

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2026 17:22:31
Уникальный программный ключ:
488ddcd30399efca200d034e027f45455f6eb1b9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
А.Г. Балашов
«18» сентября 2026 г.
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

УП.03.02

Освоение профессии «Оператор аддитивного оборудования»

ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Специальность среднего профессионального образования:

09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 009BD2B5B7DC0794F9C207D6C8F586BD59
Владелец ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ"
Действителен с 16.06.2026 по 09.09.2027

2026 год

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.02
ПМ 03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа учебной практики УП 03.02 является обязательным элементом обязательной части образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО и рабочей программой профессионального модуля ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»; обеспечивающей их реализацию по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем». Учебная практика УП.03.02 выполняется на начальном этапе профессиональной подготовки и предшествует освоению основных профессиональных модулей специальности (ПМ.01, ПМн.02).

1.2. Цели и задачи практики

Практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первичных навыков по основному виду деятельности ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Выпускник, специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем», осваивает профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности:

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения междисциплинарных курсов МДК.03.02, Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первичного практического опыта геометрического 3D-моделирования, технологической подготовки и управления технологическим циклом работы аддитивного оборудования.

Основные задачи:

Приобретение умений трехмерного твердотельного моделирования деталей в САПР и программного устранения дефектов полигональной сетки;

Отработка декларативной настройки технологических режимов послойного синтеза, расчета поддержек в слайсерах и автоматической генерации управляющего G-кода;

Освоение практических приемов механической юстировки, калибровки стола принтера, управления логикой печати, безопасного извлечения деталей, их слесарной постобработки и измерительного контроля размеров штангенциркулем с целью минимизации брака и отходов сырья.

Планируемые результаты освоения учебной практики

Результаты освоения учебной практики соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

Перечень общих и профессиональных компетенций учебной практики УП 04.02 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.4. Разрабатывать и подготавливать цифровые трехмерные модели изделий для аддитивного производства.

ПК 3.5. Осуществлять технологическую подготовку, калибровку и техническое обслуживание аддитивного оборудования.

ПК 3.6. Управлять процессом послойного синтеза и проводить контроль качества готовых изделий.

В результате освоения УП.03.02 обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов	-

	деятельности	поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ПК 3.4.	– читать, анализировать и декомпозировать технические чертежи, конструкторские эскизы и спецификации деталей по стандартам ЕСКД; – выявлять и геометрически устранять дефекты полигональной	– физико-механические свойства, классификацию и правила хранения конструкционных материалов (полимеров, порошков, композитов) для аддитивного производства; – методы, алгоритмы,	– проектирования и трехмерного компьютерного моделирования геометрических объектов несложных изделий в системах автоматизированного проектирования (САПР); – конвертации,

	сетки цифровых моделей перед их отправкой на производство	правила геометрического проектирования и программных сред трехмерного компьютерного моделирования	экспорта и верификации цифровых трехмерных моделей в специализированных производственных форматах данных с контролем целостности полигональной сетки
ПК 3.5.	– рассчитывать необходимый объем конструкционного сырья и прогнозировать время работы оборудования на основе данных управляющей программы; – безопасно использовать слесарно-монтажный инструмент и приборы для технической подготовки и юстировки узлов аддитивного оборудования	– принцип работы, устройство, технологические параметры и режимы функционирования основных типов аддитивного оборудования; – синтаксис, структуру, правила чтения и модификации команд управляющих программ (G-кода); – правила, государственных стандартов и унифицированных форм ведения технической, учетной и исполнительной документации в аддитивном производстве; – правила техники безопасности, пожарной, промышленной и электробезопасности, а также нормы охраны труда при эксплуатации технологического аддитивного оборудования	– разработки управляющих программ (команд G-кода) для аддитивных установок в специализированном программном обеспечении; – декларативной настройке технологических параметров послойного аддитивного синтеза и оптимальной пространственной ориентации моделей на рабочей платформе; – проведения базовой калибровки, юстировки, технического обслуживания и заправки расходными материалами установок послойного синтеза; – заполнения и ведения технической, учетной и исполнительной документации по эксплуатации аддитивного оборудования и расходу сырья
ПК 3.6.	– контролировать стабильность температурных,	– методы, инструменты, измерительные	– безопасного извлечения готовых деталей из рабочей зоны

