

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор МИЭТ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

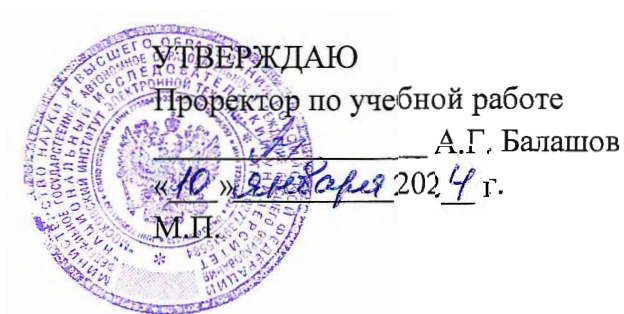
Дата подписания: 16.07.2024 14:01:24

«Национальный исследовательский университет

Уникальный программный ключ:

«Московский институт электронной техники»

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d7bc8f8bea882b8d002



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

Специальность - 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация - «Управление экономической безопасностью»

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 «Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»	ОПК-1. Деньги, кредит, банки Способен решать профессиональные задачи в области анализа функционирования денежно-кредитной системы	Знания: – сущности и свойств денег в рамках современной денежной системы; – форм, видов и функций кредита; – особенности функционирования банковской системы. Умения: анализировать кредитно-денежную систему и давать оценку происходящим в ней процессам. Опыт расчета показателей, применяемых при оценке результатов денежно-кредитной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - изучение данной дисциплины базируется на знаниях основных разделов высшей математики, категорий и законов рыночной экономики, сущности и инструментов финансового рынка; на умении оценивать эффективность использования ресурсов предприятия, анализировать и оценивать цели и инструменты макроэкономической политики; на опыте обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе знания принципов и законов экономической теории, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «История экономических учений».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	3	108	36	–	16	20	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Деньги и денежные системы	14	6	–	7	Тестирование (электронное)
					Контроль выполнения домашнего задания к семинарам модуля
2. Кредит и кредитные отношения	8	4	–	6	Тестирование (электронное)
					Контроль выполнения домашнего задания к семинарам модуля
3. Банки и денежно-кредитное регулирование	10	6	–	7	Тестирование (электронное)
					Контроль выполнения домашнего задания к семинарам модуля

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1-2	4	<p>Тема 1. Происхождение денег и их функции Характеристика денег как экономической категории, их участие в общественных отношениях. Необходимость и предпосылки возникновения денег, влияние их на экономические отношения в обществе. Рационалистическая и эволюционная теория происхождения денег. Понятие функции денег. Функции денег как меры стоимости, средства платежа, средства обращения, средства накопления и мировых денег. Виды денег. Бумажные и кредитные деньги. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Деньги и воспроизводственный процесс. Роль денег в развитии производства, в формировании, распределении и перераспределении национального дохода. Деньги и государственная политика. Роль денег в осуществлении внешнеэкономических отношений.</p>
	3	2	<p>Тема 2. Денежный оборот, его сущность и функции. Понятие денежного оборота, его содержание и структура. Каналы движения денег. Налично-денежный оборот, его содержание, организация и роль в хозяйстве. Эмиссия наличных денег. Безналичный денежный оборот, принципы его организации. Выпуск безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Система безналичных расчетов, её основные элементы и формы, перспективы развития. Законы денежного обращения. Методы государственного регулирования денежного оборота. Денежная масса, денежные агрегаты, скорость обращения денег.</p>
	4	2	<p>Тема 3. Денежная система, ее элементы и типы. Понятие денежной системы страны, ее основные характеристики. Эволюция видов денежных систем. Биметаллизм и его разновидности. Монометаллизм, его основные характеристики. Система бумажно-кредитных денег. Принципы организации современной денежной системы. Основные элементы денежной системы стран с рыночной экономикой. Характерные признаки систем, основанных на обороте кредитных денег. Денежная система России.</p>
	5	2	<p>Тема 4. Инфляция, ее сущность, причины, формы. Сущность инфляции, формы ее проявления. Виды инфляции, причины возникновения. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Социально-экономические последствия инфляции. Регулирование инфляции, основные направления антиинфляционной политики. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Денежные реформы, их цели и способы проведения. Дефляционная политика, политика доходов,</p>

