

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаврилов Сергей Александрович
Должность: И.О. Ректор
Дата подписания: 06.10.2025 16:00:17
Уникальный программный ключ:
f17218015d82e3c1457d1df9e244def505047355

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г. Балашов

«22» 05 2025 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление 37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль) – «Организационная психология»

2025 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.ИЯ Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке	Знает лексические и грамматические средства, необходимые для деловой коммуникации на английском языке; Умеет пользоваться изученными лексическими и грамматическими средствами для: - понимания основной идеи англоязычного текста на общепрофессиональную тему при чтении; - письменного перевода на русский язык англоязычного текста на общепрофессиональную тему (с использованием словаря). Имеет опыт - составления и презентации устного сообщения на английском языке на общепрофессиональную тему; поддержания диалога на английском языке по содержанию сообщения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение дисциплины базируется на курсе иностранного языка в общеобразовательной школе.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоём- кость (ЗЕ)	Общая трудоём- кость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные- работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	-	-	48	60	3а
1	2	3	108			48	60	3аО
2	3	3	108			48	60	3аО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная рабо- та			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Психология и образова- тельные технологии. От- ношения в семье и в обра- зовательных организаци- ях. Защита окружающей среды. Видовременные формы английского гла- гола. Passive.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестиро- вание. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико- грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE
2. Коммуникационные технологии в психоло- гии. Компьютеры, Ин- тернет, телевидение и их психологическое воздей- ствие на человека. Со- гласование времен. До- полнительные и опреде- лительные придаточные	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестиро- вание. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико- грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE

предложения. Модальные глаголы и их эквиваленты.					Итоговое контрольное мероприятие
3. Стресс и беспокойство. Психологическая зависимость от смартфонов и соцсетей. Независимый причастный оборот. Герундий. Условные придаточные предложения.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям
4. Мотивация. Управление стрессом и эмоциями. Инфинитив. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Модальный глагол + перфектный инфинитив. Со-слагательное наклонение.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE Контроль выполнения проектного задания «Дебаты на английском языке» по одной из изученных тем.
5. Проблемы памяти и систем искусственного интеллекта. Перевод определительных блоков с правым определением. Сложное подлежащее. Пассивный залог. Герундий.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE
6. Человек и компьютер. Психологические особенности личности и их выявление. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Перевод определительных блоков с левым определением.	-	24	-	30	Лексико-грамматическое тестирование. Опрос по переводу текста Опрос по пересказу текста Контроль выполнения домашнего задания по письменным лексико-грамматическим упражнениям Контроль выполнения Заданий электронного модуля в MOODLE

Сослагательное наклонение. Усилительные конструкции. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.					Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке»
--	--	--	--	--	--

4.1. Лекционные занятия

[Не предусмотрены]

4.2. Практические занятия

№ модуля	№ дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
				1 семестр
1	1	2		Мой университет. Структура английского предложения. Сказуемое в активном залоге. Вопросительные предложения.
	2	2		Система высшего образования в России. Структура английского предложения. Сказуемое в пассивном залоге.
	3	2		Система высшего образования в Великобритании. Система времен в английском языке.
	4	2		Система высшего образования в США. Правильные и неправильные глаголы. Сказуемое в пассивном залоге. Степени сравнения прилагательных.
	5	2		Глобальная защита окружающей среды. Множественное число существительных.
	6	2		Проблема загрязнения окружающей среды. Времена группы Continuous. Вопросительные предложения.
	7	2		Экологические проблемы больших городов. Причастие 1 и 2 в английском языке.
	8	2		Отношения в семье и образовательных организациях. Времена группы Perfect Passive и Active.
	9	2		Мои отношения со студентами и преподавателями. Словообразование (аффиксация).
	10	2		Спасти планету. Повторение видовременных форм английского глагола, Active, Passive.
	11	2		Повторение. Лексические темы: Система высшего образования, Защита окружающей среды, Отношения в семье и образовательных организациях: Видовременные формы английского глагола, Сказуемое в пассивном залоге. Вопросительные предложения. Причастие 1 и 2. Слово-

