

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР



А.Г. Балашов

2024 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Москва 2024

1. Цель реализации программы

Цель программы: формирование у преподавательского состава и специалистов по воспитательной работе в учреждениях высшего образования компетенции, связанной с деятельностью по развитию патриотизма и гражданской позиции у обучающихся, сохранению и укреплению традиционных ценностей в среде студенческой молодежи.

2. Характеристика профессиональной деятельности и (или) квалификации

Область профессиональной деятельности: образование и наука.

Вид экономической деятельности: деятельность профессиональная, научная и техническая.

Укрупненная группа специальностей: 44.00.00. – Образование и педагогические науки.

3. Требования к результатам обучения

Формируемая компетенция: способен осуществлять деятельность по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся высших учебных заведений в процессе учебной и внеучебной деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

1. нормативно-правовые основы в области

- воспитательной деятельности в системе образования (высшего),
- государственной политики по патриотическому воспитанию молодежи,
- антитеррористической деятельности,
- противодействия фальсификации истории,
- информационной безопасности;

2. традиционные ценностные ориентиры российского общества;

3. историю развития гражданского воспитания в российском образовании;

4. виды, формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Уметь: использовать различные методики воспитания патриотизма и гражданской позиции, сохранения и укрепления традиционных российских ценностей в учебном процессе и внеучебной работе.

Иметь опыт: организации деятельности по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

4. Содержание программы

Учебный план программы повышения квалификации

«Гражданско-патриотическое воспитание в системе высшего образования»

Категория слушателей – педагогические работники, специалисты по воспитательной работе.

Срок обучения – 72.

Форма обучения – очно-заочная, заочная

№ п/п	Наименование разделов/модулей	Все го, час	В том числе						
			Аудиторных				Самостоятельная работа		
			Лекции		Практические и/или лабораторные занятия				
			очно- заочная	заочная	очно- заочная	заочная	очно- заочная	заочная	
1.	Правовые основы и приоритеты государственной политики в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания	12	4	2				8	10
2.	Исторический и философский аспект гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания	32	8	4	6	4		18	24
3.	Психолого-педагогические технологии в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании	22	10	5	4	2		8	15
	Итоговая аттестация (зачет)	6						6	6
	Всего	72	22	11	10	6		40	55

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Гражданско-патриотическое воспитание в системе высшего образования»**

№ п/п	Наименование разделов/модулей	Все го, час	В том числе						
			Аудиторных				Самостоятельная работа		
			Лекции		Практические и/или лабораторные занятия				
			очно- заочная	заочная	очно- заочная	заочная	очно- заочная	заочная	
1.	Правовые основы и приоритеты государственной политики в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания	12	4	2				8	10
1.1	Национальные приоритеты и стратегические задачи развития Российской Федерации	6	2	1				4	5
1.2	Правовые основы российской государственной политики в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания	6	2	1				4	5
2.	Исторический и философский аспект гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания	32	8	4	6	4		18	24
2.1	Понятийные основы гражданско-	8	2	1	2			4	7

	патриотического и духовно-нравственного воспитания							
2.2	Философские основы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания	8	2	1	2	2	4	5
2.3	Гражданское воспитание в российском образовании: история и традиции	6	2	1			4	5
2.4	Современные технологии формирования патриотизма, гражданской позиции и укрепления традиционных ценностей ориентиров молодежи	10	2	1	2	2	6	7
3.	Психолого-педагогические технологии в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании	22	10	5	4	2	8	15
3.1	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание как средство социализации	9	4	2			3	7
3.2	Методика гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания	7	4	2	2		3	5
3.3	Особенности общения молодежной аудиторией:	6	2	1	2	2	2	3

	психологический аспект							
	Итоговая аттестация	6					6	6
	Всего	72	22	11	10	6	40	55

Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется в форме расписания занятий при наборе группы и прилагается к программе повышения квалификации.

Учебная программа повышения квалификации

«Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в системе высшего образования»

Модуль 1. Правовые основы и приоритеты государственной политики в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (12 ч.)

Тема 1.1. Национальные приоритеты и стратегические задачи развития Российской Федерации

Цели, приоритеты и стратегические задачи, поставленные в национальных программах и федеральных проектах, направленные на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Актуальные вопросы развития российской государственности, цивилизационные, мировоззренческие и ценностные константы современной России.

