

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор МИЭТ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 16.07.2024 12:35:21

«Национальный исследовательский университет

Уникальный программный ключ:

«Московский институт электронной техники»

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

« 6 » 2023 г.

МИЭТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

Направления подготовки 27.03.05 - Инноватика

Направленность (профиль) - Управление наукоемким производством

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

| Компетенции | Подкомпетенции, формируемые в дисциплине | Индикаторы достижения компетенций |
|--|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.ИстР Способен уважительно относиться к историческому наследию и социокультурной традиции различных народов, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории | Знания: - основных фактов, процессов и явлений российской и всемирной истории; - исторической обусловленности явлений и процессов в России и мире. Умения: - проводить поиск, анализ и оценку исторической информации; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, учитывая социально-исторический аспект межкультурного разнообразия. Опыт деятельности: - использование исторической информации для аргументации своей позиции в отношении различных общественно-политических, социальных, историко-культурных процессов прошлого и настоящего в условиях межкультурного разнообразия. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - базовые знания по истории России и всемирной истории в рамках школьной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс | Семестр | Общая трудоёмкость (ЗЕ) | Общая трудоёмкость (часы) | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|------|---------|-------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | | | Лекции (часы) | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) | Групповые консультации (часы) | | |
| 1 | 2 | 4 | 144 | 32 | - | 32 | 52 | 28 | ЗаО |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование Модуля | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа (часы) | Формы текущего контроля |
|---|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| | Лекции (часы) | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) | Групповые консультации (часы) | | |
| 1. Зарождение и развитие российской государственности (IX-XVII вв.) | 12 | - | 12 | 16 | 8 | 1.Опрос на семинарах 2.Тестирование по модулю |
| 2. Российская империя XVIII – начала XX вв. | 8 | - | 8 | 18 | 7 | 1.Опрос на семинарах 2.Сдача домашнего задания |
| 3. От Советского Союза к Российской Федерации | 12 | - | 12 | 18 | 13 | 1.Опрос на семинарах 2.Сдача контрольной работы |

4.1. Лекционные занятия

| № модуля дисциплины | № лекции | Объем занятий (часы) | Краткое содержание |
|------------------------|----------|-------------------------|---|
| 1 | 1 | 2 | <p>История как наука Место истории в системе наук. Специфика исторического познания. Исторические источники и проблема их фальсификации. Основные методологические подходы к историческому познанию. Междисциплинарный подход в исторических исследованиях. Основные направления развития современной исторической науки. Феномен исторической памяти в условиях глобального мира. Историография российской истории.</p> |
| | 2 | 2 | <p>Мир в древности Влияние природно-географического и геополитического факторов на ход исторического развития. Географический детерминизм. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки останков древних людей на территории современной России. Археологические источники и их роль в истории. Памятники каменного века на территории России. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Античные города-государства Северного Причерноморья.</p> |
| | 3 | 2 | <p>Формирование русской государственности Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Проблема этногенеза славян. Славяне в ранней истории Европы. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX-XI вв.). Принятие христианства как выбор цивилизационной модели развития. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Русские земли в период феодальной раздробленности: варианты политического развития. Культура Древней Руси.</p> |
| | 4 | 2 | <p>Русские земли в XIII-XV вв. и европейское Средневековье Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада. Споры в науке и публицистике об «историческом выборе» между Западом и Востоком. Возрождение русской государственности вокруг Москвы и соперничество с Тверью за великое княжение Владимирское. Русь и Великое княжество Литовское в борьбе за лидерство в объединении русских земель. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Политика Ивана III по объединению и централизации русских земель. Расширение международных связей Российского государства. Культура русских земель периода феодальной раздробленности.</p> |

