

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор МИЭТ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 16.07.2024 14:01:52

«Национальный исследовательский университет

Уникальный программный ключ:

«Московский институт электронной техники»

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«16 июля 2024 г.»

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление экологическими рисками»

Специальность - 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация - «Управление экономической безопасностью»

Москва 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.УЭР Способен выявлять, оценивать и анализировать риски в сфере безопасных условий жизнедеятельности и предлагать мероприятия по противодействию им	Знает теоретические основы управления рисками в сфере экологии. Умеет выявлять, оценивать и анализировать экологические риски в профессиональной деятельности. Имеет опыт разработки мероприятий по противодействию экологическим рискам в профессиональной сфере

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на знаниях основных положений и закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, основных свойств и характеристик техносферных опасностей, уметь анализировать экономические процессы и явления, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов, наличие опыта создания безопасных условий жизнедеятельности, освоенных обучающимися при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	8	4	144	32	-	16	96	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Экологический риск: понятия и виды	10	4	-	22	Контроль выполнения заданий по модулю 1 опрос
2. Оценка экологических рисков	8	6	-	32	Контроль выполнения заданий по модулю 2 Рубежный контроль опрос
3. Управление экологическими рисками	14	6	-	42	Контроль выполнения заданий по модулю 2 опрос

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Понятие экологического риска.
	2	2	Классификация экологических рисков.
	3	2	Опасности для биотических систем и источники возникновения экологических рисков.
	4	2	Факторы, влияющие на уровень экологических рисков.
	5	2	Последствия реализации экологических рисков.
2	6	2	Теоретико-методологические основы оценки экологических рисков.
	7	2	Классификация методов оценки экологических рисков.
	8	2	Применение математических методов для оценки экологических рисков.
	9	2	Применение экспертных методов для оценки экологических рисков.
	10	2	Организация оценки экологических рисков на предприятии.
3.	11	2	Теоретико-методологические основы управления рисками.
	12	2	Основные подходы к управлению экологическими рисками.
	13	2	Противодействие экологическим рискам: основные способы, технологии и формы.
	14	2	Стратегическое планирование в системе управления экологическими рисками предприятия.
	15	2	Оперативное, календарное планирование мероприятий по противодействию экологическим рискам. Оценка эффективности мероприятий по управлению экологическими рисками.
	16	2	Устойчивое развитие предприятия как результат управления экологическими рисками. ESG-развитие.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Виды экологических рисков и их влияние на окружающую среду
	2	2	Опасности для биотических систем. Выявление источников.
2	3	2	Основные методы и инструменты оценки экологических рисков.
	4	2	Оценка экологических рисков на основе математических методов (методы теории вероятности и математической статистики).
	5	2	Оценка экологических рисков с использованием экспертных

			методов.
3	6	2	Управление экологическими рисками, основные подходы, их преимущества и ограничения.
	7	2	Разработка методов противодействия экологическим рискам производственного предприятия.
	8	2	Стратегическое и оперативное планирование мероприятий по управлению экологическими рисками. Оценка эффективности.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Подготовка к практическому занятию № 1-2 – работа с литературой, а также с текстами лекций. Использование Интернет-ресурсов по теме практического занятия
	12	Выполнение поискового задания по подбору исходных данных по определению видов экологических рисков
2	10	Подготовка к практическим занятиям № 3-5 – работа с литературой, а также с текстами лекций. Использование Интернет-ресурсов по темам практических занятий
	12	Выполнение поискового задания по подбору исходных данных для оценки экологических рисков
	10	Подготовка к тестированию (РК)
3	10	Подготовка к практическим занятиям № 6-8 – работа с литературой, а также с текстами лекций. Использование Интернет-ресурсов по темам практических занятий
	12	Выполнение поискового задания по подбору исходных данных по управлению экологических рисков
	10	Выполнение поискового задания по сбору информации об отчетах ESG компаний
	10	Подготовка к зачету

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

- ✓ Методические указания для студентов по изучению дисциплины.
- ✓ Сценарий обучения по дисциплине;

Модуль 1. «Экологический риск: понятия и виды»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, для выполнения в аудитории и домашних заданий размещены в файлах «Теоретический материал» (лекции 1-5), «Задание к практическим занятиям» (практические занятия № 1-2).

Модуль 2 «Оценка экологических рисков»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, для выполнения в аудитории и домашних заданий размещены в файлах «Теоретический материал» (лекции 6-10), «Задание к практическим занятиям» (практические занятия № 3-5).