Тема 1.2. Правовые основы российской государственной политики в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания

Основные положения российского законодательства, направленные на формирование гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Вопросы приверженности единым принципам и ценностям, таким как патриотизм, служение Отчизне, семья, созидательный труд, гуманизм, взаимопомощь.

Самостоятельная работа слушателей

Очно-заочная форма

Номер темы	Вид СРС	Кол- во часов
1.1.	Изучение лекционного материала и дополнительных ресурсов по теме, выполнение основного практического задания №1	4
1.2.	Изучение лекционного материала и дополнительных ресурсов по теме, выполнение основного практического задания №2	4

Заочная форма

Номер темы	Вид СРС	Кол-во часов
1.1.	Изучение лекционного материала и дополнительных ресурсов по теме, выполнение основного практического задания №1 и дополнительного практического задания №1.1	5
1.2.	Изучение лекционного материала и дополнительных ресурсов по теме, выполнение основного практического задания №2 и дополнительного практического задания №2.1	5

Модуль 2. Исторический и философский аспект гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (32 ч.)

Тема 2.1. Понятийные основы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание: терминологический аспект. Особенности формирования патриотизма в образовательной деятельности. Факторы, влияющие на эффективность патриотического и нравственного воспитания.

Тема 2.2. Философские основы гражданско-патриотического воспитания в системе высшего образования.

Место патриотизма в развитии личности. Проблема формирования у студенческой молодежи нравственности, моральных ценностей, социальной ответственности.

Тема 2.3. Гражданское воспитание в российском образовании: история и традиции

Воспитание патриотизма и гражданственности в дореволюционной России. Особенности патриотического воспитания в советский период. Кризис традиционной модели образования и воспитания в начале 1990-х гг. Государственная политика и общественная инициатива в формировании системы патриотического воспитания молодежи в РФ.

Тема 2.4 Современные технологии в формировании патриотизма, гражданской позиции и укреплении традиционных ценностных ориентиров молодежи

Цифровое многообразие и цифровое противостояние. Цифровые ресурсы, нацеленные на патриотическое и духовно-нравственное воспитание (порталы, базы данных и т.д.). Цифровые инструменты в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании (социальные сети, интернет-проекты и т.д.).

Практические занятия

Очно-заочная форма

Номер темы	Краткое содержание	Кол-во часов
2.1.	Круглый стол «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи: проблемы школы и вуза»	2
2.2.	Круглый стол: «Патриотизм и патриотическое воспитание в системе ценностей студенческой молодежи»	2
2.4	Работа с порталами, базами данных, методы цифровой гигиены	2

Заочная форма

Номер темы	Краткое содержание	Кол-во часов
2.2.	Круглый стол: «Патриотизм и патриотическое воспитание в системе ценностей студенческой молодежи»	2
2.4.	Работа с порталами, базами данных, методы цифровой гигиены	2

Самостоятельная работа слушателей

Очно-заочная форма

Номер темы	Вид СРС	Кол-во часов
2.1	Изучение лекционного материала и дополнительных ресурсов по теме, выполнение основного практического задания №3	4
2.2	Изучение лекционного материала и дополнительных ресурсов по теме, выполнение основного практического задания №4	4
2.3	Изучение лекционного материала и дополнительных ресурсов по теме, выполнение основного практического задания №5	4
2.4	Изучение лекционного материала и дополнительных ресурсов по теме, выполнение основного практического задания №6	6

Заочная форма

Номер темы	Вид СРС	Кол-во часов
2.1	Изучение лекционного материала и дополнительных ресурсов по теме, выполнение основного практического задания №3 и дополнительных практических заданий №№3.1, 3.2	7
2.2	Изучение лекционного материала и дополнительных ресурсов по теме, выполнение основного практического задания №4 и дополнительного практического задания №4.1	5
2.3	Изучение лекционного материала и дополнительных ресурсов по теме, выполнение основного практического задания №5 и дополнительного практического задания №5.	5
2.4	Изучение лекционного материала и дополнительных ресурсов по теме, выполнение основного практического задания №6 и дополнительного практического задания №6.1	7

Модуль 3. Психолого-педагогические технологии в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании (22 ч.)

Тема 3.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание как средство социализации

Сущность теории воспитания. Общие концепции воспитания. Психологические основы теории воспитания. Гуманистическая психология и теория воспитания. Педагогическая антропология. Закономерности процесса воспитания. Принципы воспитания.

