

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 01.07.2026 11:39:42
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



А.Б. Балашов

«26» 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по решению олимпиадных и нестандартных задач по математическому анализу»

Направление подготовки - 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»

Направленность (профиль) - «Квантовые приборы и наноэлектроника»

Москва, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции, формируемые в дисциплине	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения подкомпетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. ПрОлМА Способен применять системный подход и навыки критического мышления, находить альтернативные варианты решения нестандартных задач математического анализа	<p>Знает сущность системного подхода применительно к нестандартным задачам математического анализа</p> <p>Умеет формулировать проблемы исследования на языке математического анализа, критически анализировать и обобщать условия нестандартных задач</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- построения последовательной содержательной аргументации в поддержку выбора вариантов моделей на этапах решения нестандартной задачи;- формирования собственных методов и суждений, аргументации свои выводов и точки зрения при обработке, анализе и синтезе информации о методах и средствах решения нестандартных задач математического анализа;- критической оценки достоинств и недостатков вариантов решения нестандартных задач математического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока ФТД. «Факультативы»

Для изучения дисциплины необходимы знания обязательного минимума содержания в объеме программы среднего образования по предмету «Алгебра и начала математического анализа», текущий материал курса «Математический анализ».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	2	72	-	-	32	40	Зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Элементарная математика	-	-	10	10	Выполнение и контроль индивидуального домашнего задание (ИДЗ) № 1
2. Предел и непрерывность функции. Комплексные числа	-	-	12	12	Выполнение и контроль индивидуального домашнего задание (ИДЗ) № 2
3. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	-	-	10	18	Выполнение и контроль индивидуального домашнего задание (ИДЗ) № 3
					Выполнение и контроль зачетного задания

4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Целая и дробная части числа
	2	2	Элементы теории множеств и комбинаторики
	3	2	Функции и функциональные уравнения
	4	2	Многочлены. Обобщенная теорема Виета.
	5	2	Делимость. Уравнения в целых числах.
2	6	2	Числовые последовательности. Предел последовательности.
	7	2	Рекуррентные последовательности. Общая формула и доказательство сходимости.
	8	2	Бесконечные суммы и произведения
	9-10	4	Комплексные числа
	11	2	Предел функции. Теоремы о непрерывных функциях
3	12	2	Производная и дифференциал. Геометрический и физический смысл
	13	2	Теоремы и дифференцируемых функциях
	24	2	Приложения производной
	15	2	Правило Лопиталья и формула Тейлора
	16	2	Числовые и функциональные ряды

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	5	Выполнение текущих домашних работ по темам практических занятий 1 -5

	5	Выполнение ИДЗ №1 по темам по темам практических занятий 1 -5
2	6	Выполнение текущих домашних работ по темам практических занятий 6-11
	6	Выполнение ИДЗ №2 по темам практических занятий 6-11
3	5	Выполнение текущих домашних работ по темам практических занятий 12 -16
	5	Выполнение ИДЗ №3 по темам практических занятий 12-16
	8	Подготовка и выполнение зачетного задания

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Общее

- ✓ Методические рекомендации студентам по изучению курса «Практикум по решению олимпиадных и нестандартных задач по математическому анализу»

Модуль 1 «Элементарная математика»

- ✓ Материалы для самостоятельной работы на практических занятиях 1-5 и выполнения текущих домашних работ
- ✓ Методические указания к ИДЗ № 1

Модуль 2 «Предел и непрерывность функции. Комплексные числа»

- ✓ Материалы для самостоятельной работы на практических занятиях 6-11 и выполнения текущих домашних работ
- ✓ Методические указания к ИДЗ № 2

Модуль 3 «Дифференциальное исчисление функций одной переменной»

- ✓ Материалы для самостоятельной работы на практических занятиях 12-16 и выполнения текущих домашних работ
- ✓ Методические указания к ИДЗ № 3
- ✓ Список типовых задач для подготовки к зачету

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Бабичева И.В. Подготовка к олимпиадам. Дифференциальное и интегральное исчисления : Учеб. пособие / И.В. Бабичева. - СПб. : Лань, 2017. - 152 с. - (Учебник для вузов. Специальная литература).
2. Баннаи Э. Алгебраическая комбинаторика : Пер. с англ. / Э. Баннаи, Т. Ито. - М. : Мир, 1987. - 375 с. - 3-00.
3. Бронштейн И.Н. Справочник по математике для инженеров и учащихся вузов: Учеб. пособие / И.Н. Бронштейн, К.А. Семендяев. - СПб. : Лань, 2010. - 608 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/678> (дата обращения: 20.05.2025)

