

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаврилов Сергей Александрович

Должность: И.О. Ректора

Дата подписания: 06.10.2025 11:33:09

Уникальный программный ключ:

f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«27» 10 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки»

Направленность (профиль) – «Компьютерная математика и анализ данных»

Москва 2024

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

| Компетенции                                                                                                                                | Подкомпетенции, формируемые в дисциплине                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1 Фил</b> Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач | <b>Знания:</b> содержания основных философских понятий, концепций и методов познания: анализ, синтез, системный подход и других.<br><b>Умения:</b><br>- систематизировать информацию, выявлять системные противоречия;<br>- критически оценивать различные позиции, точки зрения относительно явлений, фактов и тенденций<br><b>Опыт</b> использования системного подхода и других философских методов для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | <b>УК-5 Фил</b> Способен преодолевать культурные стереотипы, адекватно воспринимать социальные, этические, психологические и иные межкультурные различия в философском контексте                            | <b>Знания:</b><br>- содержания понятий: культура, общество, ценности культуры; религия, мораль;<br>- содержания философских концепций по проблемам культуры, этики и общественного развития<br><b>Умения:</b><br>- анализировать происходящие в современном мире процессы на основе философских подходов и с учетом различных социальных, региональных, культурных и конфессиональных особенностей;<br>- ранжировать приоритеты, определяя общечеловеческие ценности, конкретные этические нормы и практические ориентиры<br><b>Опыт:</b><br>- адекватного восприятия социальных различий, преодоления культурных стереотипов;<br>- этического участия в дискуссиях по проблемам культуры |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы теории наук об обществе в объеме общеобразовательной программы по дисциплине «Обществознание», владеть навыками анализа социальных и культурных процессов, иметь опыт аргументации собственной мировоззренческой позиции и публичного выступления.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс | Семестр | Общая трудоёмкость<br>(ЗЕ) | Общая трудоёмкость<br>(часы) | Контактная работа |                               |                                | Самостоятельная<br>работа (часы) | Промежуточная<br>аттестация |
|------|---------|----------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|      |         |                            |                              | Лекции (часы)     | Лабораторные<br>работы (часы) | Практические<br>занятия (часы) |                                  |                             |
| 4    | 7       | 3                          | 108                          | 16                | -                             | 32                             | 60                               | ЗаО                         |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование модуля                            | Контактная работа |                            |                             | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Лекции (часы)     | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) |                        |                                                                                                                                                                                |
| 1. Философия, ее предмет и основные этапы развития | 6                 | -                          | 16                          | 30                     | Опрос                                                                                                                                                                          |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Защита докладов с презентацией                                                                                                                                                 |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Участие в управляемой дискуссии по теме модуля 1                                                                                                                               |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Тестирование по теме «Античность, средневековая философия, Возрождение» (Тест №1)                                                                                              |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Контрольная работа: «Анализ основных проблем философии в контексте исторического развития»                                                                                     |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Тестирование по теме: «История философии»                                                                                                                                      |
| 2. Бытие, познание, диалектика                     | 6                 | -                          | 8                           | 16                     | Опрос                                                                                                                                                                          |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Терминологический диктант                                                                                                                                                      |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Участие в управляемой дискуссии по тематике модуля 2                                                                                                                           |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Тестирование по теме: «Бытие, познание, диалектика» (Тест №2)                                                                                                                  |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Защита творческой работы в форме сообщения с презентацией или сообщения с графическим приложением по теме «Визуализация (схематизация) философско-методологического положения» |
| 3. Социальная философия                            | 4                 | -                          | 8                           | 14                     | Опрос                                                                                                                                                                          |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Участие в управляемой дискуссии по тематике модуля 3                                                                                                                           |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Проверка выполнения индивидуального задания: «Эссе» на избранную тему                                                                                                          |
|                                                    |                   |                            |                             |                        | Тестирование по темам: «Человек, культура, общество», «Философия истории» (Тесты № 3,4)                                                                                        |