	скоростных и технологических режимов работы оборудования в ходе производственного цикла; –выявлять, классифицировать и описывать дефекты аддитивного синтеза (расслоение, деформацию, недоэкструзию) и сопоставлять фактические размеры изделий с чертежом	приборы и стандарты контроля качества и геометрической точности готовой продукции; – виды производственного брака при послойном синтезе, причины его возникновения, способы предотвращения и устранения; – правила техники безопасности, пожарной, промышленной и электробезопасности, а также нормы охраны труда при эксплуатации технологического аддитивного оборудования	оборудования и проведения их механической и химической постобработки; – проведения инструментального контроля линейных размеров, геометрической точности и визуальной дефектовки готовой продукции
--	--	---	--

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Виды работ	Количество времени (час/нед)	Формирование умений, практического опыта/Содержание выполняемых работ	Формируемые компетенции
Компьютерное моделирование деталей в САПР и верификация дефектов полигональной сетки	12	Анализ геометрической формы и декомпозиция деталей. Трехмерное твердотельное моделирование геометрических объектов в системах автоматизированного проектирования (САПР). Экспорт разработанных моделей в производственные форматы данных. Проведение верификации полигональной сетки, выявление и программное устранение геометрических дефектов (незакрытые контуры, пересечения).	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02
Конфигурирование поддерживающих структур в слайсере, генерация G-кода и техническое	12	Импорт файлов в программную среду слайсера, подбор пространственной ориентации изделия на платформе. Проектирование и ручная	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07

обслуживание установки		конфигурация поддерживающих структур деталей для минимизации отходов пластика. Декларативная настройка технологических режимов печати и автоматическая генерация управляющего G-кода. Выполнение механической юстировки, базовой калибровки и выравнивания рабочей платформы по измерительным щупам.	
Управление процессом послойного построения изделий и контроль качества готовой продукции	12	Загрузка управляющей программы G-кода в память оборудования и запуск технологического цикла печати. Мониторинг стабильности температурных и скоростных режимов работы установки. Извлечение деталей из рабочей зоны. Удаление технологических поддержек слесарным инструментом. Инструментальный контроль линейных размеров готовой продукции с помощью штангенциркулей и фиксация дефектов в отчетной ведомости.	ПК 3.6 ОК 01, ОК 04, ОК 07

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования для реализации практической подготовки.

3.1.1 Практическая подготовка организована при реализации дисциплин (модулей) и осуществляется непосредственно как в образовательной организации, так и в организациях, осуществляющие деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

3.1.2. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и календарным учебным планом.

3.1.3. При реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.1.4. При проведении практического обучения практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.1.5. В соответствии с ФГОС СПО практическая подготовка является обязательной частью ОП по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем» и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения

теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика УП.03.02 ПМ.0 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Объем практики: 36 часов. Цель практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

УП.03.02 ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» реализуется в обязательной и вариативной части образовательной программы по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем» очной формы обучения. По очной форме обучения в 4 семестре в обязательной части ОП.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 3.4. Разрабатывать и подготавливать цифровые трехмерные модели изделий для аддитивного производства.

ПК 3.5. Осуществлять технологическую подготовку, калибровку и техническое обслуживание аддитивного оборудования.

ПК 3.6. Управлять процессом послойного синтеза и проводить контроль качества готовых изделий.

Учебная практика УП.03.02 ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится на базе профильных организаций и/или на базе организации реализуется согласно графику учебного процесса в период освоения профессионального модуля.

Учебная практика УП.03.02 проводится в форме работы студентов, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение ими временных разовых и постоянных заданий.

В обязанности руководителя практики входит:

- разработка и ежегодное обновление содержания программы учебной практики;
- контроль реализации программы и условий проведения учебной практики;
- оформление отчетных документов по учебной практике.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики. Текущий контроль результатов освоения программы практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися заданий. В результате освоения программы учебной практики студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для прохождения промежуточной аттестации каждый обучающийся оформляет творческие работы, выполненные во время прохождения учебной практики.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в рамках отведенных часов на освоение программы практики.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом при освоении профессионального модуля. Период проведения практики включается в график учебного процесса. Для прохождения практики студенту предоставляется право выбора базы практики.

Студенты при прохождении учебной практики в организациях обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.

Направление на практику оформляется приказом по Колледжу с указанием закрепления каждого студента за организацией, вида и сроков прохождения практики, руководителя практики от Колледжа.

Промежуточная аттестация по учебной практике проходит в форме дифференцированного зачета на основе: наличия положительного аттестационного листа; заполненного дневника практики, содержащего положительную характеристику студента.

3.2. Оснащение баз практического обучения.

