

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 16.07.2024 15:19:51  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f734176c8681ca887b84603

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

« 7 » 12 2023 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) – «Учитель информатики и иностранного языка»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.Фил Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знает: основы системного подхода. Умеет: критически оценивать различные аспекты практических и познавательных проблемных ситуаций; на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий. Имеет опыт: использования системного подхода для решения поставленных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающийся должен владеть универсальными компетенциями, формируемыми в изученных ранее.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	3	108	16	-	32	60	ЗаО

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Основы системного подхода в философии и педагогике.	8	-	16	30	Тестовое задание.
					Сдача практико-ориентированного задания на решение проблемной ситуации с использованием основ системного подхода.
2. Применимость системного подхода к решению современных образовательных задач с позиции философии.	8	-	16	30	Тестовое задание.
					Защита реферата.
					Итоговая контрольная работа.

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Научно-теоретическое мышление как основание системного подхода. Основные принципы системного подхода в философии и педагогике. Типы систем. Способы выявления элементов систем и их структуры.
	2	2	Зарождение научно-теоретического способа мышления и социокультурные основания этого процесса. Философские идеи античности как методологическая основа педагогики.
	3	2	Философско-педагогическая мысль в эпоху Средних веков и Возрождения. Философия Нового времени: проблема метода познания, критическое переосмысление предшествующих философских систем, основные гносеологические программы. Идея о всестороннем развитии человека. Педагогические идеи философов-гуманистов.
	4	2	Основные направления философии XVIII-XIX вв. Становление философии гуманизма и антропоцентризма. Идея естественного и свободного воспитания. Философия образования в работах И. Канта и Гегеля. Педагогическая система М.В. Ломоносова. Взгляды «славянофилов» и «западников» на образование. Системность в работах представителей

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			русской философско-педагогической школы конца XIX века - начала XX века.
2	5	2	Современные проблемы философии образования. Роль системного подхода в их решении. Концепция «общества знаний» и ее методологическое значение.
	6	2	Сущность познания с позиции системности. Цели познания. Понимание и объяснение, творчество и интуиция в работе современного педагога: философский анализ. Проблема истины в философии и образовании.
	7	2	Природа и общество. Понятие личности, становление личности. Личность и общество. Роль воспитания и образования в формировании личности. Системный подход и общественный прогресс. Роль учителя в современном обществе.
	8	2	Использование современных компьютерных технологий в педагогической практике: философский аспект.

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1-2	4	Системный подход в философии и педагогике. Типы систем. Составление интеллектуальных карт на разные типы систем.
	3-4	4	Античная философия, ее роль в становлении системы воспитания и образования. Моделирование учебной ситуации с применением системного подхода к обучению в школе периода античности.
	5-6	4	Педагогические идеи в работах философов Возрождения и Нового времени. Практическое задание на выявление становления системного мышления в трудах философов данных периодов.
	7-8	4	Системность в работах представителей русской и зарубежной философско-педагогической школы XIX – начала XX века: выработка стратегии действия в заданной учебной ситуации (практико-ориентированное задание).
2	9-10	4	Проблема системности в современной философии образования: рассмотрение практических примеров из современной педагогической практики.
	11-12	4	Решение практических задач на соотнесение творчества и интуиции

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			в работе педагога. Рассмотрение важности понимания и объяснения в педагогической практике. Роль учителя в современном обществе.
	13-14	4	Роль воспитания и образования в формировании личности. Системный подход и общественный прогресс: проектная деятельность студентов в мини-группах на решение проблемной ситуации.
	15-16	4	Использование современных компьютерных технологий в педагогической практике: философский аспект. Практическое задание на решение проблемной ситуации с применением системного подхода.

#### 4.3. Лабораторные работы

*[Не предусмотрены].*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	6	Проработка теоретического материала лекции 1. Подбор материала для составления интеллектуальных карт на разные типы систем. Выбор темы реферата из списка предложенных тем.
	6	Проработка теоретического материала лекции 2. Подготовка материала для практических занятий 3-4. Выполнение 1 этапа работы над рефератом (подготовка содержания, перечня источников для написания реферата).
	8	Проработка теоретического материала лекции 3. Подготовка материала для практических занятий 5-6. Подготовка 1 главы реферата.
	10	Проработка теоретического материала лекции 4. Подготовка к выполнению практико-ориентированного задания на решение проблемной ситуации с использованием основ системного подхода.
2	6	Проработка теоретического материала лекции 5. Подбор примеров из современной педагогической практики на применение системного подхода в современной философии образования.

