Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 08.07.2025 10:24:21
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.Г. Игнатова
«20» октября 2020 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Система национальных счетов»

Направление подготовки - 38.04.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) – «Финансовый менеджмент»

Москва 2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 021B3F91004AAD61874DBC90987DB30618
Владелец: Беспалов Владимир Александрович
Действителен: с 17.06.2021 до 17.06.2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенция ПК-3 «Способен определять направления решения финансовых проблем предприятия на основе внутренней финансовой информации с учетом параметров текущей финансовой ситуации на макроуровне» сформулирована на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»

Обобщенная трудовая функция B/7 «Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля».

Трудовая функция B/01.7 «Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг»

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	**Задачи профессиональной деятельности**	**Индикаторы достижения подкомпетенций**
ПК-3. СНС Способен решать финансовые проблемы, используя информацию финансовой отчетности (в т.ч. международной), а также параметры текущей финансовой ситуации на макроуровне	- оказание информационной поддержки по формированию финансового плана на основе международных стандартов классификации показателей деятельности субъектов экономики - консультирование по широкому спектру классификации финансовых активов и их учету для решения финансовых проблем	**Знания**: - группировок и классификаций институциональных единиц в сектора экономики, включая сектор финансовых учреждений, продуктов и услуг, в том числе финансовых услуг, экономических операций с ними; - концептуальных основ учета результатов деятельности институциональных единиц и секторов экономики, в том числе сектора финансовых учреждений. **Умения** рассчитывать и анализировать результаты экономической и финансовой деятельности институционных единиц и секторов экономики **Опыт** предоставления информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении экономических характеристик финансовых и нефинансовых продуктов и услуг, условий и последствий финансовых решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, является элективной.

Входные требования к дисциплине: обучение основано на базовых знаниях теории воспроизводства, показателей и методов экономической статистики, на умении применять мультипликативную и аддитивную модель для определения влияния факторов на результирующий показатель; на опыте применения балансового метода при решении управленческих задач.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	3	108	-	-	32	72	За

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Понятие об системе национальных счетов (СНС)	-	-	6	10	Проверка эссе по проблемным вопросам модуля 1
2. Система основных счетов в СНС	-	-	10	20	Проверка отчета по ДЗ 1.
3. Межотраслевой баланс (МОБ) и платежный баланс как элементы СНС	-	-	6	18	Тестирование (рубежный контроль) Проверка отчета по ДЗ 2.
4. СНС как инструмент макроэкономического анализа	-	-	10	24	Защита практической аналитической работы (презентация ДЗ 3)

