

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 16.07.2024 15:59:53

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f73e47e3e3a7b0b50

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.А. Беспалов

« 25 » декабря 2023 г.

ОПИСАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Специальность
38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация — «Управление экономической безопасностью»

Москва, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Список нормативных документов, на основании которых разработана образовательная программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Профессиональные стандарты 08.010 «Внутренний аудитор» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 г. № 398н; 08.018 «Специалист по управлению рисками» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;
- иные нормативные документы Минобрнауки России;
- Устав МИЭТ;
- Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) и другие локальные нормативные акты МИЭТ.

1.2. Введение

Проблема исследования воздействия различных видов рисков на деятельность предприятия, а также разработки способов, методов и инструментов противодействия им является фундаментальной проблемой предпринимательской деятельности и управления бизнесом на протяжении всей истории. Особую значимость данная проблема имеет в сфере наукоемкого бизнеса и высокотехнологичных предприятий, к которым относится научно-производственный комплекс предприятий электроники, а также предприятий ОЭЗ «Технополис Москва», работающих в сфере высоких технологий на территории Зеленограда.

Региональный рынок труда, с которым взаимодействует НИУ МИЭТ, объединяет десятки крупных наукоемких компаний и организаций Зеленоградского административного округа.

Базовым источником системного пополнения кадровых ресурсов с учетом специфики Зеленоградского округа является НИУ МИЭТ, обладающий всей необходимой инфраструктурой и требуемым профессорско-преподавательским кадровым составом для выполнения этой задачи.

Исходя из этого, обладает высокой значимостью подготовка высококвалифицированного персонала, обладающего всеми требуемыми компетенциями для выполнения задач в сфере экономической безопасности, проведения внутреннего аудита с целью выявления различных уязвимостей и угроз в деятельности наукоемких компаний, а также управления хозяйственными, экономическими, финансовыми, налоговыми и иными специализированными рисками в деятельности высокотехнологичного бизнеса.

В качестве существенных преимуществ образовательной программы «Управление экономической безопасностью» является наличие у НИУ МИЭТ возможностей по обеспечению гармоничного сочетания фундаментальной подготовки по классическим гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам со специальной подготовкой студентов в сфере противодействия угрозам экономической безопасности. Положительно влияет на

формирование профессиональных качеств выпускников образовательной программы значительный потенциал НИУ МИЭТ в сфере информационных технологий и средств цифровизации.

Комплект документов по образовательной программе высшего образования (ОП ВО) определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной образовательной программе и включает в себя:

- описание ОП ВО;
- учебный план;
- матрицу компетенций, отражающую последовательность их формирования;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и их аннотации;
- рабочие программы практик и их аннотации;
- программу итоговой аттестации (ИА);
- оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде фондов оценочных средств по компетенциям/подкомпетенциям;
- методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Все информационные и учебно-методические материалы по ОП размещены в электронной информационно-образовательной среде МИЭТ, реализованной на базе корпоративной информационно-технологической платформы ОРИОКС (Организация распределенного информационного обмена в корпоративных средах), и доступны любому участнику образовательного процесса.

Настоящая ОП ВО является основой для разработки индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренной образовательной программе.

2. МИССИЯ И ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Миссия образовательной программы

Сформировать гармонично развитую личность, обладающую достаточными профессиональными характеристиками и квалификацией для управления экономической безопасностью наукоемкого предприятия.

2.2. Цели образовательной программы

Генеральная цель – обеспечить формирование исчерпывающего множества требуемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для выполнения трудовых функций по управлению экономической безопасностью.

Основные задачи:

- развить гуманитарное мышление, позволяющее использовать ценности мировой цивилизации для личного общекультурного развития и формирования базовых способностей к осуществлению профессиональной деятельности;
- обучить основам математического мышления для развития способности формализованного представления объектов исследования и использованию экономико-математического моделирования в своей профессиональной деятельности;

- развить экономическое мышление, позволяющее использовать профессиональные методы и приемы обеспечения экономической безопасности наукоемкого предприятия;
- развить способности к выполнению трудовых функций по проведению внутреннего аудита наукоемкого предприятия с целью выявления, идентификации, оценки и анализа различных угроз, уязвимостей и рисков в его деятельности;
- обучить методам, инструментам, приемам и технологиям противодействия рискам и обеспечению комплексной защиты хозяйственно-экономической среды предприятия.

В области воспитания целью является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности и приверженности высоким морально-этическим нормам.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Присваиваемая квалификация - специалист

Форма обучения – очная

Язык реализации – русский

Срок освоения – 5 лет

Особенности реализации образовательной программы:

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение.

