

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович  
Должность: И.О. Ректора  
Дата подписания: 30.04.2026 14:37:27  
Уникальный программный ключ:  
f17218015d82e3c1457d1d19e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

А.Г. Балашов



*А.Г. Балашов*  
«19 февраля» 2025 г.

ОПИСАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
09.04.02 «Информационные системы и технологии»  
Направленность (профиль) – «Интерактивные технологии и медиадизайн»

Москва, 2025

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Список нормативных документов, на основании которых разработана образовательная программа:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» (уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 917;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245;

#### – Профессиональные стандарты:

**06.025** «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 29 сентября 2020 г. №671н).

**11.013** «Графический дизайнер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 17 января 2017 г. №40н).

– Иные нормативные документы Минобрнауки России;

– Устав МИЭТ;

– Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) и другие локальные нормативные акты МИЭТ.

### 1.2. Введение

Образовательная программа магистратуры «Интерактивные технологии и медиадизайн» нацелена на формирование компетенций, связанных с исследованием, разработкой, внедрением и сопровождением информационных технологий и систем в цифровом дизайне.

Профессиональная деятельность выпускников включает:

– разработку дизайн контента информационных систем и сред;

– проектирование компьютерных моделей объектов цифрового пространства;

– проектирование и визуализация мультимедийных научных, исследовательских, образовательных и рекламно-информационных цифровых продуктов, 3D-графики, мультипликации, компьютерных игр и тренажеров;

– проектирование визуального облика медиа ресурсов и сетевых изданий;

– дизайн программных интерфейсов, интерактивных сред, веб-приложений и систем навигации;

– руководство группами разработчиков программного обеспечения, мобильных приложений, сервисов и систем, проведение научных исследований по обработке графической и мультимедийной информации, организацию работы по 3D-моделированию, визуализации и компьютерной анимации, организацию и сопровождение систем обработки и

хранения графической и мультимедийной информации.

Результатом освоения ОП является получение современного комплексного образования, фундаментальное изучение информационных систем и технологий и получение навыков в области цифрового дизайн-проектирования, компьютерной графики и анимации, разработки виртуальных сред.

Большое внимание уделяется подготовке учащихся к реальной профессиональной деятельности с учетом современных тенденций в области программирования, цифрового дизайна, трехмерного геометрического компьютерного моделирования, анимации, визуализации и мультимедиа. Для этого оборудованы компьютерные классы, оснащенные современной техникой, дающие возможность студентам еще во время обучения участвовать в работе над реальными проектами под руководством профессиональных проектировщиков, осуществляя весь комплекс работ, от предпроектного анализа до готового продукта. К руководству проектными студиями привлечены ведущие специалисты.

Комплект документов по образовательной программе определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной образовательной программе и включает в себя:

- описание ОП ВО;
- учебный план;
- матрицу компетенций, отражающую последовательность их формирования;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и их аннотации;
- рабочие программы практик и их аннотации;
- программу Государственной итоговой аттестации (ИА);
- оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде фондов оценочных средств по компетенциям/подкомпетенциям;
- методические материалы.

Все информационные и учебно-методические материалы по ОП размещены в электронной информационно-образовательной среде МИЭТ, реализованной на базе корпоративной информационно-технологической платформы ОРИОКС (Организация распределенного информационного обмена в корпоративных средах), и доступны любому участнику образовательного процесса.

Настоящая ОП ВО является основой для разработки индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренной образовательной программе.

## **2. МИССИЯ И ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Миссия образовательной программы**

Миссия реализуемой в НИУ МИЭТ ОП магистратуры «Интерактивные технологии и медиадизайн», заключается в подготовке профессионалов нового уровня в области информационных технологии и цифрового дизайна, дополненной и виртуальной реальности, владеющих современным типом мышления в сочетании с комплексом инновационных технологий и научно-исследовательской деятельности.

## **2.2. Цели образовательной программы**

Глобальная цель ОП магистратуры «Интерактивные технологии и медиадизайн» – состоит в развитии и саморазвитии целостной личности – профессионала мирового уровня, востребованного в сфере информационных систем и технологий, связанных с компьютерной графикой и цифровым дизайном.

Подготовка выпускника способного успешно реализовывать творческий потенциал для достижения высокого уровня конкурентоспособности в профильных областях деятельности; способного к самостоятельной исследовательской деятельности в междисциплинарных областях, связанных с разработкой инновационных средств визуальной коммуникации и компьютерными технологиями, 3D графикой, анимацией и визуализацией проектных и художественных решений.

