

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2026 14:54:37
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«17» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Искусственный интеллект в задачах корпоративного развития»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Направленности (профили) – «Управление проектами», «Бизнес-аналитика»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 009BD2B5B7DC0794F9C207D6C8F586BD59
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 16.06.2026 по 09.09.2027

Москва 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенция	Подкомпетенция, формируемая в дисциплине	Индикаторы достижения подкомпетенций
ОПК-2 «Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач».	ОПК-2.ИИВЗКР «Способен использовать возможности искусственного интеллекта для сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач».	Знает: базовые концепции, инструменты и границы применимости ИИ в корпоративной среде. Умеет: применять инструменты ИИ для сбора, обработки и анализа данных при решении задач корпоративного развития. Опыт деятельности: в применении инструментов ИИ при решении управленческих и исследовательских задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине – требования к знаниям, умениям, компетенциям, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины:

компетенции в области управления проектами на всех этапах жизненного цикла; знание, умение и опыт использования методов исследований в менеджменте; компетенции в области проведения исследований систем управления, разработки программ организационного развития и изменений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	2	72	16	-	16	40	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Искусственный интеллект в задачах корпоративного развития	16	-	16	40	Тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий на практических занятиях

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Введение в генеративные нейросетевые технологии: базовые принципы, инструментарий и функциональные возможности для решения управленческих задач.
	2	2	Методы поиска и извлечения знаний из корпоративных массивов: технология Retrieval-Augmented Generation как альтернатива тонкой настройке моделей.
	3	2	Автоматизированный сбор и структурирование слабоформализованных данных: парсинг веб-источников, оптическое распознавание и обработка аудиоконтента.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	4	2	Интеллектуальные методы мониторинга, анализа конкурентной среды и выявления рыночных закономерностей как исследовательской задачи.
	5	2	Аналитическая обработка количественных показателей: автоматизированная интерпретация данных и генерация управленческих гипотез без программирования.
	6	2	Сентимент-анализ и методы обработки обратной связи: исследование корпоративной культуры методами качественного и количественного анализа текстовых данных средствами ИИ.
	7	2	Автоматизация подготовки деловой документации: генерация отчетов, презентационных материалов и аналитических записок.
	8	2	Организационные, этические и нормативные аспекты внедрения технологий искусственного интеллекта в корпоративное управление. Анализ рисков использования ИИ в менеджменте.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Освоение пользовательских интерфейсов генеративных нейросетевых систем: настройка персонального аналитического ассистента.
	2	2	Практическое применение технологии RAG для семантического поиска по корпоративным документам.
	3	2	Автоматизированный сбор данных из веб-источников.
	4	2	Проведение экспресс-анализа отраслевой среды и проверка исследовательской гипотезы методами автоматической суммаризации, семантического анализа и агрегации информационных источников.
	5	2	Интерпретация количественных бизнес-показателей средствами ИИ: от загрузки датасета до автоматической генерации аналитических выводов.
	6	2	Применение методов качественного и количественного анализа текстовых данных для исследования корпоративной культуры.
	7	2	Автоматизированная генерация презентационных материалов и деловых отчетов с использованием нейросетевых инструментов.
	8	2	Комплексное решение управленческой задачи: самостоятельный подбор ИИ-инструментов, сравнительный анализ качества их работы и обоснование конечного выбора.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Изучение учебной литературы
	12	Изучение дополнительных материалов, в том числе с использованием ресурсов Интернет
	2	Выполнение практико-ориентированного задания №1
	2	Выполнение практико-ориентированного задания №2
	2	Выполнение практико-ориентированного задания №3
	2	Выполнение практико-ориентированного задания №4
	2	Подготовка к тестированию по ключевым понятиям и ограничениям технологий ИИ
	14	Подготовка к практическим занятиям № 2-8 (Изучение внешнего электронного ресурса (программных продуктов) для анализа данных, визуализации, прогнозирования, нейросетевых вычислений и т.д.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL, <http://orioks.miet.ru/>):

- ✓ Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины.
- ✓ Методические рекомендации к практическим занятиям 1-8.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Баланов, А. Н. Искусственный интеллект. Понимание, применение и перспективы: учебник для вузов / А. Н. Баланов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 312 с. — ISBN 978-5-507-55902-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512029> (дата обращения: 28.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Халилов, Д. ChatGPT на каждый день: 333 промта для бизнеса и маркетинга / Д. Халилов. — Москва: Альпина Паблишер, 2024. — 308 с. — ISBN 9785006300194. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/475856> (дата обращения: 28.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Цифровые и информационные технологии в менеджменте: учебное пособие для вузов / С. Н. Косников, А. Л. Золкин, Э. Ф. Амирова [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-52860-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503383> (дата обращения: 28.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. Российский журнал менеджмента. — URL: <https://rjm.spbu.ru/> (дата обращения: 28.04.2026).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 28.04.2026).
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 28.04.2026).
3. Юрайт: образовательная платформа. - Москва, 2013. - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 28.04.2026). - Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение** — сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как видео и интерактивные элементы. На практических занятиях по дисциплине используются следующие интерактивные формы проведения занятий:

- *Семинар-дискуссия.*
- *Кейс-занятие.*

В процессе чтения лекций применяются презентации, содержащие различные виды информации: текстовые и графические.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы в формах:

- Нейросеть ГигаЧат
URL: <https://giga.chat/> (дата обращения: 28.04.2026);
- Нейросеть Qwen
URL: <https://qwen.ai/> (дата обращения: 28.04.2026);
- Нейросеть deepseek
URL: <https://www.deepseek.com/> (дата обращения: 28.04.2026).
- Нейросеть Алиса AI
URL: <https://alice.yandex.ru/> (дата обращения: 28.04.2026).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office, браузер (Firefox или Internet Explorer или Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС подкомпетенции **ОПК-2.ИИВЗКР** «Способен использовать возможности искусственного интеллекта для сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач».

Фонд оценочных средств представлен отдельными документами и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Посещение лекций и семинаров обязательно. Дополнительной формой контактной работы являются консультации. Консультации проводятся лектором еженедельно.

Помимо индивидуальной и групповой работы на практических занятиях, студенты выполняют практико-ориентированные задания (на практических занятиях и в рамках СРС), предоставляют отчет и презентацию по их результатам. Результаты заданий СРС публично представляются на практических занятиях.

11.2. Система контроля и оценивания

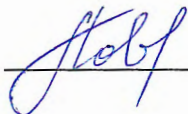
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

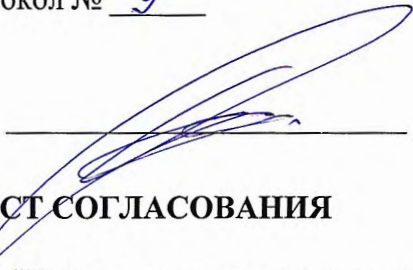
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель кафедры МиУП,  / Г.В. Окованцева

Рабочая программа дисциплины «Искусственный интеллект в задачах корпоративного развития» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленностей (профилей) «Управление проектами», «Бизнес-аналитика» разработана на кафедре маркетинга и управления проектами и утверждена на заседании кафедры 5 марта 2026 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой МиУП

 /С.П. Олейник/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

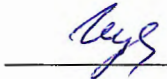
Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

 / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки

 / Т.П.Филиппова /