


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 16.07.2024 14:01:52
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f7368

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.Г.Балашов
10 июля 2024 г.
М.П.:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Управление экономической безопасностью»

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.ФМ Способен разрабатывать и принимать финансово обоснованные управленческие решения по улучшению финансового состояния организации (предприятия)	Знания финансового менеджмента и финансового анализа. Умения анализировать и принимать обоснованные решения по финансовым проблемам предприятия. Опыт стратегического и текущего планирования деятельности экономического субъекта с целью повышения эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: курс базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Экономическая статистика», «Экономический анализ» - знаниях теоретических основ и методов расчета всех основных групп экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, принципов и методов анализа и использования информации бухгалтерского учета, современного инструментария финансово-экономического анализа; умениях рассчитывать экономические показатели и интерпретировать результаты расчета; опыте оценки экономических характеристик и финансового состояния организации (предприятия) на основе расчета ее экономических показателей, разработки мероприятий по выявлению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков с целью обеспечения экономической безопасности организации (предприятия).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	8	288	32	16	32	172	Экз (36) КР

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Лабораторные работы (часы)		
1. Основные положения учета и отчетности в финансовом менеджменте.	6	8	2	30	опрос
					контрольная работа №1
					контроль 1-го этапа написания КР: выбор темы и составление плана
					лабораторная работа 1-й этап
2. Управление оборотными активами.	10	10	6	57	опрос
					контрольная работа №2
					контроль 2-го этапа написания КР: теоретические аспекты по выбранной теме
					лабораторная работа 2-й этап
3. Финансирование развития компании.	8	8	4	46	тестирование (РК)
					контрольная работа №3
					контроль 3-го этапа написания КР: практическая и рекомендательная части
					лабораторная работа 3-й этап
4. Организация	8	6	4	39	опрос

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Лабораторные работы (часы)		
управления финансовой деятельностью предприятия.					Защита КР
					контрольная работа № 4
					лабораторная работа 4-й этап

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1,2	4	<p>Сущность финансового менеджмента предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи финансового менеджмента в условиях рыночной экономики. 2. Функции финансового менеджмента в управлении текущей деятельностью и развитием компаний. 3. Основы формирования прибыли компании.
	3	2	<p>Основы финансового учета и отчетности. Финансовое планирование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый учет: нормативное регулирование, принципы, метод ведения. 2. Финансовая отчетность и требования, предъявляемые к ней. 3. Отличительные особенности МСФО. 4. Финансовое планирование: сущность, основные документы, особенности текущего финансового плана и плана развития.
2	4	2	<p>Управление движением денежных средств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, цель и задачи управления движением денежных средств. 2. Управление движением денежных средств. 3. Сбалансированность темпов движения денежных средств: сущность, влияние на финансовую устойчивость компании.
	5,6	4	<p>Финансирование текущей деятельности компании.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущие активы и краткосрочные обязательства: сущность, структура. 2. Оборотные средства как основной объект и инструмент текущего финансового управления. 3. Заемные средства в обороте. Кредиторская задолженность и управление ею. 4. Определение категории финансовой устойчивости компании. 5. Взаимодействие компании с банковскими (финансово-кредитными) институтами.