## **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Присваиваемая квалификация** - магистр

**Форма обучения** – очная

**Язык реализации** – русский

**Срок освоения** – 2 года

**Особенности реализации образовательной программы**

Образовательная программа ориентирована на практическую проектную деятельность, включающую изучение 3D моделирования, создание мультимедийного контента, интерфейсов и дизайна в области интерактивных сред дополненной и виртуальной реальности и новых инновационных мультимедийных технологий.

Изучение профессиональных компьютерных программ сопровождается компьютерными тренинг-системами, позволяющими применять смешанное обучение с использованием электронных компонентов по данным дисциплинам.

Обучение строится на погружении в актуальный профессиональный, социальный, культурный и экономический контекст через организацию междисциплинарных совместных проектов с участием представителей различных направлений подготовки: программистов, инженеров, экономистов, дизайнеров. В процессе обучения используются инновационные образовательные технологии, смешанное обучение, обеспечивается разнообразие методов и концепций в проектировании и компьютерном моделировании.

**Практическая подготовка:** осуществляется в профильных организациях и в МИЭТ, а также в их структурных подразделениях, при проведении практических занятий, курсового проектирования, учебной и производственной практик.

**Структура программы включает следующие блоки:**

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

**Объем программы** – 120 з.е.

**Объем программы, реализуемый за один учебный год** – составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**Объем обязательной части, без учета объема ГИА** – не менее 55% общего объема программы.

**Виды практик:**

- учебная;
- производственная.

Типы учебной практики: *педагогическая, технологическая (проектно-технологическая).*

Типы производственной практики: *научно-исследовательская работа.*

**Государственная итоговая аттестация:**

В ГИА входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**Особенности реализации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:** при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется адаптация образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и нозологий этих обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами МИЭТ.

**Требования к абитуриенту**

Наличие диплома о высшем образовании любого уровня. Иные требования устанавливаются Правилами приема в МИЭТ на конкретный учебный год.

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направленность (профиль) конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область, объекты и (или) сферу профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

**4.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения информационных технологий и систем);
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере проектирования и оформления цифровых сервисов, медиа-ресурсов и сетевых изданий).

**4.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников**

Тип задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный.

Задачи профессиональной деятельности:

- Проведение предпроектных исследований.
- Разработка и согласование с заказчиком проектной документации.
- Формализация задач юзабилити-исследования графического пользовательского интерфейса.
- Концептуальная и художественно-техническая разработка графических интерфейсов и систем визуальной информации.

- Визуализация образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью специализированных компьютерных технологий.
- Проведение проверки качества выполненных работ по разработке графических интерфейсов и систем визуальной коммуникации.

#### **4.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности являются информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в области системы массовой информации, цифрового дизайна и медиаиндустрии.

#### **4.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

##### **Универсальные (УК):**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

##### **Общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач

ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;

ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;

ОПК-6. Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий;

ОПК-7. Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений;

ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

#### Профессиональные (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника программы магистратуры	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирована компетенция	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт
<i>Проектный тип задач</i>			
ПК-1. Способен проектировать сложные графические пользовательские интерфейсы	<b>F/01.7</b> Разработка проектной документации по проектированию графических пользовательских интерфейсов <b>F/02.7</b> Создание формальных методик оценки графического пользовательского интерфейса <b>F/03.7</b> Концептуальное проектирование графического пользовательского интерфейса	F - Проектирование сложных графических пользовательских интерфейсов	<b>06.025</b> Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов
ПК-2. Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	<b>C/01.7</b> Проведение предпроектных дизайнерских исследований <b>C/02.7</b> Разработка и согласование с заказчиком проек-	C - Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	<b>11.013</b> Графический дизайнер

	<p>ного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p><b>С/03.7</b> Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p><b>С/04.7</b> Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>		
--	---	--	--

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Общие условия реализации ОП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МИЭТ – ОРИОКС (<https://orioks.miet.ru>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам модулей (дисциплин), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах модулей (дисциплин), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Реализация программы магистратуры обеспечена учебными аудиториями для проведения учебных занятий, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

## 5.3. Кадровые условия реализации ОП

Не менее 70% педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), систематически ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемого модуля (дисциплины).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

## РАЗРАБОТЧИКИ

Директор Института ЦД,  
доцент, к.т.н



Т.Ю. Соколова

Зам. директора Института ЦД по ОД,  
доцент



И.В. Капитонова

## СОГЛАСОВАНО

Директор ДРОП



Н.Ю. Соколова

Начальник АНОК



И.М. Никулина