4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1.	1	2	**Введение в СНС. Теоретические основы построения СНС.** 1. Понятие СНС. Потребители данных СНС. 2. История возникновения и развития СНС. 3. Основополагающие концепции и определения СНС. 4. Источники информации для составления национальных счетов.
	2-3	4	**Основные классификации и показатели в СНС** 1. Две единицы классификации - заведение и институциональная единица. 2. Сектора национальной экономики 3. Экономические операции в СНС, их классификация. 4. Цены и налоги в СНС. 5. Агрегаты СНС и взаимосвязи между основными операциями и показателями. 6. Сообщения и обсуждение эссе по проблемным вопросам модуля 1.
2	4	2	**Система основных счетов в СНС. Счета производства.** 1. Принципы построения счетов в СНС. 2. Классификация счетов в СНС. 3. Схема счета производства. 4. Особенности определения Валового выпуска в секторах, отраслях и в экономике в целом. 5. Учет промежуточного потребления в СНС. 6. Валовая добавленная стоимость и валовой внутренний продукт 7. Анализ данных счета производства за период 1995 – 202Х гг. – презентация и защита ДЗ 1..
	5-6	4	**Счета доходов и их основные показатели.** 1. Основные элементы валовой добавленной стоимости: оплата труда, налоги на производство, прибыль, потребление основных фондов. 2. Подсчет ВВП методом суммирования доходов. 3. Понятие первичных доходов. Национальный доход как сумма первичных доходов институциональных единиц. 4. Трансферт как вид перераспределения платежа. 5. Классификация трансфертов. 6. Перераспределение в денежной и натуральной форме. Конечные потребительские расходы и фактическое конечное потребление.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			7. Сбережения в системе категорий СНС. Сбережение как основной источник финансирования капитальных затрат.
	7-8	4	**Счета накопления. Национальное богатство в СНС.** 1. Классификация активов в СНС. 2. Счет операций с капиталом. Валовое накопление капитала. Изменение в запасах материальных оборотных средств. Покупка земли и других, не произведенных активов. Чистое приобретение ценностей 4. Финансовый счет. Особенности отражения операций с финансовыми активами. 5. Балансы активов и пассивов. 6. Национальное богатство как сумма чистой стоимости собственного капитала всех секторов экономики.
3.	9-10	4	**Межотраслевой баланс как составная часть СНС.** 1. Общие понятия, схема и основное уравнение МОБ. 2. Виды межотраслевых балансов. 3. Методы составления межотраслевых балансов. 4. Таблица ресурсов и использования товаров и услуг. 5. Основные направления использования межотраслевых балансов. 6. Анализ системы таблиц «Затраты - Выпуск» за последний (200X) год, опубликованный Госслужбой статистики РФ.
	11	2	**Счета внешнеэкономических связей и платежный баланс.** 1. Концепция резидентности и особенности отражения внешнеэкономических операций. 2. Цены, используемые для оценки внешнеэкономических операций. Валютная единица учета. 3. Платежный баланс и СНС. Взаимосвязь счетов платежного баланса и счетов внешнеэкономических операций. 4. Международные сопоставления ВВП и паритетов покупательной способности валют – презентация и защита ДЗ 2.
4	12-16	10	**Использование информации СНС для макроэкономического анализа – основные направления и проблемы методологии.** 1. Использование информации СНС для макроэкономического анализа – основные направления и проблемы методологии. 2. Дезагрегирование счетов СНС для углубления анализа на уровне отраслей. 3. Возможности анализа, связанные с увязкой показателей СНС с показателями бухгалтерского учета и банковского учета. 4. Методы расчета и факторный анализ валового внутреннего продукта

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			и валового национального дохода. 5. Показатели доходов и потребления в СНС как основа исследования уровня жизни населения. 6. Региональные счета и возможности анализа состояния региональной экономики. 7. Формирование экономической политики на основе анализа данных СНС. 8. Национальные счета России. Анализ взаимосвязей основных показателей СНС и их структуры - презентация и защита ДЗ 3.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	6	Изучение теоретических вопросов тем модуля 1 по рекомендованной литературе, работа с информационными ресурсами, выполнение поискового задания «Обзор информационного обеспечения дисциплины».
	4	Написание эссе (реферата) по современным направлениям реформирования статистики РФ на базе внедрения СНС ООН -93 и 2008 (по проблемным вопросам модуля 1 по материалам периодики)
2	12	Изучение теоретических вопросов тем модуля 2 по рекомендованной литературе, работа с информационными ресурсами (поисковые задания)
	8	Выполнение ДЗ 1: Анализ одного из основных счетов СНС, опубликованных на сайте Госслужбы статистики РФ за период 1995 – 202Х гг.)
3	10	Изучение теоретических вопросов тем модуля 3 по рекомендованной литературе, работа с информационными ресурсами (поисковые задания).
	2	Подготовка и прохождение тестирования (Рубежный контроль)
	6	Проведение анализа системы таблиц «Затраты - Выпуск» за последний (201Х) год, опубликованный Госслужбой статистики РФ (ДЗ 2) - отчет по практической аналитической работе
4	10	Изучение теоретических вопросов тем модуля 4 по рекомендованной

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		литературе, работа с информационными ресурсами (поисковые задания),
	14	ДЗ 3 - выполнить анализ данных СНС за 2000-202Х годы и подготовить презентацию по результатам

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, http://orioks.miet.ru/):

Модуль 1 «Понятие об СНС»

- ✓ Презентации и тексты по темам модуля 1 для изучение теоретических вопросов.
- ✓ Методика написания эссе (реферата) по современным направлениям реформирования статистики РФ на базе внедрения СНС ООН -93 и 2008 (по проблемным вопросам модуля 1 по материалам периодики и на базе материалов 1 главы книги "Система национальных счетов 2008" Нью-Йорк, 2012 год., размещенной 27.04.2020 на сайте Госслужбы статистики РФ: URL: https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/SNA2008Russian.pdf) и критерии оценивания размещены в МУС - раздел как писать эссе; рекомендованная литература, тематика эссе (МРПЗ: *модуль 1, семинары 2-3*)

Модуль 2 «Система основных счетов в СНС»

