

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 16.07.2023 13:19:34

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

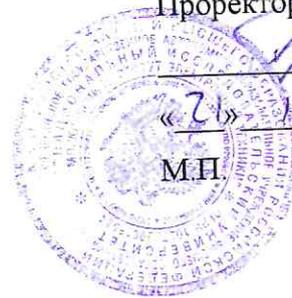
«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Г.Балашов



«21» 7 2023 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс первого иностранного языка. Практика речи»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) – «Учитель информатики и иностранного языка»

Москва 2023

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.ПК1ИЯПР Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области культуры речевого общения на английском языке.	Знает: языковые средства английского языка различной функционально-стилистической принадлежности, культурно-маркированные средства и этикетные формулы речевого общения на английском языке. Умеет: понимать устную и письменную англоязычную речь, использовать эквивалентные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач в рамках педагогической деятельности. Имеет опыт: эффективного педагогического взаимодействия в устной и письменной формах в рамках общего и профессионального общения на английском языке.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка. Практика речи» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: данная дисциплина опирается на курс иностранного языка общеобразовательной школы.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	-	-	64	44	Зач
1	2	4	144	-	-	64	44	Экз (36)
2	3	3	108	-	-	64	44	Зач
2	4	4	144	-	-	64	44	Экз (36)
3	5	3	108	-	-	64	44	Зач
3	6	4	144	-	-	64	44	Экз (36)
4	7	3	108	-	-	64	44	Зач
4	8	3	108	-	-	64	44	Зач
5	9	4	144	-	-	64	44	Экз (36)

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Практика устной речи	-	-	576	396	устный опрос, контрольные работы, выполнение практических заданий на перевод письменный, устный перевод, на предъявление устного неформального монологического и диалогического высказывания на заданную тему, защита практико-ориентированному заданию на представление прослушанного отрывка в форме презентации

##### 4.1. Лекционные занятия

*[Не предусмотрены].*

##### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
<b>1 курс 1 семестр</b>			
1	1-5	10	<b>Тема 1.</b> Семья. Родственные связи
	6-10	10	<b>Тема 2.</b> Мой дом, дом моих друзей, жилищные условия, домашний уют
	11-15	10	<b>Тема 3.</b> Карта мира. Путешествие по разным странам. Достопримечательности Промежуточная контрольная работа по пройденному материалу.
	16-20	10	<b>Тема 4</b> Еда. Традиционное / нетрадиционное питание. Современные подходы к питанию.
	21-25	10	<b>Тема 5</b> Распорядок дня. Домашние дела.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	26-30	10	<b>Тема 6</b> Университет. Институт. Высшее образование. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
	31-32	4	Мини конференция по индивидуальному чтению
<b>1 курс 2 семестр</b>			
1	1-5	10	<b>Тема 7.</b> Времена года и погода.
	6-10	10	<b>Тема 8</b> Досуг. Праздники. Отдых.
	11-15	10	<b>Тема 9.</b> Москва -столица, достопримечательности. Родной город. Промежуточная контрольная работа по пройденному материалу.
	16-20	10	<b>Тема 10.</b> Покупки. Посещение магазинов.
	21-25	10	<b>Тема 11.</b> Театр. Посещение театра.
	26-30	10	<b>Тема 12.</b> Внешность человека. Характер человека. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
	31-32	4	Мини конференция по индивидуальному чтению
<b>2 курс 1 семестр</b>			
1	1-8	16	<b>Тема 13</b> Профессии, которые мы выбираем.
	9-16	16	<b>Тема 14</b> Болезни и их лечение. Традиционная и альтернативная медицина. Промежуточная контрольная работа по пройденному материалу.
	17--24	16	<b>Тема15</b> Лондон–столица Англии. Великобритания. Достопримечательности городов.
	25-32	16	<b>Тема 16</b> Образование. Различные системы образования. Университеты и колледжи мира. Ведущие учебные заведения Великобритании. Подготовка высококвалифицированных специалистов. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
<b>2 курс 2 семестр</b>			
1	1-8	16	<b>Тема 17</b> Дружба, друзья, знакомые, приятели, сослуживцы. Друзья в беде и радости. Спорт и игры, которые помогают сохранять форму, здоровье и настроение.
	9-16	16	<b>Тема 18</b> Британские острова. Промышленные и сельскохозяйственные районы Великобритании. Английские пейзажи. Британский характер. Промежуточная контрольная работа по пройденному материалу.
	17-24	16	<b>Тема 19</b> Путешествие в разные страны, на разных видах транспорта. Знаменитые путешественники прошлого. Путешествие вашей мечты.
	25-32	16	<b>Тема 20</b> Мир развлечений: театр, балет, музыка. Любимые пьесы, актеры; Новые направления и тенденции в театральном и музыкальном мире. Образовательная роль театра и музыки.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
<b>3 курс 1 семестр</b>			
1	1-12	16	<b>Тема 21.</b> Активные формы досуга на природе. Походы и пешие прогулки.
	13-24	16	<b>Тема 22</b> Искусство кинематографа. Промежуточная контрольная работа по пройденному материалу.
	25-36	16	<b>Тема 23</b> Образование. Проблемы образования. Образование в Великобритании.
	37-48	16	<b>Тема 24.</b> Проблемы воспитания. Детство и отрочество. Влияние семьи и школы на подрастающее поколение. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
<b>3 курс 2 семестр</b>			
1	1-12	16	<b>Тема 25.</b> Искусство. Живопись. Музеи.
	13-24	16	<b>Тема 26.</b> Чувства и эмоции. Эмоциональный интеллект. Промежуточная контрольная работа по пройденному материалу.
	25-36	16	<b>Тема 27.</b> Природа человека. Личностные качества. Понимание счастья.
	37-48	16	<b>Тема 28.</b> Окружающая среда и человек. Роль человека в сохранении природы. Заповедники. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
<b>4 курс 1 семестр</b>			
1	1-4	16	<b>Тема 29.</b> Система высшего образования в США. Университеты и колледжи. Сравнительный анализ системы высшего образования в России и США.
	5-8	16	<b>Тема 30.</b> Суды и судебные разбирательства. Преступление и наказание. Роль общества в предотвращении детской преступности. Промежуточная контрольная работа по пройденному материалу.
	9-12	16	<b>Тема 31.</b> Книги. Культура чтения. Роль библиотеки в формировании вкуса. Электронные и печатные книги.
	13-16	16	<b>Тема 32.</b> Музыка в жизни человека. Музыкальные стили и музыкальные инструменты. Музыка в мультикультурном мире. Известные композиторы и музыканты. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
<b>4 курс 2 семестр</b>			
1	1-4	24	<b>Тема 33.</b> Средства массовой информации. История телевидения. Роль СМИ (интернета) в жизни общества и человека
	5-8	24	<b>Тема 34.</b> Традиции. Национальные и международные праздники и их происхождение. Фольклорные фестивали в России.
	9-11	16	<b>Тема 35.</b> Роль семьи в жизни человека. Счастливая семья. Семейные традиции. Проблемы, с которыми сталкиваются современные семьи. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
<b>5 курс 1 семестр</b>			

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1-2	10	<b>Тема 36.</b> Информационные данные. Проверка информации. Составление статистики. Анализ статистических данных. Проблемы современных аналитиков.
	3-4	10	<b>Тема 37.</b> Этикет на работе и дома. Как организовать рабочее место. Правила поведения на работе, на переговорах, на совещании.
	5-6	10	<b>Тема 38.</b> Финансы в жизни человека. Финансовая стабильность. Основные платёжные средства. Финансовый отчёт. Распоряжение собственными финансами и бюджетом компании. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
	7-8	10	<b>Тема 39.</b> Мотивация, её виды и предпосылки. Зачем нужна мотивация. Как выбрать верный способ мотивации и стиль управления.
	9-10	10	<b>Тема 40.</b> Информационные технологии в жизни человека. Будущее информационных систем. Преимущества и недостатки инфосистем. Выдающиеся деятели в сфере инфотехнологий.
	11-12	14	<b>Тема 41.</b> Маркетинг и реклама. Как создать успешный бизнес. Что необходимо при устройстве на работу. Составление резюме и сопроводительного письма. Необходимость онлайн-сайтов, онлайн-поисковиков, онлайн-рынка труда. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.

#### 4.3. Лабораторные работы

*[Не предусмотрены].*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	396	Подготовка к устным опросам. Выполнение текущих заданий. Подготовка к контрольным работам. Подготовка к выполнению практического задания на письменный перевод с русского языка на английский. Подготовка к выполнению практического задания на устный перевод текста с английского языка на русский. Подготовка к выполнению практического задания на предъявление устного неформального монологического и диалогического высказывания

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		на заданную тему. Подготовка к защите практико-ориентированного задания на представление прослушанного отрывка в форме презентации. Подготовка к зачетам с оценкой. Подготовка к экзаменам.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*[Не предусмотрены].*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>) представлено следующими материалами:

1. Списком рекомендованной литературы;
2. Методическими рекомендациями студенту;
3. Заданиями к практическим занятиям.

Модули также снабжены следующими дополнительными материалами:

1. Описанием практического задания на предъявление устного неформального монологического и диалогического высказывания на заданную тему.
2. Описанием практического задания на письменный перевод с русского языка на английский.
3. Описанием практического задания на устный перевод текста с английского языка на русский.
4. Описанием практико-ориентированного задания на представление прослушанного отрывка в форме презентации.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Владос, 2020 – 536 с. – ISBN 978-5-906992-35-2. – Текст : электронный // Лань : URL:<https://e.lanbook.com/book/128959>(дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, Куценко [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Владос, 2018 – 516 с. – ISBN 978-5-907101-49-4. – Текст : электронный //

- Лань : электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/128961> обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Практический курс английского языка. 3 курс : учебник / В. Д. Аракин, Н. И. , А. О. [идр.] ; под редакцией В. Д. Аракина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :Владос, 2018 –430 с. – ISBN 978-5-691-00046-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/128957> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
  4. Меркулова Е.М. (Merkulova Y.M.). Английский язык. Чтение, письменная и устная практика = English: Reading, Writing and Conversation / Е.М. Меркулова. – СПб. : Перспектива, 2011 – 365 с. – ISBN 978-5-91413-029-6.
  5. Практический курс английского языка. 4 курс : учебник / В. Д. Аракин, Н. И. , А. О. [идр.] ; под редакцией В. Д. Аракина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва :Владос, 2018 – 430 с. – ISBN 978-5-691-00046-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/128957> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
  6. Сулейманова О.А., Карданова К.С. Практикум по культуре речевого общения в 2 томах: учебник для студенческих учреждений высшего профессионального образования, под редакцией О.А. Сулеймановой. – М.: Издательский центр Академия, 2013. – 240с.:ил.+1 диск.
  7. Christine Johnson Intelligent Business. Pre-intermediate Coursebook with WB and CD-rom. Pearson Education limited, 2016. Printed in Spain by Graficas Estella.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.08.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, а в частности самостоятельной домашней работы студентов, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяется модель обучения «перевернутый класс», когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала для более глубокого его понимания.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: VK, электронная почта.

Применяются следующие **электронные ресурсы**:

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в форме внешних онлайн-курсов и видеоклипов:

1. *Онлайн вебсайт с каналом в youtube, предоставляющий в свободном доступе ранжированные по степени сложности и видам речевой деятельности материалы для аудирования и говорения EnglishClass101.com*

<https://www.youtube.com/c/EnglishClass101/featured>

Цель – поддержка самостоятельной работы студентов, повышение качества освоения пройденного учебного материала; помощь в самостоятельном изучении студентами пропущенного материала практических занятий.

2. *Канал на youtube Гарвардского университета и канал проекта Wired, предоставляющий мнение специалистов в разных областях знаний по вопросам, касающимся их специальности:*

<https://www.youtube.com/c/harvard/featured>

<https://www.youtube.com/c/WIRED/featured>

Ресурс позволяет студентам находить и использовать материал для устных дискуссий во время практических занятий, подготовки тематических устных презентаций.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Специализированная мебель (место преподавателя, посадочные места для студентов) Материально-техническое оснащение: Доска Ecom, 90x120 см, магнитно-маркерная, интерактивный мультимедийный комплекс, коммутатор D-link DGS-1024D, моноблоки MSI Wind TOP AE2200-029, системный блок, монитор 1280-1024	Microsoft Office Pro, Kaspersky, WinRAR SL
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс библиотеки)	18 компьютеров, объединенных в сеть, с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Asure (Windows 7 Enterprise, Visual Studio 2010, Visual C++ 4.2 Enterprise), Adobe, AutoCAD, CorelDRAW, Graphics Suite Education Licen, MATLAB, Microsoft Office Pro, SolidWorks Enterprise PDM, Cadence, COMSOL

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

ФОС по подкомпетенции **ОПК-8.ПК1ИЯПР** Способен осуществлять педагогическую деятельность в устной и письменной формах на основе специальных научных знаний в области культуры речевого общения на английском языке.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

В рамках практики устной и письменной речи развитие навыков говорения, аудирования и письма предполагает несколько этапов.

Первый этап работы над разговорной темой включает самостоятельное чтение студентами вводного текста урока используемого учебно-методического пособия. Основная задача заключается во введении наиболее частотной тематической лексики, её отработки и закреплении с помощью разного рода коммуникативных заданий.

Для закрепления лексических тематических единиц целесообразно использование упражнений, нацеленных на достижение максимального числа обращений к текстовому отрывку, что способствует усвоению базовых тематической лексики, а также упражнений, главной задачей которых является дальнейшее развитие навыков говорения и аудирования по изучаемой теме. В качестве итогового коммуникативного задания для активизации полученных знаний по изучаемой теме возможно использование ролевой игры.

Для совершенствования умений и навыков письменной речи можно использовать задания типа Learn the rules of spelling and be ready to write a dictation; Write a short description of your favourite holiday; etc.

Аудиоматериал в преподавании иностранного языка используется для обучения произношению, аудированию, или смысловому восприятию (пониманию) речи на слух, предполагает выполнение обучаемым упражнений на формирование общих аудитивных навыков, речевых упражнений и последующую учебную работу с аудио-текстом.

Особое внимание следует обратить на выполнение задание на опыт деятельности с последующей публичной защитой на основе прослушанного интервью по одной из изучаемых тем. После прослушивания и последующей отработки лексико-грамматических и фонетических структур составить презентацию на тему интервью с Power Point сопровождением. Презентация должна содержать материал интервью, а также дополнительный материал, найденный самостоятельно в любых источниках.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- владеть подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях неофициального и в ряде случаев официального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с характеристиками речи;

в области аудирования:

- понимать в звукозаписи оригинальную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала, при условии, что говорят четко и достаточно медленно;

- понимать в непосредственном общении произнесённые высказывания собеседника в ситуациях неофициального общения, если он произносит четко и в нормальном ритме;

- понимать основное содержание достаточно продолжительных диалогов, при условии, что участники которых говорят четко и на литературном языке.

в области чтения:

- читать художественную литературу (рассказы, повести, отрывки из романов), тексты обиходно-бытового характера, а также нетрудные тексты общественно-политического характера, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные и фоновые знания, понимая при этом основное содержание текста и извлекая основные виды информации;

- бегло просмотреть небольшой текст на интересующую тему, с целью найти необходимую или существенную информацию.

Дисциплина изучается на протяжении 9 семестров в форме практических занятий. Практические занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения.

При изучении курса следует руководствоваться рекомендуемой литературой.

#### **Описание последовательности изучения дисциплины**

Содержание курса разбито по аспектному принципу. Обучение осуществляется по видам речевой деятельности. Требованиями по видам коммуникативной деятельности в рамках этой программы являются: говорение, письмо, чтение. В процессе курса студенты овладевают навыками монологической и диалогической речи в рамках изучаемой проблематики. Студенты читают неадаптированную литературу среднего и повышенного уровней сложности, восполняя недостаток вокабуляра работой со словарем. Обучение письменной речи ведется на основе учебных переводов, писем, изложений и несложных сочинений.

#### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре; активность и посещаемость в семестре; сдача зачета.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

#### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент Института ЛПО, к.филол.н., доцент \_\_\_\_\_ /И.Э.Алекберова/

Доцент Института ЛПО, к.пед.н, доцент Александр \_\_\_\_\_ /Н.В. Бартко/

Старший преподаватель Института ЛПО Светлана \_\_\_\_\_ /С.В. Попова/

Рабочая программа дисциплины «Практический курс английского языка. Практика речи» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профилю) «Учитель информатики и иностранного языка» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 31.08. 2023 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  М.Г. Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /