

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 16.07.2024 15:15:05

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



ПРЕДСТАВЛЯЮ

Проректор по учебной работе

А.Г.Балашов

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование инновационной деятельности»

Направление подготовки - 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью»

Направленность (профиль) - «Правовое обеспечение управления интеллектуальной собственностью»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

ОПК	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.ПРИД Способен определять договорные формы распоряжения правами на результаты инновационной деятельности для решения задач в области развития науки, техники и технологии	Знает основные нормативные акты в сфере инновационной деятельности, особенности правового регулирования отношений по созданию и трансферу инноваций. Умеет выбирать договорные формы, опосредующие создание, использование инноваций и передачу прав на них. Имеет опыт в составлении проектов основных договоров, сопровождающих инновационные проекты.

Компетенция ПК-1 «Способен осуществлять правовое сопровождение охраны объектов интеллектуальной собственности» сформулирована на основе профессионального стандарта 40.001 «Специалист по патентоведению».

Обобщенная трудовая функция С. Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики).

Трудовая функция С/01.7 Правовое обеспечение охраны, осуществления прав на РИД и СИ, а также распоряжения этими правами и их защиты.

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
ПК-1.ПРИД Способен осуществлять правовое сопровождение инновационных проектов для решения задач управления интеллектуальной собственностью при осуществлении	Правовое обеспечение формирования организаций, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) РИД; Проведение консультаций по вопросам охраны и введения в оборот прав на	Знает основные нормативные акты в сфере инновационной деятельности, особенности правового регулирования отношений между субъектами инновационной деятельности, а также с организациями инновационной инфраструктуры.

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
инновационной деятельности.	РИД и СИ.	<p>Умеет осуществлять анализ правовой ситуации в сфере осуществления инновационной деятельности, правильно квалифицировать правоотношения и предлагать действия по надлежащему правовому сопровождению инновационных проектов.</p> <p>Имеет опыт принятия решений, связанных с правовым оформлением отношений, возникающих в связи с созданием, правовой охраной, введением в гражданский оборот инноваций, получением различных мер поддержки инновационной деятельности.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине:

- знание общетеоретических правовых категорий, в частности, понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, правоотношения;

- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов, поиск и анализ судебной практики, работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении правовых проблем, оперировать основными положениями теории права;

- опыт деятельности в подборе, изучении, обсуждении научной литературы, в выполнении письменных работ.

Учебная дисциплина «Правовое регулирование инновационной деятельности» связана с дисциплинами «Правоведение», «Право интеллектуальной собственности».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	32	-	16	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Правовые основы инновационной деятельности	12	-	6	20	Опрос
					Тестирование по темам модуля 1 (Тест № 1)
					Контроль решения задач (кейсов)
2. Договоры в сфере инновационной деятельности	10	-	6	20	Опрос
					Контроль решения задач (кейсов)
					Тестирование по темам модуля 2 (Тест № 2)
3. Поддержка инновационной деятельности	10	-	4	20	Опрос
					Контроль решения задач (кейсов)
					Тестирование по темам модуля 3 (Тест № 3)
					Подготовка проектов

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p>Основные категории правового регулирования инновационной деятельности</p> <p>Понятие и признаки инноваций. Соотношение понятий «инновация» и «интеллектуальная собственность». Виды инноваций. Понятие инновационной деятельности. Основные признаки инновационной деятельности. Соотношение инновационной и предпринимательской деятельности. Инновационная система. Инновационный цикл.</p>
	2	2	<p>Законодательство в области инновационной деятельности</p> <p>Система российского законодательства в сфере науки, технологий инновационной деятельности. Федеральное и региональное законодательство в сфере науки, технологий и инновационной деятельности. Законодательство в сфере оборота объектов интеллектуальной собственности. Федеральные и региональные программы развития и поддержки инновационной деятельности.</p>
	3	8	<p>Правовое положение субъектов инновационной деятельности</p> <p>Понятие субъектов права. Понятие и виды субъектов инновационной деятельности. Правовой статус отдельных субъектов инновационной деятельности: государственные академии наук, иные научные и образовательные организации, научные работники. Субъекты малого и среднего предпринимательства, осуществляющие инновационную деятельность. Создание малых инновационных предприятий образовательными и научными организациями. Хозяйственные общества и хозяйственные партнерства.</p>
2	4	10	<p>Договоры, опосредующие инновационную деятельность</p> <p>Общая характеристика гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовые договоры на отдельных стадиях инновационного процесса. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Договор авторского заказа и договор заказа. Договор коммерческой концессии. Залог исключительного права.</p>
3	5	6	<p>Меры поддержки инновационной деятельности</p> <p>Формы поддержки инновационной деятельности. Виды государственной поддержки инновационной деятельности. Финансовая поддержка инновационной деятельности. Налоговые льготы для субъектов научной и инновационной деятельности. Государственная поддержка территории с высокой концентрацией научного потенциала. Особые экономические зоны технико-</p>

