Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректора
Дата подписания: 01.07.2025 11:02:40
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.Г. Балашов
«27» декабря 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и организация производства»

Направление подготовки - 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»
Направленность (профиль) - «Технологии материалов микроэлектроники»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00FCD5F6E07DC83F809D56CE1D350ACCD1
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 09.04.2025 по 03.07.2026

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.ЭОП** Способен использовать базовые знания о функционировании рыночной экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	**Знания:** - основных экономических понятий, принципов и законов функционирования рыночной экономики; - сущности и функций предпринимательской деятельности, условий ее осуществления, показателей, характеризующих ее результаты и рисков связанных с ней; - организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. **Умения:** - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; - решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования. **Опыт** расчета затрат, прибыли от предпринимательской деятельности и оценка экономической эффективности этой деятельности как источника личных доходов.
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и	**ОПК-2.ЭОП** Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов	**Знания:** теоретических основ экономический эффективности и способов расчета показателей экономической эффективности проектов по созданию объектов новой техники (устройств, систем, процессов). **Умения:** рассчитывать основные показатели экономической

социальных ограничений		эффективности проектов. **Опыт** оценки эффективности проектов по разработке объектов различной направленности (материалов, технологий, систем).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине – изучение дисциплины требует знаний отдельных разделов математики (абсолютных, относительных и предельных величин), должно базироваться на знаниях школьного курса обществознания и приобретенных студентами при изучении философии: методов познания (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, индукции, дедукции и др.), законов развития; умении систематизировать информацию и выявлять системные противоречия.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	**Семестр**	**Общая трудоёмкость (ЗЕ)**	**Общая трудоёмкость (часы)**	**Контактная работа**			**Самостоятельная работа (часы)**	**Промежуточная аттестация**
				Лекции (часы)	**Лабораторные работы (часы)**	**Практические занятия (часы)**		
3	5	4	144	32	-	32	80	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов	4	-	4	10	устный опрос Тестирование (тест № 1) Контроль выполнения практико-ориентированного задания № 1
2. Ресурсы и затраты предпринимательской деятельности	10	-	10	22	Тестирование (тест № 2) Контроль выполнения практико-ориентированного задания № 2 контрольная работа №1
3. Экономические результаты предпринимательской деятельности	6	-	6	16	Тестирование (тест № 3) Контроль выполнения практико-ориентированного задания № 3 контрольная работа №2
4. Теоретические основы экономической эффективности	6	-	6	16	устный опрос Тестирование (тест № 4)
5. Методология оценки экономической эффективности проектов создания объектов новой техники (устройств, систем, процессов)	6	-	6	16	Контроль выполнения практико-ориентированного задания № 4 контрольная работа №3

