

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 16.07.2024 15:19:22

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76ed4f9e99216ad02

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«16» 07 2024 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика высокотехнологичных производств»

Направление подготовки - 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) - «Менеджмент человеческих ресурсов высокотехнологичных производств»

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ОПК-1.ЭВП Способен решать профессиональные задачи на основе знания особенностей экономики высокотехнологичных предприятий</p>	<p>Знания понятий, категорий, концепции, теоретических подходов и методов управления в сфере высоких технологий.</p> <p>Умения применять базовые принципы и методы экономики высокотехнологичных производств в оценке деятельности наукоемкого предприятия.</p> <p>Опыт решения профессиональных задач с использованием знаний особенностей экономики высокотехнологичных производств</p>
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.ЭВП Способен организовывать проектную и процессную деятельность производственной организации, нацеленную на внедрение и реализацию инновационных направлений деятельности, определенных на основе оценки рыночных возможностей и ресурсной обеспеченности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов, особенностей и подходов к организации проектной и процессной деятельности производственной организации; – видов инновационных активностей производственных организаций, способов их определения и оценки возможностей реализации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы анализа ресурсообеспеченности производственной организации и оценки достаточности ее ресурсного потенциала для реализации инновационных изменений в различных сферах деятельности; – проводить исследование возможностей и угроз, оценивать рыночную конъюнктуру. <p>Опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки инновационных направлений деятельности

		<p>производственной организации на основе анализа ее ресурсообеспеченности и сложившихся рыночных возможностей;</p> <p>оценки результативности хода реализации инновационных изменений в деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на *знаниях* основных концепций, законов и категорий, описывающих закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; о влиянии технологических укладов на структуру и динамику экономического развития, нормативно-правовой базы, регламентирующей производственную деятельность, организационно-правовых форм отраслевых объединений; на *умениях* рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг), определять экономические результаты деятельности предприятия; *опыте* оценки влияния различных факторов на изменение основных экономических показателей деятельности предприятия, полученные при обучении в бакалавриате.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	4	144	16	-	32	60	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Экономика наукоемкой отрасли и изготовления высокотехнологичной продукции	12	20	-	40	устный опрос
					контроль выполнения практико-ориентированного задания
					контрольная работа №1
2. Аттестация высокотехнологичного предприятия	4	12	-	20	устный опрос
					контроль выполнения практико-ориентированного задания
					контрольная работа №2

