Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2026 10:36:52
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.Г. Балашов
«05» 06 2026 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы французского языка»

Направление подготовки – 12.04.04 Биотехнические системы и технологии
Направленность (профиль) – Биомедицинская электроника

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 009BD2B5B7DC0794F9C207D6C8F586BD59
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 16.06.2026 по 09.09.2027

Москва 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	**Подкомпетенции, формируемые в дисциплине**	**Индикаторы достижения компетенций**
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.ОФЯ** Способен применять современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия на французском языке	**Знания:** лексико-грамматических средств французского языка и правил речевого этикета в контексте делового общения в объеме, предусмотренном программой. **Умения:** использовать лексико-грамматические средства французского языка для реализации коммуникативных намерений в ситуациях профессионального взаимодействия. **Опыт** решения коммуникативных задач устного и письменного общения на французском языке в академической сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока ФТД «Факультативы» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - знания, умения, которые должны быть сформированы у обучающегося в ходе освоения дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык» и «Культура делового общения».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	2	72	-	-	32	40	За

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Практика устной и письменной речи	-	-	32	40	Тестирование по темам 1 и 2 в Moodle Контроль выполнения практико-ориентированного задания на понимание французского текста, вопросно-ответного диалога по тексту.

4.1. Лекционные занятия
Не предусмотрены.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание занятия.
1	1	4	Фонетическая система французского языка. Деление на гласные и согласные звуки. Изображение на письме гласного звука [а]. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	**Краткое содержание занятия**.
			Порядок слов во французском предложении. Неопределенный и определенный артикль. Глагол être и его спряжение в Indicatif Présent Actif. Притяжательные прилагательные единственного числа. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «Приветствие».
	2	4	Изображение на письме гласного звука [Ɛ]. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний. Ритмическая группа. Ударение во фразе. Сцепление. Интонация повествовательного и вопросительного предложения. Указательные прилагательные. Оборот c'est… в утвердительной и вопросительной форме. Слогоделение. Построение вопросов с оборотом c'est… Глагол aller и его спряжение в Indicatif Présent Actif. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «Рассказ о себе / личная информация».
	3	4	Изображение на письме гласного звука [œ, i, e]. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний. Спряжение глаголов первой группы в Indicatif Présent Actif. Множественное число существительных. Повелительное наклонение. Специальные вопросы с вопросительными словами. Предлоги à и de. Глагол faire и его спряжение в Indicatif Présent Actif. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «В ресторане».
	4	4	Изображение на письме гласного звука [y, ų, u]. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний. Беглое [ə] в потоке речи. Связывание. Спряжение глаголов третьей группы в Indicatif Présent Actif. Множественное число существительных. Вопросы с простой инверсией и без инверсии. Вопрос к подлежащему. Глагол lire и его спряжение в Indicatif Présent Actif. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «Разговор по телефону».
	5	4	Изображение на письме гласного звука [j, w]. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний. Элизия. Спряжение глаголов второй группы в Indicatif Présent Actif. Притяжательные местоимения множественного числа. Глагол prendre и его спряжение в Indicatif Présent Actif. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «Встреча на улице».
	6	4	Изображение на письме гласного звука [o]. Правила чтения отдельных

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание занятия.
			согласных букв и буквосочетаний. H немое и придыхательное. Возвратные глаголы. Род и число имен прилагательных. Место имен прилагательных в сочетаниях с существительными. Глагол écrire и его спряжение в Indicatif Présent Actif. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «Моя семья».
	7	4	Изображение на письме гласного звука [Ø]. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний. Оборот ‘cesont’. Отрицательное предложение. Глагол dire и его спряжение в Indicatif Présent Actif. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «Описание внешности, характера, предпочтений».
	8	4	Изображение на письме носовых звуков. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний. Числительные. Личные местоимения le, la, les. Безличные предложения. Глаголы vouloir, pouvoir, falloir и их спряжение в IndicatifPrésentActif. Контроль выполнения практико-ориентированного задания на понимание французского текста, вопросно-ответного диалога по тексту. Электронное тестирование по темам 1 и 2 в Moodle.

