

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2026 15:55:50
Уникальный программный идентификатор:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР НИУ МИЭТ

С.А. Гаврилов

«25» *окт* 2022 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ

(очная форма обучения)

Научная специальность – 5.7.1 «Онтология и теория познания»

Объем практики – 3 зачетные единицы (108 часов)

Способ проведения – стационарная

Форма проведения – дискретно

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В соответствии с Федеральными государственными требованиями по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматривается проведение практической подготовки в форме педагогической практики.

Цель:

педагогическая практика аспирантов имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий по философии в вузе.

Задачи:

- ознакомление с требованиями, которые предъявляются к преподавателю-исследователю в современных условиях, с рабочими планами и программами по философии, а также онтологии и теории познания;
- приобретение опыта педагогической и методической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование способности применять на практике методологические, теоретические и методические знания и навыки для решения профессиональных задач;
- привлечение к разработке новых программ и их компонентов в рамках реализуемых;
- развитие профессиональных навыков и умений применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе высшего образования, в том числе использование мультимедийных средств и информационных технологий;
- формирование готовности к реализации современных методических моделей, методик и технологий обучения, а также готовности к систематизации отечественного и зарубежного методического опыта в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика входит в образовательную часть программы аспирантуры. Педагогическая практика реализуется на втором году обучения, в соответствии с учебным планом по научной специальности 5.7.1 «Онтология и теория познания».

Педагогическая практика необходима для профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности обучающихся по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся (студентов), научно-методическую работу по «Онтологии и теории познания», получение умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными аспирантом при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Она является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса аспирантов, так как направлена на профессиональную подготовку обучающихся к преподавательской деятельности.

3. БАЗА, СРОКИ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится, как правило, в структурных подразделениях МИЭТ.

Способ проведения практики – стационарная. Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения педагогической практики – дискретная.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Особенности проведения практики аспирантов прописываются в индивидуальном плане практики аспиранта, разрабатываемом им совместно с руководителем практики. Индивидуальный план аспиранта по педагогической практике составляется на основе данной программы и «Положения о педагогической практике в аспирантуре МИЭТ».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики аспиранты должны:

Знать технологии разработки учебно-методического обеспечения высшей школы, а также процедуры и технологии разработки (моделирования, осуществления, анализа и оценивания) научно-методического обеспечения учебных дисциплин в области философии.

Уметь разрабатывать учебный материал по образовательным программам бакалавриата и магистратуры по философии, в том числе с применением интерактивных форм обучения.

Владеть навыками (опытом деятельности) по преподаванию учебных дисциплин в области философии, включая онтологию и теорию познания, и разработке их научно-методического обеспечения по программам бакалавриата и магистратуры.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

	Раздел (этап) практики	Трудоем- кость работы с руководи- телем практики, акад. час.	Трудоем- кость самостоя- тельной работы, акад. час.	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный: - разработка индивидуального плана практики; - изучение рабочей программы дисциплины «Философия» для студентов бакалавриата; - ознакомление с планом-графиком проведения практических занятий; - изучение рекомендованной литературы для подготовки к практическим занятиям по темам; - разработка плана практических занятий с описанием основных используемых методических приемов и	2	28	Контроль за разработкой индивидуального плана; за изучением рабочей программы дисциплины «Философия» для студентов бакалавриата; за освоением рекомендованной литературы для подготовки к практическим занятиям по темам; консультации по разработке плана практических занятий по темам.

	интерактивных средств по темам.			
2.	Практический: - подготовка к проведению каждого практического занятия непосредственно перед ним; - проведение практических занятий; - руководство СРС студентов по читаемой дисциплине с применением информационно-коммуникативных технологий; - разработка модуля рабочей программы по онтологии и теории познания для студентов магистратуры.	2	72	Контроль за подготовкой и проведением практических занятий; контроль за руководством аспирантом СРС студентов по читаемой дисциплине; консультации по проведению практических занятия; консультации по разработке модуля рабочей программы по онтологии и теории познания для студентов магистратуры.
3.	Заключительный: - подготовка отчета по практике	1	3	Контроль за подготовкой отчета по практике – консультация.
		5	103	

6. ФОРМЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения педагогической практики проводится в форме дифференцированного зачета. По итогам прохождения педагогической практики аспирант должен предоставить:

- индивидуальный план практики;
- планы проведенных практических занятий по темам;
- отчет по практике;
- разработанный модуль рабочей программы по онтологии и теории познания для студентов магистратуры.