			образование (аффиксация). <i>Лексико-грамматическое тестовое задание</i>
	12	2	Работа над ошибками тестового задания.
2	13	2	Коммуникационные технологии в психологии. Видовременные формы английского глагола (повторение). Структура сложного предложения. Согласование времен,
	14	2	Компьютеры и их психологическое воздействие на человека. Дополнительное придаточное предложение.
	15	2	Интернет, телевидение и их психологическое воздействие на человека. Определительное придаточное предложение.
	16	2	Мобильный телефон и его психологическое воздействие на человека.. Структура сложного предложения: повторение.
	17	2	Повторение. Лексическая тема: Телекоммуникации, мобильный телефон, интернет. Грамматические темы: Вопросительные предложения. Согласование времен, придаточные предложения. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	18	2	Работа над ошибками тестового задания
	19	2	Быстрое развитие компьютерных технологий. Повторение структуры сложного предложения. Определение.
	20	2	Компьютеры в нашей жизни. Пассивный залог (повторение).
	21	2	Сделано в космосе. Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности перевода предложений со сказуемым в пассивном залоге.
	22	2	Композитная керамика. Монитор. Мобильные телефоны. Определительные и дополнительные придаточные (повторение).
	23	2	Повторение. Лексическая тема: Компьютерные технологии: за и против. Грамматические темы: Структура сложного предложения (дополнительные, определительные придаточные); модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	24	2	Работа над ошибками тестового задания Подготовка к зачету. Обсуждение устного и письменного аспектов заданий к зачету.
			2 семестр
3	1	2	Понятие стресса. Сказуемое в пассивном залоге. Повторение. Причастие I и II.
	2	2	Компьютерные технологии как источник беспокойства и стресса. Независимый причастный оборот.
	3	2	Устойчивость к стрессу. Независимый причастный оборот (продолжение).
	4	2	Стресс и беспокойство. Причастие 1 и 2. Независимый причастный оборот (повторение).
	5	2	Компьютерные технологии и их связь со стрессом. Герундий. Формы и функции герундия.
	6	2	Компьютерные технологии и их связь со стрессом. Герундиальный оборот

	7	2	Психологическая зависимость от смартфонов и соцсетей. Сложное предложение (повторение). Вопросительные предложения (повторение)
	8	2	Психологическая зависимость от смартфонов и соцсетей. Условные придаточные предложения.
	9	2	Причины стресса. Причастие (повторение). Герундий (повторение).
	10	2	Причины стресса. Независимый причастный оборот (повторение). Герундий (повторение).
	11	2	Повторение. Лексическая тема: Стресс и беспокойство. Психологическая зависимость от смартфонов и соцсетей. Грамматические темы: Независимый причастный оборот, Герундий, Условные придаточные предложения. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	12	2	Работа над ошибками тестового задания.
4	13	2	Мотивация. Формы и функции инфинитива.
	14	2	Мотивация. Грамматическая конструкция «инфинитив + предлог». Определительные блоки существительного.
	15	2	Управление стрессом и эмоциями. Инфинитивные конструкции. Сложное подлежащее.
	16	2	Управление стрессом и эмоциями. Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение.
	17	2	Повторение. Лексические темы: Мотивация. Управление стрессом и эмоциями. Грамматические темы: Инфинитив. Инфинитивные конструкции. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	18	2	Работа над ошибками тестового задания.
	19	2	Мотивация. Управление стрессом и эмоциями. Сослагательное наклонение.
	20	2	Мотивация. Управление стрессом и эмоциями. Особенности перевода многокомпонентных терминологических сочетаний. Пассивный залог (повторение).
	21	2	Мотивация. Управление стрессом и эмоциями. Особенности перевода сравнительных конструкций.
	22	2	Технологии для путешествий за пределы солнечной системы. Усилительные конструкции.
	23	2	Повторение. Лексическая тема: Мотивация. Управление стрессом и эмоциями. Грамматические темы: Сослагательное наклонение. Перевод многокомпонентных терминов. Пассивный залог. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	24	2	Работа над ошибками тестового задания. Подготовка к дифзачету - процессу проведения дебатов. Обсуждение устного и письменного аспектов дебатов и хода проведения дебатов.
3 семестр			
5	1	2	Понятие памяти. Определительные блоки существительного. Пассивный залог (повторение).