	7,8	4	<p>Управление оборотными активами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные компоненты и характеристика движения оборотных активов. 2. Управление денежными средствами. 3. Управление дебиторской задолженностью: сущность, инструменты. Факторинг. 4. Управление запасами. 5. Показатели использования оборотных активов.
3	9, 10	4	<p>Производственный и финансовый рычаги (леверидж) в управлении финансами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ зависимости «объем продаж – цена – прибыль» (CVP – анализ). 2. Производственный леверидж в принятии плановых финансовых решений. 3. Финансовый леверидж в управлении заемными средствами.
	11, 12	4	<p>Финансирование развития компании на основе инвестиций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники финансирования развития компании и их характеристики (<i>собственные, долговые, долевы</i>). 2. Финансирование за счет заемных средств: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Выбор кредитного финансирования; 2.2. Источники и сущность краткосрочного финансирования; 2.3. Финансирование за счет привлечения долгосрочных кредитов; 2.4. Учет заемных средств. 3. Определение допустимого диапазона финансовой устойчивости компании (метод Дж. Обер-Крие).
4	13	2	<p>Организация управления финансовой деятельностью.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация финансовой службы компании. 2. Функции и задачи финансового менеджера. 3. Структура финансового управления компанией.
	14, 15	4	<p>Управление финансовой активностью компании.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансовой активности. 2. Механизм и процессы управления финансовой активностью. 3. Организационно - финансовый механизм управления компанией. 4. Управление темпами финансовой активности по критерию сбалансированности.
	16	2	<p>Оценка эффективности финансовой деятельности компании.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели, характеризующие эффективность и затратоемкость деятельности компании. 2. Показатели, отражающие финансовое состояние компании. 3. Показатели, характеризующие динамику обращения финансовых средств. 4. Показатели инвестиционной деятельности в процессе развития.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Формирование прибыли компании.
	2,3	4	Факторный метод анализа и планирования прибыли.
	4	2	Структурный анализ баланса компании.
2	5	2	Экономические пропорции и анализ сбалансированности темпов изменения прибыли, выручки, издержек, оборотных средств и основных фондов.
	6,7	4	Оценка влияния сбалансированности на показатели использования ресурсов.
	8	2	Оценка категории финансовой устойчивости компании на основе баланса и отчета о прибыли и убытках.
	9	2	Оценка показателей использования оборотных средств, характеризующих финансовое состояние и динамику движения финансовых средств.
3	10	2	Оценка эффекта производственного рычага (левериджа) и его использование при принятии решений.
	11	2	Оценка эффекта финансового рычага (левериджа) и его использование при принятии решений.
	12, 13	4	Оценка допустимой зоны устойчивости компании на основе структурного анализа оборотных активов и пассивов баланса.
4	14	2	Выбор источников краткосрочного кредитования на основе анализа процентной ставки.
	15, 16	4	Расчет вариантов погашения кредита.

4.3. Лабораторные работы

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Управление финансовыми результатами деятельности компании
2	2	2	Анализ сбалансированности денежных потоков.
	3	2	Управление текущей деятельностью компании с учетом экономических пропорций на основе критерия сбалансированности.
	4	2	Матричная модель оценки сбалансированности планирования финансово-экономической деятельности предприятия.

3	5	2	Финансирование развития компании.
	6	2	Европейская и американская концепции эффекта финансового рычага и их использование при принятии решений.
4	7,8	4	Подготовка сбалансированных управленческих решений на основе оценки допустимой зоны финансовой устойчивости компании.

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
М 1	4	Подготовка к практическому занятию №1, 2 (конспект лекций №1, 2, работа с учебными пособиями). Изучение основ формирования прибыли компании.
	2	Подготовка к лабораторной работе № 1. Изучение основ формирования финансовых результатов деятельности фирмы.
	4	Подготовка к практическому занятию № 3 (конспект лекции №3, работа с учебными пособиями). Изучение методов анализа и планирования прибыли компании.
	6	Выполнение 1-го этапа написания КР: выбор объекта исследования, темы, составление плана, подбор литературы.
	4	Подготовка к практическому занятию № 4 (конспект лекции № 4, работа с учебными пособиями).
	6	Изучение рекомендованного внешнего онлайн курса, например, Финансовый менеджмент компаний высокотехнологической отрасли - URL: https://openedu.ru/course/msu/FINANCIALMANAGEMENT/?session=spring_2023 ;
	4	Подготовка и самостоятельное выполнение контрольной работы по теме: «Факторный метод анализа и планирования прибыли».
М 2	6	Подготовка к лабораторной работе № 2. Изучение способов сбалансирования денежных потоков.
	6	Подготовка к практическому занятию № 5 (конспект лекции № 5). Ознакомление с экономическими пропорциями. Изучение их влияния на финансовую устойчивость компании.
	6	Изучение рекомендованного внешнего онлайн курса
	6	Подготовка к контрольной работе по теме «Оценка влияния сбалансированности на показатели использования ресурсов» (конспект лекций 6,7). Изучение теоретического и практического материала по вопросам сбалансированности.
	12	Выполнение 2-го этапа написания КР: подбор и изучение работ отечественных и зарубежных авторов по теме исследования, написание теоретической части КР.
	6	Подготовка к лабораторной работе № 3. Экономические пропорции в деятельности компании.
	4	Подготовка к практическому занятию №8 (конспект лекции №7, работа с учебными пособиями). Изучение категорий финансовой устойчивости. Подготовка к опросу по

