

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович  
Должность: И.О. Ректора  
Дата подписания: 17.07.2026 15:55:01  
Уникальный программный ключ:  
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«17» июля 2026 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль) – «Организационная психология»  
очно-заочная форма обучения

Москва 2026

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

| Компетенции ОП                                                                                                                     | Подкомпетенции, формируемые в дисциплине                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.Ист</b> Способен уважительно относиться к историческому наследию и социокультурной традиции различных народов, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории | <b>Знает:</b><br>- основные факты, процессы и явления российской и всемирной истории;<br>- историческую обусловленность явлений и процессов в России и мире.<br><b>Умеет:</b><br>- проводить поиск, анализ и оценку исторической информации;<br>- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, учитывая социально-исторический аспект межкультурного разнообразия.<br><b>Имеет опыт:</b><br>- использования исторической информации для аргументации своей позиции в отношении различных общественно-политических, социальных, историко-культурных процессов прошлого и настоящего в условиях межкультурного разнообразия. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине – базовые знания по истории России и всемирной истории в рамках школьной программы.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс | Семестр | Общая трудоёмкость<br>(ЗЕ) | Общая трудоёмкость<br>(часы) | Контактная работа |                               |                                |                           | Самостоятельная<br>работа (часы) | Промежуточная<br>аттестация |
|------|---------|----------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|      |         |                            |                              | Лекции (часы)     | Лабораторные<br>работы (часы) | Практические<br>занятия (часы) | Групповые<br>консультации |                                  |                             |
| 1    | 1       | 4                          | 144                          | 32                | -                             | 16                             | 16                        | 80                               | ЗаО                         |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование<br>Модуля                                          | Контактная работа |                               |                                |                           | Самостоятельная<br>работа | Формы текущего<br>контроля                           |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                     | Лекции (часы)     | Лабораторные<br>работы (часы) | Практические<br>занятия (часы) | Групповые<br>консультации |                           |                                                      |
| 1. Зарождение и развитие российской государственности (IX-XVII вв.) | 12                | -                             | 6                              | 4                         | 25                        | 1. Опрос на семинарах<br>2. Тестирование по модулю   |
| 2. Российская империя XVIII – начала XX вв.                         | 8                 | -                             | 4                              | 2                         | 21                        | 1. Опрос на семинарах<br>2. Сдача домашнего задания  |
| 3. От Советского Союза к Российской Федерации                       | 12                | -                             | 6                              | 4                         | 34                        | 1. Опрос на семинарах<br>2. Сдача контрольной работы |

#### 4.1. Лекционные занятия

| № модуля<br>дисциплины | № лекции | Объем занятий<br>(часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                      | 1        | 2                       | <b>История как наука</b><br>Место истории в системе наук. Специфика исторического познания. Исторические источники и проблема их фальсификации. Основные методологические подходы к историческому познанию. Междисциплинарный подход в исторических исследованиях. Основные направления развития современной исторической науки. Феномен исторической памяти в условиях глобального мира. Историография российской истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                        | 2        | 2                       | <b>Мир в древности</b><br>Влияние природно-географического и геополитического факторов на ход исторического развития. Географический детерминизм. Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки останков древних людей на территории современной России. Археологические источники и их роль в истории. Памятники каменного века на территории России. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Античные города-государства Северного Причерноморья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                        | 3        | 2                       | <b>Формирование русской государственности</b><br>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Проблема этногенеза славян. Славяне в ранней истории Европы. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX-XI вв.). Принятие христианства как выбор цивилизационной модели развития. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Русские земли в период феодальной раздробленности: варианты политического развития. Культура Древней Руси.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                        | 4        | 2                       | <b>Русские земли в XIII-XV вв. и европейское Средневековье</b><br>Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада. Споры в науке и публицистике об «историческом выборе» между Западом и Востоком. Возрождение русской государственности вокруг Москвы и соперничество с Тверью за великое княжение Владимирское. Русь и Великое княжество Литовское в борьбе за лидерство в объединении русских земель. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Политика Ивана III по объединению и централизации русских земель. Расширение международных связей Российского государства. Культура русских земель периода феодальной раздробленности. |

