/library.php (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Новая электронная библиотека Института философии РАН. – https://iphlib.ru/library (дата обращения: 27.08.2024).
4. Электронная библиотека РГБ. – URL: https://www.rsl.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
5. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
6. Электронно-библиотечная система Юрайт: biblio-online.ru: образовательная платформа. – URL: https://www.biblio-online.ru/ (дата обращения: 27.08.2024). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения по данной дисциплине используется смешанное обучение.

В качестве базовой применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные обучающимися знания в процессе выступлений, совместных дискуссий и обсуждений под руководством преподавателя.

Работа поводится по следующей схеме:

– СРС (предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего электронного ресурса: материалов курса в системе ОРИОКС, темы онлайн-курса);
– аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций с применением на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании);
– обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются следующие **электронные ресурсы:**

1. ***Видео лекции по философии***: В курсе «Философия» Санкт-Петербургского политехнического университета имени Петра Великого, размещенной на Открытой платформе образования (https://openedu.ru/course/spbstu/PHYLOS/), рекомендованы для сопровождения СРС студентов магистратуры темы: 1 «Введение в философию», 9 «Проблема бытия. Философское понимание материи», 12 «Гносеологические проблемы», 17 «Философская антропология». После просмотра каждой темы рекомендуется выполнение электронного тестового задания. Программа курса рассчитана на 18 недель, регистрация на курс открывается в начале каждого семестра.

Цель – поддержка самостоятельной работы студентов, повышение уровня усвоения студентами основных понятий философии при подготовке к практическим занятиям, контрольным мероприятиям, а также при работе над итоговым рефератом. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) изучение и закрепление теоретического материала путем использования различных форм и источников информации; 2) повышение качества освоения пройденного учебного материала; 3) помощь в самостоятельном изучении студентами пропущенного материала лекций или практических занятий.

2. ***Электронные тестовые задания по модулям 1, 2 и 3 для контроля уровня освоения знаний***: https://orioks.miet.ru/

Цель – повышение качества освоения дисциплины. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) обеспечение студентам возможности регулярного самоконтроля за освоением дисциплины; 2) обеспечение преподавателям контроля за процессом и результатами освоения дисциплины студентами.

3. ***Учебное проектное задание по курсу «Философия»***: https://orioks.miet.ru/ (файл УЗ).

Цель – подготовка к защите реферата. Ресурс направлен на решение следующих задач:1) формулирование или пересмотр студентом собственной позиции в процессе дискуссии; 2) развитие у студентов навыка критического мышления; 3) формирование знаний, умений и навыков, необходимых для написания магистерской диссертации; 4) повышение качества усвоения понятий и методов курса.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используется сервис обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Моноблок Lenovo F0AM0092RK, проектор Panasonic PT-VW535N, экран Mediavisor, экран рулонный настенный, телевизор Panasonic TX-85XR940, телевизор LG 55UF771V, клавиатура Lenovo SK-8861, мышь Lenovo ZTM600, радиосистема Shure BLX88E	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	K3E, акустика JBL PRX700, акустика EON15 G2, M\микшер Nady SRM-10X, HDMI-адаптер Trendnet TU3-HDMI, HDMI-DVB-T Modulator Dr.HD MR 125 HD, коммутатор Eltex MES2208P, учебная доска	
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Учебная доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС ПО ПОДКОМПЕТЕНЦИИ УК-1.Фил Способен критически анализировать теоретические проблемные ситуации, опираясь на методологические принципы, вырабатывать стратегию их разрешения.

ФОС ПО ПОДКОМПЕТЕНЦИИ УК-5.Фил Способен анализировать и воспринимать социальные, культурные различия с целью толерантного участия в межкультурном взаимодействии.

ФОС ПО ПОДКОМПЕТЕНЦИИ УК-6.Фил Способен выявлять мотивы собственной деятельности, пути ее совершенствования на основе адекватной самооценки.

Фонды оценочных средств по подкомпетенциям представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС: http://orioks.miet.ru/

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Учебно-методический комплекс предназначен для помощи студентам в организации самостоятельной работы по освоению курса «Философия» – одного из основополагающих курсов в серии базовых дисциплин, изучаемых в рамках образовательной программы. Целью данного курса является формирование базовой части компетенций, необходимых для успешного написания магистерской диссертации. Курс направлен на развитие сознательной научно-исследовательской деятельности, основанной на понимании закономерностей процесса научного познания, на умение выделять основные проблемы в ходе научно-исследовательской деятельности, вырабатывать стратегию и тактику их решения в конкретных условиях.

Студент, освоивший курс «Философия», должен обладать знаниями истории формирования современной системы научного мировоззрения, а также знаниями социальных и культурных различий для теоретических дискуссий по проблемам философии в контексте межкультурного взаимодействия, умениями анализировать проблемную ситуацию, используя целостное системное научное мировоззрение, а также умениями применять аналитические навыки в понимании процессов, формирующих межкультурное общение, опытом применения основ системного подхода на практике, а также опытом преодоления культурных стереотипов, адекватного участия в профессиональном взаимодействии.

При изучении курса следует руководствоваться рекомендуемой литературой, включая периодические издания.

Описание последовательности изучения дисциплины

Материал курса разбит на 4 модуля, описывающих проблемы, изучаемые в ходе обучения.

Прежде чем приступать к подготовке к практическим занятиям, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке литературы. Рекомендуется обращать особое внимание на выполнение практических заданий, разработанных к каждому семинарскому занятию, которые позволяют не только проиллюстрировать изучаемые теоретические вопросы, но и отработать их использование.

Содержание самостоятельной работы студентов по данному курсу включает:

- самостоятельное изучение рекомендованной литературы;
- подготовку к каждому практическому занятию, которая предполагает теоретический аспект, выполнение практического задания, а также поэтапное выполнение реферата и подготовку к контрольным мероприятиям;
- самостоятельную работу с Интернет-ресурсами, указанными в разделе 7 данной программы;

- подготовку и выступление на защите реферата.

Выполнение указанных заданий контролируется и оценивается, являясь частью итогового балла.

В конце семестра по результатам изученных тем студентами выполняется итоговая контрольная работа, содержащая задания по лекциям 1-8 и практическим занятиям 1-8.

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- в качестве плана ответа рекомендуется использовать краткое изложение тем в программе курса;
- особое внимание следует обратить на подбор примеров, иллюстрирующих рассматриваемое теоретическое явление. Большое количество иллюстративного материала содержится в лекциях и источниках, предлагаемых в списке литературы;
- для получения положительного итогового балла студент должен посещать лекционные и практические занятия, принимать активное участие в них, выполняя все предлагаемые задания.

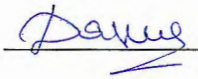
11.2. Система контроля и оценивания

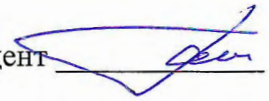
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре; активность и посещаемость в семестре; защита реферата; сдача зачета с оценкой.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС: http://orioks.miet.ru/

РАЗРАБОТЧИКИ:

профессор Института ВП СГН, д.фил.н., доцент  / Н.В. Даниелян /

доцент Института ВП СГН, к.фил.н., доцент  / М.Г. Галахтин /

Рабочая программа дисциплины «Философия» по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», направленности (профилю) «Программные средства САПР сверхбольших интегральных схем и систем на кристалле» разработана в Институте ВП СГН и утверждена ученым советом института ВП СГН « 30 » августа 2024 года, протокол № 7.

Директор Института ВП СГН _____/ Л.В. Бертовский /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Передовой инженерной школой

Директор ПИШ _____ / А.Л. Переверзев /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____/ И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____/ Т.П. Филиппова /