3.2.1. Практическое обучение является обязательным разделом программы подготовки по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем». Оно представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Базы практического обучения должны обеспечивать прохождение практической подготовки всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

3.2.2. Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места учебной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест учебной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.2.3. Организации, на базе которых осуществляется практическое обучение: учебно-производственные участки: АО «Микрон», АО "Ангстрем", АО «ГК «Электронинвест», АО «Завод ПРОТОН», ООО "КОМПНЕТ", ООО "ТехноСофт", АО "НУП "ЭСТО", АО "НПО Ангстрем", АО «Зеленоградский нанотехнологический центр», ООО «НМ-Тех», АО "НИИ "Субмикрон", ООО "Компания "ЭЛТА", ФГУП ВНИИФТРИ, АО НИИТМ, ООО НУП ЭЛЕМЕР, ООО "МикроЭМ Технологии", Резонит, РЕЗОНИТ ПЛЮС, АО "СЭМЗ", ООО ИНТЕХПРО, АО НИИМЭ, ООО ЭДКОМ, АО "ДИЗАЙН ЦЕНТР "СОЮЗ", ООО "Степень Свободы", АО "ПКК Миландр", ООО "Модульные измерительные решения", ООО "НОВА СПБ", ФГБОУ ДПО ИРПО, ООО "ПИКС Роботикс", ООО "Алгоритмика", ООО "ЭСТИКА", АО "ЗАВОД "КОМПОНЕНТ", ООО ТЕРМОИНТЕХ, АО "Российские космические системы", ФГБУ ФНКИ МРиК ФМБА, ООО "Роксис", ООО "АЛИТИКС", АО НПЦ ЭЛВИС, ООО "Секьюризор", АО "НПО Стеклопластик им. Н.Н. Трофимова", НТЦ ЭЛИНС, ИП Леонов Данила Игоревич, ГБУ ОКЦ ЗелАО, ООО КРАФТВЭЙ, ООО "АКТИВНАЯ ФОТОНИКА", ГБОУ ДО ЗДТДиМ, ООО «Диагностика-М», ООО «ПепсиКо Холдинг», государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования города Москвы.

3.3. Требования к практической подготовке обучающихся

3.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико

ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

3.3.2. Колледже ЭИ самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателями (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

3.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется на рабочем месте предприятия опорного работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практического обучения, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

3.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно - производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практической подготовки и иных структурных подразделениях Университета, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

3.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

3.4. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебной аудитории, лаборатории для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованной специализированной мебелью по количеству обучающихся и рабочим местом преподавателя, учебно-производственных участков для выполнения сквозных коммерческих проектов разработки баз данных (от сбора требований до развертывания готовой структуры) силами обучающихся под руководством наставников от индустрии.

УП.03.02 ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» требует наличия Цифровой интегрированной лаборатории,

оснащенной в соответствии с приложением 3 ПОП, п. 6.1.2. Примерной образовательной программы по специальности

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, в рамках настоящего профессионального модуля, включая промежуточную аттестацию, обеспечены расходными материалами. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Колледжа электроники и информатики.

Оснащение кабинета «Самостоятельная и воспитательная работа»:

Посадочные места по количеству обучающихся: секция стола складная мобильная CM1, Ш800, белый, кресло- трансформер RIVA CHAIR 1821 пластик белый.

Рабочее место преподавателя: стол на металлокаркасе ONIX-П П О.МР-SP-4.7 белый бриллиант/бел. Ш1580, стол на металлокаркасе ONIX-П О.МР-SP-1.7 белый бриллиант/белый Ш980, кресло EChair-225 PTW_TW11 сетка/ткань черный.

Моноблок MSI PRO AM242P 14M-668XRU 23.8" Full HD i7 14700/16Gb/SSD512Gb UHDG 770/noOS/kb/m/белый.

Комплект клавиатура и мышь A4tech Fstyler F1010 белый/серый USB.

МФУ Kyocera M2540DN: Технология печати: лазерный. Тип печати: черно-белый. Формат печати: А4. Размещение: настольный. Цвет: белый/серый. Печать: Скорость печати А4 (ч/б): до 40 стр/мин. Время разогрева :17 с. Время печати первой страницы А4 (ч/б): 6.4 с

Разрешение печати (ч/б): 1200 x 1200 dpi. Нагрузка (А4, в месяц): до 50000 листов. Стандартный лоток подачи: 250 листов. Стандартный выходной лоток: 150 листов. Лоток ручной подачи: 100 листов. Возможности печати: Автоматическая двусторонняя печать в стандартной комплектации. Тип сканера: планшетный/протяжный. Устройство автоподачи: двустороннее реверсивное. Емкость устройства автоподачи:50 лист. Макс. формат оригинала сканирования: А4. Макс. размер сканирования:216x297 мм. Разрешение сканера:600x600 dpi. Объем памяти:1024 Мб. Частота процессора:1000 МГц. Лоток подачи:250 лист. Интерфейсы: USB, Ethernet RJ-45.