Тема 3.2. Методика гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания

Проблемы содержания воспитания. Нравственное и гражданское воспитание молодежи. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение молодежи. Эстетическое воспитание. Физическое воспитание. Понятие о методах воспитания. Классификация и характеристика методов воспитания. Средства и формы воспитания.

Тема 3.3. Особенности общения с молодежной аудиторией: психологический аспект

Типы и стили общения. Специфика «цифрового» поколения. Роль личности преподавателя/педагога в процессе коммуникации. Организация конструктивного взаимодействия с аудиторией и методы противодействия деструктивным проявлениям.

Практические занятия

Очно-заочная форма

Номер темы	Краткое содержание	Кол-во часов
3.2.	Круглый стол: «Особенности воспитательного процесса в среде студенческой молодежи»	2
3.3.	Практикум	2

Заочная форма

Номер темы	Краткое содержание	Кол-во часов
3.3.	Практикум	2

Самостоятельная работа слушателей

Очно-заочная форма

Номер темы	Вид СРС	Кол-во часов
3.1	Изучение лекционного материала и дополнительных ресурсов по теме, выполнение основного практического задания №7	3
3.2	Изучение лекционного материала и дополнительных ресурсов по теме, выполнение основного практического задания №8	3
3.3	Изучение лекционного материала и дополнительных ресурсов по теме, выполнение основного практического задания №9	2

Заочная форма

Номер темы	Вид СРС	Кол-во часов
3.1	Изучение лекционного материала и дополнительных ресурсов по теме, выполнение основного практического задания №7 и дополнительных практических заданий №№7.1, 7.2	7
3.2	Изучение лекционного материала и дополнительных ресурсов по теме, выполнение основного практического задания №8 и дополнительного практического задания №8.1	5
3.3	Изучение лекционного материала и дополнительных ресурсов по теме, выполнение основного практического задания №9 и дополнительного практического задания №9.1	3

5. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Рабочее место преподавателя	Лекции, практические занятия	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome), Acrobat Reader DC.
Рабочее место слушателя для самостоятельной работы	Лекции, практические занятия, СРС	

6. Учебно-методическое обеспечение программы

6.1. Учебники и учебные пособия

1. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3.

— Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535700> (дата обращения: 22.02.2024)

2. Исаев И.Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И.Ф. Исаев, Е.И. Ерошенкова, Е.Н. Кролевецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539834> (дата обращения: 22.02.2024).

3. Социология молодежи: учебник для вузов / Р.В. Леньков [и др.]; под редакцией Р.В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536052> (дата обращения: 22.02.2024).

4. Ростовская Т.К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом: учебное пособие для вузов / Т.К. Ростовская, Е.А. Князькова, А.С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534975> (дата обращения: 22.02.2024).

5. Тесленко А.Н. Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью: учебник для вузов / А.Н. Тесленко, М.И. Рожков. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14312-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544210> (дата обращения: 22.02.2024).

6.2. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем

1. Юрайт: образовательная платформа. — Москва, 2013. — URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

2. Консультант: кроссплатформенная справочная правовая система.- URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 21.02.2024).- Режим доступа: свободный к основным документам федерального законодательства

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

7. Методические рекомендации для обучающихся

Обучение реализуется преимущественно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Часть занятий проводится в очном формате. Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>. Для взаимодействия слушателей с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта преподавателей. Для проведения теоретических и практических занятий используются платформы конференц-связи (Trueconf, Skype).

В процессе обучения при проведении занятий, контрольного мероприятия и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

8. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация осуществляется в форме электронного тестирования. Общее количество баллов за тестирование составляет 30 б.

Слушатель считается аттестованным, если по итогам выполнения тестовых заданий набрал более 17 баллов.

Показатель оценки	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Количество баллов
Выполненное тестовое задание, предполагающее выбор верного ответа из ряда предложенных или кратко сформулированный ответ на вопрос.	Соответствие ответов на вопросы теста эталону правильного ответа.	1-2 балла (в зависимости от сложности вопроса) за правильный ответ; 0 баллов на неправильный ответ	0-30
Суммарный балл по показателю:			0 - 30

8. Составители программы

Заместитель директора
Института ВП ВГН,
канд. юр.наук


Г.С. Девяткин

Доцент Института ВП СГН
канд. ист. наук, доцент


Ю.Я. Брыкина

Согласовано:

Директор ДРОП


Н. Ю. Соколова

Директор Института ВП СГН


Л.В. Бертовский