		проблемам достижения финансовой устойчивости предприятием.
	5	Подготовка к лабораторной работе № 4. Изучение матричной модели оценки сбалансированности планирования деятельности компании.
	6	Подготовка к практическому занятию №9 (конспект лекции №8, работа с учебными пособиями). Изучение вопросов управления и оценки показателей использования оборотных активов. Подготовка к опросу по оценке финансового состояния и динамике движения финансовых средств.
М 3	4	Подготовка к практическому занятию № 10 (конспект лекций № 9,10). Изучение вопроса: «Оценка эффекта производственного и финансового рычагов и их использование при принятии управленческих решений».
	12	Выполнение 3-го этапа написания КР: сбор и подготовка необходимой информации для анализа предмета исследования, написание практической части КР.
	6	Подготовка к лабораторной работе № 5. Изучение подходов к финансированию развития компании.
	4	Подготовка и выполнение рубежного тестирования в системе ОРОКС. ЭМИРС 1.
	9	Подготовка к практическому занятию № 12, 13 (конспект лекций № 11, 12). Изучение метода Дж.Обер-Крие.
	5	Подготовка к выполнению контрольной работы № 3 на тему: «Оценка допустимой зоны устойчивости компании на основе структурного анализа оборотных активов и пассивов баланса».
	6	Подготовка к лабораторной работе № 6. Эффект финансового рычага (европейская и американская концепции).
М 4	4	Подготовка к практическому занятию № 14 (конспект лекции № 14). Ознакомление с содержанием работы финансового менеджера.
	6	Подготовка к выполнению контрольной работы № 4. Оценка допустимой зоны финансовой устойчивости компании.
	8	Подготовка к защите КР: написание доклада и презентации.
	5	Подготовка к лабораторной работе № 7. Определение допустимой зоны финансовой устойчивости компании.
	4	Подготовка к практическому занятию № 15 (конспект лекции № 15). Ознакомление с источниками краткосрочного кредитования на основе анализа процентной ставки (простые проценты).
	6	Подготовка к практическому занятию № 16 (конспект лекции № 16). Ознакомление с источниками краткосрочного кредитования на основе анализа процентной ставки (сложные проценты).
	6	Подготовка к лабораторной работе № 8. Изучение принципов подготовки сбалансированных управленческих решений.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Обеспечение оптимальной структуры капитала фирмы (на примере ...).
2. Повышение конкурентоспособности предприятия (на примере...).
3. Совершенствование лизинговых операций (на примере...).
4. Совершенствование организации бюджетирования на предприятии (на примере...).
5. Совершенствование управления дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии (на примере...).