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Организационно-правовой статус предприятия и предпринимательства в Российской Федерации. Основные законы РФ, регламентирующие деятельность предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ.
	2	2	Признаки физического и юридического лица, порядок регистрации, реорганизации и ликвидации предпринимательской деятельности.
2	3	2	Классификация ресурсов производственной деятельности: макро- и микроэкономическая.
	4	2	Особенности использования основных ресурсов: их состав и структура, виды стоимостной оценки. Амортизация: сущность и методы расчета амортизационных отчислений. Показатели, характеризующие использование основных ресурсов.
	5	2	Оборотные ресурсы: состав и структура, кругооборот, показатели его характеризующие. Пути ускорения оборачиваемости оборотных ресурсов и его влияние на результаты деятельности.
	6	2	Классификация затрат: признаки классификации затрат и их применение для целей учета и анализа.
	7	2	Расчет себестоимости изготавливаемой продукции (прямых и накладных затрат). Факторы, влияющие на себестоимость продукции.
3	8	2	Основные экономические результаты деятельности, их разновидности. Прибыль как основной источник дохода предпринимателя, процесс формирования чистой прибыли. Факторы, влияющие на динамику прибыли.
	9	2	Рентабельность как показатель экономической эффективности деятельности, ее разновидности и способы расчета.
	10	2	Факторы, влияющие на динамику прибыли и рентабельности
4	11	2	Процесс создания объектов новой техники (цикл СОНТ).
	12	2	Понятие экономического эффекта и экономической эффективности. Теоретические основания их расчета.
	13	2	Основные показатели оценки эффективности. (NPV, PI, ARR, IRR, $T_{ок}$)
5	14	2	Виды экономического эффекта и способы его расчета.
	15	2	Определение состава и расчет инвестиционных и текущих затрат.
	16	2	Определение затрат на проведение НИР и ОКР.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Организационно-правовой статус предпринимательской деятельности в РФ. Знакомство с обобщенным алгоритмом документальной подготовки и процессом регистрации предприятия.
	2	2	Выполнение тестового задания №1. Выполнение практико-ориентированного задания № 1.
2	3	2	Классификация ресурсов предприятия макро- и микроэкономические. Кратко- и долгосрочные периоды в деятельности предприятия, закономерности и особенности использования ресурсов.
	4	2	Основные средства предприятия: анализ изменения их структуры, расчет их стоимости и амортизационных отчислений, показателей, характеризующих использования основных средств.
	5	2	Оборотные средства предприятия: расчет показателей оборачиваемости и анализ их влияния на динамику объема производства.
	6	2	Количественная оценка влияния различных факторов на себестоимость продукции. Выполнение практико-ориентированного задания № 2.
	7	2	Выполнение тестового задания № 2. Контрольная работа № 1.
3	8	2	Расчет показателей прибыли и рентабельности, их изменения от воздействия различных факторов.
	9	2	Количественная оценка экономических результатов деятельности предприятия и прогноз их улучшения. Выполнение практико-ориентированного задания № 3.
	10	2	Выполнение тестового задания № 3. Контрольная работа № 2.
4	11	2	Понятие экономического эффекта и экономической эффективности, их количественная оценка.
	12	2	Затраты, результаты и доходность проектов создания объектов новой техники.
	13	2	Процедура дисконтирования как способ учета влияния фактора времени в инвестиционных расчетах. Выполнение тестового задания № 4.
5	14	2	Расчет основных показателей эффективности проектов создания объектов новой техники.
	15	2	Оценка эффективности инвестиционного проекта. Выполнение практико-ориентированного задания № 4.
	16	2	Контрольная работа № 3.

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Знакомство с рабочей программой дисциплины. Подготовка к практическим занятиям: работа с конспектом лекций и с материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
	6	Подготовка к выполнению тестового задания № 1 и практико-ориентированного задания № 1.
2	12	Подготовка к практическим занятиям: работа с конспектом лекций и с материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
	4	Изучение дополнительных материалов, в т.ч. ресурсов Интернет.
	6	Подготовка к выполнению тестового задания № 2, практико-ориентированного задания № 2 и контрольной работе № 1.
3	4	Подготовка к практическим занятиям: работа с конспектом лекций и с материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
	4	Изучение дополнительных материалов, в т.ч. ресурсов Интернет.
	8	Подготовка к выполнению тестового задания № 3, практико-ориентированного задания № 3 и контрольной работе № 2.
4	4	Подготовка к практическим занятиям: работа с конспектом лекций и с материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
	4	Изучение дополнительных материалов, в т.ч. ресурсов Интернет
	8	Подготовка к выполнению тестового задания № 4.
5	4	Подготовка к практическим занятиям: работа с конспектом лекций и с материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
	4	Изучение дополнительных материалов, в т.ч. ресурсов Интернет
	8	Подготовка к выполнению практико-ориентированного задания № 4 и контрольной работе № 3.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/):

Модуль 1 «Предпринимательская деятельность как источник личных доходов»

✓ Материалы для изучения в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, выполнению тестового и практико-ориентированного задания размещены в файлах «Теоретический материал» (Лекции 1, 2),

«Задания к практическим занятиям» (Занятие 1, 2), «Контрольные мероприятия» (Тест №1, практико-ориентированное задание №1).