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			внедренческого типа.
	6	4	Инновационная инфраструктура: понятие, правовое положение организаций, направления деятельности Понятие инновационной инфраструктуры и ее разновидности. Технопарки, инновационно-технологические центры, бизнес-инкубаторы, центры коллективного пользования. Венчурные фонды и иные финансовые организации, осуществляющие поддержку инновационной деятельности

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Понятие инновации и инновационной деятельности. Законодательство в области инновационной деятельности.
	2-3	4	Правовое положение субъектов инновационной деятельности
2	4	2	Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
	5	2	Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор.
	6	2	Договор авторского заказа и договор заказа. Договор коммерческой концессии. Залог исключительного права.
3	7	2	Государственная поддержка инновационной деятельности
	8	2	Инновационная инфраструктура

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	15	Проработка теоретического материала по тематике лекций 1-3 для подготовки к практическим занятиям 1-3.
	1	Подготовка к Тесту № 1
	4	Самостоятельное решение задач (кейсов) для подготовки к практическому занятию
2	12	Проработка теоретического материала по тематике лекции 4 для подготовки к практическим занятиям 4-6
	1	Подготовка к Тесту № 2
	7	Самостоятельное решение задач (кейсов) для подготовки к практическим занятиям 4-6
3	10	Проработка теоретического материала по тематике лекций 5-6 для подготовки к практическим занятиям 7-8.
	2	Подготовка к Тесту № 3
	8	Подготовка практико-ориентированного проекта

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

- ✓ Сценарий обучения по дисциплине;
- ✓ Список рекомендуемой литературы: нормативно-правовые акты, учебная литература, Интернет-ресурсы;
- ✓ Методические указания для студентов по изучению дисциплины.

Модуль 1 «Правовые основы инновационной деятельности»

- ✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемым компетенциям и подготовки к практическим занятиям, к тестовому заданию, для решения заданий (кейсов) в рамках самостоятельной работы студентов размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-3), задания к практическим занятиям (практические занятия № 1-3), задания для самостоятельной работы и «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 2 «Договоры в сфере инновационной деятельности»

- ✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемым компетенциям и подготовки к практическим занятиям, к тестовому заданию, для решения заданий (кейсов) в рамках самостоятельной работы студентов размещены в файлах

«теоретический материал» (лекция № 4), задания к практическим занятиям (практические занятия № 4-6), задания для самостоятельной работы и «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 3 «Поддержка инновационной деятельности»

✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемым компетенциям и подготовки к практическим занятиям, к тестовому заданию, для решения заданий (кейсов) в рамках самостоятельной работы студентов размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 5,6), задания к практическим занятиям (практические занятия № 7,8), задания для самостоятельной работы и «ссылки на литературу» (список литературы).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Анисимов А. П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510593> (дата обращения: 15.12.2023).

2. Предпринимательское право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530562> (дата обращения: 15.12.2023).

3. Балашов А. И. Предпринимательское право для экономистов: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16858-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536786> (дата обращения: 15.12.2023).

4. Инновационная экономика: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520355> (дата обращения: 15.12.2023).

Периодические издания

1. 1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ. ПРОМЫШЛЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ: Науч.-практ. журн. / Издательский Дом "Интеллектуальная собственность". - М., 1957 -. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8732> . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2017-20.... гг.)