| № модуля дисциплины | № лекции | Объем занятий (часы) | Краткое содержание |
|------------------------|----------|-------------------------|--|
| | 5 | 2 | <p>Европа и Россия на пороге Нового времени. XVI - XVII вв. Проблема хронологических рамок Нового времени. Великие географические открытия и начало Нового времени. Реформация и контрреформация в Европе. Первые буржуазные революции в Европе. Развитие капиталистических отношений. Европейский абсолютизм. Культура эпохи Возрождения. Научная революция. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Сословно-представительная монархия в России. Внешняя политика России в правление Ивана IV. Системный кризис конца XVI- начала XVII в. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Альтернативы политического развития России в период Смуты. Феномен самозванчества. Польско-шведская интервенция. Подъем национально-освободительного движения. Последствия Смуты.</p> |
| | 6 | 2 | <p>Россия в XVII в. Укрепление новой династии Романовых. Переход к абсолютизму. Формирование всероссийского рынка, появление мануфактур. Дальнейшее освоение Сибири, продвижение на Дальний Восток. Окончательное закрепощение крестьян и рост социальной напряженности. Церковный раскол и его последствия. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Отношения России и Речи Посполитой: от Смоленской войны к «Вечному миру». Новые тенденции в развитии русской культуры</p> |
| 2 | 7 | 2 | <p>Эпоха Просвещения в Европе и России Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Внешняя политика России в XVIII в. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Культура Российской империи XVIII в.</p> |

| № модуля дисциплины | № лекции | Объем занятий (часы) | Краткое содержание |
|------------------------|----------|-------------------------|---|
| | 8 | 2 | <p>Характерные черты развития западной цивилизации в XIX в. Эпоха наполеоновских войн. Венская политическая система. Формирование европейских наций. Развитие Европы во второй половине XIX в. Американская революция и возникновение США. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки.</p> |
| | 9 | 2 | <p>Российская империя в XIX в.: основные направления социально-экономического, политического развития Особенности развития капитализма в России. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Политические преобразования 60-70-х годов XIX в. «Консервативная модернизация» Александра III. Общественно-политическая мысль и движения XIX в. Российская культура XIX в.</p> |
| | 10 | 2 | <p>Россия в начале XX в.: реформа или революция Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Национально-освободительное движение: причины, движущие силы, проблемы. Российская экономика конца XIX — начала XX в.: подъемы и кризисы, их причины. Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Культура России начала XX в.</p> |

| № модуля дисциплины | № лекции | Объем занятий (часы) | Краткое содержание |
|------------------------|----------|-------------------------|--|
| 3 | 11 | 2 | <p>Формирование советской социально-экономической и политической модели Политические, социальные, экономические предпосылки формирования советского строя в России. Структура режима власти. Первая советская Конституция. Гражданская война и интервенция: причины, итоги и последствия. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Утверждение однопартийной политической системы. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Образование СССР. «Полоса признания» СССР. Курс на строительство социализма в одной стране. Власть и общество в 20-30 гг. XX в. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Культурная революция.</p> |
| | 12 | 2 | <p>Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги Обострение международной обстановки во второй пол-не 30-х гг. XX в. Гражданская война в Испании, проявления японского милитаризма на Дальнем Востоке, Мюнхенский сговор. Попытки создания антигитлеровской коалиции. Политика «умиротворения агрессора». Пакт Молотова - Риббентропа. Начало Второй мировой войны. Советско-финская война. «Великая Отечественная война: без срока давности». СССР и союзники. Советско-японская война. Нюрнбергский процесс: итоги и уроки Второй мировой войны.</p> |
| 13- 14 | | 4 | <p>СССР (Россия) и мир в условиях «холодной войны» Международные отношения в послевоенном мире. Восстановление СССР в послевоенный период. Период «оттепели»: характерные черты социально-экономического, политического и культурного развития. Формирование «третьего мира»: предпосылки, особенности, проблемы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Власть и общество в СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Попытки экономической модернизации в середине 60-х гг. Стагнация в экономике и предкризисные явления в 70-х — начале 80-х гг. Конституция 1977 г. Диссидентское движение в СССР. Развитие советской культуры в конце 40- х начале 80-х гг. XX в.</p> |

| № модуля дисциплины | № лекции | Объем занятий (часы) | Краткое содержание |
|---------------------|----------|----------------------|--|
| | 15 | 2 | Россия и мир в конце XX в. Цели и основные этапы перестройки. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР. Образование СНГ. Россия в 90-е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ. Конституционный кризис в России 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Создание Евросоюза. Россия в системе мировой экономики и международных связей. |
| | 16 | 2 | Россия и мир в XXI в. Проблема мирового доминирования в начале XXI в. Глобальная модель мирового экономического, политического и культурного пространства. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ 2001-2020 гг. Мировой финансовый и экономический кризис 2008 г. Расширение НАТО на Восток. Внешняя политика РФ в 2001-2020 гг. Региональные и глобальные интересы России. Создание ОДКБ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС. Роль России на постсоветском пространстве. Украинский кризис. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. |