Практическая подготовка: осуществляется в профильных организациях и в МИЭТ, а также в их структурных подразделениях, при проведении практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования, учебной и производственной практик.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Итоговая аттестация».

Объем программы – 300 з.е.

Объем программы, реализуемый за один учебный год – составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем обязательной части, без учета объема ИА – не менее 40 процентов общего объема программы.

Виды практик:

- учебная;

- производственная.

Типы учебной практики: ознакомительная.

Типы производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, преддипломная.

ИА:

В ИА входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Особенности реализации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется адаптация образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и нозологий этих обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами МИЭТ.

Требования к абитуриенту

Наличие документа о среднем (полном) общем образовании или о среднем профессиональном образовании. Иные требования устанавливаются Правилами приема в МИЭТ на конкретный учебный год.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специализация конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на область, объекты и сферу профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

4.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сфере обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов)	расчетно-экономический	- идентификация, анализ и оценка наиболее критичных рисков организации	Хозяйственно-экономическая деятельность предприятия
		- подготовка и внедрение планов управления наиболее критичными рисками совместно с ответственными за мероприятия по рискам работниками	
- оценка предельно допустимого уровня риска организации			
- оценка эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск			
		- мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска	
	организационно-управленческий	- построение модели корпоративной системы управления	Хозяйственно-экономическая деятельность

		<p>рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p>	<p>предприятия</p>
	<p>информационно-аналитический</p>	<p>- создание единой методологии построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками)</p> <p>- определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства</p> <p>- формирование тактического и оперативного плана работ подразделения</p> <p>- разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников</p> <p>- формирование модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (например, бизнес- процессы,</p>	<p>Хозяйственно-экономическая деятельность предприятия</p>

		бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы)	
		- ранжирование объектов аудита по уровню рисков и с учетом дополнительных факторов	
		- формирование плана работы службы внутреннего аудита на основе результатов ранжирования объектов аудита и запросов руководителей и совета директоров организации, внесение изменений (уточнений)	
	контрольный	- определение процедуры контроля деятельности работников и подразделения	Хозяйственно-экономическая деятельность предприятия
	- контроль выполнения оперативного и тактического плана работ подразделения		

4.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

общепрофессиональные (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами

профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

профессиональные (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирована компетенция	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт
Расчетно-экономический тип задач профессиональной деятельности:			
ПК-1 Способен выполнять идентификацию, оценку, анализ и мониторинг рисков организации (предприятия) и определять способы противодействия им	С/06.7 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	С/7 Построение интегрированной системы управления рисками организации	08.018 Специалист по управлению рисками
Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:			
ПК-2 Способен разрабатывать модели корпоративной системы управления рисками, определять принципы организационно-функциональной структуры информационного обмена, создавать единую методологию построения системы управления рисками организации (предприятия)	С/04.7 Разработка интегрированной системы управления рисками	С/7 Построение интегрированной системы управления рисками организации	08.018 Специалист по управлению рисками
Информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:			
ПК-3 Способен определять цели и задачи, разрабатывать регламенты, тактические и оперативные планы деятельности по управлению рисками и организовывать их реализацию	С/01.7 Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками	С/7 Построение интегрированной системы управления рисками организации	08.018 Специалист по управлению рисками

	в соответствии со стратегическими целями организации		
ПК-4 Способен разрабатывать модель аудита организации, формировать перечень объектов аудита, ранжировать их по уровню рисков, предлагать план работы службы внутреннего аудита, определять требуемые методики и регламенты проведения внутреннего аудита	С/01.7 Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	С/7 Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	08.010 Внутренний аудитор
	С/02.7 Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита		
Контрольный тип задач профессиональной деятельности:			
ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать контроль выполнения оперативного и тактических планов по управлению рисками	С/03.7 Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	С/7 Построение интегрированной системы управления рисками организации	08.018 Специалист по управлению рисками

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общие условия реализации ОП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МИЭТ – ОРИОКС (<https://orioks.miet.ru>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

5.3. Кадровые условия реализации ОП

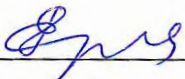
Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), систематически ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемого модуля (дисциплины).

Не менее 1% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 50% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

РАЗРАБОТЧИКИ

Зав. кафедрой ЭМФ
(к.э.н., доцент)


_____ Г.П. Ермошина

Профессор кафедры ЭМФ
(д.э.н., доцент)



_____ А.Ю. Бударов

СОГЛАСОВАНО


Проректор по учебной работе


_____ А.Г. Балашов

Директор ДРОП


_____ Н.Ю. Соколова

Начальник АНОК


_____ И.М. Никулина