4.3. Лабораторные работы
Не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	СРС 1. Подготовка к чтению текстов и диалогов на французском языке на материале видео ресурса Французский язык с нуля. Урок 1-10. Уровень A1.
	10	Подготовка к вопросно-ответному диалогу по пройденным темам на материале Обучающего канала Easy French; .
	20	Выполнение модулей 1 и 2 в Moodle

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Не предусмотрены.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/) представлено следующими материалами:

1. Списком рекомендованной литературы;
2. Методическими рекомендациями студенту изучению французского языка;
3. Заданиями к практическим занятиям;
4. **СРС:** Выполнение заданий по темам 1 и 2 на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

Тема 1. Видеоурок: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/url/view.php?id=23872

Тема 1. Тестирование: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=23849

Тема 2. Видеоурок: ttps://orioks.miet.ru/moodle/mod/url/view.php?id=23875

Тема 2. Тестирование: https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=23834

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература:

1. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум / Н.С. Водина, и др. - 22-е изд. - М.: Флинта, 2016. - 315 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/106817 (дата обращения: 03.05.2026). - ISBN 978-5-89349-358-0: 0-00.
2. Потушанская Л.Л. Начальный курс французского языка / Л.Л. Потушанская, Н.И. Колесникова, Г.М. Котова. - 14-е изд., испр. - М.: Мирта-Принт, 2016. - 332 с. + CD. - ISBN 978-5-94770-036-7: 1130-00.
3. Girardet J. Echo A1: Methode de francais / J. Girardet, J. Pecheur. - 2 ed. - France : CLE, 2013. - 146 p. + DVD. - ISBN 978-2-09038-588-5: 1440-00.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. –URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 06.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. ibooks.ru: Электронно-библиотечная система=ЭБС Айбукс. – URL: https://ibooks.ru/home.php?routine=news (дата обращения: 30.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. Электронно-библиотечная система Лань. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 30.05.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
4. Электронно-библиотечная система Юрайт: biblio-online.ru: образовательная платформа. –URL: https://www.biblio-online.ru/ (дата обращения: 16.05.2026).– Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение,** основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, а в частности самостоятельной домашней работы студентов, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяются следующие **модели обучения:** перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах электронных компонентов сервисов Rutube и других ресурсов:

1. Канал обучения французскому языку Linguist; Французский язык с нуля: бесплатный онлайн-курс https://lingust.ru/fran%C3%A7ais?ysclid=mtv6frsc3361367352 (дата обращения: 06.04.2026)
2. Французский язык с нуля. Урок 1-10. Уровень А1. Изучай французский язык с https://rutube.ru/video/5e55b2d6d5421d525872cbbae782d. (дата обращения: 06. 04.2026)
3. Обучающий канал: изучай французский язык с нуля https://yandex.ru/video/preview/13885269727546495684 (дата обращения: 06. 04.2026)
4. Обучающий канал Easy French https://yandex.ru/video/preview/90143358188849997 (дата обращения: 06. 04.2026)
5. Обучающий канал Super Easy French https://www.easyfrench.fm/205 (дата обращения: 06. 04.2026).

Для самостоятельной работы используется **внутренний электронный** курс по дисциплине «Основы французского языка» в Moodle (содержащий видео уроков и тесты по пройденным темам) https://orioks.miet.ru/moodle/course/view.php?id=1436.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: VK, МАКС, ОРИОКС, электронная почта.

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Econom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный	Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	мультимедийный комплекс, коммутатор D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029, системный блок, монитор 1280-1024	
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Материально-техническое оснащение: 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции УК-4.ОФЯ Способен применять современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия на французском языке.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студент должен освоить элементарные навыки чтения, устной речи и письма в рамках программы начального уровня.

Каждое практическое занятие включает в себя комплекс видов деятельности, способствующих усвоению начальных знаний о системе французского языка и развитию начальных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.

Для лучшего усвоения курса рекомендуется пользоваться внешними он-лайн курсами, указанными в списке источников. Они позволяют закрепить правильное произношение слов, развивать навык говорения, повторять пройденную лексику.

Для закрепления полученных знаний предусмотрено выполнение заданий по темам 1 и 2 в Moodle. Блок заданий по каждой из тем содержат следующие аспекты: прослушать видео, выполнить задания, выполнить тест.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре; активность и посещаемость в семестре; сдача зачета.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент Института ЛПО, к. филол. н. _____ /И.Э. Алекберова /

Рабочая программа дисциплины «Основы французского языка» по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии», направленности (профилю) «Биомедицинская электроника» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на общем собрании Института 13 мая 2026 г., протокол № 8

Директор Института ЛПО _____/М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____/И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____/Т.П. Филиппова/