| № модуля<br>дисциплины | № лекции | Объем занятий<br>(часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | 5        | 2                       | <b>Европа и Россия на пороге Нового времени. XVI - XVII вв.</b><br>Проблема хронологических рамок Нового времени. Великие географические открытия и начало Нового времени. Реформация и контрреформация в Европе. Первые буржуазные революции в Европе. Развитие капиталистических отношений. Европейский абсолютизм. Культура эпохи Возрождения. Научная революция. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Сословно-представительная монархия в России. Внешняя политика России в правление Ивана IV. Системный кризис конца XVI- начала XVII в. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Альтернативы политического развития России в период Смуты. Феномен самозванчества. Польско-шведская интервенция. Подъем национально-освободительного движения. Последствия Смуты. |
|                        | 6        | 2                       | <b>Россия в XVII в.</b><br>Укрепление новой династии Романовых. Переход к абсолютизму. Формирование всероссийского рынка, появление мануфактур. Дальнейшее освоение Сибири, продвижение на Дальний Восток. Окончательное закрепощение крестьян и рост социальной напряженности. Церковный раскол и его последствия. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Отношения России и Речи Посполитой: от Смоленской войны к «Вечному миру». Новые тенденции в развитии русской культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2                      | 7        | 2                       | <b>Эпоха Просвещения в Европе и России</b><br>Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Внешняя политика России в XVIII в. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Культура Российской империи XVIII в.                                                                                          |
|                        | 8        | 2                       | <b>Характерные черты развития западной цивилизации в XIX в.</b><br>Эпоха наполеоновских войн. Венская политическая система. Формирование европейских наций. Развитие Европы во второй половине XIX в. Американская революция и возникновение США. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| № модуля дисциплины | № лекции | Объем занятий (часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |          |                      | Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     | 9        | 2                    | <b>Российская империя в XIX в.: основные направления социально-экономического, политического развития</b><br>Особенности развития капитализма в России. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Политические преобразования 60-70-х годов XIX в. «Консервативная модернизация» Александра III. Общественно-политическая мысль и движения XIX в. Российская культура XIX в.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                     | 10       | 2                    | <b>Россия в начале XX в.: реформа или революция</b><br>Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Национально-освободительное движение: причины, движущие силы, проблемы. Российская экономика конца XIX — начала XX в.: подъемы и кризисы, их причины. Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Культура России начала XX в. |
| 3                   | 11       | 2                    | <b>Формирование советской социально-экономической и политической модели</b><br>Политические, социальные, экономические предпосылки формирования советского строя в России. Структура режима власти. Первая советская Конституция. Гражданская война и интервенция: причины, итоги и последствия. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Утверждение однопартийной политической системы. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Образование СССР. «Полоса признания» СССР. Курс на строительство социализма в одной стране. Власть и общество в 20-30 гг. XX в. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Культурная революция.                                           |
|                     | 12       | 2                    | <b>Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги</b><br>Обострение международной обстановки во второй пол-не 30-х гг. XX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| № модуля<br>дисциплины | № лекции | Объем занятий<br>(часы) | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|----------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |          |                         | в. Гражданская война в Испании, проявления японского милитаризма на Дальнем Востоке, Мюнхенский сговор. Попытки создания антигитлеровской коалиции. Политика «умиротворения агрессора». Пакт Молотова - Риббентропа. Начало Второй мировой войны. Советско-Финская война. Великая Отечественная война: этапы, итоги, цена победы; фронт, тыл, оккупированные территории. СССР и союзники. Советско-японская война. Нюрнбергский процесс: итоги и уроки Второй мировой войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                        | 13-14    | 4                       | <b>СССР (Россия) и мир в условиях «холодной войны»</b><br>Международные отношения в послевоенном мире. Восстановление СССР в послевоенный период. Период «оттепели»: характерные черты социально-экономического, политического и культурного развития. Формирование «третьего мира»: предпосылки, особенности, проблемы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Власть и общество в СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Попытки экономической модернизации в середине 60-х гг. Стагнация в экономике и предкризисные явления в 70-х — начале 80-х гг. Конституция 1977 г. Диссидентское движение в СССР. Развитие советской культуры в конце 40-х — начале 80-х гг. XX в. |
|                        | 15       | 2                       | <b>Россия и мир в конце XX в.</b><br>Цели и основные этапы перестройки. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР. Образование СНГ. Россия в 90-е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ. Конституционный кризис в России 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Создание Евросоюза. Россия в системе мировой экономики и международных связей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                        | 16       | 2                       | <b>Россия и мир в XXI в.</b><br>Проблема мирового доминирования в начале XXI в. Глобальная модель мирового экономического, политического и культурного пространства. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ 2001-2020 гг. Мировой финансовый и экономический кризис 2008 г. Расширение НАТО на Восток. Внешняя политика РФ в 2001-2020 гг. Региональные и глобальные интересы России. Создание ОДКБ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС. Роль России на постсоветском пространстве. Украинский кризис.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| № модуля дисциплины | № лекции | Объем занятий (часы) | Краткое содержание                                            |
|---------------------|----------|----------------------|---------------------------------------------------------------|
|                     |          |                      | Современные проблемы человечества и роль России в их решении. |

