Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 18.06.2025 16:21:37
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А. Г. Балашов
«27» апреля 2023 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Для всех направлений и направленностей (профилей) бакалавриата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 3D967872996F602E168E55FE1F346D75
Владелец: Беспалов Владимир Александрович
Действителен: с 15.09.2022 до 09.12.2023

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1 Фил** Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач	**Знания**: содержание основных философских понятий, концепций и методов познания: анализ, синтез, системный подход и других **Умения**: - систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; - критически оценивать различные позиции, точки зрения относительно явлений, фактов и тенденций **Опыт** использования системного подхода и других философских методов для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5 Фил** Способен преодолевать культурные стереотипы, адекватно воспринимать социальные, этические, психологические и иные межкультурные различия в философском контексте	**Знания:** - содержание понятий: культура, общество, ценности культуры; религия, мораль; - содержание философских концепций по проблемам культуры, этики и общественного развития **Умения:** - анализировать происходящие в современном мире процессы на основе философских подходов и с учетом различных социальных, региональных, культурных и конфессиональных особенностей; - ранжировать приоритеты, определяя общечеловеческие ценности, конкретные этические нормы и практические ориентиры **Опыт:** - адекватного восприятия социальных различий, преодоления культурных стереотипов; - этичного участия в дискуссиях по проблемам культуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы теории наук об обществе в объеме общеобразовательной программы по дисциплине «Обществознание», владеть навыками анализа социальных и культурных процессов, иметь опыт аргументации собственной мировоззренческой позиции и публичного выступления.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
09.03.02 Направление - Информационные системы и технологии, направленность (профиль) - Информационные технологии в дизайне; 11.03.01 - Направление Радиотехника, направленность (профиль) - Проектирование радиоинформационных систем; 11.03.02 - Направление - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность (профиль) - Сети и устройства инфокоммуникаций, направленность (профиль) - Сети и системы инфокоммуникаций; 11.03.03 Направление - Конструирование и технология электронных средств, направленность (профиль) - Изделия микросистемной техники, направленность (профиль) - Роботизированные устройства и системы; 45.03.02 Направление – Лингвистика, направленность (профиль) - Лингводидактика и переводоведение.								
2	3	3	108	16	-	32	60	ЗаО
09.03.03 Направление - Прикладная информатика, направленность (профиль) - Системы корпоративного управления; 11.03.04 Направление - Электроника и наноэлектроника, направленность (профиль) -Квантовые приборы и наноэлектроника, направленность (профиль) - Интегральная электроника и наноэлектроника, направленность (профиль) - Автоматизация проектирования изделий наноэлектроники; 12.03.04 Направление - Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) - Биомедицинские электронные и компьютерные системы; 20.03.01 Направление - Техносферная безопасность, направленность (профиль) - Инженерная защита окружающей среды.								
1	2	3	108	16	-	32	60	ЗаО

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
09.03.01 Направление - Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) - Аппаратно-программное обеспечение информационно-управляющих систем; 10.03.01 Направление - Информационная безопасность, направленность (профиль) - Техническая защита информации; 22.03.01 Направление - Материаловедение и технологии материалов, направленность (профиль) - Технологии материалов и наноструктур; 28.03.03 Направление - Наноматериалы, направленность (профиль) - Инженерия наноматериалов; 01.03.04 Направление - Прикладная математика, направленность (профиль) - Компьютерная математика и математическое моделирование;								
2	4	3	108	16	-	32	60	ЗаО
09.03.04 Направление - Программная инженерия, направленность (профиль) - Инженерия программного обеспечения и компьютерных систем.								
4	7	3	108	16	-	32	60	ЗаО
27.03.04 Направление - Управление в технических системах, направленность (профиль) - Технические средства автоматизации и управления								
3	5	3	108	16	-	32	60	ЗаО
38.03.02 Направление - Менеджмент, направленность (профиль) - Финансовый и инвестиционный менеджмент, направленность (профиль) - Маркетинг и управление инновационными проектами								
1	1	3	108	16	-	32	60	ЗаО
54.03.01 Направление Дизайн, Направленность (профиль) - Графический дизайн, Направленность (профиль) - Предметно-средовой дизайн								
3	6	3	108	16	-	32	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Философия, ее предмет и основные этапы развития	6	-	16	30	Опрос
					Защита докладов с презентацией
					Участие в управляемой дискуссии по теме модуля 1
					Тестирование по теме «Философия Античности, Средневековья, Возрождения» (Тест № 1)
					Контрольная работа: «Анализ основных проблем философии в контексте исторического развития»
					Тестирование по теме: «История философии»
2. Бытие, познание, диалектика	6	-	8	16	Опрос
					Терминологический диктант
					Участие в управляемой дискуссии по тематике модуля 2
					Тестирование по теме: «Бытие, познание, диалектика» (Тест № 2)
					Защита творческой работы в форме сообщения с презентацией или сообщения с графическим приложением: «Визуализация (схематизация) философского положения»
3. Социальная философия.	4	-	8	14	Опрос
					Участие в управляемой дискуссии по тематике модуля 3
					Проверка выполнения индивидуального задания: «Эссе» на избранную тему
					Тестирование по темам: «Человек, общество», «Культура и цивилизация» (Тесты № 3,4)