4. Студенческие олимпиады по математике УГТУ-УПИ / Б.М. Веретенников, Л.П. Мохрачева, А.Б. Соболев, [и др.]. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 256 с.
5. Никольский С.М. Курс математического анализа: Учебник / С.М. Никольский. - 6-е стер. изд. - М. : Физматлит, 2001. - 592 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/2270> (дата обращения: 20.05.2025).
6. Эвнин А.Ю. Задачник по дискретной математике / А.Ю. Эвнин. - 5-е изд. - М. : URSS. ЛИБРОКОМ, 2012. - 264 с.

Периодические издания

1. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ СБОРНИК / Российская академия наук, ФГБУН Математический институт им. В.А. Стеклова РАН. - М. : ФГБУН МИ им. В.А. Стеклова РАН, 1866 - . -
URL: http://www.mathnet.ru/php/journal.phtml?jrnid=sm&option_lang=rus
2. КВАНТ: Научно-популярный физико-математический журнал / Российская академия наук, Математический институт им. В.А. Стеклова РАН, Физический институт им. П.Н. Лебедева РАН. - М. : РАН, 1970 - . -
URL: http://www.mathnet.ru/php/journal.phtml?jrnid=kvant&option_lang=rus

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лань : Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
2. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
3. Math-Net.Ru: общероссийский математический портал: сайт. – Москва, Математический институт им. В. А. Стеклова РАН, 2020. – URL: <http://www.mathnet.ru/> (дата обращения: 20.05.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие модели обучения: семинар-тренинг и семинар-дискуссия, математические бои, мозговой штурм.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», «Новости», раздел MOODLE «Задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в формах видео-лекций, тестирования в ОРИОКС и MOODLE.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы в формах: электронных компонентов сервиса ВКонтакте https://vk.com/id587782496?z=video587782496_456239072%2Fvideos587782496%2Fpl_587782496_-2, официального сайта СВФУ (страница ВСО) <https://www.svf.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/imi/conference/olympiad/>, официального сайта Международной олимпиады MathOpen <http://mathopen.bru.by/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Учебная доска	ПО не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции УК-1. ПрОлМА Способен применять системный подход и навыки критического мышления, находить альтернативные варианты решения нестандартных задач математического анализа.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Работа по изучению дисциплины состоит из контактной и самостоятельной работы. Основной формой контактной работы являются семинары (практические занятия). Посещение семинаров обязательно. Выполнение текущих домашних заданий, состоящих

из задач, аналогичных разобранным на семинаре и проблемных заданий, является обязательным. Предусмотрена публичная защита зачетного задания.

При подготовке к семинарским занятиям, выполнении ИДЗ, зачетного задания, рекомендуется изучить теоретический и практический материал, изложенный в методических материалах, представленных в ОРИОКС и на сайтах олимпиад.

Индивидуальные домашние задания содержат практико-ориентированные задания на опыт деятельности.

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 45 баллов), активность в семестре (в сумме до 32 балла) и сдача зачета (до 23 балла).

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью трех индивидуальных домашних заданий, выполнения и публичной защиты зачетного задания.

За каждое задание контрольного мероприятия возможно начисление неполного балла за его выполнение. Контрольное мероприятие считается выполненным, если суммарно набрано не менее 40% от максимально возможного балла. В противном случае выставляется 0 баллов.

Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-8, 9 – 12, 13 – 18 учебных недель.

Дополнительные сведения о системе контроля.

Успешное участие в дистанционных и очных олимпиадах приравнивается к выполнению зачетного задания.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент каф. ВМ-1, к.ф.-м.н.



/Соколова Т.В./

Рабочая программа дисциплины «Практикум по решению олимпиадных и нестандартных задач по математическому анализу» по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», направленность (профиль) «Квантовые приборы и наноэлектроника», разработана на кафедре ВМ-1 и утверждена на заседании кафедры ВМ-1 17.06. 2025 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой ВМ-1

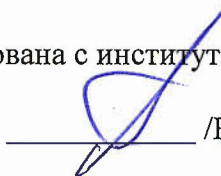


/Прокофьев А.А./

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с институтом ИнЭл

Директор Института



/В.В. Лосев/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК



/И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/Т.П. Филиппова /