			конкурентное стимулирование производства. Особенности инфляции в России.
	6-7	4	Тема 5. Денежные потоки и процентные ставки Входящие, исходящие денежные потоки. Дефицит, профицит бюджета. Текущее и будущее потребление. Эффект и эффективность финансовой операции. Процентная и учетная ставка. Текущая и будущая стоимость. Простые и сложные проценты. Эффективная процентная ставка. Дисконтирование. Аннуитет (финансовая рента). Пренумерандо и постнумерандо. Инфляция и временная стоимость денег.
2	8	2	Тема 6. Сущность кредита, его законы, принципы, функции. Необходимость и возможность кредита. Факторы, обуславливающие высвобождение ресурсов и потребность в дополнительном капитале. Структура кредита, её элементы. Субъекты кредитных отношений. Совпадение интересов кредитора и заемщика, как основа возникновения кредитных отношений. Понятие ссудного капитала. Кредит, как форма движения ссудного капитала. Сущность и содержание кредита. Принципы кредита. Взаимосвязь кредита и денег. Основные функции кредита и их значение в экономике. Перераспределительная функция кредита и ее характерные черты. Функция замещения и ее реализация в экономике. Законы кредита, их необходимость и существенность. Закон возвратности кредита. Закон равновесия. Закон сохранения ссуженной стоимости. Временный характер функционирования кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.
	9	2	Тема 7. Формы и виды кредита. Формы кредита и их развитие в современной экономике. Формы кредита, определяемые характером ссуженной стоимости. Формы кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений. Формы кредита, выделяемые в связи с целевыми потребностями заемщика. Коммерческий кредит: история возникновения и современное состояние. Потребительский кредит и его свойства. Характерные черты государственного кредита. Банковский кредит, его особенности. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.
	10	2	Тема 8. Ссудный процент и его экономическая роль Сущность и функции ссудного процента, его связь с прибылью и ценой. Использование ссудного процента, его границы и источник уплаты. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента, факторы, влияющие на него. Основы дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
	11	2	Тема 9. Роль и границы кредита Понятие роли кредита. Роль кредита на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в использовании материальных и денежных ресурсов. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Содержание и задачи и качественные границы применения различных видов кредита. Объем кредитных ресурсов и границы кредитования. Границы кредитования в связи с характером потребности заемщика, его

			кредитоспособностью, и в связи с возможностью предоставления заемщику средств кредитором. Регулирование границ кредитования.
3	12	2	Тема 10. Банковская система, ее характеристика и элементы. Возникновение и развитие банков. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Понятие и формирование банковской системы, ее свойства и роль в экономике. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Структура банковской системы, ее уровни. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Банковская система России: современное состояние, проблемы, перспективы. Характеристика элементов банковской системы, их роли и функции в экономике. Сущность банка как основного элемента банковской системы. Функции и роль банка в экономике.
	13-14	4	Тема 11. Центральные банки, их характеристика и роль. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков в развитых странах. Центральный банк России (Банк России), его организационная структура и функции. Основные направления деятельности Банка России: проведение единой денежно-кредитной политики, денежно-кредитное регулирование, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, координация, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.
	15	2	Тема 12. Коммерческие банки, их функции. Характеристика коммерческого банка, как основного звена банковской системы. Законодательные основы банковской деятельности. Понятие банковских резервов. Обязательные и избыточные резервы банков. Виды коммерческих банков. Основные функции коммерческих банков: мобилизация средств, кредитование, выпуск кредитных денег, осуществление расчетов и платежей, эмиссионно-учредительская деятельность, консультирование, оказание посреднических услуг. Роль коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
	16	2	Тема 13. Денежно-кредитное регулирование. Основные направления денежно-кредитного регулирования, его цели, субъекты и объекты. Деятельность Банка России в осуществлении государственного регулирования денежно-кредитной системы. Основные методы и инструменты регулирования. Учетная (дисконтная) политика и способы ее реализации. Политика обязательного резервирования и ее воздействие на состояние денежно-кредитной системы страны. Политика открытого рынка и ее воздействие на экономику.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Тема 1. Происхождение денег и их функции. Денежный оборот, его сущность и функции.
	2	2	Тема 2. Денежная система, ее элементы и типы. Инфляция, ее сущность, причины, формы.
	3	2	Тема 3. Денежные потоки и процентные ставки.
2	4	2	Тема 4. Сущность кредита, его законы, принципы, функции. Формы и виды кредита
	5	2	Тема. 5. Ссудный процент и его экономическая роль. Роль и границы кредита.
3	6	2	Тема 6. Банковская система, ее характеристика и элемент. Центральные банки, их характеристика и роль.
	7	2	Тема 7. Коммерческие банки, их функции
	8	2	Тема 8. Денежно-кредитное регулирование