	2	2	Понятие памяти. Неличные формы глагола. Повторение.
	3	2	Системы искусственного интеллекта. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Повторение.
	4	2	Проблемы памяти и систем искусственного интеллекта. Перевод определительных блоков с правым определением. Инфинитив. Повторение.
	5	2	Проблемы памяти и систем искусственного интеллекта. Проблемы в производстве полупроводников. Сослагательное наклонение (повторение). Перевод определительных блоков с правым определением.
	6	2	Проблемы общения с системами искусственного интеллекта. Перевод эмфатических конструкций. Перевод модальных глаголов с перфектным инфинитивом.
	7	2	Проблемы общения с системами искусственного интеллекта. Перевод пассивных конструкций.
	8	2	Проблемы общения с системами искусственного интеллекта. Сложное подлежащее (повторение).
	9	2	Проблемы общения с системами искусственного интеллекта. Герундий (повторение).
	10	2	Проблемы общения с системами искусственного интеллекта. Оптическая литография.
	11	2	Повторение. Лексические темы: Проблемы памяти и общения с системами искусственного интеллекта. Грамматические темы: Перевод определительных блоков с правым определением, Сложное подлежащее, Пассивный залог, Герундий. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	12	2	Работа над ошибками тестового задания.
6	13	2	Человек и компьютер. Определительные блоки существительного (повторение). Неличные формы глагола (повторение). Перевод разных типов обстоятельств.
	14	2	Человек и компьютер. Особенности перевода многокомпонентных технических терминов. Повторение.
	15	2	Психологические особенности личности и их выявление. Инфинитив. Повторение.
	16	2	Человек и компьютер. Электронные игры. Перевод определительных блоков с левым определением. Сослагательное наклонение (повторение).
	17	2	Повторение. Лексические темы: Человек и компьютер. Психологические особенности личности и их выявление. Грамматические темы: Особенности перевода многокомпонентных технических терминов, Перевод определительных блоков с левым определением, Сослагательное наклонение. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	18	2	Работа над ошибками тестового задания.
	19	2	Психологические особенности личности и их выявление. Лидерские качества. Перевод пассивных конструкций. Модальные глаголы и их

			эквиваленты (повторение).
	20	2	Психологические особенности личности и их выявление. Лидерские качества. Перевод модальных глаголов с перфектным инфинитивом.
	21	2	Компьютерные сети. Интернет. Психологическая зависимость от Интернета. Типы причастий (повторение).
	22	2	Типы компьютерной памяти. Развитие памяти человека. Усилительные конструкции (повторение). Герундий (повторение).
	23	2	Повторение. Лексическая тема: Психологические особенности личности и их выявление. Лидерские качества. Грамматические темы: Пассивные конструкции, причастия, Усилительные конструкции, Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. <i>Лексико-грамматическое тестовое задание.</i>
	24	2	Мини-конференция по итогам выполнения практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке».

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены]

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		1 семестр
1	18	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольному мероприятию 1 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
2	12	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста;

		3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольным мероприятиям 2 и 3. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики. 4. подготовка доклада для выступления на миниконференции.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
	6	СРС 4. Подготовка к зачету.
		2 семестр
3	18	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольному мероприятию 1 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
4	12	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольным мероприятиям 2 и 3. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики; 4. подготовка доклада для выступления на миниконференции.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
	6	СРС 4. Подготовка к дифзачету в форме дебатов (Проектно-ориентированному заданию).
		3 семестр
5	18	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста;

		2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольному мероприятию 1 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
6	10	СРС 1. Подготовка к практическому занятию 1. чтение текста; 2. подготовка к переводу текста; 3. составление вопросов к тексту; 4. пересказ отрывка текста; 5. выполнение кратких грамматических/лексических заданий; 6. выполнение письменных лексико-грамматических упражнений.
	6	СРС 2. Подготовка к контрольным мероприятиям 2 и 3. 1. повторение изученных грамматических явлений; 2. выборочный перевод упражнений, содержащих пройденные грамматические явления; 3. повторение пройденной лексики; 4. подготовка доклада для выступления на минikonференции в группе и далее для участия в межкафедретской конференции.
	6	СРС 3. Выполнение заданий электронного модуля в MOODLE
	8	СРС 4. Подготовка к дифзачету.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

1) Модуль 1, 2 – СРС 1, 2, 3, 4 – методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1-2, Л5-7.