Модуль 2 «Ресурсы и затраты предпринимательской деятельности»

✓ Материалы для изучения в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, выполнению тестового и практико-ориентированного задания размещены в файлах «Теоретический материал» (Лекции 3-7), «Задания к практическим занятиям» (Занятие 3-7), «Контрольные мероприятия» (Тест №2, практико-ориентированное задание №2, контрольная работа №1).

Модуль 3 «Экономические результаты предпринимательской деятельности»

✓ Материалы для изучения в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, выполнению тестового и практико-ориентированного задания размещены в файлах «Теоретический материал» (Лекции 8-10), «Задания к практическим занятиям» (Занятие 8-10), «Контрольные мероприятия» (Тест №3, практико-ориентированное задание №3, контрольная работа № 2).

Модуль 4 «Теоретические основы экономической эффективности»

✓ Материалы для изучения в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, выполнению тестового и практико-ориентированного задания размещены в файлах «Теоретический материал» (Лекции 11-13), «Задания к практическим занятиям» (Занятие 11-13), «Контрольные мероприятия» (Тест №4).

Модуль 5 «Методология оценки экономической эффективности проектов создания объектов новой техники (устройств, систем, процессов)»

✓ Материалы для изучения в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, выполнению тестового и практико-ориентированного задания размещены в файлах «Теоретический материал» (Лекции 14-16), «Задания к практическим занятиям» (Занятие 14-16), «Контрольные мероприятия» (практико-ориентированное задание № 4, контрольная работа № 3).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Мормуль Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика: Учеб. пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль. Под ред. Ю.П. Анискина. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2015. - 180 с.
2. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 498 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05066-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450347 (дата обращения: 30.10.2024).
3. Мормуль Н.Ф., Еникеева С.А., Сазонова Г.А. Практикум по дисциплине «Экономика высокотехнологичных производств»: учеб. пособие (под ред. проф. Анискина Ю.П.). – М.: МИЭТ, 2013. – 144 с.
4. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 361 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06688-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450855 (дата обращения: 30.10.2024).

5. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 305 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07542-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451770 (дата обращения: 30.10.2024).
6. Анискин Ю.П. Управление инвестициями: Учеб. пособие / Ю.П. Анискин; МГИЭТ(ТУ), Ин-т экономики и управления, Международная академия менеджмента. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2007. - 192 с. - (Высшая школа менеджмента). - ISBN 978-5-365-00437-5

Нормативная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)//Федеральная налоговая служба. - URL: http://nalog.garant.ru/fns/nk/ (дата обращения: 16.10.2024). – Режим доступа: свободный.

Периодические издания

1. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -. URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 05.11.2024). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М.: Экономист, 1924 -.
3. ЭКО: Всероссийский экономический журнал. - Новосибирск, 1970 -. - URL: https://lib.rucont.ru/efd/314478/issues Режим доступа: по подписке МИЭТ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 05.11.2024). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Юрайт : Электронно-библиотечная система : образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ (дата обращения : 05.11.2024); Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ.
3. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : Сайт. - Москва : Сколково, 2010-. - URL: https://lib.rucont.ru/search (дата обращения : 05.11.2024); Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ.
4. ЗаконПрост: справочно-правовая система: сайт. – Москва, 2010 - . – URL: http://www.zakonprost.ru (дата обращения 21.10.2024) Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
5. ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал: научно-образовательный портал Высшей школы экономики: сайт – Москва. - URL: http://ecsocman.hse.ru (дата обращения: 06.11.2024).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение. Применяется такая модель обучения как перевернутый класс.

Данная модель обучения позволяет минимизировать фронтальную работу (преподаватель объясняет, студенты слушают) и позволяет реализовать интерактивные формы работы на занятиях.