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Технологические уклады как комплекс, освоенных революционных технологий, инноваций, изобретений, лежащих в основе количественного и качественного скачка в развитии производительных сил общества. Пятый и шестой технологические уклад и развитие высокотехнологичных отраслей промышленности. Наукоемкие отрасли и высокие технологии: определение, показатели, техническая политика, удельный вес в структуре экономики России. Типы технологического облика наукоемких производств. Мировой и российский рынок полупроводниковых компонентов, ведущие игроки, вызовы и противоречия текущего момента времени, тренды. Цели и задачи развития электронной промышленности в интерпретации МИНПРОМТОРГА РОССИИ, способы их достижения, мнения отраслевых экспертов.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	2	2	Государственное регулирование наукоемких производств. Инструменты государственной поддержки проектов радиоэлектронной промышленности в России: субсидии, займы, гранты, условия предоставления, формы реализации, конкурсный отбор. Предложения крупных предприятий ОПК к условиям допуска к бюджетному финансированию.
	3	2	Сектор наукоемких отраслей и высоких технологий как потребитель собственной продукции и одновременно предопределяющий спрос на научные исследования и разработки. Что может предложить отрасль компаниям-участникам рынка, и как реагируют участники рынка на эти предложения в современных условиях. Организационно-правовые формы отраслевых объединений и современные формы компаний на примере микроэлектроники: краткая характеристика, преимущества и недостатки.
	4	2	Баланс наукоемкости и серийного производства крупного предприятия микроэлектроники, военной и гражданской продукции в условиях роста ГОЗ и диверсификации. Технологии для выпуска продукции «двойного» назначения, способы перехода от изделий с военной приемкой к изделиям для гражданского применения.
	5	2	Разработка и производство изделий высокотехнологичного производства на примере электронной техники, основные этапы, основные регламентирующие документы. Специфика производства изделий микроэлектроники: основные этапы производственного цикла.
	6	2	Конкурсная документация для получения мер государственной поддержки: виды документов, основные требования, этапы защиты, основные недоработки соискателей.
2	7	2	Продвижение на рынок высокотехнологичной продукции: виды маркетинговых мероприятий, особенности работы с потребителями, взаимодействие с отраслевыми структурами.
	8	2	Аттестация высокотехнологичного предприятия: получение продукцией статуса российского производителя, сертификация по системе менеджмента качества, сертификация под требования конечных потребителей.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	<p>Разработка бизнес-плана для получения мер государственной поддержки по конкурсам МИНПРОМТОРГа РОССИИ (на основании финансово-экономической модели МИНПРОМТОРГа РОССИИ).</p> <p>Справка о финансово-экономическом состоянии организации: <i>на основании формы 1 и 2 баланса крупного предприятия в форме открытого акционерного общества в ретроспективе за три года деятельности сформировать финансово-экономические показатели организации. Внести характеристики комплексного проекта и рассчитать параметры финансово-экономического состояния с целью получения интегральной оценки финансово-экономического состояния организации, проанализировать полученную информацию на основе нормативов методики МИНПРОМТОРГа РОССИИ на предмет допуска данной организации с комплексным проектом к конкурсу на получение мер государственной поддержки.</i></p>
	2	2	<p>Составление плана графика финансового обеспечения комплексного проекта по следующим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий бюджет комплексного проекта. Источники финансирования; - перечень затрат организации на реализацию комплексного проекта, планируемых к финансированию из средств субсидии.
	3	2	<p>Составление плана графика финансового обеспечения комплексного проекта по следующим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень затрат организации на реализацию комплексного проекта, планируемых к финансированию из внебюджетных источников (статьи затрат, финансирование которых будет осуществляться из внебюджетных источников (собственные средства организации и (или) заемные средства (банки, институты развития),
	4	2	<p>Составление плана графика финансового обеспечения комплексного проекта по следующим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суммарные затраты по комплексному проекту (суммарно за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников)
	5	2	<p>Составление плана графика финансового обеспечения комплексного проекта по следующим разделам:</p> <p>Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации</p>

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			комплексного проекта
	6	2	Составление плана графика финансового обеспечения комплексного проекта по следующим разделам: Общие объемы производства и продаж Согласно п. 4 Правил объем производства и реализации продукции должен составлять: в случае создания электронных компонентов - не менее 0,5 размера субсидии; в случае создания модулей на основе электронных компонентов - не менее размера субсидии на примере высокотехнологичных продуктов микроэлектроники.
	7	2	Разработка комплексного проекта (продолжение): Показатели финансовой и социально-экономической эффективности реализации комплексного проекта: Показатели финансовой эффективности реализации комплексного проекта
	8	2	Разработка комплексного проекта (продолжение): Показатели финансовой и социально-экономической эффективности реализации комплексного проекта: Расчет средневзвешенной стоимости капитала
	9	2	Разработка комплексного проекта (продолжение): Показатели финансовой и социально-экономической эффективности реализации комплексного проекта: Показатели социально-экономической эффективности реализации комплексного проекта
	10	2	Разработка комплексного проекта (продолжение): Источник финансирования комплексного проекта (значения указываются за отчетный период) Бюджетные ассигнования федерального бюджета на реализацию комплексного проекта
2	11	2	Разработка комплексного проекта (продолжение): Перечень разрабатываемых продуктов, область применения, кооперация по проекту, описание результатов интеллектуальной деятельности по итогам проекта.
	12	2	Разработка комплексного проекта (продолжение): Технический облик продукта: ключевые компоненты продуктов, ключевые технологии продуктов, применение продукции, включенной в реестр российской радиоэлектронной продукции.
	13	2	Разработка комплексного проекта (продолжение): Рыночный облик продуктов: Емкость сегмента рынка (российский и зарубежный рынок), объемы продаж продукции на российском и