6. Совершенствование управления денежными потоками на предприятии (на примере...).
7. Совершенствованию управления конечными финансовыми результатами деятельности предприятия (на примере...).
8. Совершенствованию управления ликвидностью и платежеспособностью предприятия (на примере...).
9. Совершенствованию управления платежеспособностью и кредитоспособностью предприятия (на примере...).
10. Совершенствование управления формированием и использованием прибыли предприятия (на примере...).
11. Совершенствованию управления формированием и использованием финансовых ресурсов предприятия (на примере...).
12. Совершенствование организации финансовой работы на предприятии (на примере...).
13. Совершенствование формирования и использования имущества предприятия (на примере...).
14. Совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере...).
15. Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия (на примере ...).
16. Капитал фирмы: анализ использования и пути оптимизации (на примере...).
17. Лизинг как инструмент долгосрочного финансирования: анализ практики и пути совершенствования (на примере...).
18. Управление внеоборотными активами предприятия: анализ практики и пути совершенствования (на примере...).
19. Управление долгосрочным заемным капиталом: анализ практики и пути совершенствования (на примере...).
20. Факторинг как способ привлечения финансовых ресурсов предприятием: анализ практики и пути совершенствования (с привлечением данных...).
21. Финансовая устойчивость фирмы: анализ практики и пути повышения (с привлечением данных...).
22. Финансовое планирование на предприятии: анализ и пути совершенствования (на примере...).
23. Определение допустимой зоны финансовой устойчивости компании на основе структурного анализа (метод Дж. Обер-Крие).

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>)

- ✓ Методические указания для студентов по изучению дисциплины
- ✓ Список рекомендованной литературы и ссылок на внешние электронные ресурсы.

Модуль 1 «Основные положения учета и отчетности в финансовом менеджменте»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-3), задание к практическим занятиям (практические занятия № 1-4), задания к лабораторным работам (лабораторная работа №1), «ссылки на литературу» (список литературы), методические указания студентам по изучению дисциплины.

Модуль 2 «Управление оборотными активами»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, к рубежному контролю, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 4-8), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 5-9), задания к лабораторным работам (лабораторные работы № 2-4), «ссылки на литературу» (список литературы), методические указания студентам по изучению дисциплины.

Модуль 3 «Финансирование развития компании»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 9-12), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 10-13), задания к лабораторным работам (лабораторные работы № 5-6), «ссылки на литературу» (список литературы), методические указания студентам по изучению дисциплины.

Модуль 4 «Организация управления финансовой деятельностью предприятия»

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 13-16), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 14-16), задания к лабораторным работам (лабораторные работы № 7-8), «ссылки на литературу» (список литературы), методические указания студентам по изучению дисциплины.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18591-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536454> (дата обращения: 04.01.2024).
2. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531261> (дата обращения: 04.01.2024).
3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17020-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532200> (дата обращения: 04.01.2024).

4. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513210> (дата обращения: 04.01.2024).

Периодические издания

1. RUSSIAN JOURNAL OF MANAGEMENT: Научно-практическое издание / Издательский центр РИОР. - М. : РИОР, 2013-. - URL: <https://riorpub.com/ru/nauka/journal/5/view>.
2. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. - М. : Финпресс, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9552>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Справочная правовая система «Консультант плюс»: сайт – Москва, 1997 - . - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.10.2023).
4. Справочная правовая система «Гарант»; URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 12.10.2023).
5. Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС. – URL: <http://orioks.miet.ru>
6. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 15.11.2023).
7. Электронно-библиотечная система РУКОНТ: сайт. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 15.11.2023)
8. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
9. Национальный открытый университет ИНТУИТ - URL: <https://intuit.ru/> (дата обращения: 15.10.2023).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**.

Применяются следующие **модели обучения**: «Перевернутый класс», «Гибкая модель» и «Расширенная виртуальная модель».

«Расширенная виртуальная модель» предполагает обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях с официальным преподавателем с последующим самостоятельным выполнением индивидуального задания. Работа поводится по следующей схеме: аудиторная работа (семинар или лабораторная работа с отработкой

типового задания в мини-группах с последующим обсуждением) - СРС (онлайновая работа с использованием онлайн-ресурса в т.ч. для организации обратной связи с обсуждением, рецензированием с последующей доработкой и подведением итогов).