#### 4.1. Лекционные занятия

| № модуля<br>дисциплины | № лекции | Объем занятий<br>(часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                      | 1        | 2                       | <b>Философия, ее предмет и роль в культуре.</b> Природа философских проблем и их специфика. Мировоззрение, его исторические типы. Философия – системно-рациональный тип мировоззрения. Предмет философии. Возникновение философии. Философия и наука. Философия как форма теоретического самосознания. Функции философии. Структура философии. Место философии в культуре.                         |
|                        | 2-3      | 4                       | <b>Основные этапы развития философии.</b> Особенности античной философии. Геоцентризм средневековой философии. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени: проблема метода познания, критическое переосмысление предшествующих философских систем, основные гносеологические программы. Основные направления западной философии XIX-XX вв. Русская философия XIX-XX вв. |
| 2                      | 4        | 2                       | <b>Бытие и сознание.</b> Проблема единства мира. Понятие бытия. Системность бытия. Материя и движение. Пространство и время. Философская проблема сознания. Возникновение сознания. Сознание как отражение бытия. Структура сознания. Деятельностная концепция сознания. Природа идеального.                                                                                                       |
|                        | 5-6      | 4                       | <b>Познание и его формы.</b> Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Методы познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, идеализация. Системный подход. Истина и ее критерии. Научное знание. Критерии научности. Диалектика как универсальный метод познания. Категории как всеобщие формы бытия и мышления. Законы диалектики.                       |
| 3                      | 7        | 2                       | <b>Общество и человек.</b> Природа и общество. Социоантропогенез. Проблема человека в истории философии. Понятие личности, становление личности. Личность и общество. Свобода и ответственность. Смысл человеческого бытия.                                                                                                                                                                        |
|                        | 8        | 2                       | <b>Культура и цивилизация. Философия истории.</b> Культура и ее феномены: мораль, искусство, религия. Ценности культуры. Единство и многообразие мировой истории и культуры. Межкультурная коммуникация. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Субъекты и движущие силы исторического процесса.                                                             |

## 4.2. Практические занятия

| № модуля<br>дисциплины | № практического<br>занятия | Объем занятий<br>(часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                      | 1                          | 2                       | <p><b>Предмет философии.</b></p> <p>Природа философских проблем и их специфика. Мировоззрение, его структура и исторические типы. Философия и миф.</p> <p>Возникновение философии. Философия как системно-рациональный тип мировоззрения. Определения философии.</p> <p>Основной вопрос философии. Функции и роль философии в системе человеческой деятельности. Философия и наука.</p> <p>Философия как форма теоретического самосознания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                        | 2-3                        | 4                       | <p><b>Основные этапы развития философии (1)</b></p> <p>Античная философия. В поисках первоосновы мира.</p> <p>Натурфилософия. Проблема бытия и познания, становление методов познания. Философские системы Платона и Аристотеля.</p> <p>Идеал человека в античной философии. Религиозный характер Средневековой философии. Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, социально-политические учения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                        | 4-6                        | 6                       | <p><b>Основные этапы развития философии (2)</b></p> <p>Особенности философии Нового времени. Критическое переосмысление предшествующих философских систем Проблема метода познания, основные гносеологические программы. (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Развитие эмпиризма и сенсуализма (Т. Гоббс, Дж. Локк, французские материалисты 18 в., Дж. Беркли, Д. Юм) и рационализма (Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Концепция общественного договора. Проблемы человека и общества в философии Просвещения (Монтескье, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Гельвеций). Специфика немецкой классической философии. Гносеология и этика И. Канта. Объективный идеализм и диалектика Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Основные идеи философии К. Маркса.</p> |
|                        | 7-8                        | 4                       | <p><b>Особенности неклассической философии.</b></p> <p>Основные направления современной философии. Отношение к разуму и науке. Иррационализм в философии. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше А. Бергсон). Позитивизм, этапы его развития. Экзистенциальная философия (М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр). Философия истории. Особенности русской философии XIX - начала XX вв. Религиозная философия В. Соловьева. Русский космизм (К. Федоров, В. Вернадский).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| № модуля<br>дисциплины | № практического<br>занятия | Объем занятий<br>(часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                      | 9-10                       | 4                       | <p><b>Бытие и сознание</b></p> <p>Проблема единства мира. Понятие бытия. Системность бытия, структура бытия. Проблема субстанции. Материя. Движение как способ существования материи. Пространство и время. Современная научная картина мира.</p> <p>Возникновение сознания. Сознание как отражение окружающей действительности. Структура сознания. Мышление. Бессознательное. Деятельностная концепция сознания, сознание и язык. Природа идеального. Проблема искусственного интеллекта.</p> |
|                        | 11                         | 2                       | <p><b>Теория познания</b></p> <p>Проблема познаваемости мира. Цели, субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Методы познания. Принципы и методы эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, моделирование. Методы теоретического познания. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Система, структура, закон. Принцип системности, системный подход. Истина и ее критерии. Наука. Критерий научности. Структура и развитие научного познания.</p>                   |
|                        | 12                         | 2                       | <p><b>Диалектика как универсальный метод познания.</b></p> <p>Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Принципы диалектики. Категории как всеобщие формы мышления. Законы диалектики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3                      | 13-14                      | 4                       | <p><b>Общество и человек</b></p> <p>Природа и общество. Проблема человека в истории философии. Проблема социоантропогенеза. Понятие личности, становление личности. Личность и общество. Потребности и интересы общественного человека. Общество как организованная деятельность. Общественное сознание. Свобода и ответственность. Смысл человеческого бытия.</p>                                                                                                                              |
|                        | 15-16                      | 4                       | <p><b>Культура и цивилизация. Философия истории</b></p> <p>Культура и ее феномены: мораль, искусство, религия. Ценности культуры. Универсальные и партикулярные ценности. Единство и многообразие мировой истории и культуры. Межкультурная коммуникация. Цивилизация. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Субъекты и движущие силы исторического процесса.</p>                                                                                        |

**4.3. Лабораторные работы**  
*Не предусмотрены*

**4.4. Самостоятельная работа студентов**

| № модуля<br>дисциплины | Объем занятий<br>(часы) | Вид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                      | 4                       | <b>Подготовка к практическому занятию № 1 с выполнением заданий:</b><br>- проработать теоретический материал, подготовиться к опросу;<br>- сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии по теме: «Почему возникла философия как системно-рациональный тип мировоззрения?»;<br>- выполнить задания для самоконтроля, заполнить предложенную таблицу. |
|                        | 4                       | <b>Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины:</b><br>- пользуясь рекомендуемым материалом, самостоятельно изучить указанную тему; подготовиться и выполнить тестирование; заполнить «Ленту времени», 6 этапов.                                                                                                                                            |
|                        | 4                       | <b>Подготовка к практическому занятию № 2 с выполнением заданий:</b><br>- проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля,<br>- подготовить сообщение с презентацией, подготовиться к опросу.                                                                                                                                              |
|                        | 4                       | <b>Подготовка к практическому занятию № 3 с выполнением заданий:</b><br>- проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля,<br>- подготовить план доклада, устного сообщения,<br>-подготовиться и выполнить тестирование.                                                                                                                   |
|                        | 4                       | <b>Подготовка к практическим занятиям № 4-6 с выполнением заданий:</b><br>- проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля,<br>- подготовить план выступления, доклада.                                                                                                                                                                   |
|                        | 4                       | <b>Подготовка к практическим занятиям № 7-8 с выполнением заданий:</b><br>- проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля,<br>- подготовить сообщение или составить план доклада,<br>- подготовиться к контрольной работе «Анализ основных проблемы философии в контексте исторического развития».                                       |
|                        | 6                       | <b>Подготовка к рубежному контролю на тему «История философии»,</b><br>тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2                      | 6                       | <b>Подготовка к практическим занятиям № 9-10 с выполнением заданий:</b><br>- проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля,<br>- подготовиться к опросу,<br>- сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии «Сознание и проблема искусственного интеллекта».                                                                |
|                        | 6                       | <b>Подготовка к практическим занятиям № 11, 12 с выполнением заданий:</b><br>- проработать теоретический материал, проверить себя по вопросам для                                                                                                                                                                                                                 |