Модуль 3, 4 – СРС 1, 2, 3, 4 - методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л1 Л3, Л4.

Модуль 5, 6 – СРС 1, 2, 3, 4 - методические указания для студентов, задания к практическим занятиям, Л3, Л4-6.

2) Электронные модули (ЭМ) на платформе MOODLE СРС 3

ЭМ 1. Задания ЭМ размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

Методические указания по работе с модулями.

https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruAlnJUUbXlqcbGcXI-OUNoLIcrmwyFJA-1703ILsqpnLZCrvp3HxYA1qolOeJIEKzO0BPxVqz9-AO7crgo0NfCLK-K9O88qd0HAJ6xuXKYfRfuh83vSJFpg294zOGRuw4A%3D%3D%3Fsign%3DAnuo5KBXRfhuXy8wUYoZoAYOucVhflsofBptkJ9tajY%3D&name=Мет.ук.студентам_ЭМ_1%20сем.docx&nosw=1

Grammar file.

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/67140/mod_resource/content/1/Структура%20предложения.%20Теория.docx.pdf (структура английского предложения)

Grammar exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9009>

Vocabulary. Quizlet.

<https://quizlet.com/ru/557428715/classrooms-of-the-future-flash-cards/?x=1jqt>

Reading.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10629>

Reading Comprehension. Exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/attempt.php?attempt=113222&cmid=10630>

Watching.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10631>

Watching Comprehension. Writing.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=11307>

Speaking.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=11308>

Final Test.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=11309>

ЭМ 2. Задания ЭМ размещены на платформе Moodle, вход через ОРИОКС.

Grammar file.

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62695/mod_resource/content/2/АНАЛИЗ%20%20%20СКАЗУЕМОГО.pdf (сказуемое английского предложения)

Grammar exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9011>

Vocabulary. Quizlet.

<https://quizlet.com/ru/670819326/a-green-future-flash-cards/?x=1qqt>

Reading.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10646>

Reading Comprehension. Exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10647>

Watching.

<https://www.youtube.com/watch?v=1kUE0BZtTRc>

Watching Comprehension.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10649>

Speaking.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10650>

Final Test.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10651>

ЭМ 3

Grammar file.

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62738/mod_resource/content/2/Теоретическая%20справка_модальные%20глаголы.docx.pdf (модальные глаголы)

Grammar exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9065>

Vocabulary. Quizlet.

<https://quizlet.com/ru/676561471/smartphones-flash-cards/?x=1qqt>

Reading.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10654>

Reading Comprehension. Exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10655>

Watching.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10657>

Watching Comprehension.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10658>

Speaking.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10656>

Final Test.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10659>

ЭМ 4

Grammar file.

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62636/mod_resource/content/2/Сказуемое%20при%20построении%20вопросов%20и%20отрицаний..pdf (вопросительные предложения)

Grammar exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9022>

Vocabulary. Quizlet.

<https://quizlet.com/ru/670334112/climatechallenges-flash-cards/?x=1qqt>

Reading.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10638>

Reading Comprehension. Exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10639>

Watching.

https://www.youtube.com/watch?v=G4H1N_yXBIA

Watching Comprehension.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10641>

Speaking.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10642>

Final Test.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10643>

ЭМ 5

Grammarfile.

https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62686/mod_resource/content/2/Неличные%20формы%20глагола.pdf (неличные формы глагола)

Grammar exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9043>

Vocabulary. Quizlet.

<https://quizlet.com/ru/663969584/hybrid-cars-flash-cards/>

Reading.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=9998>

Reading Comprehension. Exercises.

