Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 16.07.2024 15:13:05
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d7a8ee8a8206d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____А.Г.Балашов
«09» 02 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование инновационной деятельности»

Направление подготовки - 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью»
Направленность (профиль) - «Правовое обеспечение управления интеллектуальной собственностью»

Москва 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

ОПК	**Подкомпетенции, формируемые в дисциплине**	**Индикаторы достижения компетенций**
ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ОПК-5.ПРИД Способен определять договорные формы распоряжения правами на результаты инновационной детальности для решения задач в области развития науки, техники и технологии	**Знает** основные нормативные акты в сфере инновационной деятельности, особенности правового регулирования отношений по созданию и трансферу инноваций. **Умеет** выбирать договорные формы, опосредующие создание, использование инноваций и передачу прав на них. **Имеет опыт** в составлении проектов основных договоров, сопровождающих инновационные проекты.

Компетенция ПК-1 «Способен осуществлять правовое сопровождение охраны объектов интеллектуальной собственности» сформулирована на основе профессионального стандарта 40.001 «Специалист по патентоведению».

Обобщенная трудовая функция С. Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики).

Трудовая функция С/01.7 Правовое обеспечение охраны, осуществления прав на РИД и СИ, а также распоряжения этими правами и их защиты.

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	**Задачи профессиональной деятельности**	**Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций**
ПК-1.ПРИД Способен осуществлять правовое сопровождение инновационных проектов для решения задач управления интеллектуальной собственностью при осуществлении	Правовое обеспечение формирования организаций, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) РИД; Проведение консультаций по вопросам охраны и введения в оборот прав на	**Знает** основные нормативные акты в сфере инновационной деятельности, особенности правового регулирования отношений между субъектами инновационной деятельности, а также с организациями инновационной инфраструктуры.

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
инновационной деятельности.	РИД и СИ.	**Умеет** осуществлять анализ правовой ситуации в сфере осуществления инновационной деятельности, правильно квалифицировать правоотношения и предлагать действия по надлежащему правовому сопровождению инновационных проектов. **Имеет опыт** принятия решений, связанных с правовым оформлением отношений, возникающих в связи с созданием, правовой охраной, введением в гражданский оборот инноваций, получением различных мер поддержки инновационной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине:

- знание общетеоретических правовых категорий, в частности, понятие права, отрасли права, сущность и принципы отрасли права, понятие и виды юридических фактов, понятие нормы права, понятие и виды источников права, правоотношения*;*

- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов, поиск и анализ судебной практики, работать с учебной литературой, логично излагать свои мысли и участвовать в обсуждении правовых проблем, оперировать основными положениями теории права;

- опыт деятельности в подборе, изучении, обсуждении научной литературы, в выполнении письменных работ.

Учебная дисциплина «Правовое регулирование инновационной деятельности» связана с дисциплинами «Правоведение», «Право интеллектуальной собственности».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	32	-	16	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Правовые основы инновационной деятельности	12	-	6	20	Опрос Тестирование по темам модуля 1 (Тест № 1) Контроль решения задач (кейсов)
2.Договоры в сфере инновационной деятельности	10	-	6	20	Опрос Контроль решения задач (кейсов) Тестирование по темам модуля 2 (Тест № 2)
3. Поддержка инновационной деятельности	10	-	4	20	Опрос Контроль решения задач (кейсов) Тестирование по темам модуля 3 (Тест № 3) Подготовка проектов