Рельсовая система РС-75: Материал профиля - анодированный алюминий. Цвет профиля – серебристый. Количество рабочих поверхностей - 4. Количество неподвижных рабочих поверхностей -2. Количество подвижных рабочих поверхностей – 2.

Интерактивная панель EDFLAT EDF75TP01: Android 13.0, Cortex A76*4+A55*4, 2.4ГГц, 32 Гб, DDR4 256 Гб, 75 дюймов.

Комплект документации, методическое обеспечение: стенды по охране труда, техники безопасности и правилам поведения в кабинете.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация обеспечена необходимым для изучения настоящего профессионального модуля комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Операционная система (Microsoft Windows 10), ПО для просмотра документов в формате PDF (Adobe Reader DC), ПО для архивации (7-zip), ПО офисный пакет (Microsoft office 2021), ПО веб-браузер (Яндекс Браузер, Google Chrome), ПО редактор диаграмм (draw.io), ПО Системы контроля версий (Git), Программная платформа (NET, Java SE Development Kit), ПО среда разработки (Microsoft Visual Studio Professional,

PyCharm Professional Edition), Среда для разработки графических интерфейсов (Kivy Designer), Текстовый редактор (Sublime Text, Visual Studio Code), Клиент для работы с API (Postman), ПО СУБД (PostgreSQL, DBeaver Community), Программное обеспечение для записи экрана (OBS Studio), Эмулятор выполняемой среды (VirtualBox, VMWare Workstation), Набор средств разработки (Node.js), ПО Система резервного копирования (RuBackup, Handy Backup или аналоги), ПО для мониторинга и визуализации (Zabbix, Prometheus или аналоги), ПО Среда проектирования схем (PlantUML или аналоги), ПО Среда разработки и тестирования (IntelliJ IDEA Community Edition или аналоги).

3.5. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд колледжа ЭИ укомплектован печатными и/или электронными учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в настоящей рабочей программе профессионального модуля, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующий профессиональный модуль, рекомендованными к использованию образовательными и информационными ресурсами, при реализации УП 03.02 ПМ.03. При реализации программы учебной практики используются электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования, не старше пяти лет с момента издания.

В колледже ЭИ используется информационно-образовательная среда и возможна замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в настоящей рабочей программе и подлежит обновлению (при необходимости).

При реализации учебной практики применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии на основании положения об электронной информационно-образовательной среде в Колледже электроники и информатики МИЭТ.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общие требования к руководителям практики от образовательной организации:

Требования к кадровым условиям реализации учебной практики установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации профессионального модуля на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее одного года).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации профессионального модуля получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в части промышленного ПО и САПР) или 15 Машиностроение, а также 22 Технологии материалов, при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися настоящего профессионального модуля образовательной программы, составляет не менее 25 %.

Общие требования к руководителям практики от профильной организации:

Непосредственное руководство на рабочем месте осуществляется квалифицированными сотрудниками профильного предприятия (назначаются приказом директора организации).

Наставники должны являться действующими руководителями или работниками производственных, конструкторских или научно-исследовательских подразделений, занимающихся трехмерным компьютерным моделированием, технологической подготовкой, эксплуатацией программно-аппаратных комплексов послойного аддитивного синтеза, а также постобработкой и контролем качества готовых изделий (в должностях: оператор аддитивных установок / 3D-печати, инженер-технолог по аддитивному производству, специалист по трехмерному моделированию (CAD/CAM-инженер), техник/инженер по обслуживанию цифрового производственного оборудования, контролер качества ОТК в машиностроении).

Направление деятельности наставников должно строго соответствовать областям профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в части промышленного ПО и САПР) или 15 Машиностроение, а также 22 Технологии материалов.

Обязательным требованием к наставнику со стороны предприятия является наличие стажа работы в данной профессиональной области не менее одного года.