Основа «Гибкой модели» смешанного обучения в том, что студенты не ограничены по времени тем или иным видом учебной деятельности. Студенты самостоятельно составляют график работы, темп, в котором они будут изучать материал. В этой модели по большей части используется онлайн-среда. Преподаватель работает с небольшими группами или индивидуально со студентами, которым нужна помощь.

«Перевернутый класс» - учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится по следующей схеме: СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего курса) - аудиторная работа (семинар с представлением презентаций с применением на практическом примере изученного материала) - обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются следующие сервисы обратной связи: *раздел ОРИОКС «Домашние задания» и электронная почта.*

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах *элементов УМК в электронном виде, тестирования в ОРИОКС и MOODLe.*

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах *внешних онлайн-курсов*, например:

- Финансовый менеджмент - URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3605/847/info>;
- Финансовый менеджмент компаний высокотехнологической отрасли - URL: https://openedu.ru/course/msu/FINANCIALMANAGEMENT/?session=spring_2023;
- Государственный финансовый менеджмент: реалии новой экономики - URL: <https://stepik.org/course/82765?search=3003598124>;
- Финансовый менеджмент в условиях экономического зонирования - URL: <https://stepik.org/course/107855?search=3105328918> .

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u> Компьютер, моноблок Lenovo F0AM0092RK, проектор Panasonic PT-VW535N, экран Mediavisor, экран рулонный настенный, телевизор Panasonic TX-85XR940, телевизор LG 55UF771V, клавиатура Lenovo SK-8861, мышь Lenovo ZTM600, радиосистема Shure BLX88E K3E, микрофон GAL VM-175, акустика JBL PRX700, акустика EON15 G , микшер Phonic AM120, HDMI-адаптер Trendnet TU3-HDMI, HDMI-DVB-T Modulator Dr.HD MR 125 HD, коммутатор Eltex MES2208P, учебная доска ,кафедра</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Crome); Acrobat reader DC</p>
Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок PowerCool AIO V-510, мышь Logitech M100, клавиатура Logitech K120, LED телевизор, 65 дюймов, фиксированное настенное крепление с возможностью постинсталляционной регулировки для LCD-телевизоров и панелей 70"-90"+ WizePro, усилитель-распределитель 1:4, передатчик PT-571, передатчик PT-572, масштабатор аналоговых и цифровых сигналов в сигналы HDMI с поддержкой аудио, настольный автоматический модуль кабельных подключений со сменными панелями MDA—850 Qtex, PTZ-камера Prestel HD-PTZ412ST, универсальное крепление для камер, устройство записи и трансляции AREC SG-1, радиосистема с петличным микрофоном Shure,</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Crome); Acrobat reader DC</p>

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	комплект кабелей и расходных аксессуаров, сетевой управляемый фильтр Energenie EG-PMS2-LAN, шкаф телекоммуникационный напольный ЦМО ШТК-М-18.6.6, учебная доска	
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	<u>Материально-техническое оснащение:</u> 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ОПК-4.ФМ** «Способен разрабатывать и принимать финансово обоснованные управленческие решения по улучшению финансового состояния организации (предприятия)» и представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студенты в течении первой недели занятий по данному курсу должны изучить:

- план лекций и практических занятий;
- список рекомендуемой учебно-методической литературы для самостоятельной подготовки к будущим занятиям;
- график и виды контрольных мероприятий в семестре;
- рекомендуемые электронные ресурсы и порядок доступа к ним.

График консультаций устанавливается лектором и преподавателем, ведущим практические занятия.

Содержание разделов дисциплины состоит из 4-х взаимосвязанных модулей. Каждый модуль является логически завершенной частью курса. Успешность освоения каждого модуля оценивается по результатам выполнения контрольных мероприятий. Изучение каждого модуля направлено на приобретение опыта деятельности.

К лекционным занятиям студент должен самостоятельно готовиться путем ознакомления с рекомендуемой литературой и конспектами прослушанных лекций. Это

позволит студентам быть готовыми к дискуссиям в процессе лекции, к ответам на вопросы лектора, к выяснению непонятных положений, что активизирует изучение темы лекции.

