

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 31.10.2023 11:57:16

Уникальный программный ключ: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.Г. Балашов

«16» августа 2022 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация и проведение тестирования с использованием Moodle»

Москва 2022

1. Цель реализации программы

Цель программы – повышение профессионального уровня преподавателей вуза в части использовании возможностей LMS Moodle при создании тестов и проведения тестирования.

2. Характеристика профессиональной деятельности и (или) квалификации

Область профессиональной деятельности: связь, информационные и коммуникационные технологии.

Вид экономической деятельности: деятельность в области информации и связи.

Укрупненная группа специальностей: 09.00.00

Квалификация: не присваивается.

3. Требования к результатам обучения

Формируемая профессиональная компетенция – способность использовать в своей профессиональной деятельности возможности LMS Moodle в части создания (модификации) тестов и подключения их к графикам контрольных мероприятий ОРИОКС для проведения тестирования.

В результате освоения данной программы слушатель будет:

знать:

- основные возможности LMS Moodle по созданию тестов;
- этапы создания и открытия доступа студентам к тестам

уметь:

- создавать и редактировать тесты в LMS Moodle;
- открывать доступ студентам к тестам;
- подключать тесты к графику контрольных мероприятий ОРИОКС.

иметь практический опыт:

- разработки и настройки тестов.

3. Содержание программы
Учебный план
программы повышения квалификации
«Организация и проведение тестирования с использованием Moodle»

Категория слушателей – преподаватели вузов

Срок обучения – 16 ч.

Форма обучения очно-заочная с использованием электронного обучения (ЭО),
 дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Режим занятий: без отрыва от производства

№	Наименование разделов/ модулей	Всего, час	В том числе			Образова тельные технолог ии, в том числе ЭО и (или) ДОТ
			Аудиторных		Самост оятельн ая работа	
			Лекции	Практич еские и лаборато рные занятия		
1.	Теоретические подходы к созданию тестовых заданий	2	2	-	-	-
2	Создание тестов в Moodle с подключением в ОРИОКС	4	-	4	-	ДОТ
3.	Разработка теста с подключением к графику контрольных мероприятий по дисциплине в ОРИОКС	10	-	-	10	
Всего		16	2	4	10	
Итоговая аттестация		Зачет (созданный в Moodle и подключенный в ОРИОКС тест по дисциплине)				

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Организация и проведение тестирования с использованием Moodle»**

№	Наименование разделов	Всего, час	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	СРС
1.	Теоретические подходы к созданию тестовых заданий	2	2	-	-
2	Создание тестов в Moodle с подключением в ОРИОКС	4	-	4	-
2.1	Использование банка вопросов при создании теста	2	-	2	-
2,2	Формирование структуры теста	1,5	-	1,5	-
2. 3	Подключение тестов в ОРИОКС	0,5	-	0,5	-
3.	Разработка теста с подключением к графику контрольных мероприятий по дисциплине в ОРИОКС	10		-	10
3.1	Разработка тестовых заданий и структуры формирования теста			-	5
3.2.	Разработка теста в Moodle			-	4,5
3.3.	Подключение теста в ПУЛ ОРИОКС и прикрепление к графику контрольных мероприятий			-	0,5
Всего		16	2	4	10
Итоговая аттестация		Зачет (созданный в Moodle и подключенный в ОРИОКС тест по дисциплине)			

**Учебная программа
повышения квалификации
«Организация и проведение тестирования с использованием Moodle»**

Перечень лекционных занятий

Номер темы	Наименование лекционного занятия	Кол-во часов
1	Теоретические подходы создания тестовых заданий	2

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
2.1	Использование банка вопросов при создании теста	2
2.2	Формирование структуры теста	1,5
2.3	Подключение тестов в ОРИОКС	0,5

Самостоятельная работа слушателей

Номер темы	Наименование работы	Кол-во часов
3.1	Разработка тестовых заданий и структуры формирования теста	5
3.2	Разработка теста в Moodle	4,5
3.3	Подключение теста в ПУЛ ОРИОКС и прикрепление к графику контрольных мероприятий	0,5

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Рабочее место слушателя	Лекция Практические занятия	Оборудование: компьютеры, подключенные к Интернет, ПО: Microsoft Power Point, Word; Adobe Reader, браузер, OBS Studio, Skype или True Conf.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Подходы к созданию теста // URL: <https://myompl.ru/wp-content/uploads/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf> (дата обращения: 18.08.2022).
2. Мастер-класс по разработке курсов в Moodle (начальный уровень): <https://www.youtube.com/watch?v=cxaDwWYwq9k&list=PLaaItScJaf8Y3K52e3HYzOYGLvHF7Hgb8&index=76> (дата обращения: 19.02.2022).
3. Краткая инструкция по работе с курсами в Moodle через ОРИОКС // URL: [http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2020/3/1.Instruktsiya_po_rabote_s_kursami_v_Moodle_\(1\).docx](http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2020/3/1.Instruktsiya_po_rabote_s_kursami_v_Moodle_(1).docx) (дата обращения: 18.08.2022)..

6. Оценка качества освоения программы

Слушатель считается аттестованным, если разработан тест в Moodle с подключением в сервисы ОРИОКС.

7. Составители программы

Доцент СПИНТех, к.т.н. Н.Ю. Соколова

Доцент ВП СГН, к. ист.н. Т. В. Попова

Директор ДРОП



Н.Ю. Соколова