3.7. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ветитнев, А.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.М. Ветитнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15967-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт
2. Григорьянц А.Г. Аддитивные технологии в производстве изделий: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Григорьянц И.Н. Шиганов, А.И. Мисюров. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10512-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт.
3. Ловыгин, А.А. Современный станок с ЧПУ и работа на нем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Ловыгин, Т. Е. Васильев. — 4-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15993-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт.

4. Ляпков, А.А. Современные аддитивные технологии: учебное пособие / А. А. Ляпков. — Москва: КноРус, 2024. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-12345-6. — Текст: электронный // ЭБС Znanium.

5. Суворов, А.П. Создание трехмерных моделей для аддитивного производства на основе полигонального моделирования: лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.П. Суворов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с.(Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-504-19412-2. — Текст: электронный // ЭБС Лань.

3.8. Дополнительные источники

Перечень профессиональных баз, информационных справочных систем

1.Znanium.com: Электронно-библиотечная система: [сайт]. – Москва, ООО «ЗНАНИУМ» 2011-2026 – URL:<https://new.znaniium.com/>(дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

2.ЭБС Юрайт: образовательная платформа. – Москва, ООО «Электронное издательство Юрайт» 2020 – URL: <https://urait.ru/author/list?partner=450217DE-BE2D-46F5-BB25-9C69E84103EE> (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

3.Электронно – библиотечная система Лань: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011-2026 –. URL: <https://e.lanbook.com/>(дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителями практики от колледжа и от предприятия в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. По окончании практики обучающиеся представляют следующую отчетную документацию:

-аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций;

-характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;

-дневник практики с приложением.

-отчет по практике, утвержденный организацией.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	Оценка «Отлично»: Безошибочно и в полном объеме: Геометрические параметры 3D-модели в САПР строго соответствуют ТЗ. Полигональная сетка идеальна, G-код сгенерирован без ошибок. Калибровка и выравнивание платформы принтера выполнены стабильно. Инструментальный контроль штангенциркулем	Демонстрация и защита пакета цифровых моделей, слайсинг-карт и G-кодов. Контрольный замер геометрических параметров изготовленных образцов деталей. Проверка ведения рабоче-эксплуатационного Дневника

	проведен с абсолютной точностью. Оценка «Хорошо»: С незначительными недочетами: 3D-модель соответствует ТЗ, но упущены мелкие фаски или скругления. Сетка и G-код рабочие, но есть единичные неоптимальные траектории движения сопла. Калибровка выполнена успешно, но потребовала повторной проверки. Замеры штангенциркулем верны, но зафиксирована минимальная погрешность. Оценка «Удовлетворительно»: На минимальном базовом уровне: 3D-модель имеет серьезные отклонения от ТЗ. Полигональная сетка содержит брак (дыры, инвертированные нормали), в G-коде есть ошибки. Калибровка платформы нестабильна, первый слой ложится неравномерно. Контроль штангенциркулем выполняется неуверенно, с грубыми ошибками в измерениях.	практики.
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Оценка «Отлично»: Профессионально и проактивно: Продемонстрирован безупречный выбор алгоритмов исправления дефектов печати. CAD/low-code комплексы освоены на продвинутом уровне. Отлично работает в Scrum-команде при обслуживании принтеров. Эффективно снижает материальные затраты за счет оптимизации поддержек и минимизации отходов plástico. Оценка «Хорошо»: С несущественными погрешностями: Алгоритмы исправления дефектов выбраны верно, но реализация заняла время. CAD-программы используются уверенно, но базовые операции вызывают вопросы. Командное взаимодействие слаженное, но распределение задач требовало участия наставника. Оптимизация поддержек выполнена, но экономия пластика частичная. Оценка «Удовлетворительно»: На минимально допустимом уровне: Выбор алгоритмов исправления дефектов слаб, причины брака печати не определены. Работа в CAD/low-code комплексах ведется	Собеседование в процессе дифференцированного зачета перед аттестационной комиссией Колледжа ЭИ. Экспертное наблюдение руководителя практики за самостоятельной и групповой деятельностью студентов в лаборатории.

	неуверенно, сугубо по инструкции. Командное взаимодействие нарушено, студент пассивен в Scrum-процессах и обслуживании оборудования. Поддержки расставлены автоматически и избыточно, фиксируется большой объем отходов пластика.	
--	--	--

Рабочая программа учебной практики УП 03.02 профессионального модуля ПМ.03. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности среднего профессионального образования 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем» разработана и утверждена в колледже электроники и информатики НИУ МИЭТ 02.02.2026, протокол № 3.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с директором колледжа ЭИ НИУ МИЭТ

Директор колледжа /  / С.Н. Литвинова /