По окончании изучения каждого модуля лектором проводится контрольное мероприятие, по результатам которого выясняется степень освоенности пройденного материала.

Основной целью практических занятий является развитие опыта стратегического и текущего планирования деятельности экономического субъекта с целью повышения его эффективности.

1. При выполнении заданий (в виде задач или деловых игр) на практических занятиях студенты должны уяснить цель задания.
2. Для выполнения заданий студенты должны ознакомиться с теоретическими основами по изучаемой теме и исходной информацией (задачей или ситуацией для анализа), а также использовать результаты самостоятельной работы по изучаемому курсу.
3. Каждый студент выполняет задание самостоятельно (решение задачи, выполнение индивидуальной части задания), а также участвует в коллективном решении или обсуждении в составе подгруппы.
4. При выполнении заданий студенты должны использовать информационные технологии, базы данных, программные продукты.
5. По завершении практической работы студенты оформляют отчет: результаты выполнения индивидуального задания представляет каждый студент, результаты работы подгруппы оформляются в виде общего отчета.
6. При подготовке к защите выполненного задания студентам следует ответить на контрольные вопросы, включенные в методическую разработку к данному практическому занятию.
7. На защите выполненных работ студенты должны в полном объеме раскрыть содержание полученных результатов (индивидуальных и коллективных) и проявить знания теоретических основ по изучаемой теме.
8. Результаты защиты заданий студентами оцениваются по балльной накопительной оценке.

С целью закрепления полученных знаний и приобретения навыков профессиональной деятельности студентами выполняется курсовая работа, которая должна отражать результаты аналитической и исследовательской работы по выбранной теме. Требования к структуре работы, оформлению и рекомендации о методах и этапах выполнения необходимо прочитать в файле Методические рекомендации по написанию курсовой работы в ОРИОКС до начала работы над ней. Тему, план и список подобранной литературы надо утвердить у преподавателя. По завершению каждого этапа работы над КР студенты оформляют его в электронном виде и отправляют на проверку. После проверки завершенной КР, проводится ее защита, на которой студенты должны в полном объеме раскрыть содержание полученных результатов и проявить знания теоретических основ по изучаемой дисциплине. После получения оценки студент выкладывает работу в учебное портфолио в ОРИОКС.

Методические указания студентам по подготовке к публичной защите курсовых работ:

- оформление презентации должно продемонстрировать умение пользоваться компьютерными программами, используемыми в этих целях;
- придерживаться общих требований к представлению материалов на слайде: не выносить много текста на слайд, использовать иллюстративные материалы в виде рисунков, графиков (гистограмм, диаграмм), читаемость подписей к ним, обозначение осей, соблюдение требования информативности иллюстраций и т.п.;
- количество слайдов должно отражать основные положения доклада, и их демонстрация должна уложиться в отведенное время;
- доклад должен быть структурирован в соответствии с целями и задачами, решенными при написании курсовой работы.
- в презентации требуется показать обязательные структурные элементы (список исполнителей, тема, актуальность, цели и задачи, основные положения, выводы, список использованной литературы).

11.2. Система контроля и оценивания

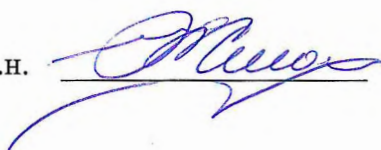
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме до 100 баллов). Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>. По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету.

Оценка по курсовой работе складывается из проверки ее содержания и оформления требованиям, содержащимися в Методических указаниях студентам по выполнению курсовой работы (<https://orioks.miet.ru/>), и результатов защиты. Структура и график контрольных мероприятий по курсовой работе также доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

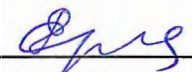
Разработчик:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н.




/И.В. Жмаева/

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Управление экономической безопасностью» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 22 декабря 2023 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой ЭМФ _____  / Г.П. Ермошина /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки _____  / Т.П. Филиппова /