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	**Философия, ее предмет и роль в культуре**. Природа философских проблем и их специфика. Мировоззрение, его исторические типы. Философия – системно-рациональный тип мировоззрения. Предмет философии. Возникновение философии. Философия и наука. Философия как форма теоретического самосознания. Функции философии. Структура философии. Место философии в культуре.
	2-3	4	**Основные этапы развития философии.** Особенности античной философии. Теоцентризм средневековой философии. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени: проблема метода познания, критическое переосмысление предшествующих философских систем, основные гносеологические программы. Основные направления западной философии XIX-XX вв. Русская философия XIX-XX вв.
2	4	2	**Бытие и сознание.** Проблема единства мира. Понятие бытия. Системность бытия. Материя и движение. Пространство и время. Философская проблема сознания. Возникновение сознания. Сознание как отражение бытия. Структура сознания. Деятельностная концепция сознания. Природа идеального.
	5-6	4	**Познание и его формы.** Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Методы познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, идеализация. Системный подход. Истина и ее критерии. Научное знание. Критерии научности. Диалектика как универсальный метод познания. Категории как всеобщие формы бытия и мышления. Законы диалектики.
3	7	2	**Общество и человек.** Природа и общество. Социоантропогенез. Проблема человека в истории философии. Понятие личности, становление личности. Личность и общество. Свобода и ответственность. Смысл человеческого бытия.
	8	2	**Культура и цивилизация. Философия истории.** Культура и ее феномены: мораль, искусство, религия. Ценности культуры. Единство и многообразие мировой истории и культуры. Межкультурная коммуникация. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Субъекты и

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			движущие силы исторического процесса.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	**Предмет философии.** Природа философских проблем и их специфика. Мировоззрение, его структура и исторические типы. Философия и миф. Возникновение философии. Философия как системно-рациональный тип мировоззрения. Определения философии. Основной вопрос философии. Функции и роль философии в системе человеческой деятельности. Философия и наука. Философия как форма теоретического самосознания.
	2-3	4	**Основные этапы развития философии (1)** Античная философия. В поисках первоосновы мира. Натурфилософия. Проблема бытия и познания, становление методов познания. Философские системы Платона и Аристотеля. Идеал человека в античной философии. Религиозный характер Средневековой философии. Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, социально-политические учения.
	4-6	6	**Основные этапы развития философии (2)** Особенности философии Нового времени. Критическое переосмысление предшествующих философских систем Проблема метода познания, основные гносеологические программы. (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Развитие эмпиризма и сенсуализма (Т. Гоббс, Дж. Локк, французские материалисты 18 в., Дж. Беркли, Д. Юм) и рационализма (Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Концепция общественного договора. Проблемы человека и общества в философии Просвещения (Монтескье, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Гельвеций). Специфика немецкой классической философии. Гносеология и этика И. Канта. Объективный идеализм и диалектика Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Основные идеи философии К. Маркса.
	7-8	4	**Особенности неклассической философии**.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			Основные направления современной философии. Отношение к разуму и науке. Иррационализм в философии. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше А. Бергсон). Позитивизм, этапы его развития. Экзистенциальная философия (М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр). Философия истории. Особенности русской философии XIX - начала XX вв. Религиозная философия В. Соловьева. Русский космизм (К. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский). Философия свободы Н. Бердяева.
2	9-10	4	**Бытие и сознание** Проблема единства мира. Понятие бытия. Системность бытия, структура бытия. Проблема субстанции. Материя. Движение как способ существования материи. Пространство и время. Современная научная картина мира. Возникновение сознания. Сознание как отражение окружающей действительности. Структура сознания. Мышление. Бессознательное. Деятельностная концепция сознания, сознание и язык. Природа идеального. Проблема искусственного интеллекта.
	11	2	**Теория познания** Проблема познаваемости мира. Цели познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Методы познания. Понятие метода. Принципы и методы эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, моделирование. Методы теоретического познания. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Система, структура, закон. Принцип системности, системный подход. Истина и ее критерии. Наука. Критерий научности. Структура и развитие научного познания.
	12	2	**Диалектика как универсальный метод познания.** Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Принципы диалектики. Категории как всеобщие формы мышления. Законы диалектики.
3	13-14	4	**Общество и человек** Природа и общество. Проблема человека в истории философии. Проблема социоантропогенеза. Понятие личности, становление личности. Личность и общество. Потребности и интересы общественного человека. Общество как организованная деятельность. Общественное сознание. Свобода и ответственность. Смысл человеческого бытия.
	15-16	4	**Культура и цивилизация. Философия истории** Культура и ее феномены: мораль, искусство, религия. Ценности