2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ. АВТОРСКОЕ ПРАВО И СМЕЖНЫЕ ПРАВА: Науч.-практ. журн. / Издательский Дом "Интеллектуальная собственность". - М., 1957 -. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8733>. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2017-20.... гг.)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. – СПб., 2011. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 15.12.2023). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 15.12.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 15.12.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

В аудиторной работе применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится по следующей схеме:

- СРС (предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видеолекции, темы онлайн-курса, тестирование);
- аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций с применением на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании);
- обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта преподавателя.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** (<http://orioks.miet.ru>).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы в формах внешних онлайн-курсов и внешних электронных ресурсов:

Все курсы онлайн. – URL: <https://vse-kursy.com/>

Интерактивные презентации по темам модулей 1-3:

<https://view.genial.ly/659067230b03db00148111be/presentation-copy-dogovory-v-is>

<https://view.genial.ly/64f4cf866027fe0018907cd1/presentation-ponyatie-innovacij-i-innovacionnoj-deyatelnosti>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u> Моноблок PowerCool AIO V-510, мышь Logitech M100, клавиатура Logitech K120, LED телевизор, 75 дюймов, LED телевизор, 85 дюймов, PTZ-камера Prestel HD-PTZ412ST, устройство записи и трансляции AREC SG-1, радиосистема с петличным микрофоном Shure, одноканальный трансляционный усилитель класса АВ, двухполосная акустическая система 70 Вт – 16 Ом, 60 Вт – 100, микрофон в форме капли на кронштейне типа «жесткая гусиная шея», 480 мм WM-48B1HT, микрофонный пульт делегата UFO 2012, центральный блок конференц-системы ВХВ серии UFO UFO 2050, сетевой управляемый фильтр, учебная доска.</p>	Microsoft Windows 7/10 MS Office 2007/2010 Internet Explorer/ Chrome MS Office PowerPoint
Учебная аудитория	<p>Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов)</p> <p><u>Материально-техническое оснащение:</u> Системный блок, экран Mediavisor, монитор Philips 190S, клавиатура Logitech DINOVO, мышь Logitech DINOVO, проектор SANYO PLC-XP100L, комплект</p>	Не требуется

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	акустики Dialog J-105CT	
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	<u>Материально-техническое оснащение:</u> 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Microsoft Windows 7/10 Internet Explorer/ Chrome MS Office PowerPoint

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции ОПК-5.ПРИД «Способен определять договорные формы распоряжения правами на результаты инновационной деятельности для решения задач в области развития науки, техники и технологии».

2. ФОС по подкомпетенции ПК-1.ПРИД «Способен осуществлять правовое сопровождение инновационных проектов для решения задач управления интеллектуальной собственностью при осуществлении инновационной деятельности».

Фонды оценочных средств представлен отдельными документами и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

В связи с тем, что законодательство в сфере правового регулирования инновационной деятельности постоянно обновляется, студентам необходимо учитывать текущие изменения, вносимые в нормативные правовые акты. Все задания в рамках контрольных мероприятий по дисциплине требуют использование актуального законодательства, действующего на момент выполнения соответствующего задания. Контрольные мероприятия, выполненные на основе недействующих нормативных правовых актов, а также устаревших учебно-методических материалов, считаются невыполненными. Для оперативного мониторинга изменений законодательства студентам рекомендуется обращаться к справочным правовым системам «Гарант», «Судакт».

Все задания должны быть выполнены и представлены в предусмотренные сроки согласно графику контрольных мероприятий в ОРИОКС. Баллы за задания, выполненные за пределами сроков, не засчитываются. Задания проектного типа, позволяющие оценить

опыт деятельности в использовании норм законодательства в сфере инновационной деятельности, защищаются публично в аудитории.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность и посещаемость занятий в семестре (с максимальной суммой 70 баллов) и сдача зачета с оценкой (в сумме 30 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ВП СГН, к.ю.н. _____  /С.С. Казиханова/

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» по направлению подготовки 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью», направленности (профилю) «Правовое обеспечение управления интеллектуальной собственностью» разработана в Институте ВП СГН, утверждена на заседании Ученого совета Института ВП СГН «05» 02 2024 года, протокол № 1

Директор Института ВП СГН _____ /Л.В. Бертовский/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

_____ /И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

_____ /Директор библиотеки

_____ /Т.П. Филиппова/