| № модуля дисциплины | Объем занятий (часы) | Вид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                      | самоконтроля или заполнить предложенные таблицы,<br>- подготовиться к терминологическому диктанту,<br>- пользуясь рекомендуемой литературой, систематизировать информацию по теме; подготовить выступление с презентацией «Визуализация (схематизация) философско-методологического положения».                                                                                                                                                                                                                                   |
|                     | 4                    | <b>Электронное тестирование</b> по теме «Бытие, материя, познание»: подготовиться к тестированию, выполнить тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3                   | 2                    | <b>Подготовка к практическим занятиям № 13, 14 с выполнением заданий:</b><br>- проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля,<br>- подготовить план доклада или сообщение с презентацией вопроса практического занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                     | 4                    | <b>Электронное тестирование</b> по темам «Человек, культура, общество», «Философия истории» (Тесты №3, 4):<br>подготовиться к тестированию, выполнить тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                     | 4                    | <b>Подготовка к практическим занятиям № 15,16 с выполнением заданий:</b><br>- проработать теоретический материал,<br>- на основе материала видео-лекции внешнего электронного курса и дополнительной литературы подготовить сообщение, написать эссе на тему «Ценность справедливости в современном обществе»,<br>- подготовиться к дискуссиям «Единство и многообразие мировой истории и культуры», «Изменение понятия справедливости в процессе развития общества», сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии. |
|                     | 4                    | <b>Подготовка к зачету с оценкой.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Методические рекомендации студентам к дисциплине.

Методические указания студентам (МУС) для коллекции заданий.

#### Модуль 1 «Философия, ее предмет и основные этапы развития»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 1» с использованием «Учебно-методического пособия для семинарских занятий студентов».
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

## **Модуль 2 «Бытие, познание, диалектика»**

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 2» с использованием «Учебно-методического пособия для семинарских занятий студентов».
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

## **Модуль 3 «Социальная философия»**

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 3» с использованием «Учебно-методического пособия для семинарских занятий студентов».
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Алексеев П.В. Философия : Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/632615/info> (дата обращения: 05.02.2024). - ISBN 978-5-392-14661-1. - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

2. Кальней М.С. Основные философские понятия и проблемы в контексте исторического развития : Учеб.-метод. пособие по философии для бакалавров / М.С. Кальней, Ю.М. Романенко; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2012. - 140 с. ISBN 978-5-7256-0680-5

3. Михайлина С.А. Философия. Фрагменты источников к учебному курсу с комментариями : Учебно-методическое пособие. Ч. 1 / С.А. Михайлина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М : МИЭТ, 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-7256-0777-2

4. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов: Учебник для вузов / А.Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2020. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449721> (дата обращения: 05.02.2024). - ISBN 978-5-9916-9345-5

5. Спиркин А.Г. Философия : В 2-х ч. : Учебник для академического бакалавриата. Ч. 1 : История философии; Основы общей философии / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 402 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/451889> (дата обращения: 05.02.2024). - ISBN 978-5-534-02014-4, 978-5-534-02015-1. - Текст : электронный

6. Спиркин А.Г. Философия : В 2-х ч. : Учебник для академического бакалавриата. Ч. 2 : История социальной философии и философии истории / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 185 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/451890> (дата обращения: 05.02.2024). - ISBN 978-5-534-02016-8, 978-5-534-02015-1. - Текст : электронный.