- ✓ Презентации и тексты по темам модуля 2 для изучение теоретических вопросов.
- ✓ Задание, требования к форме отчета, рекомендованная литература, критерии оценивания в файлах МРПЗ *(модуль 2, семинар 4*
- ✓ Задание к рубежному контролю (тесту) на http://orioks.miet.ru/oroks-miet/srs.shtml;

Модуль 3. «МОБ и платежный баланс как элементы СНС»

- ✓ Презентации и тексты по темам модуля 3 для изучение теоретических вопросов.
- ✓ Задание для выполнения поисковой и аналитической работы по анализу системы таблиц «Затраты - Выпуск» за последний (201Х) год, опубликованный Госслужбой статистики РФ (ДЗ 2) в материалах файла *модуль 3, семинар 9-10*, требования к форме отчета, критерии оценивания в «Методических рекомендациях к практическим занятиям»

Модуль 4 «СНС как инструмент макроэкономического анализа»

- ✓ Презентации и тексты по темам модуля 4 для изучение теоретических вопросов.
- ✓ Задание для выполнения поисковой и аналитической работы по макроэкономическому анализу данных СНС за 2000-202Х гг. и подготовке презентации по

результатам исследования (ДЗ 3) в файле, УЗ_ДЗ_3_СНС.docx и файле *модуль 4, семинар 12-16.*

- ✓ Методические пояснения по созданию презентации в «Методических указаниях для студентов по изучению дисциплины «Система национальных счетов».
- ✓ Задание, методические пояснения по выполнению задания, рекомендованная литература, критерии оценивания в файлах МУС_УЗ_ДЗ_3_СНС.docx (http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2020/11/MUS_UZ_SNS_380402.docx).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Экономическая статистика [Текст] : Учебно-методическое пособие / О.Ф. Быстров [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М.: МИЭТ, 2015. - 160 с. - Имеется электронная версия издания.
2. Курс социально-экономической статистики: Учебник / Под ред. М.Г. Назарова. - 8-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 1016 с. - (Высшее экономическое образование). - URL: https://e.lanbook.com/book/5531#book_name (дата обращения: 01.09.2019).
3. Система национальных счетов 2008 / Европейская комиссия, Международный валютный фонд, Организация экономического сотрудничества и развития, Организация Объединенных Наций, Всемирный банк - Нью-Йорк, 2012. - URL: https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/SNA2008Russian.pdf (дата обращения: 27.09.2020). - ISBN 978-92-1-461028-1
4. Энциклопедия статистических терминов в 8 томах : Раздел 4 «Экономическая статистика» : Подраздел 4.1. Система национальных счетов / Федеральная служба государственной статистики - М., 2011 - 2013. - URL: https://rosstat.gov.ru/storage/subblock/subblock_document/2018-08/20/08_tom4.pdf (дата обращения 14.09.2020).

Периодические издания

1. ВОПРОСЫ СТАТИСТИКИ: Научно-информационный журнал / Федеральная служба государственной статистики (Росстат). - М. : Статистика России, 1919. - Предыдущие название: ВЕСТНИК СТАТИСТИКИ (до 1994 года). - Рекомендован ВАК и РИНЦ. - - URL: https://rosstat.gov.ru/questions-of-statistics (дата обращения: 14.09.2020)
2. СТАТИСТИКА И ЭКОНОМИКА : Научно-практический журнал / ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». - М. : РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2004. - Рекомендован РИНЦ. - Выходит 6 раз в год. - - URL: https://statecon.rea.ru/jour (дата обращения: 14.09.2020)
3. СНС: новости и комментарии: Информационный бюллетень МРГНС: сайт // Docplayer. - URL: http://docplayer.ru/64718965-Sns-novosti-i-kommentarii.html (дата обращения: 14.09.2020)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЕМИСС: государственная статистика: сайт. - URL: https://fedstat.ru/ (дата обращения 26.01.2020). - Режим доступа: свободный.
2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 05.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Юрайт : Электронно-библиотечная система : образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 05.09.2020). - Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ
4. Лань : Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 28.09.20120). - Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении традиционных лекций формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

В данной дисциплине используется смешанное обучение с применением модели «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа проводится по следующей схеме:

– СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: материалы раздела «Система национальных счетов» с официального сайта Федеральной службы государственной статистики (https://rosstat.gov.ru), теоретический материал , примеры, тестирование в ОРИОКС (http://orioks.miet.ru);

– аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций с применением на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании);

– обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Обучение может реализовываться в полном объеме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через ZOOM или Discord.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС http://orioks.miet.ru.