✓ Задание к рубежному контролю (тесту), порядок выполнения в удаленном допуске в файле «Материалы для самостоятельной работы».

Модуль 3 «Управление экологическими рисками»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, для выполнения в аудитории и домашних заданий размещены в файлах «Теоретический материал» (лекции 11-16), «Задание к практическим занятиям» (практические занятия № 6-8).

✓ Задание к рубежному контролю (тесту), порядок выполнения в удаленном допуске в файле «Материалы для самостоятельной работы».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511338> (дата обращения: 17.01.2024).
2. Белов П.Г. Техногенные системы и экологический риск: учебник и практикум для вузов / П.Г. Белов, К.В. Чернов; под общей редакцией П.Г. Белова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 366 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00605-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/tehnogennyye-sistemy-i-ekologicheskiiy-risk-511835> (дата обращения: 24.11.2023).
3. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510969> (дата обращения: 17.01.2024).

Периодические издания

1. ЭКОНОМИКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ. Региональный научный журнал. – М.: МГУ им. М.Ю. Ломоносова, 2010. – URL: <http://www.economdevelopment.ru/> (дата обращения: 24.11.2023).

2. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – Новосибирск: АНО Редакция журнала «ЭКО», 1971. – URL: <https://ecotrends.ru/index.php/eco> (дата обращения: 24.11.2023).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.09.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Юрайт: Электронно-библиотечная система: образовательная платформа. – Москва, 2013 - . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.09.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяется модель обучения перевернутый класс. Данная модель обучения позволяет минимизировать фронтальную работу (преподаватель объясняет, студенты слушают) и позволяет реализовать интерактивные формы работы на занятиях.

Студенты работают дома в учебной онлайн-среде (ОРИОКС и другие), пользуясь собственными электронными устройствами, подключенными к интернету: знакомятся с теоретическим материалом или повторяют изученный. На практических занятиях происходит закрепление материала и работа с ним, которая может проходить в виде проектной деятельности, семинара или в других интерактивных формах.

Для достижения целевых установок дисциплины «Управление экологическими рисками» преподаватель интегрирует во взаимосвязанный комплекс содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, мессенджеры.

На практических занятиях организуется обсуждение результатов выполнения студентами аудиторных и домашних заданий, включая решение задач, разбор конкретных ситуаций (кейсов), проведение дискуссии.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах: озвученных презентаций, тестирования в ОРИОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы в форме *внешних онлайн-курсов*, например:

✓ Устойчивое развитие. Успешный бизнес по новым требованиям. - URL: <https://stepik.org/course/181296?search=3087722530>

✓ Управление зеленой экономикой. - URL: <https://stepik.org/course/126454/promo>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Системный блок, монитор Iiyama, PLB1906S-B1, проектор LG DX540, экран рулонный настенный Da-lite, клавиатура Logitech Y-RZ42, мышь Logitech MRBA97, шкаф телекоммуникационный напольный ЦМО ШТК-М-18.6.6, учебная доска	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок Dell OptiPlex 747017 в комплекте мышка и клавиатура, моноблоки Dell OptiPlex 747015 в комплекте мышки и клавиатуры, коммутатор D-link 48 портов, система записи и трансляции с PTZ камерой, телевизор LG 65UM7300PLB	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	<u>Материально-техническое оснащение:</u> 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-8.УЭР** «Способен выявлять, оценивать и анализировать риски в сфере безопасных условий жизнедеятельности и предлагать мероприятия по противодействию им» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС // URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

- освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается выступлениями на семинаре, выполнением ДЗ, прохождением тестирования т.д.);
- посещать и активно работать на лекциях и семинарах (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи, отчеты по выполненным кейсам).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, использование основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Самостоятельная работа включает:

- подготовку к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов (в том числе рекомендованных *внешних онлайн-курсов*);
- решение задач;
- выполнение домашних заданий.

Дополнительной формой аудиторной работы являются консультации. Консультации проводятся лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, еженедельно, на которых студенты могут сдать ранее не выполненные по графику контрольные мероприятия. При возникновении затруднений в ответах на вопросы, которые невозможно найти в рекомендованной литературе при самостоятельной работе, следует обратиться к преподавателю.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета (в сумме до 100 баллов).

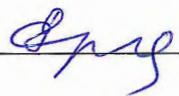
По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий по дисциплине доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст. преподаватель кафедры ЭМФ  И.А. Вендина/

Рабочая программа дисциплины «Управление экологическими рисками» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Управление экономической безопасностью» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 22 декабря 2023 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой ЭМФ



/Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК



/ И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/Г.П. Филиппова/