### **Периодические издания**

1. Вопросы философии: Науч.-теорет. журн. : / РАН. - М. : Наука, 1947 - . ISSN 0042-8744.

2. Экономические и социально-гуманитарные исследования : научный журнал / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. - Москва : МИЭТ, 2014 - .

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Лань: электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург, 2011. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: - <https://elibrary.ru> (дата обращения: 05.02.2024). – Режим доступа к ресурсу: доступен для авторизованных пользователей МИЭТ.

4. Philosophy.ru : философский портал / основан в 1997 году М. В. Лебедевым. - Москва : Московский центр исследования сознания, 1997 - . - URL: <http://www.philosophy.ru/> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: свободный.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации обучения используется *смешанное обучение*, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (видео-лекции, тестирование в ОРИОКС) <http://orioks.miet.ru>, а также элементами внешних электронных ресурсов. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта и другие.

Дисциплина может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Применяется модель «*перевернутый класс*». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде: видеолекциями, записать текстовые материалы, которые демонстрируются во время лекции, выполнить тестирование (если оно предложено во внешнем ресурсе). В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится поэтапно: 1) СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видео-лекции, темы онлайн-курса, тестирование); 2) аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии); 3) обратная связь с подведением итогов.

При проведении занятий в форме «перевернутого класса» и для самостоятельной работы используются следующие *внешние электронные ресурсы*.

*Базовый уровень:*

1) БФУ им. И. Канта. «Философия». - URL: <https://stepik.org/course/6667/> (дата обращения: 10.11.22);

- 2) БФУ им. И. Канта. «История философии». - URL: <https://stepik.org/course/11811/> (дата обращения: 05.02.2024);
- 3) «Неклассическая философия». Диана Гаспарян. – ПостНаука. - URL: [https://www.youtube.com/watch?v=7n4fkei\\_NsA](https://www.youtube.com/watch?v=7n4fkei_NsA) (Дата обращения: 05.02.2024);
- 4) «Негативность (бытие и небытие)». Диана Гаспарян. – ПостНаука. - URL: <https://postnauka.ru/video/155087> (дата обращения: 05.02.2024);
- 5) «Проблема истины». Курс «Основы философии. О чем спорят философы сегодня?». - National Research University Higher School of Economics. - URL: <https://pt.coursera.org/lecture/osnovy-filosofii/2-7-problima-istiny-AxhG6> (дата обращения: 05.02.2024).

*Продвинутый уровень:*

- 1) «Философия» для бакалавриата ВШЭ (элементы). – URL: <https://openedu.ru/course/hse/FIL> (дата обращения: 05.02.2024);
- 2) «Философия» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (элементы). – URL: - [https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:spbstu+PHYLOS+spring\\_2019](https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:spbstu+PHYLOS+spring_2019) (дата обращения: 05.02.2024).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень программного обеспечения                       |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория                                                     | Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)<br>Материально-техническое оснащение: Моноблок Lenovo F0AM0092RK, проектор Panasonic PT-VW535N, экран Mediavisor, экран рулонный настенный, телевизор Panasonic TX-85XR940, телевизор LG 55UF771V, клавиатура Lenovo SK-8861, мышь Lenovo ZTM600, радиосистема Shure BLX88E K3E, акустика JBL PRX700, микшер Nady SRM-10X, HDMI-адаптер Trendnet TU3-HDMI, HDMI-DVB-T Modulator Dr.HD MR 125 HD, коммутатор Eltex MES2208P, учебная доска, кафедра | Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                      | Материально-техническое оснащение: 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер |

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

1. ФОС по подкомпетенции **УК-1.Фил** «Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач»

2. ФОС по подкомпетенции **УК-5.Фил** «Способен преодолевать культурные стереотипы, адекватно воспринимать социальные, этические, психологические и иные межкультурные различия в философском контексте.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС. - URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Совокупность организационных мероприятий по управлению процессом освоения дисциплины включает как структурирование содержания дисциплины на модули, так и регулярную оценку знаний, умений и опыта деятельности студентов в накопительной системе баллов.