#### 4.2. Практические занятия

| № модуля дисциплины | № практического занятия | Объем занятий (часы) | Наименование занятия                                                                                  |
|---------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | 1                       | 2                    | Характерные черты развития Древней Руси                                                               |
|                     | 2                       | 2                    | Русские земли в период феодальной раздробленности. Формирование единого централизованного государства |
|                     | 3                       | 2                    | Россия в условиях системного кризиса конца XVI – начала XVII вв. «Бунташный век»                      |
| 2                   | 4                       | 2                    | Российская империя в XVIII в.                                                                         |
|                     | 5                       | 2                    | Российская империя в XIX в. – начале XX вв.                                                           |
| 3                   | 6                       | 2                    | Формирование советской политической системы                                                           |
|                     | 7                       | 2                    | СССР в сер.50-сер.80-х гг.                                                                            |
|                     | 8                       | 2                    | Перестройка в СССР и формирование современной российской государственности                            |

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля дисциплины | Объем занятий (часы) | Вид СРС                                                                                                                                   |
|---------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                   | 8                    | <b>Подготовка к практическому занятию №1:</b><br>- изучение материалов лекций и учебной литературы;<br>- подготовка к опросу на семинаре. |
|                     | 8                    | <b>Подготовка к практическому занятию №2:</b><br>- изучение материалов лекций и учебной литературы;<br>- подготовка к опросу на семинаре. |
|                     | 9                    | <b>Подготовка к практическому занятию №3:</b><br>- изучение материалов лекций и учебной литературы;<br>- подготовка к опросу на семинаре; |

| № модуля дисциплины | Объем занятий (часы) | Вид СРС                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                      | - подготовка к тестированию по модулю.                                                                                                                                                                                    |
| 2                   | 8                    | <b>Подготовка к практическому занятию №4:</b><br>- изучение материалов лекций и учебной литературы;<br>- подготовка к опросу на семинаре.                                                                                 |
|                     | 13                   | <b>Подготовка к практическому занятию №5:</b><br>- изучение материалов лекций и учебной литературы;<br>- подготовка к опросу на семинаре;<br>- выполнение домашнего задания.                                              |
| 3                   | 8                    | <b>Подготовка к практическому занятию №6:</b><br>- изучение материалов лекций и учебной литературы;<br>- подготовка к опросу на семинаре.                                                                                 |
|                     | 8                    | <b>Подготовка к практическому занятию №7:</b><br>- изучение материалов лекций и учебной литературы;<br>- подготовка к опросу на семинаре.                                                                                 |
|                     | 18                   | <b>Подготовка к практическому занятию №8:</b><br>- изучение материалов лекций и учебной литературы;<br>- подготовка к опросу на семинаре;<br>- выполнение контрольной работы;<br>- подготовка к промежуточной аттестации. |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL:<http://orioks.miet.ru/>):

#### По всей дисциплине

1. Сценарий обучения по дисциплине
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
3. Ссылки на рекомендованные онлайн курсы, в том числе для иностранных студентов
4. Методические рекомендации по подготовке к сдаче промежуточной аттестации
5. Описание процедуры ликвидации задолженности

