

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор МИИЭТ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 16.07.2024 12:44:56

«Национальный исследовательский университет

Уникальный программный ключ:

«Московский институт электронной техники»

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«25» апреля 2023 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

Для всех направлений бакалавриата и специальностей

Москва 2023

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.Ист</b> Способен уважительно относиться к историческому наследию и социокультурной традиции различных народов, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории	<b>Знания:</b> - основных фактов, процессов и явлений российской и всемирной истории; - исторической обусловленности явлений и процессов в России и мире. <b>Умения:</b> - проводить поиск, анализ и оценку исторической информации; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, учитывая социально-исторический аспект межкультурного разнообразия. <b>Опыт деятельности:</b> - использование исторической информации для аргументации своей позиции в отношении различных общественно-политических, социальных, историко-культурных процессов прошлого и настоящего в условиях межкультурного разнообразия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - базовые знания по истории России и всемирной истории в рамках школьной программы.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации		
	<p>Направление 09.03.02, направленность (профиль) – Информационные технологии в дизайне; направление 09.03.03, направленность (профиль) – Системы корпоративного управления; направление 11.03.03, направленность (профиль) – Роботизированные устройства и системы, направленность (профиль) – Изделия микросистемной техники; направление 11.03.04, направленность (профиль) – Интегральная электроника и наноэлектроника, направленность (профиль) – Квантовые приборы и наноэлектроника, направленность (профиль) – Автоматизация проектирования изделий наноэлектроники; направление 12.03.04, направленность (профиль) – Биомедицинские электронные и компьютерные системы; направление 22.03.01, направленность (профиль) – Инженерная защита окружающей среды; направление 38.03.02, направленность (профиль) - Финансовый и инвестиционный менеджмент, направленность (профиль) – Маркетинг и управление инновационными проектами; направление 54.03.01, направленность (профиль) – Графический дизайн.</p>								
1	1	4	144	32	-	32	52	28	ЗаО
	<p>Направление 09.03.01, направленность (профиль) - Аппаратно-программное обеспечение информационно-управляющих систем; направление 10.03.01, направленность (профиль) – Техническая защита информации; направление 11.03.01, направленность (профиль) – Проектирование радиоинформационных систем; направление 11.03.02, направленность (профиль) – Сети и устройства инфокоммуникаций, направленность (профиль) – Сети и системы инфокоммуникаций; направление 22.03.01, направленность (профиль) – Технологии материалов и структур; направление 27.03.04, направленность (профиль) – Технические средства автоматизации и управления; направление 28.03.03, направленность (профиль) – Инженерия наноматериалов; специальность 40.05.01, специализация – Уголовно-правовая; направление 45.03.02, направленность (профиль) – Лингводидактика и переводоведение.</p>								
1	2	4	144	32	-	32	52	28	ЗаО
	<p>Направление 01.03.04, направленность (профиль) – Компьютерная математика и математическое моделирование; направление 02.03.01, направленность (профиль) – Компьютерная математика и математическое моделирование; направление 09.03.04, направленность (профиль) – Инженерия программного обеспечения и компьютерных систем.</p>								
3	6	4	144	32	-	32	52	28	ЗаО

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование Модуля	Контактная работа				Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации (часы)		
1. Зарождение и развитие российской государственности (IX-XVII вв.)	12	-	12		8	1.Опрос на семинарах 2.Тестирование по модулю
2. Российская империя XVIII – начала XX вв.	8	-	8		7	1.Опрос на семинарах 2.Сдача домашнего задания
3. От Советского Союза к Российской Федерации	12	-	12		13	1.Опрос на семинарах 2.Сдача контрольной работы

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<b>История как наука</b> Место истории в системе наук. Специфика исторического познания. Исторические источники и проблема их фальсификации. Основные методологические подходы к историческому познанию. Междисциплинарный подход в исторических исследованиях. Основные направления развития современной исторической науки. Феномен исторической памяти в условиях глобального мира. Историография российской истории.
	2	2	<b>Мир в древности</b> Влияние природно-географического и геополитического факторов на ход исторического развития. Географический детерминизм. Происхождение человека. Современные представления об

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			антропогенезе. Находки останков древних людей на территории современной России. Археологические источники и их роль в истории. Памятники каменного века на территории России. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Античные города-государства Северного Причерноморья.
	3	2	<b>Формирование русской государственности</b> Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Проблема этногенеза славян. Славяне в ранней истории Европы. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX-XI вв.). Принятие христианства как выбор цивилизационной модели развития. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Русские земли в период феодальной раздробленности: варианты политического развития. Культура Древней Руси.
	4	2	<b>Русские земли в XIII-XV вв. и европейское Средневековье</b> Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада. Споры в науке и публицистике об «историческом выборе» между Западом и Востоком. Возрождение русской государственности вокруг Москвы и соперничество с Тверью за великое княжение Владимирское. Русь и Великое княжество Литовское в борьбе за лидерство в объединении русских земель. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Политика Ивана III по объединению и централизации русских земель. Расширение международных связей Российского государства. Культура русских земель периода феодальной раздробленности.
	5	2	<b>Европа и Россия на пороге Нового времени. XVI - XVII вв.</b> Проблема хронологических рамок Нового времени. Великие географические открытия и начало Нового времени. Реформация и контрреформация в Европе. Первые буржуазные революции в Европе. Развитие капиталистических отношений. Европейский абсолютизм. Культура эпохи Возрождения. Научная революция. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Сословно-представительная монархия в России. Внешняя политика России в правление Ивана IV. Системный кризис конца XVI- начала XVII в. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Альтернативы политического развития России в период Смуты. Феномен самозванчества. Польско-шведская интервенция. Подъем национально-освободительного движения. Последствия Смуты.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	6	2	<p><b>Россия в XVII в.</b> Укрепление новой династии Романовых. Переход к абсолютизму. Формирование всероссийского рынка, появление мануфактур. Дальнейшее освоение Сибири, продвижение на Дальний Восток. Окончательное закрепощение крестьян и рост социальной напряженности. Церковный раскол и его последствия. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Отношения России и Речи Посполитой: от Смоленской войны к «Вечному миру». Новые тенденции в развитии русской культуры</p>
2	7	2	<p><b>Эпоха Просвещения в Европе и России</b> Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Внешняя политика России в XVIII в. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Культура Российской империи XVIII в.</p>
	8	2	<p><b>Характерные черты развития западной цивилизации в XIX в.</b> Эпоха наполеоновских войн. Венская политическая система. Формирование европейских наций. Развитие Европы во второй половине XIX в. Американская революция и возникновение США. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки.</p>
	9	2	<p><b>Российская империя в XIX в.: основные направления социально-экономического, политического развития</b> Особенности развития капитализма в России. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Политические преобразования 60-70-х годов XIX в. «Консервативная модернизация» Александра III. Общественно-политическая мысль и движения XIX в. Российская культура XIX в.</p>

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	10	2	<p><b>Россия в начале XX в.: реформа или революция</b>  Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Национально-освободительное движение: причины, движущие силы, проблемы. Российская экономика конца XIX — начала XX в.: подъемы и кризисы, их причины. Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Культура России начала XX в.</p>
3	11	2	<p><b>Формирование советской социально-экономической и политической модели</b>  Политические, социальные, экономические предпосылки формирования советского строя в России. Структура режима власти. Первая советская Конституция. Гражданская война и интервенция: причины, итоги и последствия. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Утверждение однопартийной политической системы. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Образование СССР. «Полоса признания» СССР. Курс на строительство социализма в одной стране. Власть и общество в 20-30 гг. XX в. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Культурная революция.</p>
	12	2	<p><b>Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги</b>  Обострение международной обстановки во второй пол-не 30-х гг. XX в. Гражданская война в Испании, проявления японского милитаризма на Дальнем Востоке, Мюнхенский сговор. Попытки создания антигитлеровской коалиции. Политика «умиротворения агрессора». Пакт Молотова - Риббентропа. Начало Второй мировой войны. Советско-Финская война. «Великая Отечественная война: без срока давности». СССР и союзники. Советско-японская война. Нюрнбергский процесс: итоги и уроки Второй мировой войны.</p>
13-14		4	<p><b>СССР (Россия) и мир в условиях «холодной войны»</b>  Международные отношения в послевоенном мире. Восстановление СССР в послевоенный период. Период «оттепели»: характерные черты социально-экономического, политического и культурного развития. Формирование «третьего мира»: предпосылки, особенности, проблемы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.</p>