Студенты работают дома в учебной онлайн-среде (ОРИОКС и другие), пользуясь собственными электронными устройствами, подключенными к интернету: знакомятся с теоретическим материалом или повторяют изученный. На практических занятиях происходит закрепление материала и работа с ним, которая может проходить в виде проектной деятельности, выполнения практико-ориентированных заданий или в других интерактивных формах.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в следующих формах:

- электронных материалов в виде pdf-файлов лекций и практических занятий, методических указаний, расположенные в ресурсах дисциплины;

- презентаций лекций и семинаров;

- тестирования в ОРИОКС и MOODL.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

- *внешних онлайн-курсов:*

- на платформе Интуит курс «Экономика предприятия» (ссылка: https://www.intuit.ru/studies/courses/3593/835/info);

- на платформе Coursera курс Санкт-Пб. университета «Экономика предприятия» (ссылка: https://www.coursera.org/learn/ekonomika-predpriyatiya)

- *электронных компонентов:*

- анимированный ролик по расчету точки безубыточности (ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=DcC_ooOSMDQ),

- анимированный ролик по расчету рентабельности (ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=i_5hxf4rtVU).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows от 7 версии; Пакет программ Microsoft Office
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к	Операционная система Windows,

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
обучающихся	сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Microsoft Office, браузер

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции УК-10.ЭОП «Способен использовать базовые знания о функционировании рыночной экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности».
2. ФОС по подкомпетенции ОПК-2.ЭОП «Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проекта».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

По дисциплине один раз в неделю читается лекция и один раз в неделю проводится семинар. Еженедельно лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, проводятся консультации. График консультаций сообщается лектором и преподавателем в начале семестра. Посещение лекций и практических занятий является обязательным. Посещение консультаций необязательное, за исключением тех случаев, когда преподаватель персонально приглашает студента на консультацию.

Дисциплина «Экономика и организация производства» состоит из пяти взаимосвязанных модулей:

– М 1 Предпринимательская деятельность как источник личных доходов;
– М 2 Ресурсы и затраты предпринимательской деятельности;
– М 3 Экономические результаты предпринимательской деятельности;
– М 4 Теоретические основы экономической эффективности;
– М 5 Методология оценки экономической эффективности проектов создания объектов новой техники (устройств, систем, процессов).

Модульное построение дисциплины базируется на представлении производственной деятельности как системы, работающей по схеме «вход-процесс-выход». Изучение дисциплины начинается с изложения закономерностей использования производственных ресурсов, являющихся «входом» в систему (модуль 2).

Последовательность перехода к «процессу» обусловлена преобразованием ресурсов и формированием затратной (стоимостной) оболочки создаваемого продукта (модуль 3). В результате реализации созданного продукта, на «выходе» системы достигается определенный уровень экономической эффективности деятельности, измеряемый совокупностью параметров (модуль 3). Наличие этих модулей позволяет сформировать требуемую соответствующему ФГОС подкомпетенцию УК-10.ЭОП «Способен использовать базовые знания о функционировании рыночной экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности». Наличие в программе по дисциплине модуля 4, 5 обусловлено необходимостью сформировать так же требуемую ФГОС подкомпетенцию ОПК-2.ЭОП «Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проекта».

Расчетно-аналитические работы содержат практико-ориентированные задания для приобретение опыта профессиональной деятельности.

Контроль выполнения практико-ориентированных заданий осуществляется на семинарах во время контрольной работы.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оценивается: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (максимальная сумма баллов 100).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-8 учебных недель, 9 – 12 учебных недель, 13 – 18 учебных недель.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доц._____ /Н.Ф. Мормуль/

Ст. препод. кафедры ЭМФ ._____ /И.А. Вендина/

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства» по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», направленность (профиль) – «Технологии материалов микроэлектроники» разработана в на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры «24» декабря 2024 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой ЭМФ _____ /С.С.Стуканова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Передовой инженерной школой

Директор ПИШ _____ /А.Л.Переверзев/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК _____ / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки _____ / Т.П.Филиппова /