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		Подготовка 2 главы реферата.
	6	Проработка теоретического материала лекции 6. Подготовка к тестовому заданию.
	8	Проработка теоретического материала лекции 7. Подготовка материала для практических занятий 13-14. Подготовка к защите реферата.
	10	Проработка теоретического материала лекции 8. Подготовка материала для практических занятий 15-16. Подготовка к итоговой контрольной работе.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*[Не предусмотрены].*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС: <http://orioks.miet.ru/>) представлен следующими материалами:

1. Презентации лекций.
2. Список рекомендованной литературы.
3. Методические рекомендации студенту.
4. Задания к практическим занятиям.

Модули также снабжены следующими дополнительными материалами:

#### **Модуль 1:**

1. Темами рефератов, требованиями к написанию реферата, описанием структуры реферата и этапов работы над ним, образцом доклада и презентации.
2. Вопросами для подготовки к тестовому заданию.
3. Описанием практико-ориентированного задания на решение проблемной ситуации с использованием основ системного подхода.

#### **Модуль 2:**

1. Вопросами для подготовки к тестовому заданию.
2. Вопросами для подготовки к итоговой контрольной работе.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература

1. Алексеев П.В. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2015. – 592 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/632615/info> (дата обращения: 15.08.2023). – ISBN 978-5-392-14661-1: 446-00. – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
2. Каган М.С. Проблемы методологии гуманитарного познания [Электронный ресурс]. Избранные труды: для вузов / М.С. Каган. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 321 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/411246> (дата обращения: 03.09.2023). – ISBN 978-5-534-06176-5. – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. Спиркин А.Г. Философия: В 2-х ч. [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Ч. 1: История философии; Основы общей философии / А.Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 402 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/451889> (дата обращения: 15.08.2023). – ISBN 978-5-534-02014-4, 978-5-534-02015-1. – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

### Периодические издания

1. Вопросы философии [Электронный ресурс]: Научно-теоретический журнал / РАН. – М.: Наука, 1947. – Рекомендован ВАК; Выходит 12 раз в год; На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2014-20...гг.). – На сайте журнала представлены выборочно электронные версии статей журнала с 2009 г. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Экономические и социально-гуманитарные исследования [Электронный ресурс]: Научный журнал / Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. – М.: МИЭТ, 2014. – Выходит 4 раза в год; На сайте представлены полные версии номеров журнала с 2014 г. – ISSN 2409-1073. – URL: <http://esgi-miet.ru/> (дата обращения: 15.05.2023).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 15.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Библиотека философского факультета МГУ. – <http://www.philos.msu.ru/library.php> (дата обращения: 15.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Новая электронная библиотека Института философии РАН. – <https://iphlib.ru/library> (дата обращения: 15.08.2023).
4. Электронная библиотека РГБ. – URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения: 15.08.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
5. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 15.08.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

6. Электронно-библиотечная система Юрайт: biblio-online.ru: образовательная платформа. – URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 15.08.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения по данной дисциплине используется смешанное обучение.

В качестве базовой применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные обучающимися знания в процессе выступлений, совместных дискуссий и обсуждений под руководством преподавателя.

Работа поводится по следующей схеме:

- СРС (предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего электронного ресурса: материалов курса в системе ОРИОКС, темы онлайн-курса);
- аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций с применением на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании);
- обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются следующие **электронные ресурсы:**

**1. Видео лекции по философии:** В курсе «Философия» Санкт-Петербургского политехнического университета имени Петра Великого, размещенной на Открытой платформе образования ([https://openedu.ru/course/spbstu/PHYLOS/?session=fall\\_2023](https://openedu.ru/course/spbstu/PHYLOS/?session=fall_2023)), рекомендованы для сопровождения СРС студентов магистратуры темы: 2 «Философия Древнего мира», 4 «Философия Нового времени», 5 «Немецкая классическая философия», 6 «Неклассическая философия XIX века», 11 «Философия сознания», 12 «Гносеологические проблемы», 15 «Социальная философия». Программа курса рассчитана на 16 недель, регистрация на курс открывается в начале каждого семестра.