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			культуры. Универсальные и партикулярные ценности. Единство и многообразие мировой истории и культуры. Межкультурная коммуникация. Цивилизация. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Субъекты и движущие силы исторического процесса.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	**Подготовка к практическому занятию № 1с выполнением заданий:** - проработать теоретический материал, подготовиться к опросу; - сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии по теме: «Почему возникла философия как системно-рациональный тип мировоззрения?»; - выполнить задания для самоконтроля, заполнить предложенную таблицу.
	4	**Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины:** - пользуясь рекомендуемым материалом, самостоятельно изучить указанную тему; подготовиться и выполнить тестирование; заполнить «Ленту времени», 6 этапов.
	4	**Подготовка к практическому занятию № 2 с выполнением заданий:** - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, - подготовить сообщение с презентацией, подготовиться к опросу.
	4	**Подготовка к практическому занятию № 3 с выполнением заданий:** - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, - подготовить план доклада, устного сообщения, -подготовиться и выполнить тестирование.
	4	**Подготовка к практическим занятиям № 4-6 с выполнением заданий:** - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, - подготовить план выступления, доклада.

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	4	**Подготовка к практическим занятиям № 7-8 с выполнением заданий:** - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, - подготовить сообщение или составить план доклада, - подготовиться к контрольной работе «Анализ основных проблемы философии в контексте исторического развития».
	6	**Подготовка к рубежному контролю** на тему «История философии», тестирование.
2	6	**Подготовка к практическим занятиям № 9-10 с выполнением заданий:** - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, - подготовиться к опросу, - сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии «Сознание и проблема искусственного интеллекта».
	6	**Подготовка к практическим занятиям № 11, 12 с выполнением заданий:** - проработать теоретический материал, проверить себя по вопросам для самоконтроля или заполнить предложенные таблицы, - подготовиться к терминологическому диктанту, - пользуясь рекомендуемой литературой, систематизировать информацию по теме; подготовить выступление с презентацией «Визуализация (схематизация) философско-методологического положения».
	4	**Электронное тестирование** по теме «Бытие, материя, познание»: подготовиться к тестированию, выполнить тестирование.
3	2	**Подготовка к практическим занятиям № 13, 14 с выполнением заданий:** - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, - подготовить план доклада или сообщение с презентацией вопроса практического занятия.
	4	**Электронное тестирование** по темам «Человек, общество», «Культура и цивилизация» (Тесты № 3, 4): подготовиться к тестированию, выполнить тестирование.
	4	**Подготовка к практическим занятиям № 15,16 с выполнением заданий:** - проработать теоретический материал, подготовиться к опросу, - написать эссе на социально-значимую тему, - подготовиться к дискуссиям «Единство и многообразие мировой истории и культуры», «Изменение понятия справедливости в процессе развития общества», сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии.
	4	**Подготовка к зачету с оценкой.**

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/):

Методические рекомендации студентам к дисциплине.