<https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9999>

Watching. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10001 Watching Comprehension. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10002 Speaking. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10003
Final Test. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10004 .
ЭМ 6. Grammar file. https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62837/mod_resource/content/2/Теоретическая%20справка.%20Конструкции%20с%20неличными%20формами%20глагола.docx.pdf(конструкции и с неличными формами) Grammar exercises. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9733 Vocabulary. Quizlet. https://quizlet.com/ru/666965949/the-internet-flash-cards/?new Reading. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10662 Reading Comprehension. Exercises. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10663 Watching. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10664 Watching Comprehension. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10665 Speaking. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10666
Final Test. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10667
ЭМ 7 Grammarfile. https://orioks.miet.ru/moodle/pluginfile.php/62694/mod_resource/content/2/Сослагательное%20наклонение.pdf(сослагательное наклонение) Grammar exercises. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=9052 Vocabulary. Quizlet. https://quizlet.com/ru/676656378/the-international-space-station-flash-cards/?new Reading. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10694 Reading Comprehension. Exercises. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10695 Watching. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=10696 Watching Comprehension. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10697 Speaking. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/assign/view.php?id=10698
Final Test. https://orioks.miet.ru/moodle/mod/quiz/view.php?id=10699

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Солдаткина, Т. А. Английский язык для психологов : учебное пособие / Т. А. Солдаткина. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2018. — 408 с. — ISBN 978-5-906949-62-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158309> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гринвальд, О. Н. Английский язык для психологов : учебное пособие / О. Н. Гринвальд, С. В. Коломиец, Л. Х. Сарамотина. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 151 с. — ISBN 978-5-8353-2570-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135200> (дата обращения: 11. 03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Жигунова, Ж. Г. Английский язык для психологов : учебное пособие / Ж. Г. Жигунова, Ю. Е. Костерина, Е. В. Шило. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8149-3419-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343562> (дата обращения: 11. 03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Токуренова, Б. Н. English for Psychology Students : учебное пособие / Б. Н. Токуренова, Е. Б. Жавкина. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-9293-2621-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173716> (дата обращения: 12. 03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» : 16.03.2020)
5. Методическое пособие по грамматике английского языка (1 курс 1 семестр) : Часть 1 / А.Л. Лось, Г.Г. Андропова, Н.В. Казусева [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2016. - 52 с
6. Методическое пособие по грамматике английского языка (1 курс 2 семестр) : Часть 2 / А.Л. Лось, Г.Г. Андропова, Е.С. Берендяева, Н.А. Садикова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2019. - 44 с.
7. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — 14-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — ISBN 978-5-7038-4068-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106651> (дата обращения: 16.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Англо-русский словарь психологических терминов:| Онлайн переводчик & словарь. OpenTran. URL: https://ru.opentran.net/english/английский_словарь_психологических.html (дата обращения: 12.03.2025). – Режим доступа: свободный.
2. Психология: Словарь общего английского языка с переводом на русский.

URL: https://english4real.com/resource_vocabulary_general_english_psychology.html?ysclid=mc1j3c8f5k411457858 (дата обращения: 12.03.2025). – Режим доступа: свободный.

3. Русско-английский психологический словарь. URL: <https://rus-eng-psychology-dict.slovaronline.com/?ysclid=mc1j9f3okf237855290> (дата обращения: 12.03.2025). – Режим доступа: свободный.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, которое реализуется посредством интеграции работы в аудитории с онлайн обучением. Взаимодействие со студентами в онлайн среде, размещение материала и ссылок осуществляется в MOODLe. Используемые онлайн ресурсы предоставляют студентам возможность обучения вне аудитории, изучения материала в комфортном для них темпе и в удобное для них время, возможность повторно обратиться к материалу, выполнить самоконтроль и более тщательно подготовиться к контрольному мероприятию в аудитории, а также в случае академической задолженности самостоятельно изучить материал и подготовиться к КМ в режиме онлайн. Используемые онлайн ресурсы позволяют повысить мотивацию у студентов при выполнении заданий в увлекательной форме в виде интерактивных игр.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**

Модель смешанного обучения "*Перевёрнутый класс*":

1) студенты работают в онлайн режиме с лексическим материалом (<https://quizlet.com/quizlette25565621/folders/60994148/sets>), материалом видео-уроков (<https://www.perfect-english-grammar.com/>) и теоретическим материалом (<https://www.perfect-english-grammar.com/>) в рамках самостоятельной работы, задание выдаётся преподавателем в соответствии с семестровым планом;

2) после изучения и отработки материала студенты проходят автоматически проверяемое **Электронное тестирование** в онлайн режиме; студенты выполняют тест для самопроверки с неограниченным числом попыток, после прохождения теста выдаётся результат (верный ответ или неверный), в случае неверного ответа есть возможность вернуться к тесту; преподаватель контролирует выполнение по результатам тестирования.

3) на практическом занятии проводится опрос и обсуждение изучаемого материала.

Модель смешанного обучения "*Индивидуальный план*":

1) студенты, показывающие неудовлетворительные результаты по контрольным мероприятиям, получают индивидуальные задания, включающие просмотр видео-уроков и электронное тестирование;

2) студенты с индивидуальным планом особо контролируются преподавателем, в том числе в MOODLe или посредством электронной почты.

Модель смешанного обучения "*Гибкая модель*":

1) студенты, пропустившие большую часть практических занятий по уважительной причине (болезни) получают индивидуальные задания, включающие просмотр видео-уроков и электронное тестирование;

2) студенты контролируются преподавателем, в том числе в MOODLe или посредством электронной почты.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Новости», электронная почта, WhatsApp и др.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах: электронных компонентов сервисов Quizlet; Puzzle-English.com; English-grammar.com: .

- 1) Видео-уроки по грамматике английского языка с последующими упражнениями для закрепления материала: <https://puzzle-english.com/lessons-and-exercises>
 - 2) Теоретический материал по грамматике английского языка с последующими упражнениями для закрепления: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
 - 3) Лексический материал по дисциплине на платформе Quizlet: <https://quizlet.com/quizlette25565621/folders/60994148/sets>
- Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat Reader
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat Reader DC

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **УК-4.ИЯ** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке»

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Материал курса разбит на 6 модулей, объединенных общей тематикой. По окончании 1-ого семестра предусмотрен зачет. По окончании 2-ого семестра и 3-ого семестра проводится дифзачет.

В каждом модуле предусмотрены следующие контрольные мероприятия:

- опрос по чтению, переводу и пересказу пройденного текста;
- контроль выполнения письменных и устных домашних заданий по выполнению лексико-грамматических упражнений;
- лексико-грамматические тестовые задания: на контроль пройденной лексики и грамматики, умение корректно задавать вопросы и отвечать на вопросы по тексту, задания на понимание содержания текста и поиск значимой информации в тексте.

Во втором семестре итоговое мероприятие (дифзачет) проводится в виде дебатов по итогам выполнения проектно-ориентированного задания по одной из пройденных тем.

В третьем семестре дифзачет проводится в виде мини-конференции по итогам практико-ориентированного задания «Подготовка доклада на английском языке для выступления на международной конференции». При подготовке к семинару-конференции необходимо выверить грамматическую и лексическую правильность составления доклада и также правильность постановки вопросов по выбранному аспекту темы.

Во втором и третьем семестре на 12 неделе проводится конкурс на лучший технический перевод, результаты которого также учитываются при выставлении итоговой оценки на дифзачете по итогам семестра.

Критерии и механизмы оценивания успешной работы студентов

1. Оценка за все виды работы (пересказ, разные виды письменной и устной работы на семинаре, выступление, участие в обсуждении на семинаре-конференции, письменные домашние задания, письменное и устное тестирование по итогам семинара или темы);
2. Начисляются бонусы за отдельные виды работы (выступление на семинаре-конференции, презентацию) по результатам опроса мнения студентов по каждому выступлению;
3. активным и хорошо успевающим студентам предоставляется возможность участвовать в конкурсе на лучший технический перевод и выступать с докладом на ежегодной общеинститутской конференции.

12.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого лексико-грамматического тестового

задания (контрольного мероприятия) в семестре (в сумме 30 баллов), активность в семестре (устная работа на практических занятиях) (в сумме 20 баллов), выполнение домашних заданий (в сумме 20 баллов) и сдача зачета / дифзачета (30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в журнале успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>).

Дополнительные сведения о системе контроля:

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-6 учебных недель, 7-12 учебных недель, 13-18 учебных недель.

Разработчик:

доцент Института ЛПО, кандидат филологических наук  /Лось А.Л./

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 37.03.01 – Психология», по направленности (профилю) – «Организационная психология» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на общем собрании Института 4 апреля 2025 года, протокол № 6

Директор Института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом психологии

Директор Института  / Е.А. Горчакова /

Программа согласована с центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /Никулина И.М./

Программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  /Филиппова Т.П./