

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 16.07.2024 15:19:37

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии социально-психологической адаптации»

Направление подготовки- 38.04.02 «Менеджмент»  
Направленность (профиль) «Менеджмент человеческих ресурсов  
высокотехнологичных производств».

Москва 2024 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.ТСПА</b> Способен овладеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими успешное взаимодействие в коллективе.	<b>Знания:</b> социокультурных особенностей различных социальных групп, этносов и конфессий. <b>Умения:</b> анализировать происходящие в современном мире социокультурные процессы на основе научного подхода. <b>Опыт:</b> организации взаимодействия с коллегами на основе толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть Блока ФТД «Факультативы» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: для освоения дисциплины обучающиеся должны иметь основы гуманитарных знаний в объеме программы бакалавриата, знать основные закономерности исторического процесса, методы и приемы философского анализа; уметь самостоятельно анализировать социальные и политические процессы, иметь опыт аргументированного изложения собственной позиции, публичного выступления.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	2	72	16	-	16	40	За

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа		
1. Социальная адаптация, социализация, социальный контроль, адаптация к внешним условиям; приспособление и изменение окружающей среды. Адаптация индивида в информационном обществе. Отношения индивида и ИИ. Социальная дезадаптация.	6	-	6	14	Защита доклада по темам модуля 1	
					Электронное тестирование (Тест № 1 по теме «Общение, социальная адаптация»)	
2. Основные свойства и закономерности развития психики в обычных и неблагоприятных условиях. Особенности психологической адаптации	6	-	6	16	Защита эссе на предложенную тему	
					Электронное тестирование (Тест № 2 по теме «Психологическая адаптация»)	
3. Основные коммуникативные	4	-	4	10	Защита кейса «Конфликты и способы их разрешения»	

технологии. Коммуникация и интеракция. Теории межличностного взаимодействия. Специальная психология.					
					Защита кейса «Социально-психологическая адаптация иностранных студентов»
					Итоговое электронное тестирование по темам модулей 1,2,3.

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля	№ дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1		1	2	<b>Понятие общества, его признаки и характеристики.</b> Динамическая структура общества. Социальное взаимодействие, его виды. Социальные отношения. Адаптация индивида в обществе.
		2	2	<b>Особенности личности. Социализация и адаптация личности.</b> Статусно-ролевая концепция личности. Индивид в системе социальных институтов.
		3	2	<b>Социализация.</b> Основные факторы, этапы и механизмы социализации. Девиация и социальный контроль.
2		4	2	<b>Общие закономерности развития психики</b> Основные и общие закономерности развития психики в обычных и неблагоприятных условиях.
		5	2	<b>Основные психические процессы, свойства и состояния.</b> Ощущение, восприятие, внимание, память. Особенности темперамента и характера и их влияние на процесс адаптации.
		6	2	<b>Психология общения.</b> Особенности психологической адаптации в процессе общения.
3		7	2	<b>Основные коммуникативные технологии.</b> Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникация и интеракция. Теории межличностного взаимодействия. Психология делового общения. Конфликты и способы их разрешения.
		8	2	<b>Специальная психология.</b> Структура, подразделы специальной психологии: тифлопсихология, сурдопсихология, олигофренопсихология, психология людей с нарушениями речи; дети с задержкой психического развития, с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями эмоционально - волевой сферы, с нарушениями поведения; со сложными нарушениями развития, у которых сочетаются

		два или более первичных нарушения. Задачи специальной психологии Основные группы задач специальной психологии.
--	--	---

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практические занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Социальные отношения. Место индивида в социуме и системе стратификации.
	2	2	Семья как основной социальный институт адаптации индивида в социуме.
	3	2	Стадии социализации личности. Формирование габитуса.
2	4	2	Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов, в том числе с ОВЗ
	5	2	Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов, в том числе с ОВЗ
	6	2	Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов, в том числе с ОВЗ, в коллективе. Кейс «Социально-психологическая адаптация иностранных студентов»
3	7	2	Основы межкультурного и делового общения. Тренинг коммуникации. Невербальные сигналы и их анализ, «язык тела». Конфликтная ситуация и способы выхода из неё. Кейс «Выход из конфликтной ситуации»
	8	2	Социально-психологическая адаптация как психологический процесс.

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	Проработка теоретического материала для выступления на семинарах 1-3
	2	Изучение ключевых понятий, терминов и определений для систематизации знаний по модулю и подготовки доклада
	2	Подготовка к тестовому заданию № 1 по теме «Общение, социальная адаптация» по модулю 1
	4	Освоение рекомендованных внешних онлайн курсов по тематике модуля 1
	4	Подготовка и защита доклада по темам модуля 1
2	2	Проработка теоретического материала для выступления на семинарах 4-6
	2	Изучение ключевых понятий, терминов и определений для систематизации знаний по модулю 2 для подготовки индивидуального задания
	2	Решение кейса «Социально-психологическая адаптация иностранных студентов»
	2	Подготовка к тесту №2 по теме «Психологическая адаптация»
	4	Освоение рекомендованных внешних онлайн курсов по тематике модуля 2
	4	Подготовка эссе по тематике модуля 2
3	2	Решение кейса «Выход из конфликтной ситуации»
	4	Подготовка к итоговому тесту по темам модулей 1.2.3.
	4	Подготовка к зачету

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Материалы для изучения теории в рамках подготовки к семинарским занятиям размещены в ОРИОКС: основные теоретические сведения, задания для СРС и критерии их оценивания, рекомендуемая литература в файлах: «Методическое пособие к самостоятельной работе», «Методические рекомендации для студентов», «Литература»:

Модуль 1: [https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id\\_science=2432494](https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=2432494)

Модуль 2: [https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id\\_science=2432494](https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=2432494)

Модуль 3: [https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id\\_science=2432494](https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=2432494)

Методические рекомендации студентам:

[https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id\\_science=2432494](https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=2432494)

Список литературы: [http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2020/12/SPISOK\\_LITERATURYI.pdf](http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2020/12/SPISOK_LITERATURYI.pdf)

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431125>

2. Социология : Учеб. для прикладного бакалавриата / Под ред. В.А. Глазырина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 414 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-431793>

3. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 2.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.]; под редакцией Н. Н. Толстых. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7776-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434672>

4. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432891>

5. Кравченко, А. И. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431804>

6. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3211-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425870>

7. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425851>

### Периодические издания

1. Экономические и социально-гуманитарные исследования [Текст]: Научный журнал / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2014 - .

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Библиотека учебной и научной литературы: сайт . – [Б. г.], 2012-2016. – URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0> (дата обращения: 31.01.2021).
2. Фонд Общественное Мнение : сайт. – Москва, 2003-2021. – URL : <http://fom.ru/> (дата обращения: 31.01.2021).
3. Юрайт : Электронно-библиотечная система: образовательная платформа. - Москва, 2013 URL: <https://urait.ru/> (дата обращения : 05.11.2020); Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ <https://www.biblio-online.ru/>.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине используется смешанное обучение, реализуемое с применением в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>.

При смешанном обучении применяется модель перевернутый класс. Перед студентами стоит задача предварительно ознакомиться с материалами, размещенными в электронной среде и подготовиться к семинару (выступления по представленным темам, участие в дискуссии, эссе, тестирование и тд.). Обязательно наличие обратной связи с обсуждением и подведением итогов.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

При проведении занятий для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы:

**Социальная психология. Адаптация человека к организационному окружению.**

<https://www.youtube.com/watch?v=stuEUvwm91c>

**Социальная психология личности**

[https://www.youtube.com/watch?v=fOJ\\_bXtI3qg](https://www.youtube.com/watch?v=fOJ_bXtI3qg)

проф. Андреева Г.М. Лекции МГУ им.Ломоносова

**Что является нормой и отклонением в развитии. к.п.н. Енькова Л.П.**

<https://www.youtube.com/watch?v=BvrUL5GsIMo>

Возможно использование онлайн-курсов:

**Психология. Г. Бойченко и Л. Кундозерова.**

<https://www.intuit.ru/studies/courses/3465/707/info>

Образовательный портал Национальный открытый университет Интуит

**Социальная психология А.Л.Свенцицкий**

<https://www.intuit.ru/studies/courses/3587/829/info>

В процессе обучения используются сервисы обратной связи ОРИОКС, mail, ВКонтакте. При необходимости могут проводиться онлайн занятия с использованием информационно-образовательной платформы ОРИОКС, коммуникационных программ Discord, Zoom.

Тестирование проводится в ОРИОКС и в Google форме.



## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u>                      Моноблок Lenovo F0AM0092RK, проектор Panasonic PT-VW535N, экран Mediavisor, экран рулонный настенный, телевизор Panasonic TX-85XR940, телевизор LG 55UF771V, клавиатура Lenovo SK-8861, мышь Lenovo ZTM600, радиосистема Shure BLX88E K3E, акустика JBL PRX700, акустика EON15 G2, М\микшер Nady SRM-10X, HDMI-адаптер Trendnet TU3-HDMI, HDMI-DVB-T Modulator Dr.HD MR 125 HD, коммутатор Eltex MES2208P, учебная доска,</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC</p>
Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u>                      Учебная доска</p>	<p>Не требуется</p>

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows , Microsoft Office , браузер, Acrobat reader DC

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

1. ФОС по подкомпетенции УК-5.ТСПА: Способен овладеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими успешное взаимодействие в коллективе.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Важный аспект изучения дисциплины «Технологии социально-психологической адаптации» - приобретение опыта использования знаний законов социодинамики для успешных социальных контактов и разрешения конфликтных ситуаций. На лекциях вводится основной понятийный аппарат, освещаются актуальные вопросы современной социальной действительности, анализируются, опираясь на научные знания, социальные факты и явления с целью целостного представления об обществе как системе, что помогает лучше адаптироваться в социуме. В процессе изучения курса, в соответствии с современными научно-педагогическими требованиями, предполагается самостоятельная работа студента при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, изучение предлагаемой литературы, интернет-ресурсов и онлайн курсов. Для подготовки к выполнению учебных заданий дисциплины (эссе, контрольная работа, кейс, тест, доклад, публичное выступление) следует ознакомиться с контрольными вопросами, с тематикой эссе, изучить требования, представленные в разделе «Методические рекомендации студентам» в системе ОРИОКС.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для текущего контроля освоения знаний, умений и опыта деятельности по дисциплине используется накопительная балльная система, там же учитываются результаты контроля в баллах. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность/посещаемость в семестре и сдача зачета. Зачет проходит в форме выполнения заданий для промежуточной аттестации.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

#### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент института ВП СГН, к.и.н.



И.М. Горбачева

Рабочая программа дисциплины «Технологии социально-психологической адаптации» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Менеджмент человеческих ресурсов высокотехнологичных производств» разработана институтом ВП СГН и утверждена на заседании УС института «05» 02 2024 года, протокол № 1.

Зам. директора института ВП СГН \_\_\_\_\_



/М. Г. Галахтин /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК \_\_\_\_\_



/И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки \_\_\_\_\_



/Т.П.Филиппова/