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			зарубежном рынках, ключевые заказчики, включая зарубежных.
	14	2	Разработка комплексного проекта (продолжение): Ресурсное обеспечение: имеющийся научно-технический задел в области разработки продукта, перечень объектов инфраструктуры и производственных активов в РФ для создания и внедрения результатов НИОКР и технологических работ в рамках комплексного проекта, компетенции по реализации комплексного проекта, уровень готовности продукта (технологии, производства, интеграции).
	15	2	Разработка комплексного проекта (продолжение): Финансовый план комплексного проекта: сроки реализации, план-график бюджетного финансирования, целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации комплексного проекта, стоимость комплексного проекта по источникам финансирования (собственные, бюджетные, заемные средства).
	16	2	Разработка комплексного проекта (завершение): Финансовые показатели комплексного проекта: срок окупаемости, внутренняя норма доходности, чистая приведенная стоимость, коэффициент бюджетной эффективности без учета страховых взносов, ключевые риски реализации.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Подготовка к лекциям по модулю 1: знакомство с рабочей программой дисциплины, изучение рекомендуемых учебных материалов - работа с учебными пособиями, конспектами лекций, и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	6	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет следующих проблемных вопросов тем модуля 1: новые подходы к анализу структуры, определению задач и измерению результатов национальной экономики; кластерный подход к анализу функционирования высокотехнологичных производств; проблема формирования и характеристика высокотехнологичного кластера экономики; вклад высокотехнологичного кластера в национальную экономику.
	10	Подготовка к практическим занятиям модуля 1: повторить понятия высоких технологий, новшеств и инноваций, классификацию высоких технологий и инноваций, понятие и эволюция технологических укладов. Выполнить поисковые задания материалов к выполнению практико-ориентированного задания (создание комплексного проекта).
	10	Выполнение домашних заданий по этапам выполнения практико-ориентированного задания.
	4	Подготовка к контрольной работе № 1
2	3	Подготовка к лекциям по модулю 2: работа с учебными пособиями, конспектами лекций и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	7	Подготовка к практическим занятиям: изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет
	6	Выполнение домашних заданий по этапам выполнения практико-ориентированного задания. Подготовка итоговой презентации к защите бизнес-проекта
	4	Подготовка к контрольной работе № 2

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>) состоит из:

- ✓ методических указаний для студентов по изучению дисциплины,
- ✓ сценария обучения по дисциплине,
- ✓ списка рекомендованной литературы.

Модуль 1 «Экономика наукоёмкой отрасли и изготовления высокотехнологичной продукции»

✓ Учебно-методические указания и материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-7), задание к практическим занятиям (практические занятия № 1-4).

Модуль 2 «Аттестация высокотехнологичного предприятия»

✓ Учебно-методические указания и материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 7-8), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 11-16).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 508 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16698-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531542> (дата обращения: 25.01.2024).
2. Мормуль Н.Ф., Еникеева С.А., Сазонова Г.А. Практикум по дисциплине «Экономика высокотехнологичных производств»: учеб. пособие – М.: МИЭТ, 2013. – 144 с. 3. Анискин Ю.П. Экономика инноваций. Учебник для магистратуры по техническим направлениям и по менеджменту наукоемких компаний. М.: ВАШ ФОРМАТ, 2022 г. – 224 с.
3. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531854> (дата обращения: 13.12.2023).
4. Ценообразование в отраслях экономики : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-16680-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531480> (дата обращения: 13.09.2023).
5. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517362> (дата обращения: 13.09.2023).
6. Плотников Д.А. Инвестирование инновационной деятельности наукоемких высокотехнологичных предприятий: монография / Д.А.Плотников, А.Н. Плотников. –