#### Модуль 1 «Зарождение и развитие российской государственности (IX-XVII вв.)»

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям

## **Модуль 2 «Российская империя XVIII – начала XX вв. »**

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям
4. Методические указания по выполнению домашнего задания
5. Пример выполненного домашнего задания

## **Модуль 3. «От Советского Союза к Российской Федерации»**

1. Теоретический материал
2. Модуль «Великая Отечественная война: без срока давности»
3. Ссылки на внешние электронные ресурсы
4. Задания к практическим занятиям
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
6. Пример выполненной контрольной работы

## **6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Зуев М. Н. История России для технических вузов: учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510739> (дата обращения: 10.02.2026).
2. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512853> (дата обращения: 10.02.2026).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ.- URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения: 18.01.2026)
2. Юрайт: образовательная платформа.- Москва, 2013.- URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 18.01.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 18.01.2026). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение.**

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения: перевернутый класс, работа в малых группах.**

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах видеопрезентаций, тестирования в ОРИОКС и MOODLE.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах внешних онлайн-курсов и внешних электронных ресурсов:

1. **История,** курс БФУ им.И.Канта, URL: <https://stepik.org/course/21476?search=433984373>
2. **История России для иностранных граждан,** курс ЮФУ, URL: <https://stepik.org/course/57396?search=433984394>
3. **«Исторические подделки и подлинники»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/7>
4. **«Что такое Античность»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/likbez/antiquity>
5. **«Рождение, любовь и смерть русских князей»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/20>
6. **«Кто такие декабристы»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/29>
7. **«Революция 1917 г.»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/42>
8. **«Россия глазами иностранцев»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/44>
9. **«Россия и Америка: история отношений»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/46>
10. **«Антропология Севера: кто и как живет там, где холодно»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/76>
11. **«Первопроходцы: кто открывал Сибирь и Дальний Восток»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/86>
12. **«Открывая Россию: Нижний Новгород»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/special/nnovgorod>
13. **«Открывая Россию: Ямал»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/71>
14. **«Открывая Россию: Байкало-Амурская магистраль»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/69>
15. **«История исламской культуры»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/58>
16. **«История русской культуры»** - спецкурс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/university>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                    | <b>Перечень программного обеспечения</b>         |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Учебная аудитория                                                            | Мультимедийное оборудование                                                                                                                     | Microsoft Windows<br>Microsoft Office<br>браузер |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                             | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ | Microsoft Windows<br>Microsoft Office<br>браузер |

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

ФОС по подкомпетенции УК-5.Ист Способен уважительно относиться к историческому наследию и социокультурной традиции различных народов, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

При изучении дисциплины основное внимание уделяется непосредственному взаимодействию преподавателя и студентов, которое реализуется в разных форматах аудиторной и внеаудиторной работы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Аудиторная контактная работа включает в себя лекции, семинары, групповые консультации. Групповые консультации предполагают разные виды деятельности: 1. изучение сложных вопросов курса, 2. подготовка к выполнению Домашнего задания и Контрольной работы, 3. представление/защита Домашнего задания и Контрольной работы, 4. практикум (выполнение заданий, в том числе размещенных на внутренней и

внешних платформах), 5. работа с внешними электронными ресурсами, предусмотренные программой дисциплины.

Внеаудиторная контактная работа реализуется в формате индивидуальных консультаций посредством электронных сервисов (видеоконференции, сервисы ОРИОКС, эл.почта).

### **1.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 65 баллов), активность в семестре (в сумме до 10 баллов) и сдача дифференцированного зачета (в сумме до 25 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Кандидат исторических наук,  
доцент

 /Брыкина Ю.Я./

Рабочая программа дисциплины «История России» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленности (профилю) «Организационная психология» разработана в институте Высокотехнологичного права, социальных и гуманитарных наук и утверждена на заседании ученого совета Института ВП СГН «16» марта 2026 года, протокол № 7.

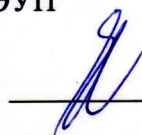
Директор института ВП СГН

 /Л.В. Бертовский /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом ЭУП

Директор Института ЭУП

 /Е.А. Горчакова/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

 /И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки

 /Т.П. Филиппова/