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	**Основные категории правового регулирования инновационной деятельности** Понятие и признаки инноваций. Соотношение понятий «инновация» и «интеллектуальная собственность». Виды инноваций. Понятие инновационной деятельности. Основные признаки инновационной деятельности. Соотношение инновационной и предпринимательской деятельности. Инновационная система. Инновационный цикл.
	2	2	**Законодательство в области инновационной деятельности** Система российского законодательства в сфере науки, технологий инновационной деятельности. Федеральное и региональное законодательство в сфере науки, технологий и инновационной деятельности. Законодательство в сфере оборота объектов интеллектуальной собственности. Федеральные и региональные программы развития и поддержки инновационной деятельности.
	3	8	**Правовое положение субъектов инновационной деятельности** Понятие субъектов права. Понятие и виды субъектов инновационной деятельности. Правовой статус отдельных субъектов инновационной деятельности: государственные академии наук, иные научные и образовательные организации, научные работники. Субъекты малого и среднего предпринимательства, осуществляющие инновационную деятельность. Создание малых инновационных предприятий образовательными и научными организациями. Хозяйственные общества и хозяйственные партнерства.
2	4	10	**Договоры, опосредующие инновационную деятельность** Общая характеристика гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовые договоры на отдельных стадиях инновационного процесса. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Договор авторского заказа и договор заказа. Договор коммерческой концессии. Залог исключительного права.
3	5	6	**Меры поддержки инновационной деятельности** Формы поддержки инновационной деятельности. Виды государственной поддержки инновационной деятельности. Финансовая поддержка инновационной деятельности. Налоговые льготы для субъектов научной и инновационной деятельности. Государственная поддержка территории с высокой концентрацией научного потенциала. Особые экономические зоны технико-

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			внедренческого типа.
	6	4	**Инновационная инфраструктура: понятие, правовое положение организаций, направления деятельности** Понятие инновационной инфраструктуры и ее разновидности. Технопарки, инновационно-технологические центры, бизнес-инкубаторы, центры коллективного пользования. Венчурные фонды и иные финансовые организации, осуществляющие поддержку инновационной деятельности

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Понятие инновации и инновационной деятельности. Законодательство в области инновационной деятельности.
	2-3	4	Правовое положение субъектов инновационной деятельности
2	4	2	Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
	5	2	Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор.
	6	2	Договор авторского заказа и договор заказа. Договор коммерческой концессии. Залог исключительного права.
3	7	2	Государственная поддержка инновационной деятельности
	8	2	Инновационная инфраструктура

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	15	Проработка теоретического материала по тематике лекций 1-3 для подготовки к практическим занятиям 1-3.
	1	Подготовка к Тесту № 1
	4	Самостоятельное решение задач (кейсов) для подготовки к практическому занятию
2	12	Проработка теоретического материала по тематике лекции 4 для подготовки к практическим занятиям 4-6
	1	Подготовка к Тесту № 2
	7	Самостоятельное решение задач (кейсов) для подготовки к практическим занятиям 4-6
3	10	Проработка теоретического материала по тематике лекций 5-6 для подготовки к практическим занятиям 7-8.
	2	Подготовка к Тесту № 3
	8	Подготовка практико-ориентированного проекта

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/):

✓ Сценарий обучения по дисциплине;

✓ Список рекомендуемой литературы: нормативно-правовые акты, учебная литература, Интернет-ресурсы;

✓ Методические указания для студентов по изучению дисциплины.

Модуль 1 «Правовые основы инновационной деятельности**»**

✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемым компетенциям и подготовки к практическим занятиям, к тестовому заданию, для рещения заданий (кейсов) в рамках самостоятельной работы студентов размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-3), задания к практическим занятиям (практические занятия № 1-3), задания для самостоятельной работы и «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 2 «Договоры в сфере инновационной деятельности**»**

✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемым компетенциям и подготовки к практическим занятиям, к тестовому заданию, для рещения заданий (кейсов) в рамках самостоятельной работы студентов размещены в файлах

«теоретический материал» (лекция № 4), задания к практическим занятиям (практические занятия № 4-6), задания для самостоятельной работы и «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 3 «Поддержка инновационной деятельности»

✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемым компетенциям и подготовки к практическим занятиям, к тестовому заданию, для рещения заданий (кейсов) в рамках самостоятельной работы студентов размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 5,6), задания к практическим занятиям (практические занятия № 7,8), задания для самостоятельной работы и «ссылки на литературу» (список литературы).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Анисимов А. П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510593 (дата обращения: 15.12.2023).

2. Предпринимательское право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530562 (дата обращения: 15.12.2023).

3. Балашов А. И. Предпринимательское право для экономистов: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16858-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536786 (дата обращения: 15.12.2023).

4. Инновационная экономика: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520355 (дата обращения: 15.12.2023).

Периодические издания

1. 1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ. ПРОМЫШЛЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ: Науч.-практ. журн. / Издательский Дом "Интеллектуальная собственность". - М., 1957 -. URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8732 . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2017-20.... гг.)

2. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ. АВТОРСКОЕ ПРАВО И СМЕЖНЫЕ ПРАВА: Науч.-практ. журн. / Издательский Дом "Интеллектуальная собственность". - М., 1957 -. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8733. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ (2017-20.... гг.)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХБАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. – СПб., 2011. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 15.12.2023). – Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ

2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 15.12.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». – URL: http://www.garant.ru (дата обращения: 15.12.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

В аудиторной работе применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится по следующей схеме:

– СРС (предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видеолекции, темы онлайн-курса, тестирование);

– аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций с применением на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании);

– обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта преподавателя.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы (**http://orioks.miet.ru).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы в формах внешних онлайн-курсов и внешних электронных ресурсов:

Все курсы онлайн. – URL: https://vse-kursy.com/

Интерактивные презентации по темам модулей 1-3:

https://view.genial.ly/659067230b03db00148111be/presentation-copy-dogovory-v-is

https://view.genial.ly/64f4cf866027fe0018907cd1/presentation-ponyatie-innovacij-i-innovacionnoj-deyatelnosti

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Моноблок PowerCool AIO V-510, мышь Logitech M100, клавиатура Logitech K120, LED телевизор, 75 дюймов, LED телевизор, 85 дюймов, PTZ-камера Prestel HD-PTZ412ST, устройство записи и трансляции AREC SG-1, радиосистема с петличным микрофоном Shure, одноканальный трансляционный усилитель класса AB, двухполосная акустическая система 70 Вт – 16 Ом, 60 Вт – 100, микрофон в форме капли на кронштейне типа «жесткая гусиная шея», 480 мм WM-48B1HT, микрофонный пульт делегата UFO 2012, центральный блок конференц-системы BXB серии UFO UFO 2050, сетевой управляемый фильтр, учебная доска.	Microsoft Windows 7/10 MS Office 2007/2010 Internet Explorer/ Chrome MS Office PowerPoint
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Системный блок, экран Mediavisor, монитор Philips 190S, клавиатура Logitech DINOVO, мышь Logitech DINOVO, проектор SANYO PLC-XP100L, комплект	Не требуется

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	акустики Dialog J-105CT	
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	Материально-техническое оснащение: 17 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Microsoft Windows 7/10 Internet Explorer/ Chrome MS Office PowerPoint

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции ОПК-5.ПРИД «Способен определять договорные формы распоряжения правами на результаты инновационной детальности для решения задач в области развития науки, техники и технологии».

2. ФОС по подкомпетенции ПК-1.ПРИД «Способен осуществлять правовое сопровождение инновационных проектов для решения задач управления интеллектуальной собственностью при осуществлении инновационной деятельности».

Фонды оценочных средств представлен отдельными документами и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/**.**

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

В связи с тем, что законодательство в сфере правового регулирования инновационной деятельности постоянно обновляется, студентам необходимо учитывать текущие изменения, вносимые в нормативные правовые акты. Все задания в рамках контрольных мероприятий по дисциплине требуют использование актуального законодательства, действующего на момент выполнения соответствующего задания. Контрольные мероприятия, выполненные на основе недействующих нормативных правовых актов, а также устаревших учебно-методических материалов, считаются невыполненными. Для оперативного мониторинга изменений законодательства студентам рекомендуется обращаться к справочным правовым системам «Гарант», «Судакт».

Все задания должны быть выполнены и представлены в предусмотренные сроки согласно графику контрольных мероприятий в ОРИОКС. Баллы за задания, выполненные за пределами сроков, не засчитываются. Задания проектного типа, позволяющие оценить

опыт деятельности в использовании норм законодательства в сфере инновационной деятельности, защищаются публично в аудитории.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность и посещаемость занятий в семестре (с максимальной суммой 70 баллов) и сдача зачета с оценкой (в сумме 30 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ВП СГН, к.ю.н. _____/С.С. Казиханова/

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» по направлению подготовки 27.04.08 «Управление интеллектуальной собственностью», направленности (профилю) «Правовое обеспечение управления интеллектуальной собственностью» разработана в Институте ВП СГН, утверждена на заседании Ученого совета Института ВП СГН «05» 02 2024 года, протокол № 1

Директор Института ВП СГН _____ /Л.В. Бертовский/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____ /И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____ /Т.П.Филиппова/