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			<p>Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Власть и общество в СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Попытки экономической модернизации в середине 60-х гг. Стагнация в экономике и предкризисные явления в 70-х — начале 80-х гг. Конституция 1977 г. Диссидентское движение в СССР. Развитие советской культуры в конце 40-х — начале 80-х гг. XX в.</p>
	15	2	<p><b>Россия и мир в конце XX в.</b> Цели и основные этапы перестройки. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР. Образование СНГ. Россия в 90-е гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ. Конституционный кризис в России 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Создание Евросоюза. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>
	16	2	<p><b>Россия и мир в XXI в.</b> Проблема мирового доминирования в начале XXI в. Глобальная модель мирового экономического, политического и культурного пространства. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ 2001-2020 гг. Мировой финансовый и экономический кризис 2008 г. Расширение НАТО на Восток. Внешняя политика РФ в 2001-2020 гг. Региональные и глобальные интересы России. Создание ОДКБ, ЕАЭС, ШОС, БРИКС. Роль России на постсоветском пространстве. Украинский кризис. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.</p>



#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Место и роль исторического знания в современном мире
	2	2	Ключевые факторы исторического развития человечества
	3	2	Характерные черты развития Древней Руси
	4	2	Русские земли в период феодальной раздробленности. Формирование единого централизованного государства
	5	2	Россия в условиях системного кризиса конца XVI – начала XVII вв.
	6	2	«Бунташный век»
2	7	2	Российская империя в контексте европейской истории XVIII в.
	8	2	Российская империя в первой половине XIX в.
	9	2	Российская империя во второй половине XIX в.
	10	2	Опыт российских революций
3	11	2	Формирование советской политической системы
	12	2	«Великая Отечественная война: без срока давности».
	13	2	Попытки реформирования советской системы в 1953-1964 гг.
	14	2	СССР в условиях стагнации 70-начала 80-х гг.
	15	2	Перестройка в СССР
	16	2	Россия в начале XXI в.

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	1	<b>Подготовка к практическому занятию №1:</b> - подготовка к опросу на семинаре.
	1	<b>Подготовка к практическому занятию №2:</b> - подготовка к опросу на семинаре.
	1	<b>Подготовка к практическому занятию №3:</b> - подготовка к опросу на семинаре;
	1	<b>Подготовка к практическому занятию №4:</b> - подготовка к опросу на семинаре.
		<b>Подготовка к практическому занятию №5:</b>

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	1	- подготовка к опросу на семинаре.
	3	<b>Подготовка к практическому занятию №6:</b> - подготовка к опросу на семинаре; - подготовка к тестированию по модулю.
2	1	<b>Подготовка к практическому занятию №7:</b> - подготовка к опросу на семинаре.
	1	<b>Подготовка к практическому занятию №8:</b> - подготовка к опросу на семинаре.
	1	<b>Подготовка к практическому занятию №9:</b> - подготовка к опросу на семинаре.
	4	<b>Подготовка к практическому занятию №10:</b> - подготовка к опросу на семинаре; - выполнение домашнего задания.
3	1	<b>Подготовка к практическому занятию №11:</b> - подготовка к опросу на семинаре.
	1	<b>Подготовка к практическому занятию №12:</b> - подготовка к опросу на семинаре.
	1	<b>Подготовка к практическому занятию №13:</b> - подготовка к опросу на семинаре.
	1	<b>Подготовка к практическому занятию №14:</b> - подготовка к опросу на семинаре;
	1	<b>Подготовка к практическому занятию №15:</b> - подготовка к опросу на семинаре.
	8	<b>Подготовка к практическому занятию №16:</b> - подготовка к опросу на семинаре; - выполнение контрольной работы; - подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL:<http://orioks.miet.ru/>):

#### По всей дисциплине

1. Сценарий обучения
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
3. Ссылки на рекомендованные онлайн курсы, в том числе для иностранных студентов
4. Методические рекомендации по подготовке к сдаче промежуточной аттестации

#### Модуль 1 «Зарождение и развитие российской государственности (IX-XVII вв.)»

1. Теоретический материал

2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям

#### **Модуль 2 «Российская империя XVIII – начала XX вв.»**

1. Теоретический материал
2. Ссылки на внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям
4. Методические указания по выполнению домашнего задания
5. Пример выполненного домашнего задания

#### **Модуль 3. «От Советского Союза к Российской Федерации»**

1. Теоретический материал
2. Модуль «Великая Отечественная война: без срока давности»
3. Ссылки на внешние электронные ресурсы
4. Задания к практическим занятиям
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
6. Пример выполненной контрольной работы

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Зуев М. Н. История России для технических вузов: учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510739> (дата обращения: 22.03.2023).
2. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512853> (дата обращения: 22.03.2023).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Информационные системы и базы данных федерального портала **ИСТОРИЯ.РФ.**- URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения: 30.09.2020)
2. **Юрайт**: образовательная платформа.- Москва, 2013.- URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение.**

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие модели обучения: **перевернутый класс, работа в малых группах.**

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах видеопрезентаций, тестирования в ОРИОКС и MOODLE.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах внешних онлайн-курсов и внешних электронных ресурсов:

1. **История,** курс БФУ им.И.Канта, URL: <https://stepik.org/course/21476?search=433984373>
2. **История России для иностранных граждан,** курс ЮФУ, URL: <https://stepik.org/course/57396?search=433984394>
3. **«Исторические подделки и подлинники»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/7>
4. **К. Северинов Когда жили митохондриальная Ева и Y-хромосомный Адам –** минилекция, URL: <https://youtu.be/CBC2YI4GzNM>
5. **«Что такое Античность»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/likbez/antiquity>
6. **«Рождение, любовь и смерть русских князей»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/20>
7. **«Кто такие декабристы»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/29>
8. **«Революция 1917 г.»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/42>
9. **«Россия глазами иностранцев»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/44>
10. **«Россия и Америка: история отношений»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/46>
11. **«Антропология Севера: кто и как живет там, где холодно»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/76>
12. **«Первопроходцы: кто открывал Сибирь и Дальний Восток»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/86>
13. **«Открывая Россию: Нижний Новгород»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/special/nnovgorod>
14. **«Открывая Россию: Ямал»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/71>
15. **«Открывая Россию: Байкало-Амурская магистраль»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/69>
16. **«История исламской культуры»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/courses/58>

17. «История русской культуры» - спецкурс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/university>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Microsoft Windows Microsoft Office браузер
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Microsoft Windows Microsoft Office браузер

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции УК-5.Ист Способен уважительно относиться к историческому наследию и социокультурной традиции различных народов, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

При изучении дисциплины основное внимание уделяется непосредственному взаимодействию преподавателя и студентов, которое реализуется в разных форматах аудиторной и внеаудиторной работы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Аудиторная контактная работа включает в себя лекции, семинары, групповые консультации. Групповые консультации предполагают разные виды деятельности: 1. изучение сложных вопросов курса, 2. подготовка к выполнению Домашнего задания и Контрольной работы, 3. представление/защита Домашнего задания и Контрольной работы, 4. практикум (выполнение заданий, в том числе размещенных на внутренней и

внешних платформах), 5. работа с внешними электронными ресурсами, предусмотренные программой дисциплины.

Внеаудиторная контактная работа реализуется в формате индивидуальных консультаций посредством электронных сервисов (видеоконференции, сервисы ОРИОКС, эл.почта).

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 65 баллов), активность в семестре (в сумме до 10 баллов) и сдача дифференцированного зачета (в сумме до 25 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Кандидат исторических наук,  
доцент

 /Брыкина Ю.Я./

Рабочая программа дисциплины «История России» для всех направлений и направленностей (профилей) бакалавриата разработана в Институте ВП СГН и утверждена на Ученом совете Института «18» апреля 2023 года, протокол № 3.

Директор Института ВП СГН

  
/Л.В. Бертовский/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

  
/И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки

  
/Т.П. Филиппова/