4.2. Практические занятия

| № модуля дисциплины | № практического занятия | Объем занятий (часы) | Наименование занятия |
|---------------------|-------------------------|----------------------|---|
| 1 | 1 | 2 | Место и роль исторического знания в современном мире |
| | 2 | 2 | Ключевые факторы исторического развития человечества |
| | 3 | 2 | Характерные черты развития Древней Руси |
| | 4 | 2 | Русские земли в период феодальной раздробленности. Формирование единого централизованного государства |
| | 5 | 2 | Россия в условиях системного кризиса конца XVI – начала XVII вв. |
| | 6 | 2 | «Бунташный век» |
| 2 | 7 | 2 | Российская империя в контексте европейской истории XVIII в. |
| | 8 | 2 | Российская империя в первой половине XIX в. |
| | 9 | 2 | Российская империя во второй половине XIX в. |
| | 10 | 2 | Опыт российских революций |

| № модуля дисциплины | № практического занятия | Объем занятий (часы) | Наименование занятия |
|---------------------|-------------------------|----------------------|--|
| 3 | 11 | 2 | Формирование советской политической системы |
| | 12 | 2 | «Великая Отечественная война: без срока давности». |
| | 13 | 2 | Попытки реформирования советской системы в 1953-1964 гг. |
| | 14 | 2 | СССР в условиях стагнации 70-начала 80-х гг. |
| | 15 | 2 | Перестройка в СССР |
| | 16 | 2 | Россия в начале XXI в. |

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля дисциплины | Объем занятий (часы) | Вид СРС |
|---------------------|----------------------|--|
| 1 | 6 | Подготовка к практическим занятиям №1-6: |
| | 2 | Подготовка к тестированию по модулю 1 |
| 2 | 4 | Подготовка к практическим занятиям №7-10: |
| | 3 | Выполнение домашнего задания |
| 3 | 6 | Подготовка к практическому занятию №11-16: |
| | 3 | Выполнение контрольной работы |
| | 4 | Подготовка к промежуточной аттестации |

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL:<http://orioks.miet.ru/>):

По всей дисциплине

1. Сценарий обучения по дисциплине
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
3. Ссылки на рекомендованные онлайн курсы, в том числе для иностранных студентов
4. Методические рекомендации по подготовке к сдаче промежуточной аттестации
5. Описание процедуры ликвидации задолженности

Модуль 1 «Зарождение и развитие российской государственности (IX-XVII вв.)»

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям

Модуль 2 «Российская империя XVIII – начала XX вв.»

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям
4. Методические указания по выполнению домашнего задания
5. Пример выполненного домашнего задания

Модуль 3. «От Советского Союза к Российской Федерации»

1. Теоретический материал
2. Модуль «Великая Отечественная война: без срока давности»
3. Ссылки на внешние электронные ресурсы
4. Задания к практическим занятиям
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
6. Пример выполненной контрольной работы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Зуев М. Н. История России для технических вузов: учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510739> (дата обращения: 22.07.2023).
2. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512853> (дата обращения: 22.07.2023).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационные системы и базы данных федерального портала **ИСТОРИЯ.РФ.**- URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения: 22.07.2023)
2. **Юрайт:** образовательная платформа.- Москва, 2013.- URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
3. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 22.07.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение.**

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения: перевернутый класс, работа в малых группах.**

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах видеопрезентаций, тестирования в ОРИОКС и MOODLE.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах внешних онлайн-курсов и внешних электронных ресурсов:

1. **История,** курс БФУ им.И.Канта, URL: <https://stepik.org/course/21476?search=433984373>
2. **История России для иностранных граждан,** курс ЮФУ, URL: <https://stepik.org/course/57396?search=433984394>
3. **«Исторические подделки и подлинники»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/7>
4. **К. Северинов Когда жили митохондриальная Ева и Y-хромосомный Адам** – минилекция, URL: <https://youtu.be/CBC2YI4GzNM>
5. **«Что такое Античность»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/likbez/antiquity>
6. **«Рождение, любовь и смерть русских князей»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/20>
7. **«Кто такие декабристы»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/29>
8. **«Революция 1917 г.»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/42>
9. **«Россия глазами иностранцев»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/44>
10. **«Россия и Америка: история отношений»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/46>

11. «Антропология Севера: кто и как живет там, где холодно» - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/76>
12. «Первопроходцы: кто открывал Сибирь и Дальний Восток» - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/86>
13. «Открывая Россию: Нижний Новгород» - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/special/nnovgorod>
14. «Открывая Россию: Ямал» - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/71>
15. «Открывая Россию: Байкало-Амурская магистраль» - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/69>
16. «История исламской культуры» - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/58>
17. «История русской культуры» - спецкурс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/university>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения |
|---|--|--|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Учебная доска, компьютер, моноблок Lenovo F0AM0092RK, проектор Panasonic PT-VW535N, экран Mediavisor, экран рулонный настенный, телевизор Sharp, телевизор Panasonic TX-85XR940, телевизор LG 55UF771V, клавиатура Lenovo SK-8861, мышь Lenovo ZTM600, радиосистема Shure BLX88E K3E, акустика JBL PRX700, акустика EON15 G2, микшер Nady SRM-10X, HDMI-адаптер Trendnet TU3-HDMI, HDMI-DVB-T Modulator Dr.HD MR 125 HD, коммутатор Eltex MES2208P | Microsoft Windows Microsoft Office браузер |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Учебная доска | Не требуется |

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения |
|---|---|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ | Microsoft Windows Microsoft Office браузер |

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции УК-5.ИстР Способен уважительно относиться к историческому наследию и социокультурной традиции различных народов, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

При изучении дисциплины основное внимание уделяется непосредственному взаимодействию преподавателя и студентов, которое реализуется в разных форматах аудиторной и внеаудиторной работы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Аудиторная контактная работа включает в себя лекции, семинары, групповые консультации. Групповые консультации предполагают разные виды деятельности:

1. изучение сложных вопросов курса,
2. подготовка к выполнению Домашнего задания и Контрольной работы,
3. представление/защита Домашнего задания и Контрольной работы,
4. практикум (выполнение заданий, в том числе размещенных на внутренней и внешних платформах),
5. работа с внешними электронными ресурсами, предусмотренные программой дисциплины.

Внеаудиторная контактная работа реализуется в формате индивидуальных консультаций посредством электронных сервисов (видеоконференции, сервисы ОРИОКС, эл.почта).

11.2. Система контроля и оценивания

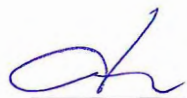
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 65 баллов), активность в семестре (в сумме до 10 баллов) и сдача дифференцированного зачета (в сумме до 25 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

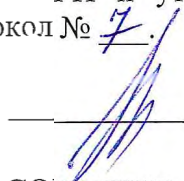
Доцент Института ВП СГН, к.и.н.



/Брыкина Ю.Я./

Рабочая программа дисциплины История России для направления подготовки 27.03.05 - Инноватика, направленности (профиля) - Управление наукоемким производством разработана в Институте ВП СГН и утверждена на Ученом совете Института « 04 » октябрь 2023 года, протокол № 7.

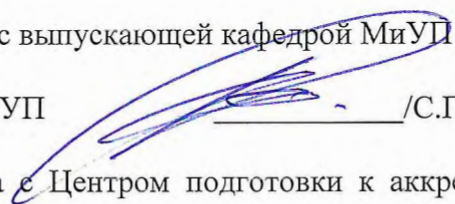
Директор Института ВП СГН

 /Л.В. Бертовский/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой МиУП

Зав. выпускающей кафедрой МиУП

 /С.П. Олейник/


Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

 /И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки

 /Т.П. Филиппова/