К основным видам учебной работы обучающихся при освоении дисциплины относятся:

1. Устные выступления (сообщения) на семинаре по основным положениям темы практического занятия, выступления с презентацией вопроса семинара, ответы на вопросы аудитории, а также реферирование первоисточников, научных статей.

2. Дискуссии по спорным вопросам с привлечением собственного жизненного опыта, учебных материалов и материалов средств массовой информации: формулирование собственной обоснованной позиции (проверка знаний и опыта деятельности).

3. Тестирование, как способ проверки усвоения учебного материала (знаний), контрольные работы по основным темам курса (проверка знаний и умений).

4. Написание эссе по проблемным темам; создание презентации «Визуализация (схематизация) философско-методологического положения» (проверка умений и критически-аналитического опыта деятельности).

Подготовка обучающихся к практическим занятиям по философии должна включать:

1. Знакомство с первоисточниками, материалами учебных, справочных изданий, конспектом лекции; видеоматериалами внешних электронных ресурсов.

2. Самостоятельную работу по усвоению смысла и содержания основных философских категорий и понятий: составление плана сообщения, визуализация теоретико-методологических положений: схема, таблица, рисунок; краткие тезисы ответа на вопросы, поставленные в плане практического занятия; формулирование позиции для участия в дискуссии; выявление неясных моментов, которые хотелось бы обсудить на семинаре.

Цель семинарского занятия заключается не в проверке эффективности работы памяти, а в демонстрации эффективности мышления студента в ходе обсуждения проблем изучаемой науки.

Развернутое выступление (сообщение) по какой-либо проблеме, вопросу семинара не должно превышать 5-7 минут, при этом допускается обращение к конспектам и другим рабочим материалам, но в целом обсуждение вопросов должно демонстрировать:

умение систематизировать информацию, вычленив различные, зачастую, противоположные позиции; навыки применения критического анализа; системного подхода; навыки участия в дискуссии, умение выражать собственное мнение по обсуждаемой проблеме. В рамках каждой темы студентам предлагаются вопросы для общего обсуждения, обязательные для всех членов учебной группы.

Текущий контроль освоенных знаний осуществляется в виде оценки:

- регулярного посещения занятий; активной работы на семинарах – выступлений с докладами и сообщениями, сообщениями с презентацией, участия в дискуссиях и др.;
- электронного тестирования;
- выполнения контрольной работы;
- выполнение индивидуального задания, творческой работы (по визуализации философских положений в форме презентации, таблицы, схемы, написания эссе).

На первой неделе семестра студентам рекомендуется записаться на один из MOOK («История философии», «Философия» Stepik или Интуит), в том числе – на курс НИУ ВШЭ Философия по ссылке (<https://openedu.ru/course/hse/FIL>) для выполнения самостоятельной работы с использованием ресурсов внешнего электронного курса.

В процессе обучения используются дистанционные формы взаимодействия преподавателей и студентов с помощью ОРИОКС, Discord, Zoom и других электронных образовательных платформ.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность в семестре и сдача зачета с оценкой. По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету.

Структура и график контрольных мероприятий доступны в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

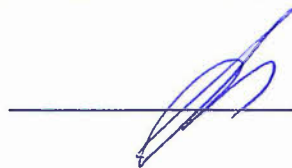
### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент Института ВП СГН,  
канд. филос. наук, доцент

 / С.А. Михайлина /

Рабочая программа дисциплины «Философия» по направлению 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», направленности (профилю) – «Компьютерная математика и анализ данных» бакалавриата разработана в Институте ВП СГН и утверждена на заседании Ученого совета ВП СГН 16.04. 2024 года, протокол № 3.

Директор Института ВП СГН



/ Л.В. Бертовский /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой ВМ-1

Зав кафедрой ВМ-1



/ А.А. Прокофьев /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК



/ И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/ Т.П. Филиппова /