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	Подготовка к семинарскому занятию № 1-3: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями
	4	Выполнение тестов в системе ОРИОКС
	2	Выполнение домашнего задания к семинарским занятиям № 1-3
2	2	Подготовка к семинарскому занятию № 4-5: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями
	2	Выполнение тестов в системе ОРИОКС
	2	Выполнение домашнего задания к семинарскому занятию № 4-5
3	2	Подготовка к семинарскому занятию № 6-8: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями
	4	Выполнение тестов в системе ОРИОКС
	6	Выполнение домашнего задания к семинарскому занятию № 6-8

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС URL: <http://orioks.miet.ru/>) состоит из текстов лекций, «Методических рекомендаций к практическим занятиям», «Методических указаний для студентов по изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки». В них содержатся тексты основных теоретических сведений, задания для СРС и критерии их оценивания, рекомендуемая литература, методика выполнения ДЗ, тестовые задания, примеры решения задач.

Модуль 1. «Деньги и денежные системы»

- ✓ теоретический материал к лекциям № 1-7;
- ✓ задания для СРС к практическим занятиям № 1-3.

Модуль 2. «Кредит и кредитные отношения»

- ✓ теоретический материал к лекциям № 8-11;
- ✓ задания для СРС к практическим занятиям № 4-5.

Модуль 2. «Банки и денежно-кредитное регулирование»

- ✓ теоретический материал к лекциям № 12-16;
- ✓ задания для СРС к практическим занятиям № 6-8.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532023> (дата обращения: 01.11.2023).

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530456> (дата обращения: 01.11.2023).

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17125-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532419> (дата обращения: 01.11.2023).

4. Розанова, Н. М. Теория денег и кредита : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16458-9. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531101> (дата обращения: 01.11.2023).

5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532802> (дата обращения: 01.11.2023).

Нормативная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/(дата обращения: 23.10.2023)
2. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/(дата обращения: 23.10.2023)
3. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 03.04.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/(дата обращения: 23.10.2023)
4. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/ (дата обращения: 23.10.2023)

Периодические издания

1. ФИНАНСЫ И КРЕДИТ [Электронный ресурс] : Научный журнал. - М. : Финансы и кредит, 1994-. - Рекомендован ВАК и РИНЦ. - Выходит 12 раз в год. - На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей с 2000 г., последние через систему заказа.
2. ДЕНЬГИ И КРЕДИТ [Электронный ресурс] : Теоретический, научно-практический журнал / Центральный банк Российской Федерации. - М. : Финансы и статистика, 1927 -. - Рекомендован ВАК и РИНЦ. - На сайте представлены полные тексты статей журнала с 2006 г.
3. ЭКСПЕРТ: Общенациональный деловой журнал. - М. : Группа Эксперт, 1995 -. - Выходит 1 раз в неделю, по понедельникам. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/136965/issues> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ
4. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ [Электронный ресурс] : Электронное научно-практическое издание / Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. - М. : ИТКОР, 2001 -. - Выходит 1 раз в квартал. - На сайте представлены полные тексты статей журнала с 2006 г. - URL: <http://www.e-rej.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа: свободный
5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ [Электронный ресурс] : Научно-информационный журнал / Учредитель ООО "Экономические науки". - М. : 24-Принт, 1999 -. - Рекомендован ВАК и РИНЦ. - Выходит ежемесячно. - URL: <http://ecsru.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа: свободный
6. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -. - Рекомендован ВАК. - Выходит 12 раз в год. - На сайте Научной электронной

библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2014-20 ... гг.).

5. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М. : Экономист, 1924 -. - Рекомендован ВАК. - Выходит 12 раз в год. - URL: <http://www.economist.com.ru/>
7. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ [Электронный ресурс] : Научно-практическое издание / Учредитель "ЭЖ МЕДИА"; Издатель "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - М. : Экономическая газета, 1958 -. - Рекомендован ВАК. - Выходит 12 раз в год. - Предыдущие название: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ (до 1992 года). - На сайте представлены содержания номеров журнала с 1958 г., аннотации статей с 2014 г. - URL: <http://www.re-j.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 26.09.2023)
2. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : Сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.09.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
3. Юрайт : Электронно-библиотечная система: образовательная платформа. - Москва, 2013 -. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.09.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данной дисциплине используется смешанное обучение.

Применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится по следующей схеме:

- СРС (онлайн-предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видеолекции, темы онлайн-курса, тестирование);
- аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций с применением на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании);
- обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта преподавателя.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** (<http://orioks.miet.ru>.) в формах

элементов УМК дисциплины (файлы текстов лекций, заданий для СРС, презентаций), ресурсов для тестирования в ОРИОКС, moodle.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы:

✓ в форме внешних информационных ресурсов на сайтах:

- Официальный сайт Минэкономразвития России: - Москва, 2015. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.09.2023).

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2023).

- Официальный сайт Банка России: - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.09.2023).

✓ в форме внешних онлайн-курсов, например:

- курс «Деньги, кредит, банки» на образовательной платформе Stepik. □ - URL: <https://stepik.org/course/101249?search=3003475795> (дата обращения: 15.09.2023).

- курс «Основы блокчейн и криптовалюты» на портале ИНТУИТ. - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3660/902/info> (дата обращения: 21.09.2023)..

- курс «Деньги, кредит, банки» на портале ИНТУИТ. URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3606/848/info> (дата обращения: 21.09.2023);

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Учебная аудитория Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Системный блок, монитор Iiyama PLB1906S-B1, проектор LG DX540, экран рулонный настенный Da-lite, клавиатура Logitech Y-RZ42, мышь Logitech MRBA97, шкаф телекоммуникационный напольный ЦМО ШТК-М-18.6.6, учебная доска	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер.
Учебная аудитория	Учебная аудитория Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Учебная доска	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	<u>Материально-техническое оснащение:</u> 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-1.ДКБ** «Способен использовать знания и методы экономической науки, денежно-кредитной политики и банковского дела для решения профессиональных задач» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Содержание дисциплины представлено 3-мя модулями, которые логически связаны друг с другом и дают необходимую сумму знаний для освоения компетенции при изучении дисциплины. В ходе реализации модулей, студент расширяет свои знания и навыки с целью применения в анализе кредитно-банковской системы.

Одним из условий эффективного обучения студентов является их активная работа на лекциях. На лекционных занятиях студент должен мобилизовать внимание к излагаемому материалу и конспектировать ключевую информацию. Если лекции проводятся в мультимедийной аудитории в виде презентаций, то преподаватель выдает студентам конспекты лекций в формате ppt в электронном виде, тогда на каждой лекции студент, имея их в распечатанном виде к текущей лекции, ведет конспект лекции в виде заметок к этим слайдам.

Максимальная эффективность от работы на лекциях достигается при предварительной подготовке к ней – студент должен ознакомиться с предстоящей темой лекции и основными ее тезисами, предложенных преподавателем или найденных в рекомендуемой основной литературе, подготовить вопросы к лектору по заинтересовавшим вопросам.

Практические занятия (семинары) проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

– уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;

– ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в каждом плане практического занятия;

– прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия), дополнить запись лекций выписками из него;

– изучить и законспектировать рекомендованные преподавателем произведения классиков экономической науки;

– прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. Наиболее интересные мысли следует выписать;

– сформулировать и записать развернутые ответы на вопросы для подготовки к практическому занятию;

– решить задачи и тестовые задания, содержащиеся в пособии.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

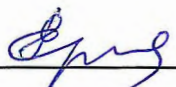
Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент  /А.Б. Кознов/

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Управление экономической безопасностью» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 22 декабря 2023 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой ЭМФ _____  / Г.П. Ермошина /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки _____  / Т.П.Филиппова /