Для взаимодействия студентов с преподавателем (консультации, размещение отчетов по ДЗ) используются сервисы обратной связи: ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта преподавателя.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние** электронные ресурсы в формах презентаций теоретических сведений, тестирования в ОРИОКС (http://orioks.miet.ru) и **внешние** электронные ресурсы в виде информационной базы данных на официальном сайте Федеральной службы

государственной статистики, раздел «Национальные счета»: - URL:https://rosstat.gov.ru/folder/10705 (дата обращения 14.09.2020), раздел «Международная статистическая методология»: - URL: https://rosstat.gov.ru/folder/13391 (дата обращения 14.09.2020), базы данных Евростата: - URL https://ec.europa.eu/eurostat/data/database (дата обращения 14.09.2020) и Статистического комитета ООН: - URL https://www.un.org/ru/databases/ (дата обращения 14.09.2020)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-3. СНС** «Способен решать финансовые проблемы, используя информацию финансовой отчетности (в т.ч. международной), а также параметры текущей финансовой ситуации на макроуровне» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студентам, изучающим дисциплину «Система национальных счетов», для успешного освоения этой дисциплины необходимо:

- посетить семинарские занятия и активно на них работать, а в случае пропуска одного или нескольких занятий необходимо на консультации сдать самостоятельно изученную тему;
- выполнить все практические работы;
- выполнить все задания для самостоятельной работы;

- успешно выполнить все контрольные мероприятия.

На *практическом занятии* при участии в дискуссиях, работе с кейсами студентам очень важно внимательно слушать выступающих, в том числе и комментарии преподавателя, записывать новые мысли и факты, замечать неточности или неясные положения в выступлениях, активно стремиться к развертыванию дискуссии, к обмену мнениями. Надо внимательно отнестись к заключению преподавателя по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей.

В ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты:

- анализ взглядов по рассматриваемой проблеме;
- изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала;
- связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности;
- вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Одной из форм обучения, подготовки к практическому занятию является *консультация у преподавателя.* Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке эссе, научного сообщения, доклада, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимые источники для СРС. Преподаватель поможет составить план доклада (творческой работы), порекомендует порядок изложения вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы.

Самостоятельная работа предполагает анализ проблемных ситуаций, получение новой информации, выбор средств и методов решения профессиональных задач. Познавательно-поисковая (реконструктивная) самостоятельная работа предполагает выполнения заданий с обязательным преобразованием информации, оформлением полученных расчетных показателей в таблицы, формулированием выводов и демонстрацией взаимосвязей явлений и процессов. Методические указания по работе на семинарских занятиях с использованием различных интерактивных форм их проведения, по разработке презентаций и подготовкой к публичной защите ДЗ, представлены в ОРИОКС в файлах «Приложение_1_СНС_38.04.02.docx» (http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2020/11/prilojenie_1_SNS_menedjment_magistryi.docx) и «МУС_УЗ_СНС_38.04.02.docx» (http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2020/11/MUS_UZ_SNS_380402.docx).

При *публичной защите* полученных результатов перед группой в докладе должны быть отражены методологические проблемы, возникавшие в процессе исследования, и задачи, которые были поставлены и решены. В процессе выполнения этапов проектного задания студенты могут получить консультации преподавателя.

Текущий контроль достигнутого уровня сформированности компетенции осуществляется в виде оценки:

- регулярной сдачи преподавателю результатов СРС в виде текущих заданий, в том числе ДЗ 1 – 3, по сценарию обучения в установленные сроки;

- активной работы на семинарах;
- тестирования в ОРИОКС (рубежный контроль);
- защита с презентацией результатов задания СРС на опыт деятельности (ДЗ 3 - проектное задание «Использование данных СНС для макроэкономического анализа, прогнозирования и формирования экономической политики (анализ данных СНС РФ, стран СНГ, мировых экономик, региональных счетов).

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

РАЗРАБОТЧИК:

Зав. кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент_____/Г.П. Ермошина/

Рабочая программа дисциплины «Система национальных счетов» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) – «Финансовый менеджмент» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 5 октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭМФ _____/Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____/ И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____/ Т.П.Филиппова /