Методические указания студентам (МУС) для коллекции заданий.

Модуль 1 «Философия, ее предмет и основные этапы развития»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 1» с использованием «Учебно-методического пособия для семинарских занятий студентов».
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

Модуль 2 «Бытие, познание, диалектика»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 2» с использованием «Учебно-методического пособия для семинарских занятий студентов».
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

Модуль 3 «Социальная философия»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 3» с использованием «Учебно-методического пособия для семинарских занятий студентов».
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Алексеев, П.В. Философия: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-392-14661-1. - URL: https://lib.rucont.ru/efd/632615 (дата обращения: 25.09.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

2. Кальней М.С. Основные философские понятия и проблемы в контексте исторического развития : Учеб.-метод. пособие по философии для бакалавров / М.С. Кальней, Ю.М. Романенко; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2012. - 140 с. ISBN 978-5-7256-0680-5

3. Михайлина С.А. Философия. Фрагменты источников к учебному курсу с комментариями : Учебно-методическое пособие. Ч. 1 / С.А. Михайлина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М : МИЭТ, 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-7256-0777-2

4. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов: Учебник для вузов / А.Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2020. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449721 (дата обращения: 30.09.2022). - ISBN 978-5-9916-9345-5

5. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов/ А.Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 402с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451889 (дата обращения: 30.09.2022). - Режим доступа к ресурсу: доступен для зарегистрированных пользователей.

6. Спиркин, А.Г. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451890 (дата обращения: 30.09.2022). - Режим доступа к ресурсу: доступен для авторизованных пользователей МИЭТ.

Периодические издания

1. Вопросы философии: Науч.-теорет. журн. / РАН. - М. : Наука, 1947 - . - ISSN 0042-8744. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714 (дата обращения: 25.09.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. Экономические и социально-гуманитарные исследования: Научный журнал: / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель редакционного совета Ю.А. Чаплыгин. - М. МИЭТ, 2014 - . - ISSN 2409-1073.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. **Philosophy.ru :** сайт / Основатель М. В. Лебедев. – 1992. - . - URL: http://www.philosophy.ru/ (дата обращения: 25.09.2022)

2. **Лань**: электронно-библиотечная система - Санкт-Петербург, 2011-. - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 25.09.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 25.09.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется *смешанное обучение*, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (видео-лекции, тестирование в ОРИОКС) http://orioks.miet.ru, а также элементами внешних электронных ресурсов. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта и другие.

Применяется модель «*перевернутый класс*». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде: видеолекциями, записать текстовые материалы, которые демонстрируются во время

лекции, выполнить тестирование (если оно предложено во внешнем ресурсе). В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится поэтапно: 1) СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видео-лекции, темы онлайн-курса, тестирование); 2) аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии); 3) обратная связь с подведением итогов.

При проведении занятий в форме «перевернутого класса» и для самостоятельной работы используются следующие *внешние электронные ресурсы.*

Базовый уровень:

1) БФУ им. И. Канта. «Философия». - URL: https://stepik.org/course/6667/ (дата обращения: 25.09.22);

2) БФУ им. И. Канта. «История философии». - URL: https://stepik.org/course/11811/ (дата обращения: 25.09.22);

3) «Неклассическая философия». Диана Гаспарян. – ПостНаука. - URL: https://www.youtube.com/watch?v=7n4fkei_NsA (Дата обращения: 25.09.20);

4) «Негативность (бытие и небытие)». Диана Гаспарян. – ПостНаука. - URL: https://postnauka.ru/video/155087 (дата обращения: 25.09.22);

5) «Проблема истины». Курс «Основы философии. О чем спорят философы сегодня?». - National Research University Higher School of Economics. - URL: https://pt.coursera.org/lecture/osnovy-filosofii/2-7-probliema-istiny-AxhG6 (дата обращения: 25.09.22).

Продвинутый уровень:

1) «Философия» для бакалавриата ВШЭ (элементы). – URL: https://openedu.ru/course/hse/FIL (дата обращения: 25.09.22);

2) «Философия» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (элементы). – URL: - https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:spbstu+PHYLOS+spring_2019 (дата обращения: 25.09.21).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер Google Chrome/ Microsoft Edge
Помещение для самостоятельной	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети	Операционная система Windows,

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
работы обучающихся	«Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС	Microsoft Office, браузер

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **УК-1.Фил** «Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач»

2. ФОС по подкомпетенции **УК-5.Фил** «Способен преодолевать культурные стереотипы, адекватно воспринимать социальные, этические, психологические и иные межкультурные различия в философском контексте.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС. - URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Совокупность организационных мероприятий по управлению процессом освоения дисциплины включает как структурирование содержания дисциплины на модули, так и регулярную оценку знаний, умений и опыта деятельности студентов в накопительной системе баллов.

К основным видам учебной работы обучающихся при освоении дисциплины относятся:

1. Устные выступления (сообщения) на семинаре по основным положениям темы практического занятия, выступления с презентацией вопроса семинара, ответы на вопросы аудитории, а также реферирование первоисточников, научных статей.

2. Дискуссии по спорным вопросам с привлечением собственного жизненного опыта, учебных материалов и материалов средств массовой информации: формулирование собственной обоснованной позиции (проверка знаний и опыта деятельности).

3. Тестирование, как способ проверки усвоения учебного материала (знаний), контрольные работы по основным темам курса (проверка знаний и умений).

4. Написание эссе по проблемным темам; создание презентации «Визуализация (схематизация) философско-методологического положения» (проверка умений и критически-аналитического опыта деятельности).

Подготовка обучающихся к практическим занятиям по философии должна включать:

1. Знакомство с первоисточниками, материалами учебных, справочных изданий, конспектом лекции; видеоматериалами внешних электронных ресурсов.

2. Самостоятельную работу по усвоению смысла и содержания основных философских категорий и понятий: составление плана сообщения, визуализация теоретико-методологических положений: схема, таблица, рисунок; краткие тезисы ответа на вопросы, поставленные в плане практического занятия; формулирование позиции для

участия в дискуссии; выявление неясных моментов, которые хотелось бы обсудить на семинаре.

Цель семинарского занятия заключается не в проверке эффективности работы памяти, а в демонстрации эффективности мышления студента в ходе обсуждения проблем изучаемой науки.

Развернутое выступление (сообщение) по какой-либо проблеме, вопросу семинара не должно превышать 5-7 минут, при этом допускается обращение к конспектам и другим рабочим материалам, но в целом обсуждение вопросов должно демонстрировать:
умение систематизировать информацию, вычленяя различные, зачастую, противоположные позиции; навыки применения критического анализа; системного подхода; навыки участия в дискуссии, умение выражать собственное мнение по обсуждаемой проблеме. В рамках каждой темы студентам предлагаются вопросы для общего обсуждения, обязательные для всех членов учебной группы.
Текущий контроль освоенных знаний осуществляется в виде оценки:

- регулярного посещения занятий; активной работы на семинарах – выступлений с докладами и сообщениями, сообщениями с презентацией, участия в дискуссиях и др.;
- электронного тестирования;
- выполнения контрольной работы;
- выполнение индивидуального задания, творческой работы (по визуализации философских положений в форме презентации, таблицы, схемы, написания эссе).

На первой неделе семестра студентам рекомендуется записаться на один из МООК («История философии», «Философия» Stepik или Интуит), в том числе – на курс НИУ ВШЭ Философия по ссылке (https://openedu.ru/course/hse/FIL) для выполнения самостоятельной работы с использованием ресурсов внешнего электронного курса.

В процессе обучения используются дистанционные формы взаимодействия преподавателей и студентов с помощью ОРИОКС, Discord, Zoom и других электронных образовательных платформ.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность в семестре и сдача зачета с оценкой. По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету.

Структура и график контрольных мероприятий доступны в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/ .

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры Философии, социологии и политологии,
канд. филос. наук, доцент _____/ С.А. Михайлина /

Рабочая программа дисциплины «Философия» по всем направлениям и направленностям (профилям) бакалавриата разработана в Институте высокотехнологичного права и социально-гуманитарных науки и утверждена на Ученом совете Института ВПСГН «18» апреля 2023 года, протокол № 3 .

Зам. директора Института ВПСГН _____/ М.Г. Галахтин /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК_____/ И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____/ Т.П. Филиппова /