Цель – поддержка самостоятельной работы студентов, повышение уровня усвоения студентами основных понятий философии при подготовке к практическим занятиям, контрольным мероприятиям, а также при работе над рефератом. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) изучение и закрепление теоретического материала путем использования различных форм и источников информации; 2) повышение качества освоения пройденного учебного материала.

**2. Контрольные вопросы для самоконтроля уровня освоения знаний:** <https://orioks.miet.ru/>

Цель – повышение качества освоения дисциплины. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) обеспечение студентам возможности регулярного самоконтроля за освоением дисциплины; 2) обеспечение преподавателям контроля за процессом и результатами освоения дисциплины студентами.

**3. Учебное проектное задание по курсу «Философия»:** <https://orioks.miet.ru/> (файл УЗ).

Цель – подготовка к защите реферата. Ресурс направлен на решение следующих задач: 1) формулирование или пересмотр студентом собственной позиции в процессе



дискуссии; 2) развитие у студентов навыка критического мышления; 3) формирование знаний, умений и навыков, необходимых для написания магистерской диссертации; 4) повышение качества усвоения понятий и методов курса.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используется сервис обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания».

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Ecom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутатор D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029, системный блок, монитор 1280-1024	Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	18 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

**ФОС ПО ПОДКОМПЕТЕНЦИИ УК-1.Фил** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Фонд оценочных средств по подкомпетенции представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС: <http://orioks.miet.ru/>

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Учебно-методический комплекс предназначен для помощи студентам в организации самостоятельной работы по освоению курса «Философия» – одного из основополагающих курсов в серии базовых дисциплин, изучаемых в рамках образовательной программы. Целью данного курса является формирование базовой части компетенций, необходимых для успешного освоения курса бакалавриата. Курс направлен на развитие навыков критического мышления и получения опыта использования системного подхода для решения поставленных задач.

Студент, освоивший курс «Философия», должен обладать знаниями основ системного подхода, умениями критически оценивать различные аспекты практических и познавательных проблемных ситуаций, а также на основе системного подхода выработать стратегию действий, опытом использования системного подхода для решения поставленных задач.

Дисциплина изучается в третьем семестре в режиме одна лекция в две недели и один семинар в неделю. Материал курса разбит на 2 модуля. В конце семестра предусмотрен зачет с оценкой.

При изучении курса следует руководствоваться рекомендуемой литературой, включая периодические издания.

### **Описание последовательности изучения дисциплины**

Материал курса разбит на 2 модуля, описывающих проблемы, изучаемые в ходе обучения.

Прежде чем приступить к подготовке к практическим занятиям, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке литературы. Рекомендуется обращать особое внимание на выполнение практических заданий, разработанных к каждому семинарскому занятию, которые позволяют не только проиллюстрировать изучаемые теоретические вопросы, но и отработать их использование.

Содержание самостоятельной работы студентов по данному курсу включает:

- самостоятельное изучение рекомендованной литературы;
- подготовку к каждому практическому занятию, которая предполагает теоретический аспект, выполнение практического задания, а также поэтапное выполнение реферата и подготовку к контрольным мероприятиям, в тч к ПОЗ;
- самостоятельную работу с Интернет-ресурсами, указанными в разделе 8 данной программы;
- подготовку и выступление на защите реферата.

Выполнение указанных заданий контролируется и оценивается, являясь частью итогового балла.

В конце семестра по результатам изученных тем студентами выполняется итоговая контрольная работа, содержащая задания по лекциям 1-8 и практическим занятиям 1-16.

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- в качестве плана ответа рекомендуется использовать краткое изложение тем в программе курса;
- особое внимание следует обратить на подбор примеров, иллюстрирующих рассматриваемое теоретическое явление. Большое количество иллюстративного материала содержится в лекциях и источниках, предлагаемых в списке литературы;
- для получения положительного итогового балла студент должен посещать лекционные и практические занятия, принимать активное участие в них, выполняя все предлагаемые задания.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.


Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре; активность и посещаемость в семестре; защита реферата; сдача зачета с оценкой.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС: <http://orioks.miet.ru/>

### **РАЗРАБОТЧИК:**

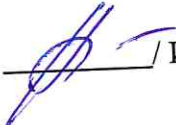
профессор Института ЛПО, д.ф.н., доцент  / Н.В. Даниелян /

Рабочая программа дисциплины «Философия» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Учитель информатики и иностранного языка» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 31.08. 2023 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  / М.Г. Евдокимова /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /