

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 21.06.2023 15:17:35
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f75bd76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
В.А. Беспалов
«14» октября 2020 г.

ОПИСАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Направление подготовки
38.04.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) - «Финансовый менеджмент»

Москва, 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Список нормативных документов, на основании которых разработана образовательная программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. N 301;

- Профессиональные стандарты 08.008 «специалист по финансовому консультированию» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.03.2015 № 167н; 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 N 239н; 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 609н

- иные нормативные документы Минобрнауки России;

- Устав МИЭТ;

- Порядок разработки и утверждения образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) и другие локальные нормативные акты МИЭТ.

1.2. Введение

В Зеленограде расположен ряд научно-исследовательских организаций и промышленных предприятий электроники, сотни инновационных предприятий малого и среднего бизнеса, которым требуются соответствующие специалисты по менеджменту.

С 2013 осуществляется деятельность особой экономической зоны Зеленограда, имеющей технико-внедренческий характер. В настоящее время она носит название Технополис – Москва. Значимым является привлекательность особой зоны для наукоемких компаний. При этом базовым источником кадровых ресурсов для предприятий особой зоны является НИУ МИЭТ, выпускники которого успешно трудоустраиваются как по инженерно-техническим, так и по экономико-управленческим направлениям. Мировой опыт ведения наукоемкого бизнеса свидетельствует о том, что значительную долю персонала на каждом создаваемом инновационном предприятии составляют специалисты по экономике и менеджменту.

Подготовка бакалавров и магистров по направлению «Менеджмент» в НИУ МИЭТ осуществляется уже на протяжении 20 лет и за этот период постоянно адаптируется к профессиональным потребностям наукоемкого бизнеса Зеленограда и аналогичных предприятий г.Москвы, осуществляющего свою деятельность в области nano-электроники и микроэлектроники, а также для предприятий других смежных отраслей.

Многолетняя подготовка управленческих кадров в НИУ МИЭТ (за 20 лет выпущено более 3000 специалистов по менеджменту и маркетингу) и накопленный учебно-методический капитал позволяют обеспечить необходимую потребность в функциональных менеджерах не только в Зеленоградском округе, но и на предприятиях Москвы и близлежащих территориях

(г.Солнечногорск, г.Клин и др.). При этом среди функциональных направлений одним из наиболее значимых является финансовый менеджмент.

Потенциал НИУ МИЭТ по ежегодному выпуску бакалавров и магистров менеджмента составляет 100-150 чел (в том числе по платным формам обучения). Такой объем приема гарантированно обеспечивается аудиторным фондом, литературой, инфраструктурой и педагогическим персоналом.

Многолетние наблюдения показывают, что случаев нетрудоустройства выпускников НИУ МИЭТ по направлению «Менеджмент», в частности по программе «Финансовый менеджмент», не зарегистрировано. Как правило, уже большинство выпускников имеют рабочие места по избранной профессии по результатам практик в процессе обучения.

Комплект документов по образовательной программе определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной образовательной программе и включает в себя:

- описание ОП ВО;
- логику формирования компетенций в образовательной программе (совокупность взаимосвязанных этапов формирования компетенций, соотнесенных с моделью будущей профессиональной деятельности обучающегося);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации рабочих программ модулей (дисциплин);
- рабочие программы модулей (дисциплин);
- программы практик;
- программу ГИА;
- оценочные средства для промежуточной аттестации в виде фондов оценочных средств по компетенциям;
- методические материалы.

Все информационные и учебно-методические материалы по ОП размещены в корпоративной информационно-технологической платформе для организации распределенного информационного обмена в корпоративных средах (ОРИОКС) и доступны любому участнику образовательного процесса. Описательные структурные компоненты образовательных программ и модулей (дисциплин), размещенные в ОРИОКС, автоматически выводятся на сайт МИЭТ.

Настоящая ОП ВО является основой для разработки индивидуальных учебных планов студентов, обучающихся по ускоренной образовательной программе

2. МИССИЯ И ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Миссия образовательной программы

Миссия образовательной программы состоит в подготовке высококвалифицированных управленческих кадров, способных использовать современные методы управления в процессе инновационного развития экономики страны.

2.2. Цели образовательной программы

Основными целями подготовки магистров по направлению «Менеджмент», направленности (профилю) «Финансовый менеджмент» являются:

- развить аналитические способности магистров по финансовому менеджменту, позволяющие провести анализ информации с использованием современных методов и использовать результаты анализа для повышения обоснованности управленческих решений;

- освоить современные методы осуществления организационно-управленческой деятельности финансовых менеджеров, что позволит обеспечить эффективную деятельность организационных структур;

- создать условия для проведения научно-исследовательских работ в процессе обучения для развития навыков исследовательской деятельности.

В области воспитания целью является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности и приверженности высоким морально-этическим нормам.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Присваиваемая квалификация - магистр

Форма обучения – очная / заочная

Язык реализации – русский

Срок освоения – 2 года/ 2 года 3 мес.

Особенности реализации образовательной программы

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение. Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая подготовка: осуществляется в профильных организациях и в МИЭТ, а также в их структурных подразделениях, при проведении практических занятий, лабораторных работ, учебной и производственной практик.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы – 120 з.е.

Объем программы, реализуемый за один учебный год – составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем обязательной части, без учета объема ГИА – более 15 процентов общего объема программы.

Виды практик:

- учебная;

- производственная.

Типы учебной практики: научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа.

ГИА:

В ГИА входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Особенности реализации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья: при наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется адаптация образовательной программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и нозологий этих обучающихся в соответствии с локальными нормативными актами МИЭТ <https://www.miet.ru/content/e/65015>.

Требования к абитуриенту

Наличие документа о высшем образовании любого уровня. Иные требования устанавливаются Правилами приема в МИЭТ на конкретный учебный год.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность (профиль) конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области, объекты и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

4.1. Области, сферы, объекты, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками)	информационно-аналитический	- планирование этапов реализации инвестиционного проекта	финансовая деятельность предприятия
		- выявление и оценка степени (уровня) риска инвестиционного проекта	
	финансовый	- оказание информационной поддержки по формированию финансового плана на основе международных стандартов классификации показателей деятельности субъектов экономики	финансовая деятельность предприятия
		- консультирование по широкому спектру классификации финансовых активов и их учету для решения	

		финансовых проблем	
	научно-исследовательский	- финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	финансовая деятельность предприятия
		- разъяснение клиенту экономических последствий финансовых решений	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах стратегического и тактического планирования и организации производства).	организационно-управленческий	- стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ	финансовая деятельность предприятия

4.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез проблемных ситуаций на основе системного анализа, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общефессиональные (ОПК):

Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

профессиональные (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирована компетенция	Обобщенная трудовая функция	Профессиональный стандарт
организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:			
ПК-1 Способен определять направления совершенствования производственно-технологической и инновационной политики предприятия с учетом обеспечения финансовой и инвестиционной активности	Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей (В/01.7)	Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации (В 7)	40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»
информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:			
ПК-2 Способен	Управление	Реализация	08.036 «Специалист

использовать современные информационные технологии для проведения финансового и инвестиционного анализа, а также выявления финансовых проблем предприятия и путей их решения	эффективностью инвестиционного проекта (В/01.7).	инвестиционного проекта (В 7)	по работе с инвестиционными проектами»
	Управление рисками инвестиционного проекта (В/03.7)		
финансовый тип задач профессиональной деятельности:			
ПК-3 Способен определять направления решения финансовых проблем предприятия на основе внутренней финансовой информации с учетом параметров текущей финансовой ситуации на макроуровне	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7)	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	08.008 «Специалист по финансовому консультированию»
научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:			
ПК-4 Способен обеспечивать эффективность и оптимальные условия финансового управления и совершения финансовых сделок на основе собственных научных исследований	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7)	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В/7)	08.008 «Специалист по финансовому консультированию»

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общие условия реализации ОП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МИЭТ – ОРИОКС (<https://orioks.miet.ru>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Корпоративная информационно-технологическая платформа ОРИОКС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам модулей (дисциплин), практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах модулей (дисциплин), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах модулей (дисциплин) и практик.

5.3. Кадровые условия реализации ОП

Не менее 70% педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), систематически ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемого модуля (дисциплины).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

РАЗРАБОТЧИКИ

Зав. кафедрой ЭМФ,
к.э.н., доцент

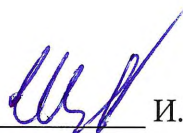

_____ Г.П. Ермошина

Профессор кафедры ЭМФ,
д.э.н., доцент


_____ А.Ю. Бударов

СОГЛАСОВАНО


Проректор по учебной работе


_____ И.Г. Игнатова

Директор ДРОП


_____ Н.Ю. Соколова

Начальник АНОК


_____ И.М. Никулина