- М.: ИНФРА-М, 2018. – 218 с. — Текст : электронный // ЭБС Znanium— URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=328805> (дата обращения: 05.12.2023).
7. Горлачева Е.Н. Основы управления когнитивными факторами производства высокотехнологичных предприятий Российской Федерации: монография / Е.Н.Горлачева; под ред. И.Н. Омельченко, – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. – 176 с. — Текст : электронный // ЭБС Znanium. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=428037> (дата обращения: 05.12.2023).
 8. Чурсин А.А. Управление опережающим развитием высокотехнологичных отраслей промышленности и организаций: монография / А.А. Чурсин, Е.А. Нестеров. под ред. И.Н. Омельченко. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 205 с. — Текст : электронный // ЭБС Znanium — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=434460> (дата обращения: 05.12.2023).

Периодические издания

1. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -. –
2. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М.: Экономист, 1924 -. –
3. ЭКО: Всероссийский экономический журнал. - Новосибирск, 1970 -. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314478/issues> (дата обращения: 05.12.2023). Режим доступа, для зарегистрированных пользователей МИЭТ.
4. ОРГАНИЗАТОР ПРОИЗВОДСТВА: Теоретический и научно-практический журнал / Международная академия науки и практики организации производства и др. - Воронеж: ВГТУ, 1993 -. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8958> (дата обращения 21.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
5. ЭКСПЕРТ: Общественно-деловой журнал. - М. : Группа Эксперт, 1995 - . - URL: <https://lib.rucont.ru/> (дата обращения: 10.12.2023)
6. СОВРЕМЕННЫЕ НАУКОЕМКИЕ ТЕХНОЛОГИИ / МОО «Академия Естествознания» - М. – URL: <https://top-technologies.ru/> (дата обращения 10.12.2023)
7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. - М. : 1998 - . - URL: <https://www.ecr-journal.ru/jour> (дата обращения 04.04.2024).
8. ЭКОНОМИКА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ПРОИЗВОДСТВ. Международный научно-практический журнал. - М. : 2020 -. - URL: <https://1economic.ru/journals/evp> (дата обращения 04.12.2023).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 06.12.2023)
2. Правовая консультационная база Кодексы и законы РФ: сайт. – URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.12.2023).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 5.12.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 15.12.2023).
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ: сайт. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 5.12.2023).
6. Справочная правовая система «Консультант плюс»; URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.12.2023);
7. ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. URL: <https://www.garant.ru/products/> (дата обращения 11.08.2023);
8. Кодификация РФ: официальный сайт. URL: <https://rulaws.ru/goverment> (Дата обращения 11.08.2023);
9. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document> (дата обращения 11.12.2023)
10. Российский экспортный центр. URL: <https://www.aluminas.ru/upload/iblock/fed/Finansovye-i-nefinansovye-mery-podderzhki-dlya-eksporterov.pdf?ysclid=12g5afu67c> (дата обращения 11.12.2023).
11. Московский экспортный центр. Департамент предпринимательства и инновационного развития г. Москвы: официальный сайт. URL: <https://moscow-export.com/646/> (дата обращения 11.12.2023).
12. Государственная информационная система промышленности [Электронный ресурс] / Министерство промышленности и торговли Российской Федерации. URL: <https://gisp.gov.ru/> (дата обращения: 11.12.2023).
13. Единая цифровая платформа управления развитием гражданских производств ОПК [Электронный ресурс] / Минпромторг России; ФГУП «ВНИИ «Центр». URL: <https://divork.vniicentr.ru/home> (дата обращения: 11.12.2023).
14. Разработка и поддержка стратегии развития электронной отрасли. Ассоциация разработчиков и производителей электроники. URL [Разработка и поддержка стратегии развития электронной отрасли \(arpe.ru\)](http://arpe.ru) (Дата обращения 14.08.2023).
15. RB.RU — независимое издание о технологиях и бизнесе. Сетевое издание / ООО «Русбейс». - 2020 г. (дата обращения: 11.12.2023).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение. Применяется такая модель обучения как перевернутый класс.

Данная модель обучения позволяет минимизировать фронтальную работу (преподаватель объясняет, студенты слушают) и позволяет реализовать интерактивные формы работы на занятиях.

Студенты работают дома в учебной онлайн-среде (ОРИОКС и другие), пользуясь собственными электронными устройствами, подключенными к интернету: знакомятся с теоретическим материалом или повторяют изученный. На практических занятиях происходит закрепление материала и работа с ним, которая может проходить в виде проектной деятельности, деловой игры, дискуссии или в других интерактивных формах.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в следующих формах:

- электронных материалов в виде файлов лекций и методических материалов к практическим занятиям, расположенные в ресурсах дисциплины;
- презентаций лекций.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

- внешних онлайн-курсов, рекомендованных преподавателем, например, курс «Экономика предприятия» (<https://www.intuit.ru/studies/courses/3593/835/info>);
- электронных компонентов, рекомендованных преподавателем, например, анимированный ролик по расчету рентабельности (https://www.youtube.com/watch?v=i_5hxf4rtVU).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) <u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок DellOptiPlex 747017 в комплекте мышка и клавиатура, коммутатор D-Link DGS -1100-08, телевизор LG 65UM7300PLB, Система записи и трансляции сPTZ камерой, доска магнитно-меловая	Azure (Windows), Microsoft Office Pro, 7z, Acrobat Reader DC
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **ОПК-1.ЭВП** «Способен решать профессиональные задачи на основе знания особенностей экономики высокотехнологичных предприятий»

2. ФОС по подкомпетенции **ОПК-4.ЭВП** «Способен организовывать проектную и процессную деятельность производственной организации, нацеленную на внедрение и реализацию инновационных направлений деятельности, определенных на основе оценки рыночных возможностей и ресурсной обеспеченности хозяйствующего субъекта»

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина состоит из двух взаимосвязанных модулей, представляющих предприятие высокотехнологичной сферы как систему, работающую по схеме «вход-процесс-выход» в современном технологическом укладе.

Посещение лекций и практических занятий является обязательным, что способствует формированию системных знаний и умений. На лекциях необходимо вести конспект так, чтобы он по форме соответствовал функциональному конспекту, что возможно при обязательной подготовке к очередной лекции. Если обучающийся пропустил лекцию, то необходимо самостоятельно законспектировать пропущенный материал по рекомендованной литературе.

На практических занятиях необходимо выполнять выдаваемые преподавателем задания и сдавать письменный отчет по ним. Расчетно-графические работы содержат практико-ориентированные задания на приобретение опыта профессиональной деятельности. В случае пропуска занятий необходимо получить у преподавателя задание, выполнить его и сдать отчет преподавателю в часы консультации.

Кроме традиционных форм проведения занятий, преподаватели используют различные формы активизации обучения, что позволяет каждому студенту продемонстрировать приобретенные им теоретические знания и получить баллы за активную работу на занятии.

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента:

- ✓ подготовка к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов (в том числе рекомендованных внешних онлайн-курсов);
- ✓ подготовка к контрольным работам, тестированию, опросу;
- ✓ выполнение практико-ориентированного задания (в аудитории и в виде ДЗ).

Лектор и преподаватель, ведущий практические занятия, проводят консультации, график которых доступен в ОРИОКС с начала семестра. Посещение консультаций необязательное, за исключением тех случаев, когда преподаватель персонально приглашает студента на консультацию.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 60 баллов), и сдача экзамена (40 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н.,
Директор Аналитического Департамента рынка
ЭКБ ОПК РФ АО «Ангстрем»



_____/Н.Н. Белоусова/

Рабочая программа дисциплины «Экономика высокотехнологичных производств» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Менеджмент человеческих ресурсов высокотехнологичных производств» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 22 декабря 2023 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой ЭМФ



/Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК



/И.М. Никулина/

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/Г.П. Филиппова/