Промежуточная аттестация проводится на основании защиты отчета аспиранта о прохождении педагогической практики и заключения руководителя практики. Отчет о прохождении практики должен содержать анализ проделанной работы. В заключении руководителя практики делается вывод о выполнении аспирантом плана педагогической практики и достигнутых результатах.

Отчет о прохождении практики заслушивается и утверждается на заседании структурного подразделения МИЭТ.

Критерии оценки промежуточной аттестации по педагогической практике:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Индивидуальный план практики разработан в полностью, к нему приложены все планы семинарских занятий, результаты практики в полной мере соответствуют заданию по практике,

	отчет подготовлен в срок, за отчет получена отличная оценка, модуль рабочей программы по онтологии и теории познания для студентов магистратуры разработан полностью.
«Хорошо»	Индивидуальный план практики разработан достаточно подробно, к нему приложены все планы семинарских занятий, результаты практики практически в полной мере соответствуют заданию по практике, отчет подготовлен в срок, за отчет получена хорошая оценка, модуль рабочей программы по онтологии и теории познания для студентов магистратуры разработан почти полностью.
«Удовлетворительно»	Индивидуальный план практики разработан недостаточно подробно, к нему приложены не все планы семинарских занятий, результаты практики не в полной мере соответствуют заданию по практике, отчет подготовлен с опозданием, за отчет получена удовлетворительная оценка, модуль рабочей программы по онтологии и теории познания для студентов магистратуры разработан частично.
«Неудовлетворительно»	Индивидуальный план практики не разработан или разработан частично, к нему не приложены планы практических занятий или приложены частично, результаты практики не соответствуют заданию по практике, отчет не подготовлен или подготовлен с опозданием, за отчет получена неудовлетворительная оценка, модуль рабочей программы по онтологии и теории познания для студентов магистратуры не разработан.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Подготовительный этап педагогической практики заключается в:

- разработке аспирантом индивидуального плана прохождения практики и его согласования с научным руководителем;
- изучении рабочей программы дисциплины «Философия» для студентов бакалавриата;
- ознакомлении с планом-графиком проведения практических занятий;
- изучение рекомендованной литературы для подготовки к практическим занятиям по темам;
- изучении нормативных документов по структуре ООП;
- знакомстве с мультимедийными средствами и информационно-коммуникативными технологиями, применяемыми в процессе преподавания дисциплины;
- разработке плана практических занятий с описанием основных используемых методических приемов и интерактивных средств по темам.

Во время практического этапа аспирант:

- проводит практические занятия;
- осуществляет руководство СРС студентов по читаемой дисциплине с применением информационно-коммуникативных технологий;
- разрабатывает модуль рабочей программы по онтологии и теории познания для студентов магистратуры;
- может использовать и должен демонстрировать знание, умение и владение современными образовательными технологиями по преподаванию учебных дисциплин в области философии.

В ходе заключительного этапа аспирант готовит письменный отчет по результатам практики. К отчету прикладываются следующие материалы:

- планы проведенных практических занятий по темам;
- разработанный модуль рабочей программы по онтологии и теории познания для студентов магистратуры.

По окончании практики аспирант предоставляет комплект документов и защищает отчет на заседании подразделения МИЭТ, где проходил практику.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа педагогической практики для подготовки аспирантов по научной специальности 5.7.1 «Онтология и теория познания» разработана на кафедре ФСиП.

РАЗРАБОТЧИК: проф., д.ф.н. Даниелян / Н.В. Даниелян /

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель специальности _____ / Н.В. Даниелян /

Начальник ОДА _____ / Ю.М. Романенко /